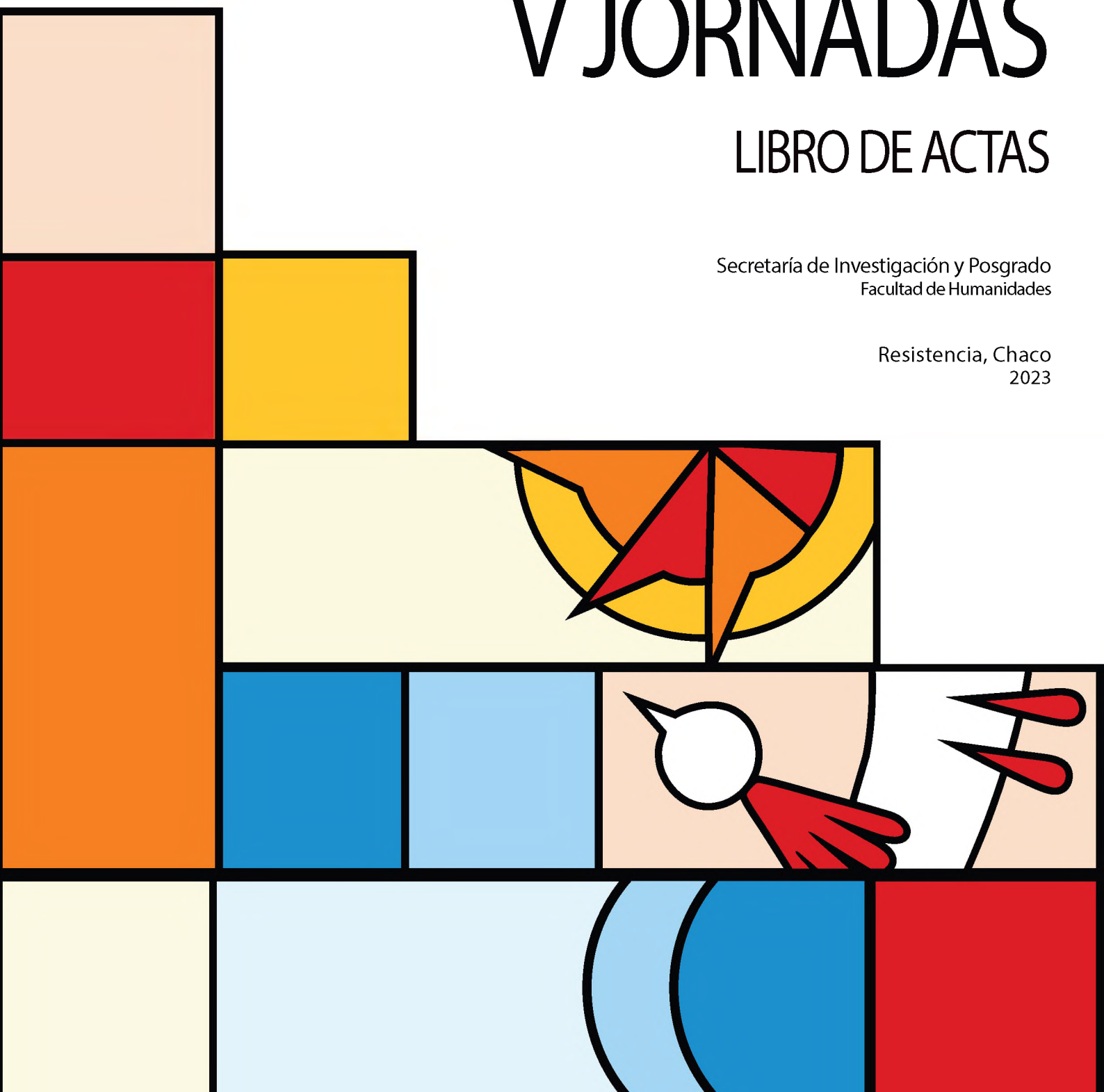


V JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades

Resistencia, Chaco
2023



Universidad Nacional del Nordeste.

V Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales / compilación de Adrián Alejandro Almirón ; María Mercedes Oraison; editado por Agustina Bogado. - 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-97-7

1. Proyectos de Investigación. 2. Ciencias Sociales y Humanidades. I. Almirón, Adrián Alejandro, comp. II. Oraison, María Mercedes, comp. III. Bogado, Agustina, ed.

