



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN MODALIDAD PASANTÍA

Título: “Extensionismo y relevamiento de pequeños productores”

Alumno: Reis Guillermo Alejandro

Asesor: Ing. Agr. Ferretto Ruth Sofía Isabel (MP 617)

Lugar de trabajo: Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes, Corrientes (IDERCor).

Av. Raúl Alfonsín 5336, Corrientes.

Duración: 3 meses, 360 horas

Año: 2021



Antecedentes

La Provincia de Corrientes está ubicada en el centro de la región mesopotámica, en el corazón de la Cuenca del Plata. Corrientes se encuentra entre dos ríos: el Uruguay (al este) y el Paraná (al oeste y norte), que constituyen las fronteras naturales de su territorio.

Abarca la región aproximada que sus antiguos habitantes, los guaraníes, denominaban Taragüí. En 2004 el idioma guaraní fue declarado **idioma oficial alternativo** (Ley Provincial N 5598/2004).

Cuenta con una superficie de 88.199 kilómetros cuadrados y su población de 1.197.553 habitantes (censo 2022), representa casi el 2,6% del total del país.

Tabla 1: Provincia de Corrientes, viviendas particulares, viviendas colectivas, población en viviendas particulares, población en viviendas colectivas y población en situación de calle (vía pública), por departamento. Año 2022.

Departamento	Total de viviendas particulares	Total de viviendas colectivas	Total de población	Población en viviendas particulares	Población en viviendas colectivas ⁽¹⁾	Población en situación de calle (vía pública)
Total	406.480	555	1.197.553	1.195.538	1.977	38
Bella Vista	14.385	19	44.913	44.876	33	4
Berón de Astrada	1.404	-	2.824	2.824	-	///
Capital	141.894	131	432.192	431.079	1.090	23
Concepción	7.995	-	25.823	25.823	-	///
Curuzú Cuatiá	18.041	13	51.616	51.573	43	///
Empedrado	6.471	2	18.017	17.997	20	///
Esquina	12.713	183	37.040	37.022	18	///
General Alvear	3.391	14	9.130	9.036	94	///
General Paz	6.337	15	16.730	16.725	5	///
Goya	35.524	31	106.458	106.306	149	3
Itatí	3.810	1	12.068	12.068	-	///
Ituzaingó	14.726	27	38.787	38.725	57	5
Lavalle	11.689	4	38.664	38.643	21	///
Mburucuyá	4.258	-	11.767	11.767	-	///
Mercedes	16.888	33	49.200	49.152	48	///
Monte Caseros	15.518	12	44.878	44.828	50	///
Paso de los Libres	19.166	7	57.121	56.990	128	3
Saladas	8.676	17	27.752	27.679	73	///
San Cosme	10.814	1	19.350	19.338	12	///
San Luis del Palmar	6.796	5	21.039	20.961	78	///
San Martín	5.666	29	15.192	15.185	7	///
San Miguel	4.128	2	12.476	12.464	12	///
San Roque	7.130	-	22.309	22.309	-	///
Santo Tomé	25.500	9	71.796	71.757	39	///
Sauce	3.560	-	10.411	10.411	-	///

(/) Incluye la población en situación de calle censada en refugios o paradores.

Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Debido a sus distintas particularidades económicas, climáticas y territoriales, fue necesario establecer una regionalización de la Provincia, la cual parte de la concepción de que el territorio debe ser una Provincia integrada y solidaria, con equilibrio territorial, calidad social y desarrollo económico sustentado en la articulación entre el Estado en todos sus niveles (nacional, provincial y municipal), la sociedad civil y el mercado. Todo esto sostenido en la búsqueda de satisfacer las necesidades humanas, lograr el desarrollo y crecimiento económico constante (Programa PISEAR, 2016).

La producción primaria tiene un importante peso en la economía provincial debido a que Corrientes presenta una serie de condiciones naturales muy propicias para el desarrollo sustentable de una variada gama de actividades agrícolas, forestales y turísticas entre otros rubros.

La actividad ganadera se extiende por todo el territorio provincial (ocupa aproximadamente el 80% del territorio provincial), alcanzando en el año 2018 un stock de 3.082.947 cabezas de especie bovina, lo que significa cerca del 8% de las existencias nacionales (INDEC, Censo Nacional Agropecuario, resultados definitivos 2018). De dicho total, 1.733.546 (56,2%) corresponden a la actividad de cría en la ganadería correntina (siendo la producción media de carne alrededor de los 40 kg/ha/año). En cuanto al arroz, Corrientes es la principal provincia productora de arroz del país, con un área sembrada de 71.253 hectáreas (INDEC, Censo Nacional Agropecuario, resultados definitivos 2018) correspondiente al 43,2% de la superficie implantada en el país. La producción de arroz se realiza en casi todo el territorio provincial, aunque se destaca la región Centro-Sur que concentra entre el 45% y el 50% del área sembrada según el año, y aproximadamente un 50% del total producido. La superficie dedicada a la actividad forestal en la provincia de Corrientes corresponde a 322.801,6 has de montes cultivados (INDEC, Censo Nacional Agropecuario, resultados definitivos 2018), constituyendo una de las principales provincias en este rubro (34,7% de la superficie implantada a nivel nacional). De dicha superficie, el 69% se corresponde a montes de pino (223.832,3 hectáreas) y el 30% a montes de eucalipto (97.222,5 hectáreas). La producción hortícola de la provincia de Corrientes se realiza en dos sistemas marcadamente diferentes. El tomate (redondo o perita) y el pimiento se



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

producen casi exclusivamente bajo cobertura plástica, buscando fundamentalmente acceder al mercado de fruta fresca de primicia de Buenos Aires en los meses de septiembre, octubre y noviembre, en los que se obtienen los mejores precios. Este sistema se asienta preponderantemente en el Centro-Oeste de la provincia, departamentos de Lavalle, Goya, Bella Vista y San Roque. Se estima una superficie implantada cercana a las 1.500 hectáreas, situándose el tomate redondo en primer lugar, el pimiento en segundo lugar y luego el tomate perita. El sistema bajo cubierta es altamente intensivo, con un elevado nivel tecnológico y una importante inversión por ha., ya sea en invernaderos, plásticos, sistemas de riego, insumos y mano de obra tanto para el cultivo como para la cosecha y empaque. El resto de las numerosas especies hortícolas que se producen en la Provincia se realizan en un sistema de producción “a campo”, aunque en ocasiones se utilizan inicialmente túneles, micro túneles y otras formas de protección contra el frío. Entre ellas se destacan distintos tipos de zapallos y calabazas, mandioca, batata, maíz, y una variedad de especies de autoconsumo. Esta actividad se realiza en casi todo el territorio provincial, pero especialmente en el Oeste provincial donde se concentra la mayor parte de la agricultura familiar (Programa PISEAR, 2016).

Regiones que conforman la provincia de Corrientes: **Capital, Tierra Colorada, Río Santa Lucía, Humedal, Centro Sur y Noroeste.**

La provincia de Corrientes se encuentra dividida en seis regiones (Imagen 1), las cuales surgen del agrupamiento de municipios con semejanzas en sus características generales, vinculadas a cuestiones demográficas y productivas.



Estas Regiones se determinan según el Marco del Plan Estratégico Participativo de Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Corrientes (según la ley 5960; y Dto. 143/11 art 39), que da cumplimiento



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

al “Pacto Correntino para el Crecimiento Económico y el Desarrollo Social”, que oportunamente fue dispuesto por la última reforma de la Constitución Provincial (2009).

