



# XXVIII REUNIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y DE EXTENSIÓN

2, 3 Y 4 DE AGOSTO - 2023

ISBN 978-987-3619-92-2



Campus  
Sargento Cabral  
(Corrientes - Arg)

ISBN 978-987-3619-92-2



9 789873 619922

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Agrarias  
XXVIII Reunión de Comunicaciones Científicas, Técnicas y de  
Extensión: agosto 2023. – 1a edición especial – Corrientes:  
Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Ciencia Agrarias, 2023.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3619-92-2

1. Comunicación Científica. 2. Proyectos de Investigación.  
I, Título CDD 601

## Autoridades

### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

#### RECTOR:

Prof. Omar Larroza

#### VICERRECTOR:

Ing. José Leandro Bastera

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - UNNE

#### DECANO:

Ing. Agr. (Dr.) Mario H. URBANI

#### VICEDECANO:

Ing. Agr. (Dr.) Aldo C. BERNARDIS

#### SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA:

Ing. Agr. José Alejandro SÁNCHEZ

#### SECRETARIA ACADÉMICA:

E.E. (Dra.) Laura Itatí GIMENEZ

#### SUBSECRETARIA ACADÉMICA:

Ing. (Mgter) Claudia R. SCREPNIK

#### SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:

Ing. Agr. (Dr.) Humberto Carlos DALURZO

#### SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES:

Ing. Agr. (Dra.) María Esperanza SARTOR

#### SECRETARIA ADMINISTRATIVA:

Cra. Lisa María DEL VALLE







## **INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA MATERIA EDAFOLOGÍA MEDIANTE EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS AUDIOVISUALES**

**GARCÍA, Carlos R.<sup>1</sup>; TOLEDO, Marcela D.<sup>1</sup>; REY MONTOYA, Tania S.<sup>1,2</sup>; ARZUAGA, S.<sup>1</sup>  
PAREDES, Federico A.<sup>1,2</sup>**

El presente trabajo se enmarca en el contexto del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNNE. En particular, nos enfocamos en la asignatura de Edafología y la propuesta de integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para mejorar el proceso de enseñanza. Nuestro objetivo general fue elaborar recursos audiovisuales que constituyan una herramienta de apoyo didáctico tanto para las clases presenciales como para las virtuales en el ámbito de la materia obligatoria Edafología. Para lograrlo, nos planteamos objetivos específicos como desarrollar la habilidad de resumir, informar y sintetizar información mediante el uso de editores de texto, imágenes, sonido y simuladores. Se realizó una búsqueda de antecedentes orientados a una revisión del tipo de audiovisuales, formatos, sistemas, utilizados en ámbitos universitarios. La realización de este proyecto requirió la colaboración de un equipo multidisciplinario compuesto por docentes, estudiantes y tecnólogos. En conjunto, trabajamos en la producción de material multimedia que permitiera al usuario comprender, reforzar y ampliar los contenidos específicos relacionados con la Edafología. El trabajo se realizó en la FCA-UNNE Cátedra Edafología y EEA Corrientes INTA, durante los años 2020 y 2023. La implementación de los recursos audiovisuales se llevó a cabo mediante la presentación de videos tutoriales, tanto en la red como en las clases presenciales. Posteriormente, evaluamos la efectividad de estos materiales a través de encuestas dirigidas a los estudiantes que cursaron la asignatura en los años 2020, 2021 y 2022. Los resultados fueron alentadores. Los estudiantes destacaron la utilidad de los videos educativos, manifestando que les permitieron observar procedimientos y experiencias variadas que contribuyeron sustancialmente a comprender los temas. Además, mencionaron que revisar los materiales audiovisuales durante la cursada y el estudio final les ayudó a comprender, reforzar, ampliar y relacionar integrando así los contenidos de la asignatura. La integración de los recursos audiovisuales y las TIC favoreció diferentes estilos de aprendizaje al presentar la información de manera visual y auditiva. La combinación de estos recursos con actividades aplicadas por los docentes facilitó la transmisión de los contenidos y contribuyó a un mayor compromiso por parte de los estudiantes. La integración de recursos ha demostrado ser una estrategia efectiva para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de Ingeniería Agronómica. Los materiales audiovisuales han brindado información organizada, respaldando y complementando las explicaciones en clase, y han permitido que de manera asincrónica puedan seguir adquiriendo conocimientos, para posteriormente compartirlos en el aula. Asimismo, han acercado a los estudiantes a procesos que son lejanos a su experiencia directa en el tiempo de formación y ha posibilitado contar en el aula virtual de Edafología, plataforma Moodle, con un repositorio de permanente consulta. Los resultados obtenidos respaldan la importancia de seguir explorando y desarrollando estrategias de enseñanza innovadoras que promuevan el éxito académico, fortaleciendo su formación.

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad Nacional del Nordeste. Sargento Cabral 2131. Corrientes CP: 3400. Autor de contacto: tabebuiacacho@gmail.com

<sup>2</sup> INTA EEA Corrientes - Estación Experimental Agropecuaria Corrientes. Ruta 12 Km 1008. El Sombrero – Corrientes