

Implementación de educación virtual para incrementar la carga horaria de práctica en la Cátedra de Cirugía

Ludueño S.F., ^{1*}, Lockett M.B.¹, Mázere, J¹, Vera G¹, López Ramos, M.L¹

1Catedra de Cirugía y Anestesiología / Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE

*tecquir@vet.unne.edu.ar

Introducción

Usar la tecnología de la educación en línea para resolver el problema de la distancia ha sido un tema que se ha instalado luego de la cuarentena dado que la misma ha servido como un puente para vehicular los contenidos desde el docente hacia los alumnos. El empleo de estas metodologías como herramientas autodidacticas donde el alumno trabaja en forma conjunta y guiada por el docente posibilita la adquisición de prácticas supervisadas activas reforzando el vínculo entre ambos. El objetivo de esta presentación es reportar la estrategia de enseñanza virtual para realizar técnicas quirúrgicas de simulación en sutura.

Metodología

Se realizo un estudio observacional mediante la implementación de una guía de referencia donde se les daba una consigna a los alumnos los cuales tenían que reproducir y desarrollar una técnica operatoria de sutura luego de observar un material audiovisual, posteriormente debían filmar un video realizando las maniobras observadas y enviarlas para su corrección. Todo este proceso se realizo con asistencia remota del docente .



Resultados

Los resultados fueron muy satisfactorios en comparación a los años anteriores y fueron plasmados con la evaluación presencial de las destrezas prácticas en campo mediante pequeñas rubricas.



Conclusiones

Podemos concluir que el uso de estrategias de educación en línea es efectiva y potencia la comprensión de las técnicas quirúrgicas de síntesis al extender la carga horaria de práctica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bermeo, J., Vizuete, A., y Négrete, E. (2019). Análisis de la brecha digital en el uso de herramientas (TICS) para la enseñanza y aprendizaje en las carreras de modalidad virtual caso. <https://n9.cl/d4yme>
- Cabrera, D. (2021). Diseño de una estrategia de comunicación online con énfasis en el Storytelling como herramienta para mejorar el engagement de la Unidad Educativa Ecomundo Babahoyo con sus comunidades digitales. <https://n9.cl/cfzqd>
- Díaz, D. (2014). TIC en Educación Superior: Ventajas y desventajas. Revista educación y tecnología. 4, 44–50.
- Moreno, D. (2021). Modelo para el diseño de unorganizador avanzado:el encuentro entre aprendizajesignificativo y el storytelling. Trans-Pasando Fronteras, 1(18), 205-241.
- Venturelli, J. (1997). *Educación Médica. Nuevos enfoques, metas y métodos*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.