Cabe destacar una situación general en toda la provincia, que es la población que trabaja pero que no aporta ni le descuentan jubilación, lo cual manifiesta el grado de precariedad e informalidad laboral de los trabajadores en la región. En estos espacios existe un alto porcentaje de población rural, en especial dispersa, residente en parcelas agropecuarias y caracterizadas por su informalidad laboral (Plan Estratégico Participativo de Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Corrientes, 2021).

En lo concerniente a la educación de la población en la Región, en primera instancia se puede analizar el índice de analfabetismo (media provincial 6,7%); con áreas rurales donde la ausencia de escuelas, o probablemente el hecho de insertarse laboralmente a temprana edad o colaborar con el entorno familiar para el sustento diario, sumado a las grandes distancias que existen entre las instituciones escolares, está dejando a una parte importante de la población sin un recurso básico como saber leer y escribir (Plan Estratégico Participativo de Desarrollo Socioeconómico de la Provincia de Corrientes, 2021).

En este contexto se caracterizan a individuos y grupos familiares que dependen en mayor o menor medida de la agricultura de subsistencia, a veces a muy pequeña escala y en pequeñas unidades productivas. Gran parte de los individuos descritos no se encuentran registrados en el ReNAF y/o RENSPA, dificultando precisar número y distribución.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes (IDERCor)

Institución provincial con entidad autárquica con dependencia directa del Poder Ejecutivo, creado mediante ley provincial N° 6.124 (CORRIENTES, 8 de agosto de 2012 Boletín Oficial, 6 de septiembre de 2012 Vigente, de alcance general).

Se define como sujeto a promocionar, a la micro o pequeña empresa familiar existente o nueva, vinculada al proceso productivo, económico y comercial de las cadenas agroalimentarias y agroindustriales. Desde el punto de vista estrictamente operativo, y tomando como criterio los ingresos familiares totales, se reconocen cuatro situaciones básicas entre los productores familiares, de las cuales las tres primeras constituyen la prioridad en el accionar del IDERCor. (Artículo 5°, Ley 6.124).

- a) infra subsistencia: no cubren sus necesidades de alimentación.
- b) subsistencia: cubren necesidades alimentarias, pero se encuentran con necesidades básicas insatisfechas o tienen ingresos inferiores a la línea de pobreza.
- c) medios: logran satisfacer sus necesidades básicas, con ingresos superiores a la línea de pobreza, pero no pueden asegurar la reproducción de la explotación.
- d) excedentarios: aquellos que también pueden satisfacer la reproducción de la unidad productiva



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Plan de trabajo presentado y aprobado (Expediente N° 07-01391/21, Resolución N° 12.172).

Lugar de realización de la pasantía:

Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes (IDERCor), Área de Producción y Capacitación, Departamento de Asistencia al Productor, Programa de Fortalecimiento de Huertas. Corrientes.

Tiempo que demandará:

El tiempo de realización del trabajo será de 3 meses, acumulando un mínimo de 360 horas.

Objetivos generales:

- Adquirir experiencia y destreza en la práctica profesional respecto al extensionismo y trabajo con pequeños productores y familias rurales que producen para autoconsumo y venta de excedentes.
- Implementar y transmitir los conocimientos adquiridos en la facultad.

Objetivo específico:

- Tomar contacto con productores rurales distribuidos en territorio provincial, brindar asesoramiento y actuar como receptor de las distintas problemáticas individuales de los mismos.

Trabajos a realizar:

- **Tareas a campo:** (sujeto a protocolos COVID-19 presente en cada municipio)
 - Visita de productores rurales en distintas localidades del territorio provincial.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

- Visita de huertas presentes en escuelas y comedores infantiles de zonas rurales.
- Entrega de insumos, registro de los beneficiarios (mediante actas de entrega), charlas de asesoramiento.
- Seguimiento de productores y huertas beneficiarios de los puntos anteriores.

● **Tareas a realizar en gabinete:**

- Realizar el registro y balance de insumos entregados en las salidas a campo.
- Ordenamiento y clasificación de las actas de entregas generadas.
- Armado de un mapa digital para registrar gráficamente cantidad y distribución de productores alcanzados por las distintas actividades realizadas.
- Preparación de materiales para posteriores entregas, surgidas de pedidos y recopilación de información en las salidas a campo.
- Fraccionamiento y armado de kits de semillas de huerta y semillas de temporada

Cronograma de tareas:

La pasantía se desarrollará cumpliendo el horario normal establecido por la institución (IDERCOR), el cual es de lunes a viernes de 8hs a 13hs (excepto días feriados).

Además, se harán 2-3 salidas semanales de jornada completa destinadas a las visitas a campo. Dichas salidas y la duración de las mismas estarán sujeta a condiciones climáticas, distancia a recorrer y cantidad de productores a visitar.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Según lo establecido en plan de trabajo presentado (Resolución N° 12.172, Expediente N° 07-1391/21), el desarrollo de la pasantía se llevó a cabo en forma bimodal, una primera etapa de preparación y trabajo de gabinete y la segunda con viajes y jornadas en distintos puntos del territorio provincial.

Cada salida y visita se efectuaron en una secuencia de tres etapas o fases para lograr la mayor fluidez y optimizar los recursos disponibles:

Primera etapa: preparativos, coordinación y logística.

En una primera fase, en las instalaciones del IDERCor se llevaron a cabo un conjunto de tareas generales, las cuales se efectuaron de forma regular con pequeños ajustes a lo largo de todo el año:

Verificación de stock de insumos, herramientas y materiales necesarios para desarrollar las actividades en terreno.

En función del stock y proyecciones de las posibles demandas se armaron las solicitudes de cotización a los distintos proveedores para los posteriores concursos y compras.

Los mencionados insumos corresponden principalmente a semillas de especies hortícolas, que se entregan durante todo el año y se hacen sucesivas reposiciones en el transcurso de este (con algunos ajustes según temporada y ciclo de las especies, ver Tabla 2).

Una compra anual (abril-mayo) de semillas de *Avena strigosa* para ser entregada a pequeños productores ganaderos, para su utilización como verdeo de invierno.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Compra de materiales utilizados para llevar a cabo talleres en terreno como ser: bolsas de sustrato inerte, bandejas de germinación (tipo speedling), insumos de librería, etc.

TEMPORADA	ESPECIE
Durante todo el año	Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>), Acelga (<i>Beta vulgaris</i>), Perejil (<i>Petroselinum crispum</i>), Cebolla de verdeo (<i>Allium fistulosum</i>), Rúcula (<i>Eruca vesicaria ssp. sativa</i>), Albahaca (<i>Ocimum basilicum</i>), Remolacha (<i>Beta vulgaris</i>), Rabanito (<i>Raphanus sativus</i>), Zanahoria (<i>Daucus carota</i>), Tomate (<i>Solanum lycopersicon</i>), Pimiento (<i>Capsicum annuum</i>).
Otoño-invierno	Arveja (<i>Pisum sativum</i>), Espinaca (<i>Spinacia oleracea</i>), Repollo (<i>Brassica oleracea var. capitata</i>).
Primavera-verano *	Maíz (<i>Zea mays</i>), Zapallo Tetsukabuto (<i>Cucurbita maxima x Cucurbita moschata</i>), Zapallo anco (<i>Cucurbita moschata</i>), Zapallo gris plomo (<i>Cucurbita maxima</i>), Zapallito de tronco (<i>Cucurbita maxima var. zapallito</i>), Sandía (<i>Citrullus lanatus</i>), Melón (<i>Cucumis melo</i>)

Tabla 2: Especies destinadas a los kits de semilla con sus variantes por temporada.

