

# **LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD**

EDICIÓN 2023  
RECOPILADO 2022

Libro de artículos científicos en salud / Gerardo Omar Larroza ... [et al.]. - 1a ed revisada. - Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Medicina, 2024.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3619-99-1



1. Salud. 2. Medicina. 3. Proyectos de Investigación. I. Larroza, Gerardo Omar.  
CDD 613.071

## Editorial

Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Medicina  
Universidad Nacional del Nordeste  
Diseño del Libro: Viviana Navarro.  
Impreso en Argentina. Abril 2023  
Hecho el depósito que establece la ley 11.723  
Contacto: [secretariacyt@med.unne.edu.ar](mailto:secretariacyt@med.unne.edu.ar)

## Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste - UNNE

### **Sede Centro:**

Mariano Moreno 1240 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina  
Teléfonos: +54 379 442 2290 / 442 3155

### **Sede Campus Sargento Cabral:**

Sargento Cabral 2001 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina  
Teléfonos: +54 379 443 9624 int. 34 - +54 379 442 5508

Web: <http://www.med.unne.edu.ar>

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

## PROLOGO

La investigación en Ciencias de la Salud es un compromiso con la comprensión de aquello que afecta al ser humano en relación a su salud. Este libro recopila los esfuerzos realizados por investigadores, docentes y estudiantes, de la Facultad de Medicina de la UNNE.

En sus páginas se ha volcado el nuevo conocimiento generado en Medicina, Kinesiología y Enfermería como una travesía que inició en la pregunta de investigación, la búsqueda de los antecedentes, el diseño del estudio, su puesta en marcha para luego transformar datos crudos en descubrimientos significativos.

Cada trabajo representa una puerta abierta al conocimiento, innovación y progreso, mostrando simultáneamente la pasión y el interés científico de aquellos que comparten sus resultados.

Por ello invito a todos los profesionales de la salud, investigadores, docentes y estudiantes a recorrer sus páginas donde hallaran información relevante y probablemente nuevos interrogantes que ayuden a iniciar otros caminos de investigación.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a los investigadores que desinteresadamente decidieron compartir sus trabajos, seguramente inspirarán a otros.

**Dra. Viviana Navarro:**

COMITÉ EVALUADOR	AUTORIDADES
Lila Almirón	<b>Decano</b>
Monica Auchter	Prof. German Pagno
Jorge Cialzetta	<b>Vice Decano</b>
Rosana Gerometta	Prof. Daniel Scheikman
Fernando Gomez	<b>Secretario Académico</b>
Arturo Gorodner	Med. Diana Inés Cabral
Isabel Hartman	<b>Secretaria de Ciencia y Tecnología</b>
Laura Leyes	Prof. Viviana Navarro
Angelica Meza	<b>Secretaria de Posgrado</b>
Mirta Mierez	Prof. Mónica Auchter
Daniel Morales	<b>Secretaria de Extensión Universitaria</b>
Mabel Rivero	Prof.. Miguel Eduardo Cibils
María Teresa Rocha	<b>Carrera de Licenciatura en Enfermería</b>
Patricia Said Rucker	<b>Director:</b> Prof. Fernando Gómez
Elva María Sendra	<b>Secretario Académica:</b> Prof. Lic. Oscar Medina
Roxana Servin	<b>Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría</b>
Tania Stoyanoff	<b>Directora</b> Prof. Laura Elizabeth Leyes
Juan Santiago Todaro	<b>Secretaria Académica:</b> Prof. Lic. María Marcela Barrios
Carla Zimmermann	

# LIBROS DE TEXTO COMO RECURSOS DIDÁCTICOS EN ESTUDIANTES DEL INTERNADO ROTATORIO DE LA CARRERA DE MEDICINA

Horacio Raimundo Sotelo, Lilian Norma Denegri,  
Jorge Alberto Chiapello, Patricia Beatriz Said Rucker.

## RESUMEN

A nivel mundial las bibliotecas se han centrado en proporcionar libros de texto electrónicos en el marco de una tendencia general hacia este tipo de recursos en la educación. El Internado Rotatorio (IR) es la etapa final de la Carrera de Medicina durante la cual los estudiantes articulan la teoría con la práctica en el contexto hospitalario, evocan conocimientos previos y construyen relaciones en base a la casuística que se les presenta a fin de analizar la situación clínica de cada paciente. Objetivos: describir la utilización de libros de texto como recursos didácticos, y el formato preferido, por parte de estudiantes del IR de Medicina.

Se explicitaron los objetivos del estudio y se invitó a estudiantes de Clínica Médica del IR, su participación voluntaria, registrando su consentimiento informado. Participaron 86 estudiantes, 50 mujeres, 91,9% presentaban edades entre 22-27 años. Manifestaron usar libros de texto 96,5%, y en menor medida otros materiales como presentaciones multimedia, apuntes de clases, entre otros. Su preferencia por formato impreso de los libros en papel respecto al electrónico fue 71%.

