

# **LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD**

**EDICIÓN 2022  
RECOPILADO 2021**

Libro de Artículos Científicos en Salud : edición 2022 / Mónica Cristina Auchter ...  
[et al.] ; compilación de Mónica Cristina Auchter. - 1a ed revisada. - Corrientes :  
Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Medicina, 2022.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3619-76-2

1. Medicina. I. Auchter, Mónica Cristina, comp.  
CDD 610.72

ISBN 978-987-3619-76-2



### Editorial

Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Medicina  
Universidad Nacional del Nordeste  
Diseño del Libro: Mónica Auchter.  
Impreso en Argentina. Abril 2022  
Hecho el depósito que establece la ley 11.723  
Contacto: [secretariacyt@med.unne.edu.ar](mailto:secretariacyt@med.unne.edu.ar)

### Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste - UNNE

#### Sede Centro:

Mariano Moreno 1240 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina  
Teléfonos: +54 379 442 2290 / 442 3155

#### Sede Campus Sargent Cabral:

Sargent Cabral 2001 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina  
Teléfonos: +54 379 443 9624 int. 34 - +54 379 442 5508

Web: <http://www.med.unne.edu.ar>

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

## **LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

La definición de prioridades de investigación es el punto de partida para establecer políticas y programas capaces de orientar el trabajo de la institución y de los profesionales dedicados al desarrollo científico en el campo de la salud. Identificar prioridades investigativas requiere de una labor conjunta entre los actores involucrados, establecer una agenda de investigación, y proponer la metodología del proceso y la posterior consolidación de las líneas elegidas. También exige la revisión de las propuestas para consolidarlas, ordenarlas y reducirlas en base al criterio de los expertos.

Establecer estas prioridades se asienta en el análisis de los determinantes sociales y ambientales de la salud que articulan el desarrollo de la investigación, la transferencia de tecnología y la innovación en salud. Con ello se fortalece el sistema investigativo decidiendo cómo utilizar los recursos existentes y las capacidades, cómo aplicar el conocimiento en función la importancia de los problemas de salud y dónde centrar los esfuerzos.

La Facultad de Medicina, a través de encuentros entre actores estratégicos, socializó el análisis del contexto de su Plan Estratégico Institucional, lo que permitió identificar líneas de investigación mediante un trabajo grupal y ponderarlas en base a tres criterios: la magnitud o relevancia del tema para ameritar la realización de investigaciones destinados a resolver brechas en el conocimiento y la toma de decisiones; la factibilidad o posibilidad de facilitar la respuesta para la ejecución de la investigación; y la eficacia o utilización de los resultados para la elaboración de reglamentos, normas, políticas, estrategias y/o convenios, con un impacto sobre la protección de la salud de las personas y la preservación del medio ambiente.

En una serie de reuniones, la Institución identificó y priorizó ocho líneas de investigación que se describen a continuación:

- 1º Alimentación y nutrición**
- 2º Servicios de salud**
- 3º Atención integral de los procesos de salud-enfermedad**
- 4º Desarrollo del recurso humano en salud**
- 5º Rehabilitación y discapacidad**
- 6º Problemáticas en salud mental y psiquiatría**
- 7º Salud ambiental**
- 8º Tecnologías moleculares y celulares de aplicación a la salud humana**

Estas líneas de investigación se han constituido en enfoques para englobar procesos, procedimientos, perspectivas de análisis, prácticas y saberes transversales a los proyectos, desde una mirada intra e interdisciplinaria con el objetivo de generar corrientes de pensamiento. Sus avances y definiciones permitirán enriquecer la producción y la divulgación de conocimientos situados y pertinentes a las necesidades del propio campo de trabajo e investigación, en el marco de un fuerte compromiso institucional sistemático y dinámico.

Surgidas de la problemática local para poder dar respuesta a ella, intentan contribuir al bienestar de la sociedad atendiendo núcleos problemáticos que fortalezcan el sistema investigativo de la Facultad de Medicina.