*Una compra anual (agosto-sept) correspondientes a determinadas cantidades de especies de *Cucurbitáceas* y Maíz amarillo (este último obtenido de un cultivo propio llevado a cabo en el Establecimiento San Nicolas, RN 118 Km 173, Perteneciente al IDERCor), para fortalecer determinados grupos de productores con capacidad de desarrollar estos cultivos.

En lo referente a las herramientas se realizan compras y reposiciones de un conjunto de elementos para el armado de kits: carretillas, azada, rastrillo, escardillos, pala de punta, pala ancha, pulverizadores, regaderas, rollo de manguera, juego de jardinería, guantes de trabajo, rollo de media sombra, rollos de tejido para cerco perimetral, etc.



Imagen 2: Armario para deposito de semillas hortícolas.

Fuente: Fotografía propia.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

En ambos casos, ya sea en la compra de semillas como de herramientas, puede surgir algún pedido o necesidad puntual la misma se evalúa y se deriva al sector administrativo para, de ser aprobado realizar la compra y entrega correspondiente.

Luego de concluidos los trámites administrativos pertinentes se procede al retiro y acopio de los materiales mencionados (Ver Imagen 2).

Acondicionamiento y armado de los kits de semillas de huerta y herramientas para ser distribuidos en las sucesivas salidas a terreno.



Imagen 3: Procedimiento de pesado de semillas hortícolas.

Fuente: Fotografía propia.

En el caso de semillas de hortalizas mencionadas anteriormente se realiza el armado de colecciones de semillas constituidos por 10 a 13 especies (según época y disponibilidad), estos kits de semillas fueron diseñados de tal forma para que con los beneficiarios de estos dispongan de una cantidad suficiente para la producción de una huerta de autoconsumo de 10 metros por 10 metros aproximadamente.

Las cantidades de semillas correspondientes a cada especie se determinan en función al peso de mil semillas, los gramos necesarios para lograr un tablón o cantero (de 0,8

a 1 metro de ancho por 8 a 10 m de largo) con una densidad de plantas adecuada para cada especie (contemplando un 20% de fallas y reposición ver, Tabla 3) para las especies como lechuga, acelga, repollo, remolacha, rabanito, etc. En el caso de especies de perejil, cebollita de verdeo, zanahoria, etc., se definió una cantidad estimada para una porción de espacio menor debido al porte y método de siembra de estas especies (a chorillo y posibilidad de futura multiplicación asexual en el caso de cebollita de verdeo). Y para especies de tomate, pimiento, arveja etc., una menor cantidad de semillas, destinadas a la



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

periferia de la huerta con posibilidad de uso del cercado perimetral de la misma como soporte para el tutorado de estas plantas (ver anexo 2).

En muchos casos, sobre todo en especies con semillas de calibre muy pequeño se consideró como cantidad mínima 1 gramo, con el objetivo de simplificar las operaciones de fraccionamiento.

Las semillas de cada especie se colocan en pequeñas bolsas de polipropileno (de 5 cm por 8 cm), con su respectivo rótulo, en el cual se identifica la especie por su nombre vernáculo y peso estimado en gramos, selladas con temperatura para mantener su conservación.

Todo el procedimiento de fraccionamiento, rotulado y sellado de las unidades que constituyen los kits de semillas se realizaron bajo supervisión, en un área destinada para dichas tareas, de esta forma se garantiza la calidad y seguridad en el proceso.

Al momento de llevarse a cabo la presente experiencia la institución se encontraba en proceso de registro en el Instituto Nacional De Semillas, INASE. (inscripción en el Registro Nacional de Comercio y Fiscalización de Semillas, RNCyFS. Categoría E, IDENTIFICADOR)



Imagen 4: Carga de semillas en su respectiva bolsa individual.

Fuente: Fotografía propia.

Por último, cada kit podía estar dotado de un calendario de siembra o una bolsa reutilizable de tela vegetal.

Las semillas de variedades de zapallos, melón, sandía y maíz, aparte de las pequeñas cantidades destinadas al armado de los kits de semillas, se prepararon paquetes individuales con cantidad de semillas suficiente para



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

implantar una superficie mayor, hasta 1 / 4 de hectárea o más (según marco de plantación correspondiente a cada especie, ver Tabla 4).

ESPECIE	Nº DE SEMILLAS/GRAMO	Nº DE SEMILLAS	GRAMOS
Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	800-1200	800-1200	1
Acelga (<i>Beta vulgaris</i>)	40-80	100	1,5-2
Perejil (<i>Petroselinum crispum</i>)	800-850	800-850	1
Cebolla de verdeo (<i>Allium fistulosum</i>)	200-260	200-260	1
Rúcula (<i>Eruca vesicaria ssp. sativa</i>)	250-390	500-600	2
Albahaca (<i>Ocimum basilicum</i>)	600-650	50-80	-
Remolacha (<i>Beta vulgaris</i>)	60-80	200-250	3
Rabanito (<i>Raphanus sativus</i>)	80-100	200-300	2-3
Zanahoria (<i>Daucus carota</i>)	800-900	800-1200	1-1,5
Tomate (<i>Solanum lycopersicon</i>)	250-350	20-30	-
Pimiento (<i>Capsicum annuum</i>)	130-150	20-30	-
Arveja (<i>Pisum sativum</i>)	4-8	30-40	5-7
Espinaca (<i>Spinacia oleracea</i>)	90-100	100-120	1
Repollo (<i>Brassica oleracea var. capitata</i>)	250-390	50-60	05-1
Maíz (<i>Zea mays</i>)	2-3	20-30	6-10
Zapallo anco (<i>Cucurbita moschata</i>)	7-8	10-15	1,5-2
Zapallo gris plomo (<i>Cucurbita maxima</i>)	3-5	8-10	2-3
Zapallito de tronco (<i>Cucurbita máxima var. zapallito</i>)	7-8	10-15	1-2
Sandía (<i>Citrullus lanatus</i>)	10-20	8-10	1



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Melón (<i>Cucumis melo</i>)	38-39	20-30	05-1
-------------------------------	-------	-------	------

Tabla 3: Cantidades de semillas (número y peso) por especie, para el armado de los kits de huerta.

ESPECIE	Nº DE SEMILLAS/ GRAMO	GRAMOS	MARCO DE PLANTACIÓN (metros)	Nº DE SEMILLAS	SUP.
Maíz (<i>Zea mays</i>)*	2-4	1000	0,33 X 0,5-1	3000	333 m. li
Zapallo Tetsukabuto (<i>Cucurbita maxima x Cucurbita moschata</i>)**	4-5	100	2 X 3	450	¼ Ha
Zapallo gris plomo (<i>Cucurbita maxima</i>)	4-5	100	2 X 3	450	450 m. li.
Zapallito de tronco (<i>Cucurbita máxima var. zapallito</i>)	7-8	25 Ó 50	1-1,4 X 0,5-0,6	188-375	94-187 m. li
Zapallo anco (<i>Cucurbita moschata</i>)	7-8	25 Ó 50	1,5 X 3	188-375	94-187 m. li
Sandía (<i>Citrullus lanatus</i>)	10-20	25 Ó 50	3,5 X 1	375-750	125-250 m. li
Melón (<i>Cucumis melo</i>)	38-39	25	1,4 X 1	962	480 m. li

Tabla 4: Cantidades de semillas de Cucurbitáceas y Maíz amarillo, también la superficie estimada a sembrar con las mismas (según marco de plantación).

