

EXTENSIÓN

12 º JORNADA DE EXTENSIÓN

19 de octubre de 2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Sargento Cabral 2139 - W3402BKG
Corrientes - Argentina
Telfax: (+54) 3794 4425753



CLASE ABIERTA CON PARTICIPACIÓN DE ACTORES TERRITORIALES

Romero Margarita¹; Pared Federico³; Grimaldi Guillermo¹; Lange Patricia²; Arias Stella¹; Sosa María¹; Toledo Ana¹; Ferreyra Ignacio¹; Maldonado Vargas Pablo¹

¹ Cátedra de Sociología Rural y Urbana. FCV.

² Agencia de Extensión Rural AER Corrientes INTA.

³ Cátedra Edafología FCA.

Entre las propuestas áulicas de la Catedra Sociología Rural y Urbana de las Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, se encuentra la clase abierta, es una práctica formativa planificada, con la presencia de distintos actores que trabajan y viven en los territorios rurales. Durante el desarrollo de una clase se propicia la participación de productores y técnicos, vinculando a los alumnos con los protagonistas de los procesos de desarrollo territorial, tratando de lograr una fluida comunicación entre estos y los actores de las experiencias en el medio rural. De las clases abierta participaron productores y productoras representantes de organizaciones y ferias francas, con los que se tiene vinculo a través del Proyecto Turismo Comunitario Rural en Organizaciones de Productores Familiares del Departamento de San Cosme, Corrientes (PDTs B012-2014), y de proyectos de extensión de la catedra. Además participaron técnicos de instituciones públicas que trabajan en pos del desarrollo rural como el INTA, Instituto de Desarrollo Rural de Corrientes (IDERCOR), la Secretaria de Agricultura Familiar delegación Corrientes, la Dirección de Comercialización de Economía Social. Los participantes exponen sus experiencias, ilustradas con fotos y anécdotas vividas en los procesos territoriales, con miradas distintas a partir de la participación de técnicos y productores. Esta construcción de conocimientos coordinada y orientada por los docentes, permite a los alumnos a tomar contacto con la realidad productiva y experiencias de extensión, con información transmitida por los protagonistas. Durante la hora áulica se realizan presentaciones de las experiencias de los actores. Posteriormente se hace uso del recurso taller, donde cada protagonista toma contacto directo con los grupos y se ven sometidos a las inquietudes planteadas por los alumnos. Se promueve el intercambio de ideas entre los participantes que culmina en una presentación en plenario de las conclusiones obtenidas en los grupos de trabajo. Como conclusión señalamos que es una propuesta valida, con complementación de conocimientos, saberes y experiencias, donde participan protagonistas, productores, técnicos, con docentes que enriquecen los contenidos pedagógicos que se brindan en el aula durante el proceso de enseñanza aprendizaje encarado por la cátedra.