



Intervención del Programa de Tutorías para conocimiento de las características de estudiantes beneficiarios de las becas Manuel Belgrano

Almará AV, Almeida MV, Ojeda CE, Venegas-Silva CA, García LDM, Cappello-Villada JS

Programa de Formación Integral del Estudiante.

Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE.

* ecnomartin@gmail.com

Introducción

El Programa de Tutorías forma parte del Programa de Formación Integral del Estudiante, es un equipo integrado por docentes y pares tutores de la Facultad orientado al apoyo de los estudiantes. Una de las tareas mas destacadas de las realizadas durante el año 2023 fue administrar las actividades de los estudiantes que fueron beneficiados por la Beca Manuel Belgrano.

Metodología

La metodología utilizada consistió en comunicarse con los alumnos beneficiarios de estas Becas por medio de sus correos para realizar una reunión informativa acerca de la beca. En la jornada llevada a cabo se compartió un enlace que llevaba a un cuestionario, en formato electrónico donde debían consignar datos sobre:

- * Situación laboral
- * Ayudantías
- * Rendimiento académico

Objetivo

El objetivo del presente trabajo fue conocer diferentes aspectos relacionados a características propias de los becarios. Se utilizó un formulario en formato electrónico (Google Forms).

Orientaciones favoritas de los estudiantes

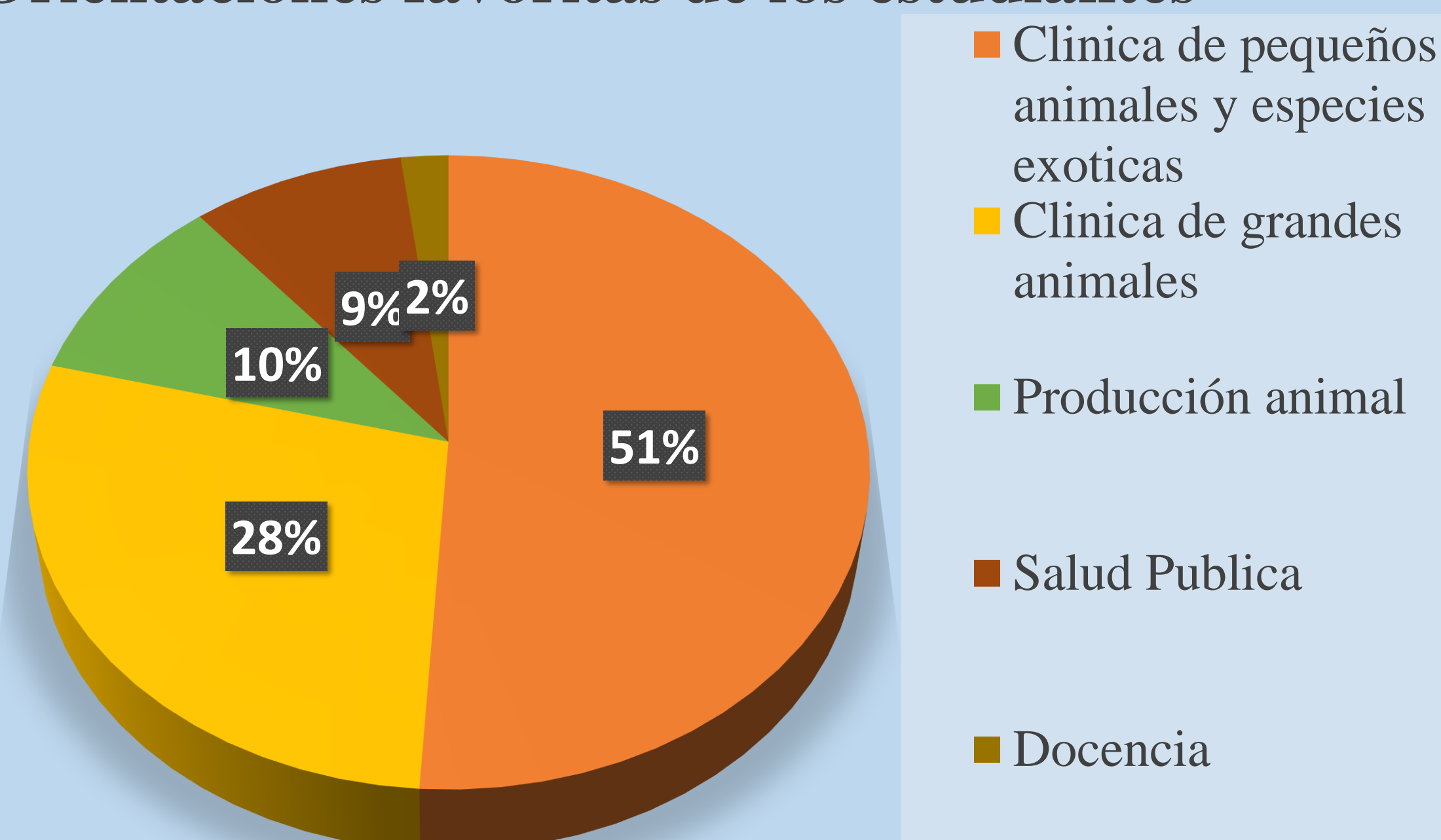
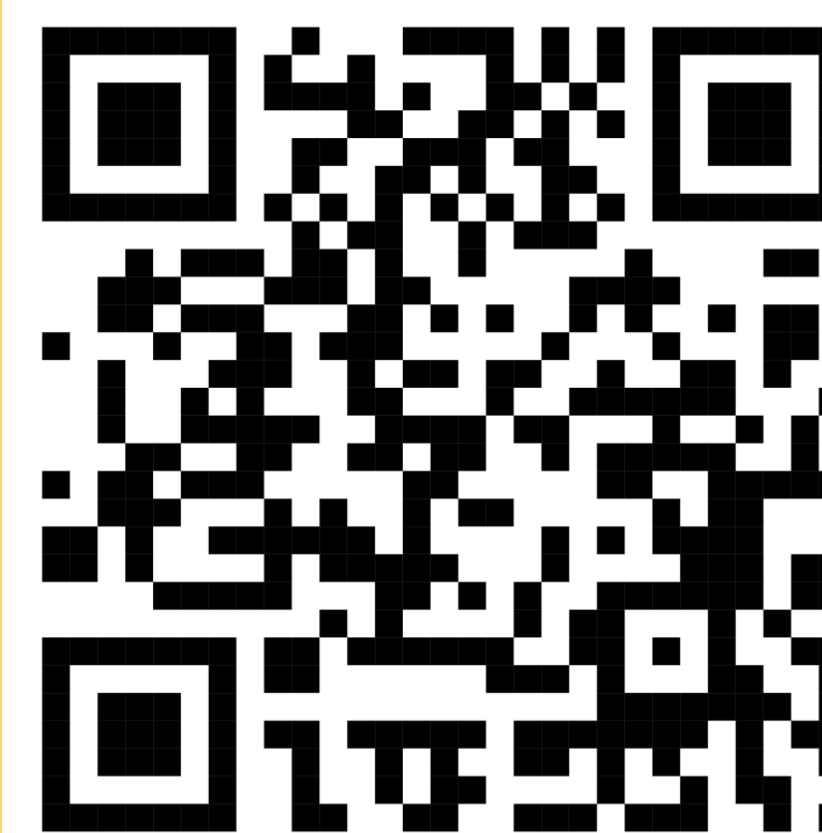