* En casos particulares se hicieron entregas de bolsas de semillas de Maíz amarillo de 5 kg (para la siembra de ¼ de Ha, ver Anexo 2) para productores más abocados a este cultivo ya sea por experiencia, producción asociada a ganadería de pequeña escala o comercial (producción de harina de Maíz de forma artesanal, venta como choclo, etc.).

** Los paquetes de Zapallo Tetsukabuto (100 gramos) lleva adjunto un paquete de 25 gramos de semillas de Zapallo anco o Zapallo



Imagen 6: Paquetes de semillas de zapallos, sandia, melón (izquierda) y maíz amarillo (derecha).

Fuente: Fotografía propia.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

gris plomo para ser sembradas en conjunto, de esta forma se asegura un 25% del stand de plantas que actúe como pie masculino, asegurando la fecundación de las flores femeninas del híbrido.

Reuniones semanales para definir cronograma de actividades, armado de pedidos, definir estrategias y prioridades, etc.

Contacto y coordinación con los diferentes referentes en distintos puntos (de la misma institución o externos como ser INTA, Programa ProHuerta, Ministerio De Producción De Corrientes, Ministerio De Salud Pública, Ministerio De Desarrollo Social, Secretarías Municipales, presidente de alguna cooperativa o asociación), los mismos hacen de nexo entre la institución y los habitantes de las zonas rurales, nucleando a los mismos en cierta forma para que puedan participar de las actividades.

En el armado de los cronogramas se consideraba las distancias, cantidad de habitantes y pequeños núcleos poblacionales de la misma zona, para que en el caso de ser posible visitar más de un punto en la misma salida, principalmente en zonas más retiradas, de esta forma se maximiza el tiempo y los escasos recursos disponibles.

Luego de las tareas preliminares, definido el destino y concluidos los preparativos se procede a las salidas a campo para tomar contacto directo con los pequeños productores y pobladores de los distintos parajes y zonas rurales de la provincia de Corrientes.

Cada viaje se planifica de forma individual ajustando detalles particulares para cada situación, pero en términos generales la modalidad consistió en una visita programada en algún punto que cuente con instalaciones mínimas para albergar a determinado número de personas y que cuente con elementos básicos como conexión de luz eléctrica, para poder montar una computadora y cañón de proyección (ver imagen 8), mesas para desarrollar talleres, bancos/sillas para las personas y que sea de acceso y cercanía para todos los interesados. generalmente se optaba por lugares comunes como escuelas rurales, comedores o merenderos, salones, y en casos puntuales la casa de algún productor.



Imagen 7: Diagrama de secuencia de los principales contenidos de charla para pequeños productores enfocado en las BPA.

Fuente: Creación propia.

Segunda etapa: desarrollo de las actividades a campo:

Al arribar al destino establecido se disponían los elementos para la ejecución de una charla, la cual cuenta con una matriz básica general y se realizan ajustes para cada lugar en función del tiempo, número y edad de las personas, conocimiento previo, etc.

La presentación estaba confeccionada de tal forma que seguía una estructura secuencial (Ver Imagen 7) desde concepto tan básicos como la elección del terreno, elementos necesarios (para quien se inicia en la actividad), hasta información más específica como preparación de almácigos, fechas de siembra, densidades, riego, desmalezado, cosecha y postcosecha.

También se hacía énfasis en el monitoreo y reconocimiento de insectos plagas y benéficos,



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

consociación de especies, uso de cobertura en el suelo, manejo de residuos de cosecha y compostaje.



Para hacer la charla lo más didáctica posible, se usaba mucha información gráfica y visual, siempre considerando el tipo de público presente (edad, nivel de instrucción, experiencia en el área), también se consideró importante lograr la participación de los productores, contando sus propias experiencias y logrando una retroalimentación.

En las ocasiones en las que se compartía la actividad con otro departamento de la institución (Departamento de Promoción Social, a cargo de la Lic. en Trabajo Social Maidana Leiva Tamara y el Chef Altamirano Elías encargados de la ejecución del Programa Menú de Vida), abocado netamente al desarrollo social, granizando talleres de cocina, cuyo eje central es incentivar el consumo de vegetales





Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

mediante variadas recetas, el adecuado manipuleo de los mismos y mejorar los hábitos de higiene y seguridad en la preparación de los alimentos, más aún en los casos de consumo en fresco.

De esta forma se logra una importante integración en términos de producción y consumo, enfocado en mejorar la calidad de vida y seguridad alimentaria.

Como aporte adicional, con este tipo de actividades conjuntas, con cierto matiz recreativo, lo cual les daba un día diferente en la rutina de estos pobladores, sobre todo en los parajes más retirados o aislados geográficamente.

Concluida la charla se tomaba un pequeño receso para distensión, evacuar dudas y coordinar un taller de preparación de siembra en bandejas múltaselas, de algunas especies a elección, las cuales concluida la actividad quedan a cargo de uno o un grupo de participantes para que conduzcan los plantines hasta su posterior trasplante.



Imagen 10: Taller de siembra en distintos puntos de la provincia.
Fuente: Fotografía propia.

En los casos en los que el lugar ya cuente con alguna huerta en funcionamiento o en preparación se procedía a el recorrido de esta para evaluar y ejemplificar los

conocimientos adquiridos, de esta forma fijar conceptos, aclarar dudas y hacer sugerencias y corrección de ser necesario.

Como última etapa se procede a la entrega de kits de semilla y registro de las personas beneficiarias y con la colaboración del técnico local se identifica necesidades puntuales (generalmente informadas previo al viaje por motivos de planificación) y se entregaba juegos de herramientas según cada necesidad en particular.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Imagen 11: Entrega de kits de semilla, kit de herramientas, registro de productores, visita y recorrido de huertas.

Fuente: Fotografía propia.

En caso puntuales y de ser posible se realizaba recorridas y visitas ya sean de huertas individuales o colectivas, de esta forma su busca maximizar cada visita y que las personas obtengan el mayor beneficio posible.

Una vez concluida la actividad el grupo se dirigía a algún otro punto establecido en el cronograma, se trasladaba a un hospedaje o emprendía el camino de regreso.

Las actividades antes descritas se realizan durante todo el año, con algunos ajustes y variaciones según la estación, fecha y lugar. Además, dentro del cronograma anual de la institución se prevé la compra y entrega de un conjunto de especies para dos temporadas específicas: semillas de *Avena strigosa* en otoño - invierno y diversas especies de *Cucurbitáceas* y maíz amarillo (*Z. mays*) en primavera - verano.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

La adquisición de semillas de *A. strigosa* se realizó entre los meses de abril-mayo, la cantidad de la misma se definió en función a la demanda, compras anteriores y el costo de la misma al momento de realizar el presupuesto.

