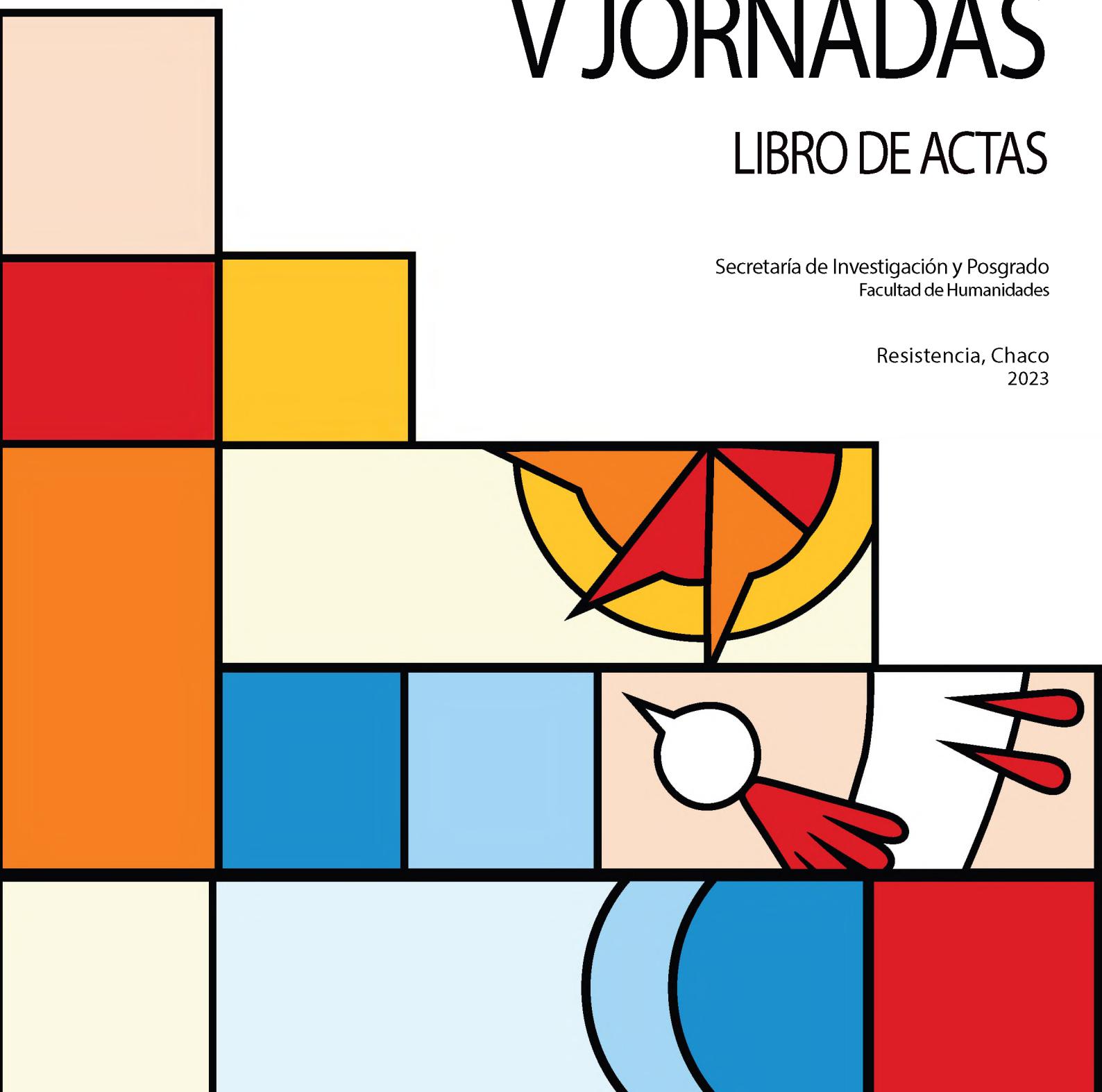


# V JORNADAS

## LIBRO DE ACTAS

Secretaría de Investigación y Posgrado  
Facultad de Humanidades

Resistencia, Chaco  
2023



Universidad Nacional del Nordeste.

V Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales / compilación de Adrián Alejandro Almirón ; María Mercedes Oraison; editado por Agustina Bogado. - 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-97-7

1. Proyectos de Investigación. 2. Ciencias Sociales y Humanidades. I. Almirón, Adrián Alejandro, comp. II. Oraison, María Mercedes, comp. III. Bogado, Agustina, ed.

