

Secretaría de Investigación y Desarrollo

XVI JORNADA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA XIV JORNADA DE BECARIOS Y TESISISTAS



**22 DE OCTUBRE
9.00 hs.**

**MODALIDAD VIRTUAL
CISCO WEBEX**

LIBRO DE RESÚMENES

ISBN: 978-987-3619-68-7



Facultad de Odontología Universidad Nacional del Nordeste

XVI Jornada Internacional de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Odontología de La UNNE y las XIV Jornada de Becarios y Tesistas / compilación de Alina Noelia Peláez; Silvina Dho. - 1a edición especial - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Odontología, 2021.

Libro digital, PDF

ISBN 978-987-3619-68-7



9 789873 619687

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-68-7

1. Investigación Experimental. 2. Tecnología Biomédica. 3. Odontología.
I. Peláez, Alina Noelia, comp. II. Dho, Silvina, comp. III. Título.

CDD 617.6007

**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS DE SALUD BUCAL
DE PADRES/TUTORES Y EL ESTADO DE SALUD BUCAL DE NIÑOS
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL QUE ASISTEN AL CENTRO
DE ATENCIÓN AL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
DE LA CIUDAD DE CORRIENTES**

Autor/es: Blanco RL*; Dho MS**

Categoría: Tesista*- Directora de Tesis**

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología UNNE. Av. Libertad 5450

C.P.: 3400

Ciudad: Corrientes

País: Argentina

Correo electrónico:

rlblanco@odn.unne.edu.ar

RESUMEN:

Se realizó un estudio transversal para analizar los conocimientos de salud bucal de padres/tutores en relación al estado de salud bucal que presentan los niños con discapacidad intelectual que asistieron al Centro de Atención al Desarrollo de la Infancia y Adolescencia de la ciudad de Corrientes (2017). La muestra quedó conformada por todas los padres/tutores que aceptaron voluntariamente participar y por los niños que expresaron su asentimiento. Para determinar el conocimiento sobre salud oral de los padres/tutores se utilizó un cuestionario estructurado de opción múltiple con 20 preguntas orientadas a conocer los saberes previos sobre enfermedad bucal, hábitos de higiene bucal, medidas preventivas y dieta. Los conocimientos se categorizaron de la siguiente manera: muy bueno, bueno, regular y deficiente.

Se realizó el examen clínico bucodental a los niños. Se evaluó la higiene oral y el estado dental. Se realizó el índices de placa bacteriana de O'Leary y los índices de caries dental ceod/CPOD.

Se evidencia que el 36.6% de los padres/tutores presenta conocimiento de salud oral regular; el 34.4% bueno y el 22% deficiente. El 79,3% de los niños con discapacidad intelectual presentó higiene bucodental deficiente. El valor promedio del índice CPOD en los niños con discapacidad intelectual fue de 1,76 piezas con historia de caries (desviación estándar 2,03) y el ceod 2,68 (desviación estándar 3,38). En ambos índices predominó el componente correspondiente a piezas dentarias con caries.

El análisis de correlación de Pearson mostró correlación estadísticamente significativa entre las variables Conocimientos de Salud Bucal de padres/tutores y los índices CPOD, ceo y O'Leary de los niños con discapacidad intelectual. La correlación entre las variables en todos los casos fue negativa. Los conocimientos de salud bucal se correlacionaron de manera escasa con el índice de caries CPOD (Valor $R=-0,300$); mientras que la correlación fue moderada para el índice de caries ceo ($R=-0,442$); y para el índice de placa bacteriana de O'Leary ($R=-0,456$).

Trabajo realizado en el marco de la Carrera de Maestría en Gestión de la Salud Pública con orientación en Prácticas Preventivas.

Palabras Clave: Conocimiento, salud bucodental, discapacidad intelectual.