

LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD

EDICIÓN 2022
RECOPILADO 2021

Libro de Artículos Científicos en Salud : edición 2022 / Mónica Cristina Auchter ...
[et al.] ; compilación de Mónica Cristina Auchter. - 1a ed revisada. - Corrientes :
Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Medicina, 2022.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-76-2

1. Medicina. I. Auchter, Mónica Cristina, comp.
CDD 610.72



Editorial

Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Medicina
Universidad Nacional del Nordeste
Diseño del Libro: Mónica Auchter.
Impreso en Argentina. Abril 2022
Hecho el depósito que establece la ley 11.723
Contacto: secretariacyt@med.unne.edu.ar

Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste - UNNE

Sede Centro:

Mariano Moreno 1240 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina
Teléfonos: +54 379 442 2290 / 442 3155

Sede Campus Sargento Cabral:

Sargento Cabral 2001 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina
Teléfonos: +54 379 443 9624 int. 34 - +54 379 442 5508

Web: <http://www.med.unne.edu.ar>

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

La definición de prioridades de investigación es el punto de partida para establecer políticas y programas capaces de orientar el trabajo de la institución y de los profesionales dedicados al desarrollo científico en el campo de la salud. Identificar prioridades investigativas requiere de una labor conjunta entre los actores involucrados, establecer una agenda de investigación, y proponer la metodología del proceso y la posterior consolidación de las líneas elegidas. También exige la revisión de las propuestas para consolidarlas, ordenarlas y reducirlas en base al criterio de los expertos.

Establecer estas prioridades se asienta en el análisis de los determinantes sociales y ambientales de la salud que articulan el desarrollo de la investigación, la transferencia de tecnología y la innovación en salud. Con ello se fortalece el sistema investigativo decidiendo cómo utilizar los recursos existentes y las capacidades, cómo aplicar el conocimiento en función la importancia de los problemas de salud y dónde centrar los esfuerzos.

La Facultad de Medicina, a través de encuentros entre actores estratégicos, socializó el análisis del contexto de su Plan Estratégico Institucional, lo que permitió identificar líneas de investigación mediante un trabajo grupal y ponderarlas en base a tres criterios: la magnitud o relevancia del tema para ameritar la realización de investigaciones destinados a resolver brechas en el conocimiento y la toma de decisiones; la factibilidad o posibilidad de facilitar la respuesta para la ejecución de la investigación; y la eficacia o utilización de los resultados para la elaboración de reglamentos, normas, políticas, estrategias y/o convenios, con un impacto sobre la protección de la salud de las personas y la preservación del medio ambiente.

En una serie de reuniones, la Institución identificó y priorizó ocho líneas de investigación que se describen a continuación:

1º Alimentación y nutrición

2º Servicios de salud

3º Atención integral de los procesos de salud-enfermedad

4º Desarrollo del recurso humano en salud

5º Rehabilitación y discapacidad

6º Problemáticas en salud mental y psiquiatría

7º Salud ambiental

8º Tecnologías moleculares y celulares de aplicación a la salud humana

Estas líneas de investigación se han constituido en enfoques para englobar procesos, procedimientos, perspectivas de análisis, prácticas y saberes transversales a los proyectos, desde una mirada intra e interdisciplinar con el objetivo de generar corrientes de pensamiento. Sus avances y definiciones permitirán enriquecer la producción y la divulgación de conocimientos situados y pertinentes a las necesidades del propio campo de trabajo e investigación, en el marco de un fuerte compromiso institucional sistemático y dinámico.

Surgidas de la problemática local para poder dar respuesta a ella, intentan contribuir al bienestar de la sociedad atendiendo núcleos problemáticos que fortalezcan el sistema investigativo de la Facultad de Medicina.