**Dra. Mónica Cristina Auchter**

<b>COMITÉ EVALUADOR</b>	<b>AUTORIDADES</b>
Lila Almirón	<b>Decano</b>
Monica Auchter	Prof. Gerardo Omar Larroza
Jorge Cialzetta	
Lorena Dos Santos	<b>Vice Decano</b>
Rosana Gerometta	Prof. Daniel Scheikman
Fernando Gomez	
Arturo Gorodner	<b>Secretario Académico</b>
Isabel Hartman	Prof. Juan José Di Bernardo
Laura Leyes	
Stella Macín	<b>Secretaría de Ciencia y Tecnología</b>
Angelica Meza	Prof. Mónica Cristina Auchter
Mirta Mierez	
Daniel Morales	<b>Secretaría de Posgrado</b>
Mabel Rivero	Prof. María Amalia Blúgerman de Slobayen
María Teresa Rocha	
Patricia Said Rucker	<b>Secretaría de Extensión Universitaria</b>
Elva María Sendra	Med. Diana Inés Cabral
Roxana Servin	
Tania Stoyanoff	<b>Secretario de Relaciones Institucionales</b>
Juan Santiago Todaro	Prof. Jorge Ramón Lojo
Carla Zimmermann	
	<b>Secretaría Administrativa</b>
	Sra. Cordelia Auchter de Santillán
	<b>Carrera de Licenciatura en Enfermería</b>
	<b>Director:</b> Prof. Fernando Gómez
	<b>Secretario Académica:</b> Prof. Lic. Oscar Medina
	<b>Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría</b>
	<b>Directora</b> Prof. Laura Elizabeth Leyes
	<b>Secretaria Académica:</b> Prof. Lic. María Marcela Barrios

# **HUMANIZACIÓN Y BIOÉTICA: APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS POR PARTE DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL EN EL ÁMBITO COMUNITARIO U HOSPITALARIO**

**Valeria Nazarena Hanacek, Fernando Gomez, Oscar Adolfo Medina,  
Maria Eugenia Canteros Chaille, Norman Ariel Briend, Ana Beatriz Luque.**

**Correo electrónico de contacto:** [fernando.gomez@med.unne.edu.ar](mailto:fernando.gomez@med.unne.edu.ar)

**Lugar de Trabajo:** Carrera de Licenciatura en enfermería. Facultad de Medicina. UNNE

## **RESUMEN:**

**Introducción:** La bioética interviene en todas las actividades y roles que cumple el profesional de la salud en nuestra sociedad, representa una herramienta de análisis y argumentación ante conflictos morales cotidianos de la práctica de la enfermería

**Objetivo:** Determinar la aplicación de los principios bioéticos en el desempeño de estudiantes de enfermería durante la práctica pre-profesional en el ámbito comunitario u hospitalario.

**Metodología:** Estudio descriptivo, prospectivo y transversal. Aplicación del cuestionario elaborado por la autora Vicuña, S. (2014) y adaptado para el presente estudio a estudiantes segundo y tercer año de la carrera de enfermería, volcados a una Matriz de Datos. El análisis de la información para su procesamiento estadístico será hecho utilizando el programa estadístico SPSS 17° versión (2008). Se aplicaran técnicas de estadística descriptiva, bajo los principios bioéticos. Los resultados se presentarán en forma de gráficos y tablas estadísticas.

**Resultados:** los estudiantes refieren aplicar en gran porcentaje los principios bioéticos: autonomía (85,3), justicia (99,3) beneficencia (86%) y no maleficencia (94%), estudios como de Muñoz y Valdez Fernández muestran valores similares de aplicación de los principios, aunque en uno de ellos la aplicación es baja en el principio de justicia y no maleficencia.

**Conclusiones:** la población estudiada aplica en gran porcentaje los principios.

**Palabras clave:** ética en enfermería, ética basada en principios, ética profesional, educación en enfermería

## **SUMMARY:**

**Introduction:** Bioethics intervenes in all the activities and roles that the health professional fulfills in our society, represents a tool for analysis and argumentation in the face of daily moral conflicts in nursing practice

**Objective:** To determine the application of bioethical principles in the performance of nursing students during pre-professional practice in the community or hospital environment.