CDD 300.72

ISBN 978-987-3619-97-7



Compilación:
Adrián Almirón
Mercedes Oraison

Diseño:
Fiorella Aguerre

Corrección, Maquetación y Edición:
Agustina Belén Bogado



PRESENTACIÓN

Las *V Jornadas de Intercambio de la producción científica en Humanidades y Ciencias Sociales* organizadas por la Facultad de Humanidades de la UNNE, el Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE) y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI CONICET-UNNE) dan continuidad al espacio de encuentro entre grupos de investigación de estas instituciones que se vienen realizando desde el año 2016.

Como en los años anteriores, las *V Jornadas* – realizadas los días 27 y 28 de octubre del 2022– fueron una oportunidad para reunirnos como comunidad académica con el objetivo de poner en discusión nuestras perspectivas teóricas, nuestros encuadres metodológicos y nuestras conclusiones, a fin de descubrir, en los debates que lleguen a suscitarse, nuevas preguntas, líneas de indagación y puntos de convergencia. Asimismo, fue una ocasión para reflexionar sobre nuestras prácticas, los intereses que nos agrupan, el *ethos* que nos configura y los sentidos personales y colectivos que le otorgamos a nuestro hacer.

A diferencia de las de años anteriores la convocatoria de las *V Jornadas* se orientó a los proyectos y grupos de investigación, y no a producciones individuales. La propuesta se centró en recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas e invitar a articular los intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos, líneas de estudio en el que se congregan investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas, trayectorias.

Justamente, en la convocatoria se planteó la apuesta a pensar el campo de la investigación en ciencias humanas y sociales como un espacio de producción de saberes articulado a partir de problemáticas, posicionamientos epistemológicos y acuerdos estratégicos, ya que en este marco se debilitan y desdibujan las fronteras disciplinares y pueden surgir formas de cooperación en torno a programas que permitan integrar, en el abordaje de un mismo

objeto de estudio, múltiples teorías, hipótesis de trabajo y diseños metodológicos. Esto se plasma en la definición de los 7 ejes temáticos que agrupan los 57 trabajos que se presentan en estas actas:

1. Territorios, dinámicas y sujetos; 2. Discurso, sujeto y poder; 3. Estado y Políticas Públicas; 4. Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos; 5. La Historia como representación de la realidad social; 6. Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial; y 7. Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas.

Estos ejes no pueden visualizarse como compartimentos disciplinares estancos, sino como ámbitos de tematización y problematización transversales y amplios. De las discusiones y debates que se desplegaron en las diversas mesas temáticas desarrolladas se pone en evidencia que la interdisciplinariedad es una de las características fundamentales de las investigaciones que se desarrollan en el campo de las ciencias sociales y humanas en la UNNE.

En las actas de las *V Jornadas* se revela que las problemáticas estudiadas son abordadas desde diversas perspectivas teóricas que se inscriben en múltiples encuadres epistemológicos y desde diversos enfoques metodológicos. Pero, además, los equipos de trabajo se conforman con investigadores e investigadoras de distintos centros de investigación y unidades académicas; además de la Facultad de Humanidades, del IIGHI y del CES, participan investigadores e investigadoras de las Facultades de Ciencias Económicas, Arquitectura y Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura. Algunos grupos están integrados, también, por actores no académicos, como funcionarios estatales o referentes sociales. La confluencia de miradas, actores, espacios e instituciones da cuenta de que el escenario que caracteriza a las investigaciones sociales y humanas trascienden las fronteras de lo disciplinar e incluso de los contextos de producción del conocimiento

estrictamente académicos.

En definitiva, las Actas permiten profundizar el conocimiento de las investigaciones que se emprenden en el campo de las *ciencias humanas y sociales*, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías y los resultados obtenidos. Son un insumo muy significativo para relevar líneas de trabajo que puedan tener impacto en otras áreas como la de las políticas públicas y el abordaje territorial. Entre estas líneas se destacan:

