

**Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales y Políticas
UNNE**

XVIII Jornadas de Comunicaciones Científicas

2022

Corrientes - Argentina





Dirección General

Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas – UNNE
Dr. Mario R. Villegas

Dirección Editorial

Secretaría de Ciencia y Transferencia
Dra. Lorena Gallardo

Coordinación editorial y compilación

Dra. Lorena Gallardo
Esp. Martín M. Chalup

Asistentes – Colaboradores

Lic. Agustina M. Bergadá
Abg. M. Benjamin Gamarra,
Mg. María Belén Mattos Castañeda
Abg. Lucía M. Sbardella

Fotografías

Nicolás Gómez

Edición

Secretaría de Ciencia y Transferencia
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Nacional del Nordeste
Salta 459 · C.P. 3400
Corrientes · Argentina

Comisión Evaluadora

Dr. Agustín Carlevaro
Dr. Daniel Denmon
Esp. Elena Di Nubila
Dr. Hernan Grbavac
Dra. Lorena Gallardo
Abg. M. Benjamin Gamarra
Dr. Mauricio Goldfarb

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas UNNE

XVIII Jornadas de Comunicaciones Científicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas - UNNE / compilación de Lorena Gallardo; Martín Miguel Chalup; coordinación general de Lorena Gallardo. - 1a edición especial - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-82-3

1. Derecho Ambiental. 2. Derecho Administrativo. 3. Derecho. I. Gallardo, Lorena, comp. II. Chalup, Martín Miguel, comp.
CDD 340.07

LAS MUJERES EN LA CIENCIA. ANÁLISIS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE A NIVEL CENTRAL

Mauriño, Fermina

fermina_03@hotmail.com

RESUMEN

Los/las investigadores/as son profesionales dedicados a la concepción o creación de nuevos conocimientos. Por ello resulta clave incluir la perspectiva de género en la ciencia para lograr construir nuevos saberes que no solo respondan al modelo androcéntrico, visión del mundo y de las relaciones sociales centradas en el punto de vista masculino. Según el informe del Instituto de Estadística de la UNESCO de Junio 2019, en términos generales, las mujeres representan una minoría del total de investigadores/as del mundo, es decir que existe una gran brecha de género en la ciencia. No obstante, Argentina se posicionó como uno de los países con mejores cifras a nivel mundial en este sentido, con un 53% de participación de mujeres como porcentaje del total de investigadores. Como se ha mencionado antes, este logro tiene que ver no sólo con la cantidad de mujeres incorporadas al sistema científico, sino con lo que eso supone en términos de la renovación de perspectivas de investigación.

A pesar de la creciente demanda de estadísticas comparables entre países sobre las mujeres en la ciencia, los datos nacionales y su uso en la formulación de políticas a menudo siguen siendo limitados. El presente trabajo tiene como objetivo relevar si existen entre las acciones de la UNNE políticas e instrumentos con perspectiva de género y analizar la participación de las mujeres en la función de investigación y desarrollo (I+D) de la Universidad Nacional del Nordeste a nivel central.

PALABRAS CLAVE

Mujeres en la ciencia, brecha de género, políticas UNNE

INTRODUCCIÓN

La inclusión de la perspectiva de género en ciencia conjuga dos facetas: la de considerar el número, la posición y la trayectoria de las mujeres que hacen ciencia (las mujeres como sujeto científico activo); y la que examinaría cómo contempla la ciencia a las mujeres como objeto científico (Díaz Martínez C. 2017). Los/las investigadores/as son profesionales dedicados a la concepción o creación de nuevos conocimiento. Por ello resulta clave incluir la perspectiva de género en la ciencia para lograr construir nuevos saberes que no solo respondan al modelo androcéntrico, visión del mundo y de las relaciones sociales centradas en el punto de vista masculino. “Autoras como Anne Fausto Sterling, Sandra Harding, o Donna Haraway, han señalado que el conocimiento científico, pretendidamente “objetivo”, tiene un fuerte sesgo de género. La definición de los problemas a investigar, los datos que pueden considerarse válidos, las metáforas a partir de las que se construye el conocimiento científico, están marcados por ese sesgo. Si pensamos que el conocimiento no se produce en abstracto, sino de manera situada, desde posiciones específicas en términos sociales, y también de género, es fácil ver que por nuestra experiencia (que aunque diversa, tiene en común la posición de subalternidad en una sociedad patriarcal), las mujeres podemos incorporar diferentes problemas, sujetos y formas de conocer” (Pérez I. 2018).