**Methodology:** Descriptive, prospective and cross-sectional study. Application of the questionnaire prepared by the author Vicuña, S. (2014) and adapted for the present study to second and third year nursing students, based on a Data Matrix. The analysis of the information for its statistical processing will be done using the statistical program SPSS 17th version (2008). Descriptive statistics techniques will be applied, under bioethical principles. The results will be presented in the form of graphs and statistical tables.

**Results:** the students report applying a large percentage of the bioethical principles: autonomy (85.3), justice (99.3) benefit (86%) and non-maleficence (94%), studies such as Muñoz and Valdez Fernández show similar values of application of the principles, although in one of them the application is low in the principle of justice and non-maleficence.

**Conclusions:** the studied population applies the principles in a large percentage.

**Keywords:** nursing ethics, principles-based ethics, professional ethics, nursing education

## **INTRODUCCIÓN:**

La bioética siempre será motivo de reflexión, puente y directriz de las acciones de todos aquellos que tengan un contacto con los usuarios de servicios de salud; relaciona lineamientos, criterios, procesos, lenguaje y consensos para el cumplimiento de objetivos, respuestas y posibles soluciones a los dilemas que surgen en el ejercicio o en la práctica profesional, sobre todo, en la relación enfermero-paciente.

La mayoría de los cuidados de enfermería requieren de los conocimientos y aplicación de la bioética en el cuidado de la salud o de la enfermedad, tanto en los servicios de hospitalización como así también en la atención de los usuarios de los ámbitos comunitarios.

Por ello, la bioética, es un elemento importante para tener en cuenta para la humanización de los servicios asistenciales de la salud, con el fin de velar por el bienestar, la dignidad humana, los dere-

chos y la calidad de vida de los usuarios de los servicios y de todos aquellos que, de una u otra manera, tienen contacto directo o indirecto con los mismos y sus familias.

El profesional de enfermería, como así también el futuro profesional debe aplicar en su ejercicio profesional o pre-profesional los principios bioéticos: autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia como base para orientar sus acciones. De esa forma, el profesional estará garantizando la calidad del cuidado, donde la participación del usuario sea primordial en las etapas de planeamiento, ejecución y evaluación de las acciones de enfermería.

En los últimos años el incremento de las demandas judiciales contra enfermeras refleja que el compromiso de enfermería no está siendo asumido en forma íntegra, casos como los de negligencia cometidos en instituciones de salud, surgida por la mala praxis de procedimientos, la tendencia a la deshumanización en el trabajo. Así mismo, la deficiente aplicación de los principios bioéticos en el cuidado puede conllevar al incremento de las demandas contra los profesionales de enfermería.

En estudios recientes, se han identificado que la deshumanización en la atención de enfermería sigue siendo latente y la relación paciente – enfermera muchas veces es asimétrica, donde la falta de conocimientos del paciente se encuentra con la seguridad y la ciencia del profesional, que, guiado por sus conocimientos, decide el tratamiento a realizar con el confiado beneplácito del paciente.

El profesional de enfermería tiene el gran compromiso con la sociedad de ejercer la profesión con calidad humana, científica y ética; y por ende los futuros profesionales deben colocar a la bioética como una disciplina importante para la formación y el ejercicio ético de los agentes sanitarios, para la aplicación de procesos y programas que tengan como fin la humanización de los servicios asistenciales en la salud; con ello también, de alguna manera, se promueva cambios para tener una actitud más humana y unos comportamientos más positivos, para mejorar así, la proyección de los servicios de la salud hacia los enfermos; de la misma manera, persigue una asistencia más humana y digna para el profesional que la ofrece, como para el enfermo que la recibe.

La literatura registra antecedentes referidos a estudios realizados en otros países, donde se buscó analizar la utilidad de la ética del cuidado en la profesión enfermera, entre ellos: "La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera" de García Moyano y colaboradores <sup>(1)</sup>; o bien si esos principios se aplicaban o no como lo muestra la investigación titulada "Humanidades Médicas. Los principios bioéticos: ¿se aplican en la situación de enfermedad terminal?" de Azulay Tapiero <sup>(2)</sup>. También el análisis de Acosta, Carlos sobre Bioética y humanización de los servicios asistenciales en la salud relaciona la aplicación de estos principios para lograr calidad asistencial y humanización.