Dra. Mónica Cristina Auchter

COMITÉ EVALUADOR	AUTORIDADES
Lila Almirón	
Monica Auchter	Decano
Jorge Cialzetta	Prof. Gerardo Omar Larroza
Lorena Dos Santos	
Rosana Gerometta	Vice Decano
Fernando Gomez	Prof. Daniel Scheikman
Arturo Gorodner	
Isabel Hartman	Secretario Académico
Laura Leyes	Prof. Juan José Di Bernardo
Stella Macín	
Angelica Meza	Secretaria de Ciencia y Tecnología
Mirta Mierez	Prof. Mónica Cristina Auchter
Daniel Morales	
Mabel Rivero	Secretaria de Posgrado
María Teresa Rocha	Prof. María Amalia Blúgerman de Slobayen
Patricia Said Rucker	
Elva María Sendra	Secretaria de Extensión Universitaria
Roxana Servin	Med. Diana Inés Cabral
Tania Stoyanoff	
Juan Santiago Todaro	Secretario de Relaciones Institucionales
Carla Zimmermann	Prof. Jorge Ramón Lojo
	Secretaria Administrativa
	Sra. Cordelia Auchter de Santillán
	Carrera de Licenciatura en Enfermería
	Director: Prof. Fernando Gómez
	Secretario Académica: Prof. Lic. Oscar Medina
	Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
	Directora Prof. Laura Elizabeth Leyes
	Secretaria Académica: Prof. Lic. María Marcela Barrios

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO COVID-19: IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES (INFORME PRELIMINAR)

Patricia Said Rücker, Diana Cabral, Andrea Álvarez.

Correo electrónico de contacto: observatorio@med.unne.edu.ar

Lugar de trabajo: Observatorio de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, Argentina.

RESUMEN.

En 2020 para contribuir en el manejo de la pandemia por enfermedad de Coronavirus (COVID-19) se generó el Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 mediante cooperación provincial-universitaria. Era fundamental la capacitación en temáticas sobre la contingencia de los estudiantes universitarios convocados. Objetivo: describir el impacto de la capacitación del Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 sobre los participantes en el marco de la pandemia global.

Estudio transversal y descriptivo. Se administró una encuesta semiestructurada a participantes del Voluntariado mediante formulario electrónico cuando finalizaron las tareas asignadas. Su participación fue libre y voluntaria, registrando su consentimiento informado.

Primero se capacitó a los Voluntarios mediante el Campus Virtual de Medicina. En este informe preliminar participaron 31 estudiantes, 64,5% mujeres, edades 21 a 40 años. Para la actividad durante la pandemia 71% consideró Muy Bueno el grado de relevancia de la capacitación, 64,5% Muy Buena la adecuación de los contenidos, también Muy bueno su diseño y presentación para 64,5%, Muy Bueno para 77,4% el manejo de temas desarrollados por los docentes. Las actividades en la plataforma virtual resultaron Muy Buenas para 64,5% y para 48,4% las capacitaciones cumplieron con sus expectativas de manera Muy Buena. Las expresiones de los participantes reflejaron los aprendizajes teóricos y prácticos logrados, y las experiencias en los escenarios que transitaban.

El estudiantado consideró la capacitación relevante para las tareas, con experiencias positivas relacionadas al trabajo desarrollado. En el marco de la pandemia global el trabajo de los Voluntarios fue de vital importancia, demostrando gran compromiso en su interacción con la ciudadanía.

Palabras clave: Voluntarios, Pandemia, COVID-19.

SUMMARY.

In 2020, to contribute to the management of the Coronavirus disease (COVID-19) pandemic, the COVID-19 University Volunteer Program was created through provincial-university cooperation. It was essential the training of the summoned university students in topics on the contingency. The objective was to describe the impact of the training of the COVID-19 University Volunteer Program on the participants in the framework of the global pandemic.

It was a cross-sectional and descriptive study. A semi-structured survey was administered to Volunteer participants using an electronic form when the assigned tasks were completed. Their participation was free and voluntary, recording their informed consent.

To begin Volunteers were trained through the Medicine Virtual Campus. In this preliminary report, 31 students participated, 64.5% women, ages 21 to 40 years. For the activity during the pandemic, 71% considered Very Good the training relevance degree, 64.5% Very Good the adequacy of the contents, also Very good its design and presentation for 64.5%, 77.4 % considered Very Good the handling of topics developed by the teachers. The activities on the virtual platform were Very Good for 64.5% and for 48.4% the training met Very Good their expectations. Participant's expressions reflected the theoretical and practical learning achieved, and the experiences in the scenarios they went through.

The students considered the training relevant to the tasks, with positive experiences related to the work carried out. In the framework of the global pandemic, the work of the Volunteers was of vital importance, showing great commitment in their interaction with citizens.

Key words: learning, students, medicine.

INTRODUCCIÓN.