- Los estudios *sobre y en el territorio*, que abordan cuestiones tanto físicas y naturales como humanas y sociales, enfocándose en las configuraciones y transformaciones territoriales, el dinamismo y los procesos que intervienen en el espacio, los sujetos que actúan y las consecuencias que se generan.
- La indagación sobre los procesos, sujetos, prácticas, instituciones y modalidades de la formación como problemática en diferentes ámbitos y contextos. Se destacan la educación de las infancias, de personas jóvenes y adultas, de los/as adolescentes, la educación para el trabajo, la educación superior, la educación intercultural bilingüe y la educación en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras. Se trata de abordar las diferentes expresiones de procesos formativos que tienen características específicas.
- Las investigaciones sobre el Estado y su vinculación con la cultura y las prácticas políticas que cruzan análisis sobre diferentes formas de violencias: política, económica, institucional, de género, etc.
- Los estudios sobre las políticas públicas, sus diseños normativos y los procesos de implementación, en cuyo marco se pretenden identificar los problemas públicos (arenas y cuestiones), examinar los diseños estatales para abordar esos problemas (agendas y planes), visualizando sus sustentos ideológicos y discursivos y finalmente las acciones de ejecución y sus resultados e impactos focalizando en el NEA.
- Los estudios históricos e historiográficos y los procesos históricos políticos, económicos, sociales, cuyas tensiones, contradicciones y negociaciones expresan las representaciones con que los grupos sociales dan sentido a su pasado, a sus prácticas y al mundo en que viven.
- Los estudios sobre medios de comunicación como actores políticos y como espacios de representaciones socioculturales: discursos mediáticos (diarios, radios, tv, fotografía, audiovisual y formatos digitales), usos y

apropiaciones de las tecnologías y su incidencia en la vida social.

- Las metodologías participativas y la co-producción de saberes como respuestas ético-políticas ante problemáticas históricas y coyunturales. Esta línea intenta recuperar y vincular estas experiencias y visibilizar otros modos de saber, de ver, de hacer y de vivir, proponiendo una reflexión sobre el diálogo de saberes y las actuales formas de colaboración que promueven relaciones más democráticas e inclusivas entre Universidad y Sociedad.

Estamos convencidos de que este espacio colectivo, consolidado a través de los años de su institucionalización, en donde prima el diálogo, la reflexión y el compartir, es de un valor superlativo y muestra las fortalezas de las investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, planteando respuestas e interrogantes a distintos procesos y temas, los cuales son fundantes para continuar con la construcción de un conocimiento accesible a todos los actores y sujetos. Finalmente, nos resulta imperante sostener lo fundamental de las contribuciones de dichos campos, reconociendo la relevancia de un sistema científico a disposición de la gente y al servicio de la democracia a través de instituciones nacionales de gran prestigio en nuestro país, como la Universidad Pública y el CONICET.

La presentación de estas Actas sintetiza los resultados de una comunidad académica-científica presta y atenta a las demandas de los distintos actores. Los/as animamos a la lectura cuidadosa y reflexiva de cada una de las investigaciones.

CONFIGURACIONES TERRITORIALES EN SECTORES PERIFÉRICOS DE RESISTENCIA. MÚLTIPLES DIMENSIONES PARA SU ABORDAJE¹

REY, Celmira Esther
TABORDA, Marta Beatriz
GÓMEZ, Érica Leonor²

La relación del contenido del proyecto con el eje temático en el que se inserta su presentación está basada en el abordaje de configuraciones territoriales. Específicamente de las periferias urbanas, atendiendo a dinámicas espaciales de expansión, movilidad, modos de vida de la población, etc. El territorio es abordado desde múltiples dimensiones, en torno a las personas y al espacio geográfico en el cual se desarrollan.

Objetivos

- Ensayar perspectivas epistemológicas que contemplen abordajes metodológicos mixtos (cuali-cuantitativos) que permitan enriquecer el análisis más adecuado del espacio geográfico objeto de estudio.
- Aplicar dispositivos de procedencias metodológicas cuantitativa, cualitativa y mixta orientados a caracterizar componentes socioterritoriales de la periferia de Resistencia.
- Analizar la cultura en términos de prácticas de usos del territorio, movilidad, transporte y de sus mecanismos de producción y reproducción de la vida en la cotidianeidad urbana en sectores periféricos de la ciudad.
- Generar información nueva a partir del relevamiento y análisis de datos espaciales obtenidos en la periferia de Resistencia.
- Caracterizar las condiciones actuales de modos de vida de la población citadina en los sitios seleccionados de la periferia de Resistencia.
- Brindar lineamientos de base para la agenda gubernamental, dirigida a una planificación estratégica situada y contextualizada que habilite posibles estrategias de ordenamiento territorial.

