

VII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias



Mercedes Ibañez, Ezequiel Grassi, Laura Ugnia y Miguel Mancini

Coordinadores

Actas de Resúmenes

29 y 30 de noviembre de 2018
Facultad de Agronomía y Veterinaria
Río Cuarto, Córdoba, Argentina

VII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias : actas de resúmenes / Mercedes Ibañez ... [et al.] ; coordinación general de Mercedes Ibañez ... [et al.]. - 1a ed. - Río Cuarto : UniRío Editora, 2018.

Libro digital, PDF - (Actas de congresos)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-688-313-9

1. Enseñanza. 2. Agronomía. 3. Medicina Veterinaria. I. Ibañez, Mercedes II. Ibañez, Mercedes, coord.

CDD 630

VII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias

Actas de resúmenes

Mercedes Ibañez, Ezequiel Grassi, Laura Ugnia y Miguel Mancini (*Coordinadores*)

2018 © by UniRío editora. Universidad Nacional de Río Cuarto
Ruta Nacional 36 km 601 – (X5804) Río Cuarto – Argentina
Tel: 54 (358) 467 6309
editorial@rec.unrc.edu.ar
www.unirioeditora.com.ar

Primera Edición: *noviembre de 2018*

ISBN 978-987-688-313-9



Este obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 2.5 Argentina.

<http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/deed.es> AR



Uni. Tres primeras letras de "Universidad". Uso popular muy nuestro; la Uni.
Universidad del latín "universitas" (personas dedicadas al ocio del saber),
se contextualiza para nosotros en nuestro anclaje territorial y en la concepción
de conocimientos y saberes contruidos y compartidos socialmente.
El río. Celeste y Naranja. El agua y la arena de nuestro Río Cuarto
en constante confluencia y devenir.
La gota. El acento y el impacto visual: agua en un movimiento
de vuelo libre de un "nosotros".
Conocimiento que circula y calma la sed.

Consejo Editorial

Facultad de Agronomía y Veterinaria
Prof. Laura Ugnia y Prof. Mercedes Ibañez

Facultad de Ciencias Económicas
Prof. Nancy Scattolini y Prof. Silvia Cabrera

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas
y Naturales
Prof. Sandra Miskoski

Facultad de Ciencias Humanas
Prof. Gabriel Carini

Facultad de Ingeniería
Prof. Marcelo Alcoba

Biblioteca Central Juan Filloy
Bibl. Claudia Rodríguez y Prof. Mónica Torreta

Secretaría Académica
Prof. Ana Vogliotti y Prof. José Di Marco

Equipo Editorial

Secretaria Académica:	<i>Ana Vogliotti</i>
Director:	<i>José Di Marco</i>
Equipo:	<i>José Luis Ammann, Daila Prado, Maximiliano Brito, Ana Carolina Savino, Soledad Zanatta, Lara Oviedo, Roberto Guardia y Daniel Ferniot</i>



Río Cuarto, Córdoba, Argentina
29 y 30 de noviembre de 2018



6-30 APRENDIZAJE SERVICIO: COMPETENCIAS TRANSVERSALES ADQUIRIDAS EN UN PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Notti J, Flores Barbarán M, Sandoval G, López Romero A, Bilinski M, Amable V.

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste. jnotti@gmail.com

El aprendizaje servicio es una metodología de trabajo de reciente introducción en la educación universitaria. Por medio de él se pretende desarrollar y potenciar en el estudiante habilidades y competencias disciplinares pero también transversales. Este proyecto tiene como propósito promocionar la educación superior a jóvenes del sector rural, específicamente a escuelas de familias agrícolas (EFAs), difundiendo la oferta de carreras terciarias y universitarias, dando a conocer las posibilidades que brinda el estado para acceder a programas de inclusión educativa. Este programa de extensión fundamentalmente social, es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad, en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo, requiriendo así que los voluntarios desarrollen habilidades de comunicación. En 2018 consideramos indispensable la generación de espacios de capacitación previos al trabajo de campo. Atendiendo a esto, se diagramó un trayecto formativo sistematizado, compuesto de talleres, además de las reuniones y plenarios para coordinar las actividades. El objetivo del presente trabajo es relatar los procesos de aprendizaje servicio que involucran a los voluntarios y que les permiten adquirir competencias transversales a partir de este programa de extensión. La metodología de trabajo se basó en un ciclo de talleres denominados de “Capacitación y Formación de Voluntarios”. Tres de ellos fueron: Comunicación Dinámica, Comunicación Práctica y Hablar en Público sin Miedos, el cuarto taller fue construcción de Curriculum Vitae, que les permitió a los integrantes organizar los certificados obtenidos. Los talleres fueron coordinados por una Licenciada en Comunicación Social que además es Improvisadora Teatral y Clown, esto permitió generar un clima lúdico y distendido entre los participantes. Los beneficios de los talleres se evidenciaron en los viajes donde cada uno de los voluntarios contó con las herramientas necesarias para coordinar grupos de reflexión, comunicar sus experiencias y formular un discurso coherentemente estructurado. Otro indicador de éxito académico de los voluntarios fue la producción y presentación de dos posters científicos. El aprendizaje basado en servicio provoca efectos positivos en el desarrollo personal de los voluntarios, además de la modificación en el contexto social.

Palabras clave: inclusión, universidad pública, compromiso social.