En marzo del año 2020 se evidenció con celeridad una nueva situación sanitaria que comenzó a afectar la vida de la población a nivel global, declarándose la pandemia por enfermedad de Coronavirus (COVID-19). En enero la Organización Mundial de la Salud (OMS) había declarado que existía una emergencia de salud pública de importancia internacional por el brote de COVID-19, pero el 11 de marzo concluyeron que la COVID-19 podía considerarse una pandemia, debido a los casos registrados en más de 100 países, sin haber una medicina específica para prevenir o tratar el nuevo coronavirus hasta ese momento. ⁽¹⁾

Ante dicha circunstancia, y con la finalidad de contribuir en el manejo de la pandemia se generó el Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 mediante cooperación provincial-universitaria entre Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Corrientes y la UNNE a través de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura y Facultad de Ciencias Veterinarias, mediante Resolución N° 662/20-C.D. ⁽²⁾

La perspectiva global de las Naciones Unidas respecto al Voluntariado recomienda identificar 3 criterios en sus acciones: voluntad libre de la persona que lo realiza, motivación no pecuniaria referida a que es una acción sin recompensa económica, y beneficios para otros dado que es una acción que persigue el bien común. Estos aspectos abarcan un espectro amplio de formas de expresión del voluntariado. Cuando el Voluntariado involucra estudiantes universitarios en estas acciones se consideran aspectos como la ayuda a terceros, y distintos tipos de participación en asociaciones estudiantiles, actividades culturales, campañas, entre otras. ⁽³⁾

Respecto al concepto de Voluntariado Soler lo define como: “un conjunto de personas que ha adquirido una conciencia solidaria fundamentada en una visión crítica de la realidad y en su derecho como ciudadano, desarrollando actividades de forma altruista y solidaria, basadas en su libre decisión, en un compromiso con el marco organizativo que le facilita un proceso formativo adecuado. La finalidad última de su colaboración es la transformación de la realidad social, con unos ideales que aspiran a crear un mundo más solidario, justo y pacífico”, y Arias al analizar el voluntariado al interior de las universidades señala que no sólo tiene como protagonistas de la acción a los jóvenes universitarios, sino también a toda la política universitaria, y engloba a la comunidad universitaria y todos los ámbitos que como universidad le son propios. ⁽³⁾

Los pilares de la convocatoria fueron la Idoneidad, la Solidaridad y la Voluntad. Bajo estas premisas, fueron convocados estudiantes universitarios con la intención de aportar de manera desinteresada en beneficio de quienes, en los próximos meses, se verían afectados por esta pandemia, organizados para diferentes funciones de acuerdo con el desarrollo de competencias específicas relacionadas con su formación universitaria de base. ⁽²⁾

Podían inscribirse estudiantes de las carreras prioritarias en el marco del Decreto Provincial de Emergencia Sanitaria, que no presentaran factores de riesgos o no estuvieran al cuidado de personas que presenten factores de riesgo. Podían ser estudiantes pertenecientes a las instituciones incluidas en el Programa, pudiendo desarrollar las actividades descritas en el mismo. Era fundamental en ese contexto que los participantes realizaran una capacitación en distintas temáticas relacionadas a la contingencia para poder ser asignados a las tareas.

La convocatoria fue realizada mediante distintos medios tales como páginas web de organismos oficiales y también de uso general, redes sociales, y el centro de recepción operativo de las instituciones convocantes. Los estudiantes realizaron la capacitación del Programa de Voluntariado Universitario COVID-19, ejerciendo luego actividades en distintos escenarios como Voluntarios.

El **objetivo general** del presente trabajo es describir el impacto que tuvo la capacitación del Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 sobre los participantes en el marco de la pandemia global. Los **objetivos específicos** fueron: *Valorar la capacitación del Voluntariado por parte de los participantes respecto a su relevancia, el cumplimiento de sus expectativas y aspectos pedagógicos; *Describir los contenidos teóricos y prácticos que presentaron mayor utilidad para el trabajo en el contexto de pandemia; * Indagar las experiencias de los estudiantes, tanto positivas como negativas, ocurridas durante el trabajo realizado en distintos escenarios.

MATERIAL Y MÉTODOS.