El presente trabajo tiene como objetivo estudiar la función I+D de la UNNE desde la perspectiva de género. Para ello, se indagará si existen entre las acciones de la UNNE políticas e instrumentos que promuevan la participación de las mujeres en la ciencia. Y por otra parte, se analizará la participación de las mujeres en la función de investigación de la UNNE (tanto docentes investigadoras, como recursos humanos en formación) y para ello se analizarán datos centralizados en el Sistema SAP de la Secretaría General de Ciencia y Técnica.

MÉTODOS

Para el desarrollo del presente trabajo se emplearon datos obtenidos del Sistema SAP de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE para conocer la integración de los Proyectos de Investigación de la UNNE y de las Becas de Investigación vigentes a nivel central, atendiendo su distribución por género. Se aplicaron pruebas de Independencia mediante el método estadístico Chi Cuadrado con el fin de analizar la relación entre los diferentes criterios de clasificación y el género de los individuos, y se confeccionaron gráficos de barras para representar las frecuencias con que se presentan ambos géneros según los criterios de clasificación (Perelman et al., 2019). Los análisis estadísticos fueron realizados con el Software InfoStat® (Di Rienzo et al., 2019).

Por otra parte, se analizó la normativa de la Universidad para evaluar si existen modificaciones en las políticas de la UNNE orientadas a promover la igualdad entre hombres y mujeres.

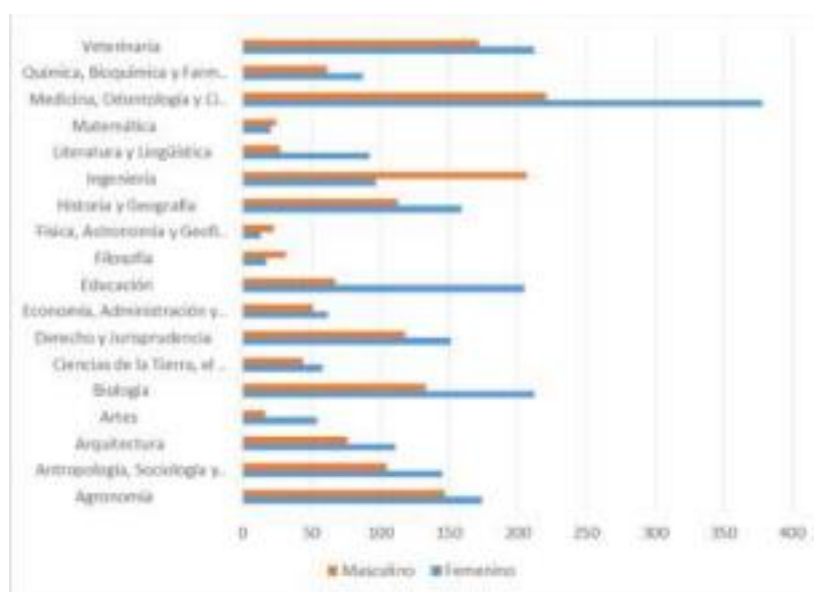
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los/las investigadores/as son profesionales dedicados a la concepción o creación de nuevos conocimientos. Por ello resulta clave incluir la perspectiva de género en la ciencia para lograr construir nuevos saberes que no solo respondan al modelo androcéntrico, visión del mundo y de las relaciones sociales centradas en el punto de vista masculino. Según el informe del Instituto de Estadística de la UNESCO de Junio 2019, en términos generales, las mujeres representan una minoría del total de investigadores/as del mundo, es decir que existe una gran brecha de género en la ciencia. No obstante, Argentina se posicionó como uno de los países con mejores cifras a nivel mundial en este sentido, con un 53% de participación de mujeres como porcentaje sobre el total de investigadores. Como se ha mencionado antes, este logro tiene que ver no sólo con la cantidad de mujeres incorporadas al sistema científico, sino con lo que eso supone en términos de la renovación de perspectivas de investigación. Una de las funciones centrales de la UNNE es la investigación científica y el desarrollo tecnológico, cabe entonces analizar la participación de mujeres en la ciencia en la Universidad Nacional del Nordeste.

Las variables analizadas son las siguientes: 1) Investigadores/as: función desempeñada en el proyecto, área del conocimiento, facultad o instituto donde se desempeña, y género. 2) Becarios/as: tipo de beca, unidad académica, área del conocimiento y género. Los análisis estadísticos realizados dieron los siguientes resultados:

En la Figura 1 se presenta la distribución de frecuencias de los integrantes de los Proyectos de Investigación desarrollados en el ámbito de la SGCyT UNNE, según área del conocimiento, discriminados por género.

Figura 1.

