



**Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) Facultad de Ciencias Económicas (FCE)**

**Autores: Gatti, Claudia – Castillo, Santiago- Gómez Palavecino, Emilia**

**Contacto: [cmgatti@gmail.com](mailto:cmgatti@gmail.com) – [santiagocastillo81@gmail.com](mailto:santiagocastillo81@gmail.com) – [emiliagomez@outlook.com.ar](mailto:emiliagomez@outlook.com.ar)**

# Recuperando experiencias y saberes para el mundo del trabajo. Una experiencia de intercambio con destinatarias del programa “Ellas Hacen”

## OBJETIVO

Promover en las participantes del programa nacional “Ellas Hacen-Nuevo Enfoque”, ejecutado a nivel local por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Corrientes, la resignificación de saberes y habilidades para mejorar y fortalecer su inserción laboral.

## ACTIVIDADES Y DESARROLLO

A través de un convenio de colaboración, intercambio y asistencia técnica entre la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE y el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Corrientes, se trabajó en el desarrollo de actividades orientadas a sostener espacios de formación y capacitación laboral con destinatarias del programa sociolaboral “Ellas Hacen – Nuevo Enfoque”. En función de ello y teniendo en cuenta la temática sobre la que versarían los espacios, se conformó un equipo de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Laborales integrado por docentes, becarios, estudiantes avanzados y analistas en relaciones laborales. La estrategia didáctica instrumentó la modalidad de taller y las actividades consistieron en la organización, diseño del contenido y coordinación de manera simultánea de 15 talleres con una carga horaria de 36 hs. cada uno, distribuidos en distintos barrios de la ciudad de Corrientes. El objetivo de los talleres se orientó a desandar junto con las participantes un proceso reflexivo que facilitara la puesta en valor de las distintas experiencias, trayectorias, saberes y habilidades laborales, reconociendo al mismo tiempo, aspectos característicos del mundo del trabajo en el contexto local.

Inicialmente se instrumentaron disparadores temáticos relacionados a: Tipos de saberes para el mundo del trabajo; Trayectorias laborales; Habilidades y competencias requeridas en el contexto laboral; Obstaculizadores de oportunidades para el trabajo; Desarrollo de estrategias para la búsqueda de empleo.

Estos tópicos fueron validados en el proceso de interacción con las participantes para contemplar las demandas que surgieran desde la comunidad y redefinir, a partir de allí, estrategia de abordaje, conceptos, concepciones y valoraciones acerca de las políticas sociolaborales y los trabajadores/as alcanzados por estas.

## RESULTADOS (DEBILIDADES Y FORTALEZAS)

La experiencia de intercambio y aprendizaje se realizó en distintos barrios de la capital con la participación 300 mujeres destinatarias del programa. La experiencia dejó como resultado:

- Los ejercicios propuestos permitieron a las participantes e integrantes del equipo de la universidad reconocer sus experiencias y trayectorias laborales, identificando los distintos ámbitos en las que estas se construyeron: familiar, doméstico, comunitario, educativo, organizacional;
- A partir de la descripción de actividades realizadas cotidianamente, se identificaron los conocimientos, habilidades y competencias que se ponen en juego en cada una de ellas y que constituyen un potencial acerbo para el trabajo e inserción laboral. A su vez esto habilitó en el equipo de la universidad, discusiones sobre el sentido de conceptos como los de competencias y saberes, que por lo general se conciben desde experiencias en ámbitos organizacionales circunscribiendo su alcance a ese tipo de espacios;
- En este proceso, estudiantes, profesionales y destinatarias visibilizaron las distintas formas en las que se manifiestan las diferencias de género en el ámbito familiar, comunitario, educativo y laboral. A partir de esto, se debatió sobre los estereotipos de género que se reproducen cotidianamente en los distintos ámbitos y se delinearon propuestas orientadas a intervenir sobre las desigualdades que se experimentan en lo cotidiano.
- La práctica de intercambio facilitó por un lado que las destinatarias reconozcan espacios comunitarios en las que pueden actuar como agentes facilitadores de los conocimientos aprehendidos, por otro lado, estudiantes y profesionales identificaron problemáticas y espacios sociales en los cuales pueden ejercer sus prácticas profesionales, proyectar actividades de extensión e investigación.

## CONCLUSIONES/PROYECCIONES

A modo de esbozar algunas ideas concluyentes, puede decirse que la experiencia de aprendizaje atravesada con destinatarias del Programa permitió a estudiantes, becarios y profesionales contrastar concepciones, valoraciones y representaciones, muchas veces reproducidas desde los espacios académicos acríticos, acerca del rol de las políticas sociolaborales, de su funcionamiento y de los sujetos alcanzados por ellas. A través de la interacción con los actores sociales (destinatarias del programa), del acercamiento a los espacios comunitarios pretendemos facilitar la construcción de un modo empático de comprender las distintas realidades sociales, vivencias comunes, estrategias diferenciadas de acción que desarrollan los sujetos y grupos comunitarios, y que cada una de ellas representa en sí misma una oportunidad de aprendizaje crítico a través de actividades de extensión, investigación y práctica profesional.