



Universidad Nacional
del Nordeste

XXI SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS. UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

Implementación de técnicas modernas para la enseñanza de la anatomía veterinaria.

Benítez P., Escobar A., Ortiz G., Rosales D., * Sellarés M.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE. Dirección: Sargento Cabral 2139. Corrientes Argentina (3400)

pcbmsp@hotmail.com

Antiguamente para los procesos de educación y aprendizaje de la anatomía veterinaria se utilizaban diversos métodos, desde una enseñanza clásica con cadáveres frescos o fijados en formol; en la actualidad se siguen utilizando debido a que tienen buenos resultados; para poder lograr un mejor entendimiento y formación de los estudiantes, pretendemos adicionar técnicas de educación moderna que serán de gran importancia para mejorar el proceso de comprensión de los estudiantes, los cuales se pueden utilizar para proporcionar una experiencia práctica y visual que complementen las clases teóricas. El objetivo fue realizar varias piezas anatómicas didácticas de manera que le permita facilitar la comprensión, tratando de lograr un cambio en la forma de estudiar a la anatomía y además poder crear conciencia de la importancia de la imagenología como herramienta diagnóstica en la práctica clínica. Se emplearon huesos proporcionados de las clases prácticas de disección de la cátedra de Anatomía I, dichos huesos fueron escápula, húmero, coxal, fémur, carpo y tarso en las distintas especies tales como equina, bovina, porcina y canina; mediante acrílicos de colores se procedió a pintar las particularidades exteriores de los huesos, es decir, sus eminencias no articulares (apófisis, tubérculos, tuberosidades, espinas, crestas y líneas), eminencias articulares (cabeza, cóndilos y tróclea), cavidades no articulares (fosas, senos, celdas, surcos, agujeros, canal, incisuras), y cavidades articulares (cavidad glenoidea, cavidad acetabular y cóclea); cabe destacar que para la representación esquemática de los carpos y tarsos se decidió armar una base en suspensión con alambres que ponga en evidencia en el miembro torácico los huesos constituyentes a la fila proximal o carpiana y fila distal o metacarpiana del carpo; en el miembro pelviano la fila proximal, hueso navicular o central, y fila distal del tarso respectivamente. Se lograron obtener nuevo material didáctico de estudio, que permitió que el 80% demuestre un mayor interés a la hora de estudiar con dichas piezas, al mismo tiempo un porcentaje de 15% tubo poco interés, y otro grupo del 5% afirmó que le era indistinto ambas formas de estudio.