Además dos estudios peruanos: uno de la autora Vicuña, S. <sup>(3)</sup> que estudia la aplicación de los principios bioéticos por el profesional de enfermería en el servicio de emergencia del hospital Víctor Ramos Guardia de Huaraz en el 2015, el otro de Ventura, Y. <sup>(4)</sup> que analiza la aplicación de principios bioéticos en el cuidado de enfermería según percepción de los pacientes del servicio de medicina del Hospital regional Hermilio Valdizán Medrano. Huánuco 2017.

## OBJETIVOS:

**General:** Determinar la aplicación de los principios bioéticos en el desempeño de estudiantes de enfermería durante la práctica pre-profesional en el ámbito comunitario u hospitalario.

**Particulares:** determinar las características sociodemográficas de la población en estudio. Identificar la aplicación de los principios de bioética por el estudiante de enfermería en su dimensión de autonomía. Identificar la aplicación de los principios de bioética por el estudiante de enfermería en su dimensión de justicia. Identificar la aplicación de los principios de bioética por el estudiante de enfermería en su dimensión de beneficencia. Identificar la aplicación de los principios de bioética por el estudiante de enfermería en su dimensión de no Maleficencia

## MATERIAL Y MÉTODOS:

Estudio descriptivo, prospectivo y transversal.

Población de estudio estará conformada por estudiantes de la Carrera de Licenciatura en enfermería de la Facultad de Medicina de la UNNE.

Unidad de análisis: estudiantes cursantes del primer ciclo de la carrera.

Muestra está conformada por estudiante cursantes de segundo y tercer año de la carrera.

Muestreo aleatorio simple, el cálculo del tamaño muestral será realizado por el método de las proporciones. Selección de las unidades muestrales: el número aproximado de observaciones se determinará en función a las características de cada uno de los cursos en los que se realice la investigación.

Técnica e instrumento de recolección de datos: la técnica que se utilizará para recolectar los datos, será la encuesta y el instrumento a ser utilizado es el cuestionario elaborado por la autora Vicuña, S. (2014) y adaptado para el presente estudio.

El cuestionario consta de 30 ítems:

- 7 ítems que valoran la dimensión de autonomía. (De la pregunta N° 1 a la 7)
- 10 ítems que valoran la dimensión de justicia. (De la pregunta N° 8 a la 17)
- 6 ítems que valoran la dimensión beneficencia. (De la pregunta N° 18 a la 23)
- 7 ítems que valoran la dimensión de no maleficencia (De la pregunta N° 24 a la 30)

Para medir la variable se aplica una Escala de Lickert con un rango de puntaje de 1 a 81 puntos obtenidos de la sumatoria de los puntajes parciales, cada uno de los ítems asume los valores de:

Nunca (1). Rara vez (2). Algunas veces (3). A menudo (4). Siempre (5)

Siendo el resultado de la siguiente manera:

Autonomía: Si aplica >28. No Aplica=<28

Justicia: Si aplica >40. No Aplica=<40

Beneficencia: Si aplica >24. No Aplica=<24

No maleficencia: Si aplica >28. No Aplica=<28

Plan de recolección de datos. Se establecerá un cronograma para iniciar la recolección de datos. La técnica de recolección de la información empírica se realizará a través del cuestionario de auto aplicación anónima impreso, el mismo será entregado a los estudiantes junto a una carta explicativa y de invitación a participar en este estudio. Se les aclarará que su participación es anónima y voluntaria, y que sus datos serán tratados confidencialmente.

Plan de análisis e interpretación de la información. Los datos recolectados serán volcados a una Matriz de Datos elaborada en formato Microsoft Excel para Windows 2007. El análisis de la información para su procesamiento estadístico será hecho utilizando el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 17° versión (2008). Técnica de análisis de la información: Se aplicarán técnicas de estadística descriptiva a los diferentes parámetros analizados en el estudio. Para las variables cuantitativas: medidas de tendencia central: media, mediana

Aspectos éticos de la investigación: para la realización del presente proyecto bajo los principios bioéticos, se considerará la autorización de la institución. Se respetarán los principios éticos con la autorización de la carrera y con el consentimiento de cada sujeto en estudio.