La modalidad de entrega consistió en un relevamiento previo, realizado con la colaboración de distintas instituciones y funcionarios, en forma general se destinó una bolsa de *A. strigosa* por productor ganadero (30 kg para la siembra de $\frac{1}{2}$ -1 hectárea), los mismos, como contraparte debían ocuparse de las operaciones de laboreo, siembra y fertilización (en la mayoría de los casos los productores no cuentan con maquinaria propia, por lo tanto las labores de labranza fueron realizadas por los municipios).

Al momento de ser otorgada las semillas de la pastura se realizó una capacitación e instrucción sobre pautas básicas como densidad y profundidad de siembra, momento óptimo para el inicio del aprovechamiento, manejo de carga y altura de corte, etc.

De forma complementaria se realizó la demostración de una sembradora manual (para siembra al voleo), el objetivo fue incentivar a la aplicación de tecnología para mejorar la distribución y calidad de siembra, comodidad y ergonomía de la tarea y todas estas ventajas con una mínima inversión.

Para el periodo estival se realizó una compra entre los meses de julio-agosto de semillas de varias especies de Cucurbitáceas: variedades de zapallo (*Cucurbita sp*), sandía (*Citrullus lanatus*), melón (*Cucumis melo*) y maíz amarillo (*Zea mays*). Estas especies también se incluían en pequeñas cantidades en los kits de semillas, pero estaban destinadas, principalmente a pequeños productores con capacidad para realizar una superficie de





Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

cultivo mayor (hasta una hectárea inclusive) con destino a autoconsumo y comercialización del excedente o elaboración de subproductos como harina de maíz.

Para la distribución de estas especies también se realizaba un trabajo previo para estimar las cantidades requeridas para cada zona, acondicionamiento de las semillas (detallado anteriormente) y en las sucesivas visitas la entrega de las semillas también iba acompañada de su respectiva capacitación, enfocada en los requerimientos y manejo de estos cultivos (fecha de siembra, marco de plantación, duración del ciclo, manejo de zapallo híbrido Tetsukabuto etc.).





Tercera etapa: procesamiento de la información

Para completar el ciclo o secuencia de actividades, consiste en administrar los datos recopilados, complementación de los registros, clasificación y procesamiento de actas, planillas y rendiciones (ver anexo 3).

El objetivo de esta etapa es lograr una retroalimentación y evaluación, poder determinar si se alcanzó el objetivo previsto y, en el caso de ser necesario coordinar algún envío, entrega o retiro de elemento o insumo que contribuya a satisfacer alguna necesidad que haya surgido en cada visita y relevamiento.

Además, mediante los registros obtenidos es posible elaborar informes de actividades de forma semestral, balances y cantidades de insumos entregados para ser presentados al área gerencial de la institución.

Cabe destacar que adicionalmente como actividad de gabinete se realizan planillas, registros y mapas interactivos de las actividades para que esta información sienta las bases

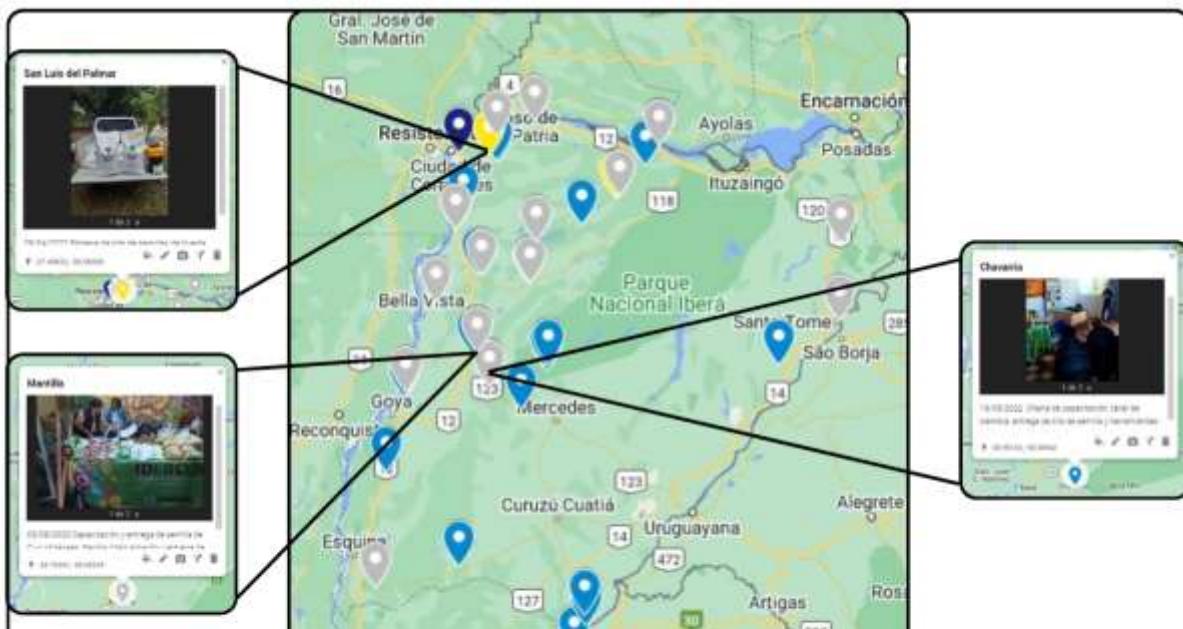


Imagen 14: Mapa en línea de la provincia de Corrientes con marcadores correspondientes a las sucesivas actividades y un detalle de la información de dichos puntos.

Fuente: Captura de pantalla, mapa de creación propia. (link de acceso disponible en el anexo).

del balance anual del accionar de la institución.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

FECHA (2022)	LOCALIDAD	LUGAR	KITS DE HUERTA*	HERRAMIENTAS**
13/04	Mantilla	Municipalidad	18 + (25)	1 kit (sin carretilla)
21/04	Sauce	Municipalidad	10 + (25)	1 kit
29/04	San Luis del Palmar	Visita a varios productores	10 + (25)	2 kits
06/05	Felipe Yofre, Ita Cora, Boquerón	Visita a varios productores	15 + (25)	1 kit
13/05	Empedrado	Teatro "Dora"	25 + (25)	1 kit (sin carretilla)
13/05	Empedrado	Visita huerta comunitaria	10	1 kit
19/05	Chavarría	Centro cultural Chavarría- ex Estación ferroviaria	20 + (25)	1 kit (sin carretilla)
24/05	Caá Catí	Huerta municipal	10	1 kit (sin carretilla)
02/06	Lavalle	Salón de actos municipales y visita huerta comunitaria	25 + (25)	1 kit (sin carretilla)
10/06	Itá-ibaté	Centro cultural Itá-ibaté	22 + (25)	1 kit (sin carretilla)
22/06	Mocoretá	Municipalidad	20 + (25)	1 kit (sin carretilla)
23/06	Juan Pujol	Municipalidad	20 + (25)	1 kit (sin carretilla)
23/06	Juan Pujol	Visita a varios productores	10	1 kit (sin carretilla)
30/06	Palmar Grande	salón de usos múltiples	35 + (25)	-
06/07	Berón de Astrada	Escuela Agro-técnica Arerongüá	30 + (25)	2 kits (1 sin carretilla)
14/07	San Isidro	Municipalidad	35 + 25	5 kits (2 sin carretilla)
03/08	Mantilla	Visita a varios productores	10	1 kit (sin carretilla)
18/08	Saladas	Reunión en propiedad de un productor	27 + (30)	-
15/09	Estación Torrent	salón de usos múltiples	30 + (30)	2 kits (1 sin carretilla)
22/09	Manuel Derqui	Reunión en propiedad de un productor	25 + (25)	1 kit
TOTAL	20	13 charlas de capacitación	347 + (410)	22 kits (11 sin carretilla)

Tabla 5: Detalle de localidades visitadas para desarrollar charlas de capacitación con entrega se kits de semillas a los presentes (más una cantidad adicional para el técnico del lugar), entrega de herramientas varias.