CDD 300.72

ISBN 978-987-3619-97-7



Compilación:  
Adrián Almirón  
Mercedes Oraisón

Diseño:  
Fiorella Aguerre

Corrección, Maquetación y Edición:  
Agustina Belén Bogado

# PRESENTACIÓN

---

Las V Jornadas de Intercambio de la producción científica en Humanidades y Ciencias Sociales organizadas por la Facultad de Humanidades de la UNNE, el Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE) y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI CONICET-UNNE) dan continuidad al espacio de encuentro entre grupos de investigación de estas instituciones que se vienen realizando desde el año 2016.

Como en los años anteriores, las V Jornadas – realizadas los días 27 y 28 de octubre del 2022– fueron una oportunidad para reunirnos como comunidad académica con el objetivo de poner en discusión nuestras perspectivas teóricas, nuestros encuadres metodológicos y nuestras conclusiones, a fin de descubrir, en los debates que lleguen a suscitarse, nuevas preguntas, líneas de indagación y puntos de convergencia. Asimismo, fue una ocasión para reflexionar sobre nuestras prácticas, los intereses que nos agrupan, el ethos que nos configura y los sentidos personales y colectivos que le otorgamos a nuestro hacer.

A diferencia de las de años anteriores la convocatoria de las V Jornadas se orientó a los proyectos y grupos de investigación, y no a producciones individuales. La propuesta se centró en recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas e invitar a articular los intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos, líneas de estudio en el que se congregan investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas, trayectorias.

Justamente, en la convocatoria se planteó la apuesta a pensar el campo de la investigación en ciencias humanas y sociales como un espacio de producción de saberes articulado a partir de problemáticas, posicionamientos epistemológicos y acuerdos estratégicos, ya que en este marco se debilitan y desdibujan las fronteras disciplinarias y pueden surgir formas de cooperación en torno a programas que permitan integrar, en el abordaje de un mismo

objeto de estudio, múltiples teorías, hipótesis de trabajo y diseños metodológicos. Esto se plasma en la definición de los 7 ejes temáticos que agrupan los 57 trabajos que se presentan en estas actas:

1. Territorios, dinámicas y sujetos; 2. Discurso, sujeto y poder; 3. Estado y Políticas Públicas; 4. Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos; 5. La Historia como representación de la realidad social; 6. Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial; y 7. Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas.

Estos ejes no pueden visualizarse como compartimentos disciplinares estancos, sino como ámbitos de tematización y problematización transversales y amplios. De las discusiones y debates que se desplegaron en las diversas mesas temáticas desarrolladas se pone en evidencia que la interdisciplinariedad es una de las características fundamentales de las investigaciones que se desarrollan en el campo de las ciencias sociales y humanas en la UNNE.

En las actas de las V Jornadas se revela que las problemáticas estudiadas son abordadas desde diversas perspectivas teóricas que se inscriben en múltiples encuadres epistemológicos y desde diversos enfoques metodológicos. Pero, además, los equipos de trabajo se conforman con investigadores e investigadoras de distintos centros de investigación y unidades académicas; además de la Facultad de Humanidades, del IIGHI y del CES, participan investigadores e investigadoras de las Facultades de Ciencias Económicas, Arquitectura y Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura. Algunos grupos están integrados, también, por actores no académicos, como funcionarios estatales o referentes sociales. La confluencia de miradas, actores, espacios e instituciones da cuenta de que el escenario que caracteriza a las investigaciones sociales y humanas trascienden las fronteras de lo disciplinar e incluso de los contextos de producción del conocimiento

estRICTAMENTE ACADÉMICOS.

En definitiva, las Actas permiten profundizar el conocimiento de las investigaciones que se emprenden en el campo de las ciencias humanas y sociales, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías y los resultados obtenidos. Son un insumo muy significativo para relevar líneas de trabajo que puedan tener impacto en otras áreas como la de las políticas públicas y el abordaje territorial. Entre estas líneas se destacan:

- Los estudios sobre y en el territorio, que abordan cuestiones tanto físicas y naturales como humanas y sociales, enfocándose en las configuraciones y transformaciones territoriales, el dinamismo y los procesos que intervienen en el espacio, los sujetos que actúan y las consecuencias que se generan.
- La indagación sobre los procesos, sujetos, prácticas, instituciones y modalidades de la formación como problemática en diferentes ámbitos y contextos. Se destacan la educación de las infancias, de personas jóvenes y adultas, de los/as adolescentes, la educación para el trabajo, la educación superior, la educación intercultural bilingüe y la educación en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras. Se trata de abordar las diferentes expresiones de procesos formativos que tienen características específicas.
- Las investigaciones sobre el Estado y su vinculación con la cultura y las prácticas políticas que cruzan análisis sobre diferentes formas de violencias: política, económica, institucional, de género, etc.
- Los estudios sobre sobre las políticas públicas, sus diseños normativos y los procesos de implementación, en cuyo marco se pretenden identificar los problemas públicos (arenas y cuestiones), examinar los diseños estatales para abordar esos problemas (agendas y planes), visualizando sus sustentos ideológicos y discursivos y finalmente las acciones de ejecución y sus resultados e impactos focalizando en el NEA.
- Los estudios históricos e historiográficos y los procesos históricos políticos, económicos, sociales, cuyas tensiones, contradicciones y negociaciones expresan las representaciones con que los grupos sociales dan sentido a su pasado, a sus prácticas y al mundo en que viven.
- Los estudios sobre medios de comunicación como actores políticos y como espacios de representaciones socioculturales: discursos mediáticos (diarios, radios, tv, fotografía, audiovisual y formatos digitales), usos y