Presentación de resultados: los resultados se presentarán en forma de gráficos y tablas estadísticas. Se utilizará Microsoft Word para Windows para la redacción del informe.

## RESULTADOS:

Se encuestaron a 136 estudiantes, 94 (69,1%) de Segundo año y 42 (30,9 %) de Tercer año de la Carrera de Lic. En Enfermería, la edad mínima fue de 19 años y la máxima de 50, con una mediana de 50 años, el 80,1 % fue de sexo femenino.

En relación a la aplicación del Principio autonomía se determinó que:

En la tabla 1 se puede apreciar que 107 de los estudiantes encuestados manifestaron que aplican el principio autonomía, y 29 aplican el principio algunas veces o nunca.

**Tabla 1 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN, APLICACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO AUTONOMÍA CARRERA LIC. EN ENFERMERÍA. Año 2021 (n=136)**

<b>Principio Autonomía</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si aplica el principio autonomía	116	85,3
No aplica el principio autonomía	20	14,7
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>

Fuente: encuesta online

En cuanto a las respuestas de los estudiantes a los ítems de valoración la aplicación del Principio Autonomía, se pudo identificar que la mayor frecuencia de aplicación fue mantener una actitud empática con el sujeto de cuidado y escuchar con atención. (Ver tabla 2)

**Tabla 2 FRECUENCIA DE RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES DE 2 Y 3 AÑO A LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO AUTONOMÍA. Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

ÍTEM AUTONOMÍA	Aplica siempre y a menudo Frec. (%)	Aplica a veces o nunca Frec. (%)
1. Cuando un usuario le realiza una pregunta, le contesta con términos sencillos para que pueda entender en forma clara y sencilla.	114 (84,0)	22 (16,0)
2. Proporciona información veraz.	118 (87,0)	18 (13,0)
3. Escucha al usuario con atención.	132 (97,0)	4 (3,0)
4. Mantiene una actitud empática frente al usuario.	133 (97,8,)	3 (2,2)
5. Informa y solicita la colaboración al usuario en el momento que le va a realizar algún procedimiento.	127 (93,0)	9 (7,0)
6. Permite que el usuario exprese sus preocupaciones, temores y pensamientos.	129 (95,0)	7 (5,0)
7. Permite que el usuario participe activamente en la toma de decisiones referidas a su salud	121 (89,0)	15 (11,0)

Fuente: encuesta online

**Principio Justicia:** del análisis de la aplicación del principio justicia se identificó que 135 de los 136 estudiantes encuestados, aplican este principio bioético. (Tabla 3)

**Tabla 3 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN, APLICACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO JUSTICIA Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

PRINCIPIO JUSTICIA	Frecuencia	Porcentaje
Si aplica el principio Justicia	135	99,3
No aplica el principio Justicia	1	0,7
Total	136	100,0

Fuente: encuesta online

En relación al análisis de los ítems de valoración del principio Justicia, se observó que los estudiantes manifestaron con mayor frecuencia, respetar la condición ideológica, la condición de raza, suministrar el tratamiento de manera correcta y llamar a la persona sujeta a cuidado por su nombre. (Ver Tabla 4)

**Tabla 4 FRECUENCIA DE RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES DE 2 Y 3 AÑO A LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO JUSTICA. Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

ÍTEM JUSTICIA	Aplica siempre y a menudo Frec. (%)	Aplica a veces o nunca Frec. (%)
8. Entrega y recibe el turno a la hora establecida	121 (89,0)	15 (11,0)
9. Pone al usuario como prioridad antes de realizarlos trámites administrativos	124 (91,2)	12 (8,8)
10. Valora las necesidades de los usuarios y los jerarquiza para la satisfacción de la misma	129 (94,9)	7 (5,1)
11. Cuando un usuario manifiesta dolor intenso y le pide que lo atienda, lo realiza de manera inmediata	131 (96,3)	5 (3,7)
12. Se identificó con su nombre al ingresar al servicio y al primer contacto con el usuario	130 (95,6)	6(4,4)
13. Llama al usuario por su nombre.	125 (91,9)	11 (8,1)
14. Suministra el tratamiento de manera correcta	131 (96,3)	5 (3,7)
15. Respeta la condición de raza del usuario al que brinda el cuidado	133 (97,8)	3 (2,2)
16. Respeta la condición de ideología del usuario al que brinda el cuidado	134 (98,5)	2 (1,5)
17. Respeta la condición de status social del usuario al que brinda el cuidado	127 (93,4)	9 (6,6)