* La cantidad entre paréntesis corresponde al número de kits que se dejaba en poder del técnico para ser entregadas a productores que no hayan podido asistir.

** Cada kit de herramientas estaba formado por: 1 azada, 1 rastrillo, 1 escardillos, 1 pala de punta, 1 pala ancha, 1 pulverizador, 1 regadera, 1 rollo de manguera (25 metros), 1 juego de



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

jardinería, 2 pares de guantes de trabajo, 1 rollo de media sombra (4.2m x 10m al 35%) y dependiendo de distintos factores como logística y número de beneficiarios podía contar con 1 carretillas.

FECHA (2022)	LOCALIDA D	LUGAR	ESPECIES							
			T	G	Tr	S	Me	M1	M5	KH
03/08	Mantilla	Municipalidad	12	15	18	20	10	20	10	35
18/08	Tabay	Municipalidad	15	15	18	25	13	23	8	15
18/08	Tabay	Reunión en propiedad de un productor	10	12	16	16	10	12	12	10
18/08	Saladas	Municipalidad	20	16	22	22	10	16	14	50
25/08	Ita-ibaté	Municipalidad	14	15	10	12	12	10	5	50
25/08	San Cosme	Municipalidad	12	18	20	30	12	18	12	35
01/09	Pueblo Libertador	Secretaría de Producción	15	18	7	16	4	20	4	50
14/09	Itatí	Municipalidad	12	16	20	19	14	20	10	25
15/09	Gobernador Virasoro	Secretaría de Producción	15	19	25	22	15	22	10	35
15/09	Santo Tomé	Municipalidad	14	18	22	30	18	30	13	35
20/09	Chavarría	Reunión en propiedad de un productor	12	14	24	18	12	18	8	25
27/09	Colonia 3 de Abril	Polideportivo	15	16	22	22	15	20	11	40
29/09	Empedrado	Reunión en propiedad de un productor	14	16	26	30	12	30	13	35
12/10	Caá Catí	Municipalidad	17	17	25	30	18	30	14	35
12/10	Mburucuyá	Municipalidad	12	15	22	32	12	22	8	25
17/10	Lavalle	Reunión en propiedad de un productor	10	15	26	18	14	18	9	25
ENVÍOS	varios	varios	42	104	126	140	71	166	90	930
TOTAL	15	16	249	349	449	487	264	484	230	1420

Tabla 6: Detalle de localidades visitadas con asesoramiento y entrega de semillas. Referencias: T (Zapallo Tetsukabuto por 100g más 25g de Zapallo anco o Zapallo gris plomo), G (Zapallo gris plomo *C. máxima*), Tr (Zapallito de tronco *C. máxima var. zapallito*), S (Sandía *C. lanatus*), Me (Melón *C. melo*), M1 (Maíz *Z. mays* de 1 kg), M5 (Maíz *Z. mays* de 5 kg), KH (Kits de huerta). ENVÍOS según demanda de técnicos y referentes en distintos puntos de la Provincia.

CONCLUSIÓN Y COMENTARIOS FINALES



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

La presente pasantía se llevó a cabo, en forma presencial y continua desde marzo hasta el mes de octubre inclusive, del año 2022. Se consideró pertinente extender el periodo de las actividades con respecto a lo estipulado para poder obtener mayor experiencia y recopilar datos e información que enriquezcan al presente informe.

En dicho período de tiempo se llevaron a cabo las actividades antes descriptas, arrojando como principales objetivos alcanzados:

- Vista de **28** localidades y parajes (algunos en más de una oportunidad).
- Se dictaron **13** charlas de capacitación para el armado y conducción de huertas familiares, con un total de más de **367** participantes.
- Armado y entrega de **1247** kits de semillas de huerta, más **930** que fueron enviados, desde la institución a distintos puntos de la provincia para satisfacer la demanda (1 kit por persona o núcleo familiar, según cada situación).
- Entrega de **25** kits de herramientas varias.
- Asesoramiento sobre implementación se verdeos de invierno y entrega de **1200** kg de semilla de *A. strigosa*, lo cual corresponde a **40** bolsas para igual número de productores.
- Fraccionamiento y entrega de semillas suficientes para sembrar **62** Ha de Zapallo Tetsukabuto, **31** Ha de Zapallo gris plomo/criollito, **9** Ha de Zapallo de tronco, **27** Ha de Sandía, **38** Ha de Melón y **83** Ha de Maíz,

A demás siempre que fuera posible se combinaban las actividades con los demás departamentos de la institución, de esta forma se complementaban charlas básicas de producción hortícola con actividades recreativas de cocina, con el objetivo de incentivar el consumo de verduras y elaboración de menús más saludables, pautas básicas de higiene en la cocina y manipulación de alimentos, a cargo del Departamento de Promoción Social de la institución. De esta forma también se busca, como objetivo complementario llevar actividades recreativas e informativas para la mujer rural, que juega un papel fundamental en los hogares del litoral provincial y muchas veces por situación económica, aislamiento geográfico, falta de educación, tanto mujeres como niños e incluso núcleos familiares, se encuentran en situación vulnerable. Por lo tanto, estas actividades sirven como una



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

herramienta para que los licenciados en asistencia social puedan identificar y evaluar cada situación y de ser necesario transmitir algún caso particular para su análisis más profundo.

También se tomaba registro, y se elevaban las solicitudes al departamento a cargo de la coordinación y ejecución de perforaciones para el acceso al agua potable en zonas rurales. De esta forma, se da pauta del trabajo interdisciplinario y cooperativo que lleva a cabo la institución, dicha metodología sienta las bases que hacen posible llegar a muchos puntos de la provincia.

Del mismo modo, también queda expuesta la situación socioeconómica de la provincia de Corrientes, donde, en muchos casos el aislamiento por difícil acceso, falta o reducida cobertura telefónica, lo cual tiene un efecto directo en la educación de la población rural. La gran extensión del territorio, sumado a la presencia y ubicación del Parque Nacional Iberá, presentan un desafío a la hora de coordinar las actividades y logística en general, desde la capital provincial, donde el equipo interdisciplinario del IDERCor busca constantemente llevar educación y asistencia a los pequeños productores y pobladores del litoral correntino.

Como aporte final se planteó a la institución la necesidad de concluir el proceso de registro correspondiente en el INASE (Ley de Semillas y Creaciones Fitogenéticas, 20.247), además, en conjunto también se alienta a complementar la información del rotulado de los paquetes de semillas, de esta forma de marcaría la tendencia a mejorar los estándares de calidad y constituir un ejemplo para el sector.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

ANEXO 1

Enlace de acceso al mapa de actividades realizadas en la presente pasantía.

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=19YsnIwsMsscmF4zEkpE3YiU189_Kzwg&usp=sharing

ANEXO 2

CALCULO DE CANTIDADES DE SEMILLAS PARA CADA CASO Y ESPECIE

- Kits de semillas de huerta:

Perejil (*P. crispum*), Cebolla de verdeo (*A. fistulosum*) y Rúcula (*E. vesicaria ssp. sativa*): Para estas especies debido al pequeño tamaño de las semillas y tipo de siembra (chorrillo) se optó por designar una cantidad de semilla que garantice el stand de plantas suficiente para una pequeña huerta familiar.