Los estudiantes aprecian los libros de texto de Medicina como recurso válido para enfrentar la problemática de los pacientes, preferentemente impresos, aun siendo jóvenes del colectivo de nativos digitales que han crecido con pantallas de ordenadores. Los resultados son coincidentes con estudios recientes referidos a lectura académica de estudiantes universitarios realizados en otras latitudes. En el marco del IR los hallazgos presentan relevancia dado que estarían reflejando aspectos de los estudiantes, como insumo de utilidad para el cuerpo docente a la hora de organizar dichos trayectos formativos.

**Palabras clave:** libros de texto, estudiantes de medicina, internado

## SUMMARY

Libraries worldwide have focused on providing electronic textbooks within the framework of a general trend towards this type of resources in education. The Medical School Final Year Internship (FYI) is the last stage of the Medical Degree during which students link theory with practice in the hospital context, evoke prior knowledge and build relationships based on the cases that they found in order to analyze the clinical situation of each patient. Objectives: to describe the use of textbooks as teaching resources, and the preferred format, by FYI students.

The objectives of the study were made explicit to FYI students who were invited to be part of it. Their participation was voluntary, registering their informed consent. There were 86 students included, 50 women, 91.9% were 22 to 27 years old. Among them, 96.5% stated that they used textbooks, to a lesser extent other materials such as multimedia presentations, class notes, or others. Their preference for printed format books over the electronic ones was 71%.

Students appreciate Medicine textbooks as a valid resource to deal with patient problems, preferably printed, even though they are young digital natives who have grown up with computer screens. The results are consistent with recent studies referring to academic reading of university students carried out in other latitudes. In the framework of the FYI, the findings are relevant since they would be reflecting aspects of the students that can be useful for the teaching staff when organizing these formative paths.

**Key words:** textbooks, medical students, internship.

## INTRODUCCIÓN

A nivel mundial las bibliotecas se han centrado en proporcionar libros de texto electrónicos en el marco de una tendencia general hacia este tipo de recursos en la educación, también en diversas plataformas se han reemplazado exitosamente muchas publicaciones impresas por su versión electrónica. Asumiendo que los estudiantes valoran el acceso en línea, este giro hacia los libros electrónicos parece una estrategia sensata para las bibliotecas universitarias pero las estadísticas de los usuarios y la investigación sobre las preferencias de formato de lectura de los estudiantes no necesariamente lo confirman.<sup>(1)</sup> En este marco se han descrito distintas preferencias relacionadas a la lectura académica que presentan los estudiantes universitarios, y en particular respecto a los libros de texto, ya sea impresos o electrónicos.<sup>(2)</sup> Con el advenimiento de la lectura digital en franco incremento respecto a la lectura impresa resultó relevante reconocer los efectos que dichos formatos podrían tener en la comprensión lectora de los estudiantes.<sup>(3,4)</sup>

El Internado Rotatorio (IR) es la etapa final de la Carrera de Medicina durante la cual los estudiantes articulan la teoría con la práctica en el contexto hospitalario, evocan conocimientos previos y

construyen relaciones en base a la casuística que se les presenta a fin de analizar la situación clínica de cada paciente. El desempeño académico de los alumnos del IR se realiza mediante el examen final de competencias con un tercio de estaciones dinámicas y el resto de estaciones estáticas en el Área de Medicina, donde se presentan patologías prevalentes cardiovasculares, respiratorias, metabólicas, renales y parasitosis.<sup>(5)</sup> De este modo, el IR por ser la etapa anterior al paso a la vida profesional es especialmente compleja para los alumnos.

### OBJETIVOS

Describir la utilización de libros de texto como recursos didácticos, y el formato preferido, por parte de estudiantes del Internado Rotatorio de Medicina.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Se aplicó una encuesta generada ad hoc según los interrogantes planteados en consonancia con los desarrollos hallados de distintos autores mediante búsqueda bibliográfica. La construcción del instrumento incluyó consignas acerca del empleo de libros de texto para estudiar por parte de los estudiantes, el formato que consideran de mayor utilidad, entre otras. Se realizó la prueba piloto de comprensión de las consignas y su ajuste para posibilitar su aplicación. Se invitó a participar a los estudiantes del área de Clínica Médica del Internado Rotatorio de la Carrera de Medicina. Al inicio de la instancia de recolección de datos se explicitaron los objetivos del estudio, acompañando a los alumnos durante el proceso. La participación de los estudiantes fue voluntaria, registrando su consentimiento informado.

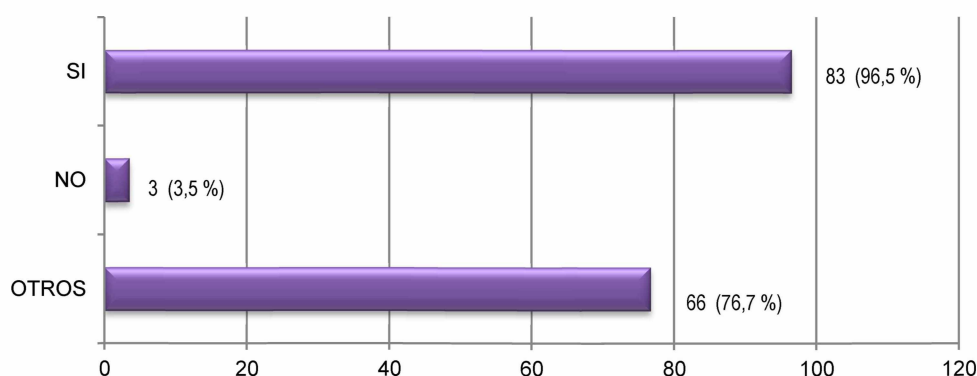
### RESULTADOS

Participaron del estudio 86 estudiantes, de los cuales 50 eran de sexo femenino, 91,9% presentaban edades entre 22 y 27 años.