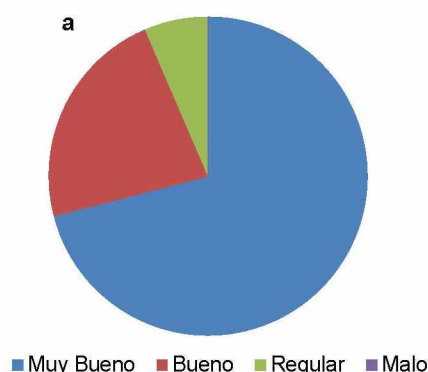
La capacitación del Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 se desarrolló mediante clases interactivas sincrónicas a través del Campus Virtual de Medicina que trataron sobre Normas de Bioseguridad, Equipos de protección personal (EPP), Call Voluntariado (conceptos, funcionamiento), Cuidado de adultos mayores, y Comunicación de Riesgos en Salud ante brotes epidémicos, junto con recomendaciones de aplicación práctica. Se incorporaron actualizaciones según la evolución de casos durante la pandemia y el perfil de los destinatarios. La capacitación se desarrolló desde abril a octubre con posterior evaluación, participaron 500 estudiantes en 4 cohortes, los voluntarios recibieron certificación de la capacitación.

Los estudiantes que realizaron la capacitación del Programa y desempeñaron tareas en el Call Center en el Hospital de Campaña establecido para COVID-19 y en las actividades de vacunación en terreno fueron 101. En este informe participaron 31 estudiantes, 64,5% eran mujeres, con edades entre 21 y 40 años. Entre ellos 23 se encontraban cursando la Carrera de Medicina, 1 la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, y 7 la Licenciatura en Enfermería. Se trató de un estudio transversal y descriptivo, realizado con estudiantes participantes del Programa una vez finalizado su trabajo en las tareas asignadas. Se empleó una encuesta semiestructurada con consignas de fácil resolución, administrada mediante Formulario generado en Google Docs. La encuesta constaba de 6 consignas cerradas a ser respondidas mediante escala tipo Likert con las 4 opciones siguientes: Muy Bueno, Bueno, Regular y Malo. Dichas consignas indagaban acerca de aspectos relacionados a las capacitaciones del Voluntariado: su relevancia para la actividad en la pandemia, si los contenidos presentaron una adecuación con las tareas a realizar, el diseño y presentación de los contenidos, el manejo de los temas desarrollados por los docentes, las actividades en la plataforma virtual, y de qué manera las capacitaciones cumplieron con sus expectativas. Los datos se volcaron en planillas para su análisis. La encuesta presentaba 3 consignas abiertas para indagar aspectos respecto a los contenidos teóricos y prácticos que les impactaron más y/o les resultaron de utilidad para el trabajo en el contexto de la pandemia, y experiencias que consideraran positivas y negativas del trabajo realizado en el marco del Programa. Las respuestas a las consignas abiertas se codificaron y se agruparon según las categorías que surgieron del análisis de las expresiones consignadas por los estudiantes de acuerdo a los procedimientos de la teoría fundamentada. Siendo la encuesta estrictamente confidencial, la participación de los estudiantes en este estudio fue libre y voluntaria, habiendo sido debidamente informado/as acerca del objetivo de la encuesta y la utilidad que las respuestas podrían brindar para poder identificar las fortalezas y debilidades de las capacitaciones del Voluntariado Universitario, registrando su consentimiento informado.

RESULTADOS.

Respecto al grado de relevancia de la capacitación para la actividad en la pandemia 71% de los estudiantes lo consideró Muy Bueno, mientras para 64,5% fue Muy Buena la adecuación de los contenidos para la actividad a realizar durante la pandemia, como se muestra en el Gráfico 1. El diseño y presentación de los contenidos fue Muy Bueno para 64,5% de los estudiantes, y 77,4% sostuvo que el manejo de los temas desarrollados por los docentes fue Muy Bueno. Ver Gráfico 2. Las actividades en la plataforma virtual resultaron Muy Buenas para 64,5% de los estudiantes y para 48,4% las capacitaciones cumplieron con sus expectativas de manera Muy Buena, como se aprecia en el Gráfico 3.

Gráfico 1. GRADO DE RELEVANCIA DE LA CAPACITACIÓN (a) Y ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PARA LA ACTIVIDAD EN LA PANDEMIA (b). FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.



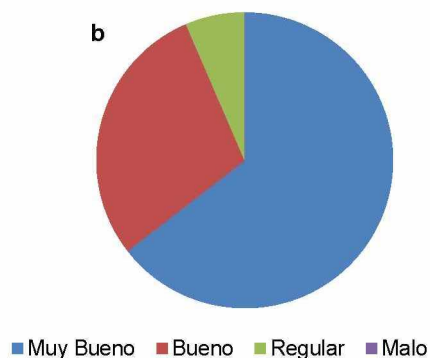


Gráfico 2. DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA CAPACITACIÓN (a) Y MANEJO DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS DOCENTES (b). FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.