Albahaca (*O. basilicum*), Tomate (*S. lycopersicon*) y Pimiento (*C. annuum*): Al tratarse de semillas de pequeño tamaño y alto costo, pero más importante aún, cada planta obtenida a partir de las mismas tiene la capacidad de producir hojas y fruto por un periodo considerable y de forma continua. Por estas razones se determinó una cantidad de plantas potenciales (20-50) para destinarlas, por ejemplo, al perímetro de la huerta, utilizando el cercado de esta como posible tutor.

Lechuga (*L. sativa*) y Repollo (*B. oleracea var. capitata*): de forma similar a los casos anteriores se trata de una semilla muy pequeña, pero en este caso los paquetes fueron de un gramo (mínima cantidad capaz de medir con la balanza utilizada), si bien se trata de muchas semillas, esto da la posibilidad de hacer una siembra escalonada (uso de almácigo y trasplante). marco de plantación sugerido (30cm x 30cm para lechuga y 40cm x 50cm para repollo).

Acelga (*B. vulgaris*), criterio similar al utilizado en lechuga, a diferencia que en este caso al tener la posibilidad de cosechar hoja por hoja y manejar algún rebrote, además las semillas



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

son de mayor tamaño se pudo definir con mayor precisión un número de plantas (80-100), marco de plantación sugerido (20cm x 25cm).

Maíz (*Z. mays*), Zapallo anco (*C. moschata*), Zapallo gris plomo (*C. máxima*), Zapallito de tronco (*C. máxima var. zapallito*), Sandía (*C. lanatus*) y Melón (*C. melo*): Al tratarse de plantas de mayor porte, al igual que sus semillas, se armaron paquetes con 10 a 30 simientes según la especie, de esta forma es posible sembrar uno a dos líneas (según distanciamiento y espacio disponible).

- Cucurbitáceas y maíz amarillo para mayor superficie.

Maíz Amarillo (*Z. mays*) n° de semillas/gramo= 2-4, 1 kg = 3000 semillas, 5kg = 15.000 semillas.

Siembra 2-3 semillas por golpe, marco 0,33 m x 0,8-1 m (30.000 plantas/Ha)

9 semillas → 1 metro lineal

3000 semillas → X= 333,3 metros lineales

30.000 semillas → 1 Ha.

15.000 semillas → X= ¼ Ha. (2 semillas por hoyo)

Zapallo Tetsukabuto (*C. maxima x Cucurbita moschata*) n° de semillas/gramo= 4-5, 100 g = 450 semillas.

Siembra 1 semilla por golpe, marcos 2 m x 3m o 1,5m x 4m (1.666 plantas/Ha)

1.666 semillas → 1 Ha.

450 semillas → X= ¼ Ha.

En el caso de esta especie se adjunta un paquete de 25-30g de otra especie (Zapallo Anco o Gris criollito) que oficia de pie masculino.

Zapallo gris plomo (*C. máxima*) n° de semillas/gramo= 4-5, 100g = 450 semillas.

Siembra 3 semillas por golpe, marcos 2 m x 3m o 1,5m x 4m (1.666 plantas/Ha x 3 = 5.000 semillas/Ha.)

5.000 semillas → 10.000m²

450 semillas → X= 900 m²



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

3 semillas/hoyo = $150 \times 3 \text{ m} = 450 \text{ m lineales.}$

Zapallito de tronco (*C. maxima* var. *zapallito*) n° de semillas/gramo = 7-8, 25g = 188 semillas, 50g = 375 semillas.

Siembra 1 semilla por golpe, marcos 1-1,4 m x 0,5 m (1,4 plantas/m²)

1,4 plantas → 1m²

188 plantas → X= 135 m² ó 188 semillas x 0,5 m = 94 m lineales

1,4 plantas → 1m²

375 plantas → X= 268 m² ó 375 semillas x 0,5 m = 187 m lineales.

Sandía (*C. lanatus*) n° de semillas/gramo = 10-20, 25 g = 375 semillas, 50 g = 750 semillas.

Siembra 3 semillas por golpe, marcos 1 m x 3 m (3,330 plantas/Ha. x 3 = 9.900 semillas/Ha.)

9.900 semillas → 10.000m²

375 semillas → X= 378 m²

3 semillas/hoyo = $125 \times 1 \text{ m} = 125 \text{ m lineales.}$

9.900 semillas → 10.000 m²

750 semillas → X= 758 m²

3 semillas/hoyo = $250 \times 1 \text{ m} = 250 \text{ m lineales.}$

Melón (*C. melo*) n° de semillas/gramo = 38-39, 25 g = 962 semillas.

Siembra 3 semillas por golpe, marcos 1,5 m x 3 m (2.200 plantas/Ha. x 3 = 6.600 semillas/Ha.)

6.600 semillas → 10.000 m²

962 semillas → X= 1457 m²

3 semillas/hoyo = $320 \times 1,5 \text{ m} = 480 \text{ m lineales.}$



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

ANEXO 3



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno
Provincial



IDERCOR
INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL
DE CORRIENTES

ACTA DE ENTREGA
KITS SEMILLAS DE HUERTA

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega:

●	Apellido y Nombre	DNI	FIRMA
	ZAMORA, RIOS.....	26171.595	+ Rios
	PATRICIA, MARTINEZ.....	38.717.972	+ Patricia Martinez
	BENITEZ, PABLO.....	13.787.624	+ Pablo Benitez
●	RIQUELME, RIOS.....	13.787.621	+ Riquelme Rios
	MARQUEZ, MARIA ELENA.....	23.602.972	+ Maria Elena Marquez
	MARCELA, SOLEADA, ESPINDOLA.....	34.136.257	+ Soleada Espindola
	PITIUSO, GIL SELVA.....	34.136.586	+ Pitiuso Gil Selva
	JALLEGOS, MARIA ANTONIA.....	25.192.006	+ Maria Antonia Jallegos
	VALIZI.....		
	MINO, ATALIO.....	18.126.806	+ Atalio Mino
●	EMILIA, FASO.....	13.787.623	+ Emilia Faso
●	ROTHAN, LINDA DEL VILER.....	22.479.640	+ Linda Rothan
	DELIA, MUERES.....		+ Delia Mures
	BUTRIST, OFELIA.....	25.587.229	+ Ofelia Butrist
	CADALLERO, MILDA.....	6.218.396	+ Milda Cadallero
●	RIOS, LETICIA.....	38.233.943	+ Leticia Rios
	MARQUEZ, TERESA.....	24.417.946	+ Teresa Marquez
	LIMA, FIGUEROA.....	20.117.395	+ Lima Figueroa
	ESILA, PAIVA.....		+ Esila Paiva
	SIREKIR, MIRTA.....	25.234.326	+ Mirta Sirekir
	PANIQUA, NELSON.....	23.428.424	+ Nelson Paniqua
	MARQUEZ, SARA.....	24.644.569	+ Sara Marquez
	LEONARDO, ACOSTA.....	17.433.959	+ Leonardo Acosta
	SANCHEZ, LUIS.....	20.578.807	+ Luis Sanchez
	APARECIDA, NELDA.....	1.053.618	+ Nelda Aparecida
	SOTO, ESTHONA.....	30.791.126	+ Esthona Soto
	MARCELA, DOS REY, CECILIA.....	93.888.586	+ Cecilia Marcella Dos Rey
	Localidad:.....	Garruchos	(Eugenio A. Medina)
	Fecha:.....	08/09/22	