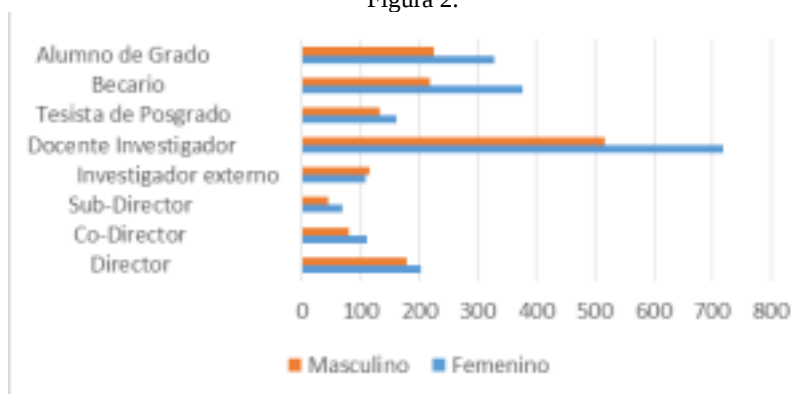


En general se observa un predominio del género femenino en la mayoría de las áreas del conocimiento con diferentes proporciones, con excepción de Ingeniería, Matemática, Física, Astronomía y Geofísica y Filosofía.

En la Figura 2 se presenta la distribución de frecuencias de los Integrantes de los Proyectos de Investigación

desarrollados en el ámbito de la SGCyT UNNE, según su función dentro de los proyectos, discriminados por género.

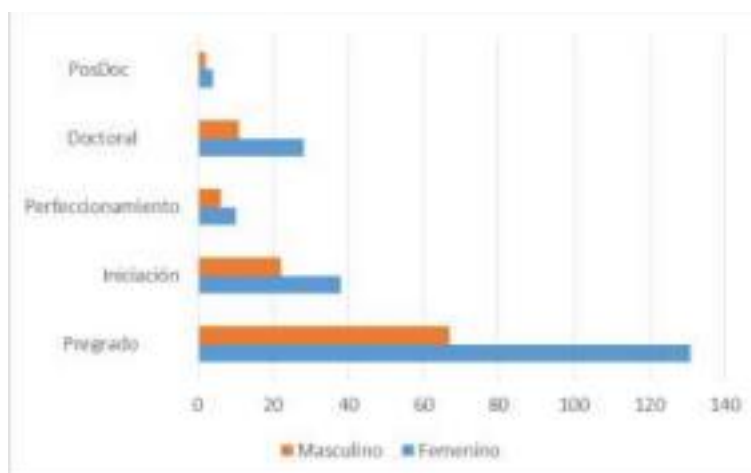
Figura 2.



En general se observa un predominio del género femenino en todas las categorías (con excepción del investigador externo), aunque en diferente proporción.

En la Figura 3 se presenta la distribución de frecuencias de los Becarios de la SGCyT UNNE, según tipo de beca, discriminados por género.

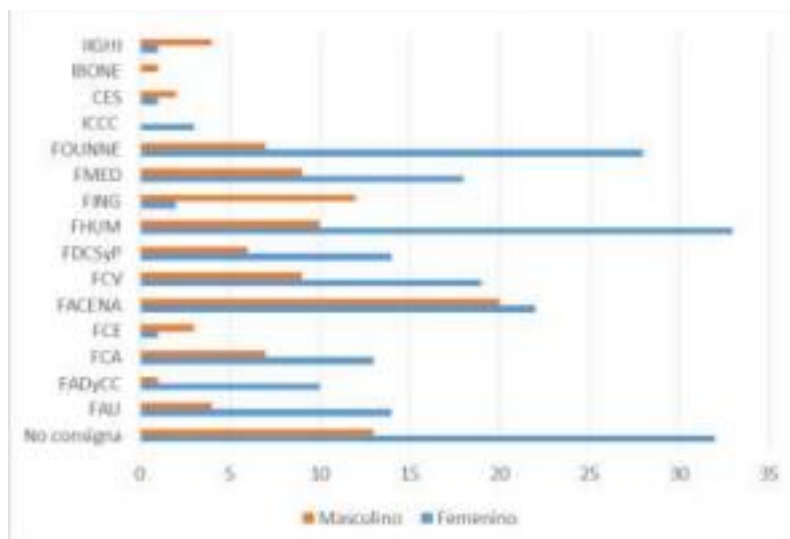
Figura 3.



Se observa un predominio del género femenino en todas las categorías. La prueba de Independencia indica que hay independencia entre el tipo de beca y el género, es decir, en las diferentes categorías de becas la proporción de ambos géneros no varía.

En la Figura 4 se presenta la distribución de frecuencias de Becarios de la SGCyT UNNE, según la unidad académica de pertenencia, discriminados por género.

Figura 4.



Se observa un predominio del género femenino en la mayoría de las unidades académicas, con excepción de IIGHI, IBONE, CES, ING y FCE. La prueba de Independencia arrojó un estadístico $\chi^2 = 43,01$ con un p-valor = 0,0002, lo que indica que las variables unidad académica y género o no son independientes.

