

Implementación de educación virtual para incrementar la carga horaria de práctica en la Cátedra de Cirugía

Ludueño S.F.*, Lockett M.B., Mázere J., Vera G., López Ramos M.L.

Catedra de Cirugía y Anestesiología / Facultad de Ciencias Veterinarias. UNNE

**tecquir@vet.unne.edu.ar*

Resumen:

Usar la tecnología de la educación en línea para resolver el problema de la distancia ha sido un tema que se ha instalado luego de la cuarentena dado que la misma ha servido como un puente para vehiculizar los contenidos desde el docente hacia los alumnos. El empleo de estas metodologías como herramientas autodidacticas donde el alumno trabaja en forma conjunta y guiada por el docente posibilita la adquisición de prácticas supervisadas activas reforzando el vínculo entre ambos. El objetivo de esta presentación es reportar la estrategia de enseñanza virtual para realizar técnicas quirúrgicas de simulación en sutura. Se realizó un estudio observacional mediante la implementación de una guía de referencia donde se les daba una consigna a los alumnos los cuales tenían que reproducir y desarrollar una técnica operatoria de sutura luego de observar un material audiovisual multimedia con asistencia remota del docente. Los resultados fueron muy satisfactorios en comparación a los años anteriores y fueron plasmados con la evaluación presencial de las destrezas prácticas en campo mediante pequeñas rubricas. Podemos concluir que el uso de estrategias de educación en línea es efectiva y potencia la comprensión de las técnicas quirúrgicas de síntesis al extender la carga horaria de práctica.

Palabras clave: Enseñanza, internet, operación.