Fuente: encuesta online

**Principio Beneficencia.** En función a la aplicación del principio de Beneficencia se determinó que, 117 estudiantes expresaron que si aplican este principio. (Ver tabla 5)

**Tabla 5 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN, APLICACIÓN DEL PRINCIPIO**

BIOÉTICO BENEFICENCIA Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)		
PRINCIPIO BENEFICENCIA	Frecuencia	Porcentaje
Si aplica el principio Justicia	117	86,0
No aplica el principio Justicia	19	14,0
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** encuesta online

En la tabla 6 se puede observar que 130 estudiantes manifestaron fomentar la cultura del autocuidado de la salud y que se preocupa por mantener una competencia y desempeño profesional que le permita brindar una atención de calidad, siempre y a menudo.

**Tabla 6 FRECUENCIA DE RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES DE 2 Y 3 AÑO A LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO BENEFICENCIA. Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

ÍTEMS BENEFICENCIA	Aplica siempre y a menudo Frec. (%)	Aplica a veces o nunca Frec. (%)
18. Realiza procedimientos libres de riesgos	124 (91,2)	12(8,8)
19. Realiza diagnósticos de enfermería para brindar cuidados al usuario	129 (94,9)	7 (5,1)
20. Las intervenciones de enfermería son oportunas y seguras	134 (98,5)	2 (1,5)
21. Monitorea y evalúa la evolución de los cuidados al usuario.	127 (93,4)	9 (6,6)
22. Fomenta una cultura de autocuidado de la salud al usuario y familiares	130 (95,6)	6(4,4)
23. Se preocupa por mantener una competencia y desempeño profesional, que le permita brindar una atención de calidad.	130 (95,6)	6(4,4)

**Fuente:** encuesta online

**Principio No Maleficencia.** En cuanto al principio bioético de No maleficencia, se observó que 128 estudiantes manifestaron aplicar este principio (Ver tabla 7)

**Tabla 7 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN, APLICACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO NO MALEFICENCIA Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

NO MALEFICENCIA	Frecuencia	Porcentaje
Si aplica el principio No maleficencia	128	94,1
No aplica el principio No maleficencia	8	5,9
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** encuesta online

En relación al análisis de los ítems, se identificó que el 99% de los encuestados expresaron respetar la integridad física de las personas sujetas al cuidado, en esta dimensión también se observa que los estudiantes manifestar una mayor frecuencia de aplicación del principio en todos los ítems. (Ver tabla 8)

**Tabla 8 FRECUENCIA DE RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES DE 2 Y 3 AÑO A LOS ÍTEMS DE VALORACIÓN DEL PRINCIPIO BIOÉTICO NO MALEFICENCIA. Carrera Lic. En Enfermería. Año 2021 (n=136)**

ÍTEMS NO MALEFICENCIA	Aplica siempre y a menudo Frec. (%)	Aplica a veces o nunca Frec. (%)
24. Respeta la integridad física del usuario	135 (99,3)	1 (0,7)
25. Respeta la integridad psicológica del usuario	134 (98,5)	2 (1,5)
26. Cuando se dirige al usuario, lo mira directamente y realiza gestos amables	132 (97,1)	4 (2,9)
27. Saluda al ingreso al usuario	134 (98,5)	2 (1,5)
28. Se preocupa por el confort y la privacidad del paciente	134 (98,5)	2 (1,5)
29. Brinda un cuidado humano, cálido, oportuno y seguro	134 (98,5)	2 (1,5)
30. Se siente satisfecho por los cuidados brindados al usuario durante su permanencia en el servicio	134 (98,5)	2 (1,5)

**Fuente:** encuesta online

## DISCUSIÓN:

La bioética interviene en todas las actividades y roles que cumple el profesional de la salud en nuestra sociedad, representa una herramienta de análisis y argumentación ante conflictos morales cotidianos de la práctica de la enfermería.