Ahora bien, a fin de evaluar la proporción de mujeres trabajando en ciencia (docentes investigadoras y becarias), corresponde analizar la distribución de cargos totales de la UNNE, así como también la distribución de estudiantes, según género. Se extrae de las cifras publicadas por la Universidad Nacional del Nordeste en el 3er Informe de Autoevaluación (CONEAU) que del total de cargos docentes de la Universidad en el año 2019, el 51,27% corresponde a mujeres y el 48,73% a varones. Además, se observa de los datos publicados en la página web de la Universidad, en la pestaña “UNNE en Cifras” que el total de Estudiantes de nuestra Casa de Altos Estudios al 2020 es de 56.538, de los cuales son varones 24.019 y mujeres 32.519.

Del análisis de las políticas de la UNNE, se puede observar que nuestra Universidad ha implementado políticas con perspectiva de género tendientes a reconocer derechos a las mujeres (el Protocolo contra la discriminación y la violencia de género aprobado por Consejo Superior a través de la Resolución N° 1098/18 C.S y el nuevo “Reglamento de Licencias Especiales para la protección de la familia, la maternidad, la paternidad y la adopción” aprobado por Resolución N° 975/17 C.S) que ayudan a generar la igualdad de oportunidades entre el hombre y la mujer para desarrollarse laboralmente en las distintas funciones de la Universidad, entre ellas la función de ciencia e investigación. Del análisis de la función de investigación y desarrollo (I+D) de la UNNE, se concluye que si bien no se han implementado en la UNNE de forma centralizada políticas específicas tendientes a promover la investigación sobre género, ni tampoco acciones positivas tendientes a promover la participación de mujeres en Proyectos de Investigación o Becas, las cifras UNNE obtenidas denotan una buena participación de mujeres en la ciencia. Los porcentajes obtenidos del análisis de la participación de las mujeres en Proyectos de Investigación (PI) y Becas de Investigación de la Secretaría General de Ciencia y Técnica, muestran que, en líneas generales, se observan mayorías de mujeres investigadoras sobre el total de investigadores de la Universidad, con excepción de las disciplinas Ingeniería, Matemática, Física, Astronomía y Geofísica y Filosofía (conocidas como las áreas STEM).

Se observa que las mujeres en la UNNE participan en las cabezas directivas de los proyectos de investigación en forma proporcional a su participación en los PI, es decir que en líneas generales se observan mayorías de mujeres directoras de PI sobre el total de investigadores que dirigen proyectos de la Universidad.

Las disciplinas en las que se observa escasa participación de mujeres son las Ingeniería, Matemática, Física, Astronomía y Geofísica, que coinciden con las áreas STEM. Estas disciplinas (STEM) arrojan a nivel mundial cifras que denotan la existencia de una brecha de género muy marcada a pesar de que son las disciplinas que tienen las mayores tasas de crecimiento del empleo según el Global Gender Gap Index Report, 2020 (A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo 2021).

De los datos analizados en líneas generales se observan mayorías de mujeres investigadoras y becarias sobre el total de investigadores/as y becarios/as de la Universidad, hecho que sigue la misma línea que la

distribución de cargos total de la UNNE según género, así como también la distribución de estudiantes según género. Es decir que la distribución por género del total de investigadores, es proporcional a la distribución por género de docentes y estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- García-Holgado & García Peñalvo, F. (2021). El Proyecto W-STEM y la Mujer en la Ciencia, presentado en Encuentro Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias Básicas, Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia), 11 de noviembre, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3omI9V1>. doi: 10.5281/zenodo.5675815.
- Capitolina Díaz Martínez. *La perspectiva de género en ciencia*. <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/investigacion-y-ciencia>
- Pérez, P. (2018). Ser mujeres en la ciencia. <https://www.conicet.gov.ar/ser-mujeres-en-la-ciencia>
- Sarthou, N. (2019). Instrumentos para la promoción de la participación de la mujer en la ciencia: los premios L'Oréal. UNESCO Argentina. *Desafíos*, 31(1), 83-120. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.6722>
- Women in Science. The UNESCO Institute for Statistics (UIS). (2019). fs55-women-in-science-2019-en.pdf
- Informe de la tercera autoevaluación institucional de la Universidad Nacional del Nordeste / Mabel Gladys Yanda; coordinación general de Mabel Gladys Yanda. - 1a ed. - Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste, 2021. Libro digital, PDF/A ISBN 978-987-3619-63-2.
- UNNE en Cifras. <https://www.unne.edu.ar>

FILIACIÓN

AUTOR 1: Docente investigador - PI 21G005