Tabla comparativa de las evaluaciones realizadas entre los años 2022/23

Año de evaluación	2022	2023
Alumnos encuestados	240	186
Año de cursado mas frecuente	35% primer año	27% tercer año
Situación laboral	65% no trabaja	65% no trabaja
Ayudantías	76% no	68% no
Rendimiento académico	30% sin materias aprobadas	84% al menos una materia aprobada

Conclusión

A través de estas encuestas pudimos caracterizar algunos aspectos iniciales sobre el perfil general de los/las estudiantes que acceden o se mantienen en becas y de esta manera, poder mejorar la ayuda que se brinda en este aspecto, desde el programa hacia el alumnado. Entre otros datos es importante mencionar que ante la consulta correspondiente el 86% declara conocer el programa de tutorías y el 76% menciona haberse sentido afectado por la Pandemia en cuanto a su rendimiento académico.



Bibliografía

- * ANUIES.2001.Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal en las ies. Propuesta metodológica para su estudio. Serie Investigaciones, México, ANUIES. <https://www.anui.es.mx/anui.es/libros98/lib64/indice.html>
- * Coronado AM, Alonso Palacio LM, Rivera Ugalde I, Zamorano Arancibia A, Diaz Narváez VP. 2012. Evaluación de la Orientación Empática en estudiantes de odontología de la Universidad Metropolitana de Barranquilla (Colombia). Salud Uninorte. Barranquilla (Col.); 28 (3): 354-363
- * Fichte J. 1977. Discursos a la nación alemana. Ed. Nacional. Madrid, págs. 110 y ss. Véase, igualmente: Pizano de Brigard, Francisco. Una visión de la universidad. Universidad de los Andes. 50 años. Santafe de Bogotá, 1998, págs. 15.