Actualmente, el estudio bioético es objeto de interés entre el estudiantado. El incremento de los estándares de la práctica, las exigencias legales, la concientización de deberes y derechos del paciente son aspectos que hoy son relevantes más que antes.

Este estudio tuvo una muestra conformada por estudiantes que aún no habían cursado la asignatura Bioética y enfermería legal de la carrera.

Con respecto a la aplicación de los principios de bioética en la dimensión de autonomía se puede apreciar que el 85,3 % de los estudiantes encuestados manifestaron que aplicaron este principio, valor coincidente con el estudio de Muñoz y colaboradores <sup>(5)</sup> donde muestra que el 87% de las alumnas aplican siempre el principio de autonomía.

Con respecto a la aplicación de los principios de bioética en la dimensión de justicia se identificó que el 99,3% de los estudiantes encuestados, aplican este principio bioético, valor similar encontrado por Muñoz y colaboradores <sup>(5)</sup> donde el 93% aplican siempre el principio de justicia, sin embargo un estudio de Valdez Fernández y colaboradores <sup>(6)</sup> refiere que la no maleficencia y la justicia fueron los de menor conocimiento y aplicación.

Con respecto a la aplicación de los principios de bioética en la dimensión de beneficencia se determinó que 86% de los estudiantes expresaron que si aplican este principio; en este caso los estudios de Muñoz y colaboradores <sup>(5)</sup> y de Valdez Fernández y colaboradores <sup>(6)</sup> describen que el 89% aplican siempre el principio de beneficencia y que el mismo fuero el más conocido y aplicado por los estudiantes.

Con respecto a la aplicación de los principios de bioética en la dimensión de no Maleficencia se observó que 94,1% de los estudiantes manifestaron aplicar este principio, valor similar encontrado por Muñoz y colaboradores <sup>(5)</sup> donde el 98% aplican siempre el principio de no maleficencia, sin embargo, el trabajo de Valdez Fernández y colaboradores <sup>(6)</sup> refiere que la no maleficencia y la justicia fueron los de menor conocimiento y aplicación.

## CONCLUSIÓN:

El presente trabajo de investigación permitió conocer la aplicación de principios bioéticos por los estudiantes de enfermería durante la práctica pre-profesional en el ámbito comunitario u hospitalario, encontrándose que la población estudiada aplica los principios de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia en su gran mayoría.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 1) García Moyano Loreto. La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera. Acta bioeth. [en línea]. 2015 Nov [acceso 2022 Feb 25] ; 21( 2 ): 311-317. URL Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2015000200017&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2015000200017&lng=es)
- 2) Azulay Tapiero, A. Los principios bioéticos: ¿se aplican en la situación de enfermedad terminal? Anales de Medicina Interna. 2001. 18 (12), 650-654.
- 3) Vicuña, S. Aplicación de los principios bioéticos por el profesional de enfermería del servicio de emergencia del hospital Víctor Ramos Guardia de Huaraz en el 2015. [Tesis para título profesional]. Facultad de Ciencias de la salud. Universidad Autónoma de Ica. Perú. 2015. [en línea] Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/16>
- 4) Ventura, Y. Aplicación de principios bioéticos en el cuidado de enfermería según percepción de los pacientes del servicio de medicina del Hospital regional Hermilio Valdizán Medrano. Huánuco 2017. [Tesis para título profesional]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Huánuco. Perú. 2017. [en línea] Disponible en <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/523;jsessionid=5FC37AD0922039A0C87EF56F6824261D>
- 5) Muñoz Alama TS, Perales Ramírez SE. Aplicación de los principios bioéticos en las prácticas pre profesionales de las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán. Pimentel, 2013. Universidad Señor de Sipán. [en línea]. 2014 nov [acceso 2022 Feb 25]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/255>
- 6) Valdez Fernández, AL, Ordóñez Meneses NA, Ortega Ordóñez PA, Ortiz Díaz JD, Sacro Martínez ÁM, Santacruz Ortega LA, Tombé Arcos AP. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo. [en línea]. 2018 [acceso 2022 Feb 25]. URL Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/255>