



XXI SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS. UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

Intervención del Programa de Tutorías para conocimiento de las características de estudiantes beneficiarios de las becas Manuel Belgrano

Almará AV, Almeida MV, Ojeda CE, Venegas-Silva CA, García*LDM, Cappello-Villada* JS

Programa de Formación Integral del Estudiante. FCV - UNNE. Sargento Cabral 2139 (3400) Corrientes. victoriarojas22015@gmail.com

Resumen. El Programa de Tutorías forma parte del Programa de Formación Integral del Estudiante, es un equipo integrado por docentes, no docentes y alumnos de la Facultad orientado al apoyo de los estudiantes en las distintas etapas de la carrera con sus diferentes instancias y dificultades inherentes a las mismas, con el objetivo de acompañar, orientar y mejorar el rendimiento académico y optimizar la inserción a la vida universitaria. Se realizan actividades brindando diferentes herramientas para que los estudiantes puedan enfrentar las problemáticas de la vida estudiantil en la universidad y las que son propias de la sociedad en la que cada uno se desenvuelve. El programa ha establecido una importante relación con los estudiantes. Una de las tareas realizadas durante el año 2023 fue administrar las actividades de los estudiantes que fueron beneficiados por la Beca Manuel Belgrano. El compromiso asumido significó elaborar una logística que, en poco tiempo, pueda informar a estos estudiantes sobre distintas actividades destinadas al cumplimiento de la carga horaria exigida según reglamento de beca. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar a los becarios de las Becas Manuel Belgrano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE. Para la reunión inicial, se utilizó un formulario en formato electrónico (Google Forms) obteniendo los siguientes resultados. Participaron en dicha ocasión, un total de 186 alumnos de primero a sexto año distribuidos de la siguiente manera: 9% ingresantes, 16% de primer año; 16% segundo año; 27% tercer año; 22% cuarto año; 7 % quinto año; 3 % sexto año. El 35% de los estudiantes manifestaron que trabajan para mantenerse económicamente, de los cuales el 71% dedica 2 a 5 horas diarias a ello. El 32% expreso ser ayudante o adscripto a alguna cátedra mientras que el 68% manifestó no participar en ayudantías. En cuanto a su rendimiento académico, a la consulta sobre cuantas materias aprobadas tiene, el 16% respondió que aún no tiene materias aprobadas, el 31% tiene una, el 32% dos materias, el 12% tiene 3, y el 9% expresó tener 4 o más materias aprobadas. Otros datos que se lograron recabar es que las orientaciones de interés de este grupo de estudiantes fueron del 51% para la clínica de pequeños animales y especies exóticas, 28% para la clínica de grandes animales, 10% para producción animal, 9% para salud pública y un 2% para manifestó intenciones de trabajar en docencia. El 86% declara conocer el programa de tutorías y el 76% menciona haberse sentido afectado por la Pandemia en cuanto a su rendimiento académico. A través de estas encuestas pudimos caracterizar algunos aspectos iniciales sobre el perfil general de los/las estudiantes que acceden o se mantienen en becas y de esta manera, poder mejorar la ayuda que se brinda en este aspecto, desde el programa hacia el alumnado.