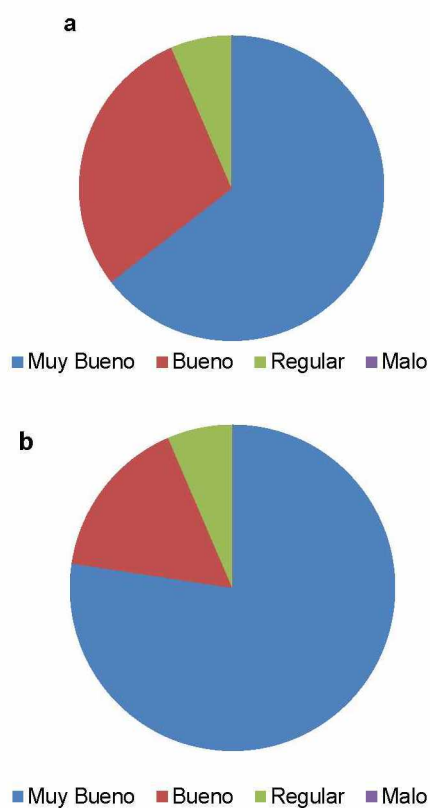
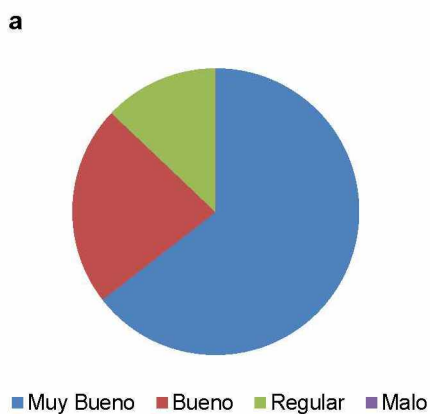
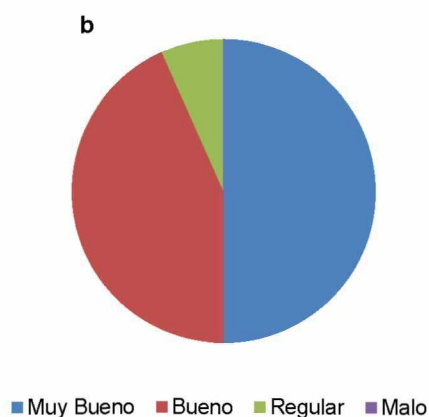


Gráfico 3. ACTIVIDADES DE LA PLATAFORMA VIRTUAL (a) Y CUMPLIMIENTO CON LAS EXPECTATIVAS DE LA CAPACITACIÓN Y ADECUACIÓN (b). FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.





Las expresiones de los estudiantes mostraron los contenidos teóricos y prácticos de mayor utilidad para el trabajo en el contexto de pandemia, principalmente: conocimientos generales sobre COVID-19 (síntomas, triage, caso sospechoso, etc.); aspectos de seguridad y comunicación (bioseguridad, EPP, CdR, etc.), y aplicaciones prácticas basadas en recomendaciones específicas ante posibles situaciones del trabajo en distintos escenarios.

Respecto a las experiencias positivas del trabajo realizado los estudiantes se refirieron a: la posibilidad de ejercer la solidaridad, de colaborar, ayudar o brindar servicio a la comunidad durante la pandemia; las relaciones interpersonales destacando haber conocido personas (comunicarse, empatizar), trabajar colaborativamente en equipo con profesionales de la salud, y el acompañamiento de los coordinadores; los aprendizajes en la capacitación virtual, respecto al uso de la plataforma, la dinámica en atención virtual, y al manejo del contexto (actitudes frente a casos reales), y la experiencia y práctica adquiridas durante el trabajo en terreno.

Los estudiantes manifestaron no haber tenido experiencias negativas, solo mencionaron algunas como: aquellas referidas a las personas de la comunidad como miedo a contagiarse al verlos vestidos de personal de salud, o requerimiento de vacunas durante las visitas a barrios; y respecto al trabajo realizado que planteó aspectos de la organización que presentaron dificultades iniciales (recursos tecnológicos, planificación de horarios, entre otros).

DISCUSIÓN.