Líneas de trabajo

Está previsto que esta investigación se estructure considerando las siguientes líneas temáticas:

- Movilidad cotidiana (prácticas usuales) - Manifestaciones de la cotidianeidad comunitaria.
- Transporte: demanda real y potencial.
- Discontinuidades y/o singularidades socio territoriales y ambientales (como aquello distinto o distintivo de cada lugar).

El territorio y específicamente la periferia de la ciudad, en tanto manifestación de los hechos, es el ámbito de articulación entre cada una de estas líneas temáticas.

Metodologías

Atendiendo a enfoques planteados desde el ámbito de la Geografía Humana, que centra sus estudios en la perspectiva de la interrelación socioterritorial, la realidad es analizada desde la complejidad del entramado de las relaciones entre los seres humanos y su entorno y en consonancia con el análisis espacial. Se prevé proceder metodológicamente, contando con diversos aportes y la colaboración de cada uno de los integrantes del equipo de investigación, específicamente en la captura y recopilación de datos, y en la definición de parámetros analíticos relacionados con los procedimientos de vertiente cuantitativa (Sistemas de Información Geográfica) y de vertiente cualitativa (Registro Fotográfico).

Para dar cabida a la utilización de las vertientes metodológicas que se pretenden aplicar, previamente se deberá esclarecer las definiciones conceptuales y procedimentales en sus respectivas etapas: identificación de fuentes, definición de técnicas e instrumentos para realizar captura y tratamiento de

¹ PI 21H004. Instituto de Geografía. Integrantes del PI: Rey, Celmira; Taborda, Marta; Gómez, Érica; Bordón, Ramón; Lucca, Amalia; Spataro, Emilio; Soria, Nicolás; Rodríguez, María Fernanda; Galeano, Bruno; Zacarías, Lucila; Cardozo, José.

² Contacto: celmirey@comunidad.unne.edu.ar; tabordamarta@yahoo.com.ar; erica.leonor.gomez@comunidad.unne.edu.ar

los mismos. Estas etapas abordadas hasta el momento son:

a. Selección de fuentes secundarias. Identificación, recopilación, selección y ordenamiento de la información: se trata de la exploración de datos e información de diferentes fuentes (obtenidas de organismos oficiales) fotográficas, estadísticas, bibliográficas, cartográficas que nos posibiliten la contextualización teórica y la indagación de aspectos técnicos-metodológicos de los procedimientos cuantitativos a desarrollar.

La información a recopilar tiene las siguientes vertientes:

- Compulsa bibliográfica como apoyo conceptual.
- Compulsa bibliográfica como apoyo técnico-metodológico a desarrollar en el tratamiento estadístico.

b. Captura in situ de datos y procesamiento según procedencia de fuente de información: hasta el momento se han realizado salidas de campo de carácter exploratorio, reconocimiento del área de estudio y primeros registros.

Principales conclusiones

El espacio geográfico se constituye en el escenario donde acontece la interrelación del accionar conjunto de hechos singulares relativos a las prácticas propias de la cultura, las particularidades físicas naturales del lugar y, el momento en el que se inscriben dando lugar a peculiares configuraciones territoriales. A partir de estas premisas se toma la iniciativa de revisar supuestos epistemológicos y metodológicos, aplicados a lo largo de la trayectoria formativa de quienes integran el presente proyecto, al tiempo de incorporar otros dispositivos y que en esta ocasión se circunscriben al estudio de múltiples dimensiones de análisis espacial en sitios de la periferia de Resistencia.

Hasta el momento, los primeros aportes teórico-conceptuales están referidos a la definición operacional del término "periferia", sus alcances y limitaciones. Al respecto, podemos afirmar que vamos tras la búsqueda de evidencias existentes en el área de estudio que nos permita orientar la investigación y habilite argumentar, entendiendo que la problemática espacial no está aislada, sino que surge de ella y puede ser entendida a partir de la misma.

Áreas o campos de transferencia de resultados

- Investigación académica: difusión a través de publicaciones y presentaciones en eventos científicos.

- Transferencia: de conocimientos orientados a organismos gubernamentales y no gubernamentales.
- Áreas de planificación y ordenamiento territorial.