La mayoría de los estudiantes, 96,5% manifestó usar libros de texto como recurso didáctico para estudiar, como se puede apreciar en el Gráfico 1.

En menor medida, 76,7% de ellos, expresaron que también empleaban otros materiales como presentaciones multimedia y apuntes de clases; artículos académicos y revistas científicas; guías de sociedades científicas y de consensos; trabajos de investigación en distintos formatos, entre otros. Ver Gráfico N° 1.

**Gráfico N° 1. UTILIZACIÓN DE LIBROS DE TEXTO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.**  
FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA



Respecto al formato de los libros de texto que les resultaba más útil 71% de los estudiantes indicó que prefería el formato impreso en papel respecto al formato electrónico.

### DISCUSIÓN

El uso de libros de texto como recursos didácticos para estudiar fue predominante entre los estudiantes del IR para analizar los cuadros clínicos de los pacientes hospitalarios. En estudiantes australianos de los dos últimos años de la Carrera de Medicina se verificó que dos tercios de los encuestados recurrían a la lectura de libros de texto para aprender, siempre, mayormente o en forma frecuente.<sup>(6)</sup>



También se evidenció el empleo de otros materiales por parte de 3 de cada 4 estudiantes de medicina. Los hallazgos en estudiantes universitarios a nivel mundial que recurren a otros materiales académicos impresos de sus cursos indicaron resultados similares.<sup>(2)</sup>

Dado que las bibliotecas universitarias necesitan justificar nuevas inversiones y los libros de texto digitales de Medicina también son onerosos, decidir la mejor opción representa un desafío.<sup>1</sup> La preferencia de los estudiantes por los libros de texto en formato de papel se registró en 7 de cada 10 estudiantes, la cual fue similar a la encontrada en estudiantes de distintos países del mundo para sus lecturas académicas que resultó de 78,44%.<sup>(2)</sup>

## CONCLUSIÓN

El estudio reflejó la vigencia los libros de texto de Medicina puesto que los estudiantes de la etapa final de la Carrera de Medicina los aprecian como recurso válido a la hora de enfrentar la problemática de los pacientes en el contexto hospitalario.

Además, el estudio reveló la preferencia de los alumnos por los textos en formato impreso, aun siendo jóvenes pertenecientes al colectivo de nativos digitales que han crecido con pantallas de ordenadores.

De este modo, los resultados del presente estudio aportan evidencias acerca del uso de los libros de texto en la etapa final de la Carrera de Medicina, lo cual puede ser de utilidad a la hora de tomar decisiones y de organizar trayectos formativos.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Aronsen K, Johansen A, Ove Rein J. Medical students and textbooks as e-books - a survey. Proceedings 15th EAHIL Conference, 06-11 June 2016, Seville, Spain. [en línea] disponible en <https://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/F8.pdf>
2. Mizrahi D, Salaz AM, Kurbanoglu S, Boustany J, on behalf of the ARFIS Research Group. Academic reading format preferences and behaviors among university students worldwide: A comparative survey analysis. PLoS ONE 2018; 13(5): e0197444. [en línea] disponible en <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0197444>
3. Delgado P, Vargas C, Ackerman R, Salmerón L. Don't throw away your printed books: A meta-analysis on the effects of reading media on reading comprehension. Educational Research Review 2018; 25: 23–38. [en línea] disponible en <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.09.003>
4. Mangen A, Walgermo BR, Brønnick K. Reading linear texts on paper versus computer screen: Effects on reading comprehension. International Journal of Educational Research 58 (2013) 61–68. [en línea] disponible en <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijer.2012.12.002>
5. Denegri LN, Said Rücker PB, Encina RR, Sotelo HR, Schmidt M. Comparación del desenvolvimiento de los alumnos del Internado Rotatorio de Clínica en las Estaciones Dinámicas y Estáticas en el Examen Clínico Objetivo Estructurado Final. En: Auchter M, Larroza GO. Libro de artículos científicos en salud, Corrientes, Universidad Nacional del Nordeste, 2017: 83-89. [en línea] disponible en: <https://med.unne.edu.ar/wp-content/uploads/2022/06/libro2017.pdf>
6. Wynter L, Burgess A, Kalman E, Heron JE, Bleasel J. Medical students: what educational resources are they using? BMC Med Educ 2019;36. [en línea] disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1462-9>

**Lugar de Trabajo:** GID Investigación Educativa en Contextos de Salud (INECSA), Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, Argentina..

**Correo electrónico de contacto:** [patbt\\_sr@hotmail.com](mailto:patbt_sr@hotmail.com)