A fin de implementar el Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 se requirió la capacitación en temáticas propias de la situación contextual de la pandemia que fueron muy bien considerados en general por parte de los estudiantes participantes. Dicho programa se puede considerar un Voluntariado actual porque es una intervención para resolver dificultades de la comunidad, su marco de actuación es organizativo y la capacitación requiere una formación adecuada, a diferencia de uno tradicional donde los individuos son meros receptores de ayuda, el marco de actuación es espontáneo y no requiere capacitación ya que con la buena voluntad de los participantes es suficiente.^(3,4)

Las expresiones de los Voluntarios reflejaron los aprendizajes teóricos y prácticos que lograron, los significados que otorgaron a su trabajo dentro del Programa, las experiencias desarrolladas en los escenarios donde transitaban. Esto estaría en consonancia con el concepto de *Responsabilidad Social Universitaria* porque fortalece la sensibilidad social y ciudadana de los estudiantes, permite que pongan al servicio de la comunidad sus conocimientos y capacidades para atender alguna necesidad social, y favorece el desarrollo de iniciativas que se proyectan en el tiempo, más allá del ámbito universitario para propiciar un cambio social.⁽³⁾

Los estudiantes valoraron positivamente la capacitación para la actividad durante la pandemia, en contraste con las percepciones de estudiantes universitarios, de grado y graduados, voluntarios en India donde justamente la principal barrera que manifestaron fue la "*ausencia de guía para los estudiantes*".⁽⁵⁾

Enmarcadas en un proyecto de extensión, podemos observar que sus expresiones se vincularon con la definición de un modelo que busca superar la unidireccionalidad, donde se plantea "civilizar" a

partir de llevar el conocimiento y cultura universitarios a aquellos considerados “ignorantes”, proponiendo un encuentro dialógico en el cual la práctica extensionista pone a la comunidad y a los universitarios en torno al objeto-problema que los convoca, contextualizándolo para comprenderlo y transformarlo conjuntamente. Entendiendo que en este proceso se co-educan los participantes, no sólo se transforma la realidad, sino también los propios sujetos que participan del acto educativo (o acto extensionista). La unidireccionalidad es reemplazada por la bi o multi direccionalidad de las interacciones.⁽⁶⁾

CONCLUSIÓN.

Los Voluntarios manifestaron que la capacitación fue relevante, adecuándose a las tareas que se realizaron, y destacaron sus experiencias positivas relacionadas al trabajo del durante la pandemia. En esta indagación acerca de la capacitación del Programa de Voluntariado Universitario COVID-19, además de evaluar la capacitación en sí misma, se pudieron registrar aspectos de la implementación del Programa a partir de las expresiones de los estudiantes participantes, expandiendo la mirada y reflejando las impresiones de lo acontecido durante el trabajo realizado, de gran valor para la planificación de futuras actividades de Voluntariado en el marco de la universidad.

Los Voluntarios realizaron un trabajo de vital importancia mediante el Programa de Voluntariado Universitario COVID-19 en el marco de la pandemia global, demostrando gran compromiso en su interacción con la ciudadanía.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Organización Mundial de la Salud. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19. oms [en línea] 11 de marzo de 2020 [acceso 10 sep 2021]. URL Disponible en: <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>
2. Proyecto de Voluntariado de Covid 19: Estudiantes de carreras prioritarias y afines de la Universidad Nacional del Nordeste, ante situación de Pandemia en la Provincia de Corrientes. Resolución N° 662/20-C.D.Facultad de Medicina –UNNE,2020
3. Gaete Quezada, R. El Voluntariado Universitario como ámbito de Aprendizaje, Servicio y Emprendimiento Social. Un estudio de caso. Última Década 43, diciembre, 2015, 235-260. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/udecada/v23n43/art09.pdf>
4. Gamhewage G. An Introduction to Risk Communication. Geneva: World Health Organization; [en línea] 2014 [acceso 10 diciembre 2021]. URL en: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/documents/publications/an-introduction-to-risk-communication266a5b8a-da53-4e24-a231-479e02eda627.pdf?sfvrsn=2dbf5d82_1&download=true
5. Lalitha D, Subasri B. Students' Perception and Involvement in Volunteering Services. International Journal of Business and Management Invention (IJBMI). 2020; 9(6): 18-23.
6. Gezmet S. La vinculación universidad-sociedad. Modelos de extensión y características de las interacciones. En: Barrientos, Mario (Comp.). Compendio bibliográfico sobre extensión universitaria, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2014, 23-29.