Entregue conforme

Acta de entrega de semillas de huerta. Kits enviados a la localidad de Garruchos.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno
Provincial



ACTA DE ENTREGA

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de:

1. Areada
1. Escardillo
1. Pala de Punk
1. Rollo de mangurie (.25 mtr tres)
1. Regadera
1. Pulverizadoras
1. Kit de J. de dinamite
100. metros. Cito de negro por gatia

Al Señor/a: Juan Francisco

PNI N°: 37-372-267

Localidad: Pedro R. Escandón (Maní) (Maní)

Fecha: 03/08/2022

688

Entregue conforme

Recibi conforme

Firmas:

Aclaración:

Amersfoort

Metros

Acta de entrega de herramientas, visita localidad de Mantilla.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno Provincial



ACTA DE ENTREGA

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de:

5 AZADAS
5 RASTRILLAS
5 ESCARDILLOS
5 PALA DE PUNTA
5 POLVORIZADOR DE 1.5 LT.
5 RECA DE RAS
5 CINTA DE RIEGO POR GOTEO X 10 MTS
3 CARRETIJAS

FERIA FRANCA SAN ISIDRO

Beneficiaries: Monte Guinney
Mark Ayley
Mark Bonit
Mark Garcia

Al Señor/a: ESTELA MARIS OTEDA

P.N.I. N°: 17.364.473

Localidad: SAN ISIDRO

Fecha: 14/07/2022

Entregue conforme


Recibí conforme *Zulema Gómez*
Firma: *Zulema Gómez*
Aclaración: *17764473*

Acta de entrega de herramientas, visita localidad de San Isidro



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno
Provincial



IDERCOR
INSTITUTO DE DESARROLLO
RURAL DE CORRIENTES

ACTA DE ENTREGA

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de:

50 Kgs. Semillas de Huerte
 14 paq Zópalo Totsukut en polinizado p/1/4 ha
 15 paq Zópalo Gris plomo p/ 1/4 ha
 12 paq Sandia para 1/4 ha
 12 paq Melón x 25 gr.
 10 paq Zópalo Toronco x 25 gr.
 10 paq Maíz Amarillo x 1 Kg c/u
 5 bolsas de Maíz Amarillo x 5 Kg c/u

Mercancías

Al Señor/a: Pastore S. M.

DNI N°: _____

Localidad: Ita Ibaté

Fecha: 25 de Agosto 2022

Ruth Etto
Entrega conforme

n. gr. RUTH FEF ETTO
a Producción y Canalización
Dept. Asistencia al Productor
IDERCOR Ctes.

Ruth S. M.
Recibí conforme
Firma: Ruth S. M.
Aclaración: Intendente

Acta de entrega de semilla de Cucurbitáceas, Melón y Maíz amarillo, en la localidad de Ita Ibaté.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno
Provincial



IDERCOR
INSTITUTO DE DESARROLLO
RURAL DE CORRIENTES

ACTA DE ENTREGA

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de:

..... 50 lts. Semilla de hortaliza
..... 15 paq. Zucchini White c/pdmigra p/1/4 kg
..... 10 paq. Zucchini Green x 5.2 kg
..... 8 paq. Zucchini Green x 100 grs
..... 7 paq. Zucchini Blanco x 2.5 kg
..... 16 paq. Sandia Crimson x 1/4 kg
..... 4 100 grs Melón x 2.5 kg
..... 20 paq. x 1 Kg Maíz Amarillo
..... 4 paq. x 5 Kg Maíz Amarillo

Al Señor/a: José Ternolos

DNI N°: 21.367.462

Localidad: Pueblo Libertador

Fecha: 1/9/2022

Entregue conforme

Ruth Fer. Etto
Agr. RUTH FER. ETTO
a Producción y Caracterización
Departamento de Productos
IDERCOR C.I.A.

Recibido conforme

B. B.
Firma:
Aclaración:

Acta de entrega de semilla de cucurbitáceas, Sandía, Melón y Maíz amarillo, en la localidad de Pueblo Libertador.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias



Gobierno
Provincial



ACTA DE ENTREGA HERRAMIENTAS E INSUMOS VARIOS

Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de los siguientes insumos:

..... 2. millón de medios se vende al día.
..... A este costo de 1000 x 2 = 2000.

Al Señor/a: *José Domingo F. Cestampa*
DNI N°: *30.107.12*
Localidad: *San Bernardo*
Fecha: *1/3/2023*

Entregue conforme

Recibi conforme

Aclaración:



Gobierno
Provincial



ACTA DE ENTREGA HERRAMIENTAS E INSUMOS VARIOS

- Por la presente el Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes hace entrega de los siguientes insumos:

Mexico
- Trostville
- El Dorado

Al Señor/a: J. Arneude & Vélez
DNI N°: 18.474.986
Localidad: Tepedilco
Fecha: 21/06/23

Entrepreneurship

**Recibi conforme
Aclaración**

Acta de entrega de herramientas varias que fueron enviadas a distintos puntos de la provincia para satisfacer necesidades particulares que fueron elevadas por técnicos y/o referentes.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

Bibliografía consultada

- INDEC, censo agropecuario, resultados definitivos:
<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-3-8-87>
- Proyecto de inclusión socioeconómica en áreas rurales (PISEAR), Plan de implementación provincial Corrientes (noviembre 2016):
https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/pisear/institucional/docs/_archivos/000004_PIP%20Corrientes.pdf
- Plan estratégico provincial Corrientes 2021, diagnostico:
<https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/planes-prov/CORRIENTES/Plan-Estrategico-Provincial-Corrientes-2021-Diagnostico.pdf>
- Consejo Federal de Inversiones (CFI), Cinturón verde etapa 2, Informe final, Corrientes 2016:
<http://biblioteca.cfi.org.ar/wp-content/uploads/sites/2/2017/06/51021.pdf>
- Cantidad de habitantes de la provincia de Corrientes:
Dirección de Estadísticas y censos:
<https://estadistica.corrientes.gob.ar/novedades/cantidad-de-habitantes-por-municipio>
- INDEC (Censo 2010)
<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-CensoProvincia-999-999-18-000-2010>
- Sanción ley provincial 6.124, Creación del Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes (IDERCor):
<http://www.hcdcorrientes.gov.ar/Leyes-texto/Ley6124.pdf>
- SIEMBRA Y UTILIZACIÓN DE CULTIVOS DE SERVICIO
<http://agrotecnico.unne.edu.ar/item/121-siembra-y-utilizacion-de-cultivos-de-servicio>
- Censo 2022, Indicadores de las condiciones habitacionales de las viviendas particulares ocupadas.
https://censo.gob.ar/wp-content/uploads/2023/05/cnphy2022_condiciones_habitacionales_05_23A5A5DCDF38.pdf
- Normativa INASE
<https://www.argentina.gob.ar/inase/normativa-y-publicaciones-institucionales/normativa-inase>
- Registro Nacional de Comercio y Fiscalización de Semillas
<https://www.argentina.gob.ar/inase/comercio-y-fiscalizacion-de-semillas>