apropiaciones de las tecnologías y su incidencia en la vida social.

Las metodologías participativas y la coproducción de saberes como respuestas ético-políticas ante problemáticas históricas y coyunturales. Esta línea intenta recuperar y vincular estas experiencias y visibilizar otros modos de saber, de ver, de hacer y de vivir, proponiendo una reflexión sobre el diálogo de saberes y las actuales formas de colaboración que promueven relaciones más democráticas e inclusivas entre Universidad y Sociedad.

Estamos convencidos de que este espacio colectivo, consolidado a través de los años de su institucionalización, en donde prima el diálogo, la reflexión y el compartir, es de un valor superlativo y muestra las fortalezas de las investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, planteando respuestas e interrogantes a distintos procesos y temas, los cuales son fundantes para continuar con la construcción de un conocimiento accesible a todos los actores y sujetos. Finalmente, nos resulta imperante sostener lo fundamental de las contribuciones de dichos campos, reconociendo la relevancia de un sistema científico a disposición de la gente y al servicio de la democracia a través de instituciones nacionales de gran prestigio en nuestro país, como la Universidad Pública y el CONICET.

La presentación de estas Actas sintetiza los resultados de una comunidad académica-científica presta y atenta a las demandas de los distintos actores. Los/as animamos a la lectura cuidadosa y reflexiva de cada una de las investigaciones.

# CAMBIO CLIMÁTICO Y EVENTOS ADVERSOS: DINÁMICAS ATMOSFÉRICAS EN ARGENTINA Y COLOMBIA<sup>1</sup>

SNAIDER, Patricia Perla  
MARTÍNEZ JIMÉNEZ, María de los Ángeles<sup>2</sup>

## Objetivos

El objetivo general propuesto en el proyecto es el de establecer los patrones espaciales y temporales de los eventos climáticos adversos, como indicadores de la variabilidad y cambio climático, de manera comparativa e intercalar entre Argentina y Colombia. Por otra parte, los objetivos específicos planteados para ser desarrollados durante los primeros dos semestres del proyecto son: 1. Aplicar técnicas de recopilación teórica/ estadística y obtención de información cuantitativa y cualitativa referidas a los eventos climáticos adversos que lo requieran. 2. Determinar los patrones de distribución espacial y temporal de los eventos climáticos adversos en la República Argentina: viento, nieve, helada, granizo, tormenta y bajante del Paraná. 3. Determinar los patrones de distribución espacial y temporal de los eventos climáticos adversos en la República de Colombia: precipitaciones intensas y copiosas.

## Líneas de trabajo

El proyecto ha tenido como antecedentes directos los correspondientes trabajos previos elaborados por los integrantes que se encuentran asociados al mismo y al *"Atlas del Cambio Climático de las Américas"*, proyecto financiado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) dependiente de la OEA, en donde han participado investigadores, tanto de la UNNE como de la UDCA - Colombia (2017-2021).

## Metodologías

La determinación de los objetivos conlleva la construcción metodológica siguiendo un proceso inductivo, en el que se abordan las variables –en este caso cada uno de los fenómenos adversos– desde lo

particular para llegar a una generalización al final de la investigación. El diseño de la investigación empleado es mixto: cualitativo y cuantitativo, sistematizado en las siguientes fases investigativas:

Fase 1: Identificación de las fuentes de información actualizadas y pertinentes.

Fase 2: Implementación de las diferentes técnicas específicas para la identificación y análisis de los eventos climáticos adversos.

Fase 3: Identificación y análisis de las políticas e instrumentos de gestión de eventos extremos y cambios climáticos.

Fase 4: Establecimiento de las dimensiones proyectivas y prospectivas del cambio climático.

En este contexto, surgen diversas técnicas para dar cumplimiento a cada uno de los objetivos, tales como: gestión de fuentes de información, análisis del discurso científico, observación sistemática, normalización y tratamiento de los datos estadísticos y elaboración gráfica y cartográfica (SIG).

## Principales resultados parciales

El proyecto se ha iniciado en enero del 2022, por lo tanto lleva apenas algunos meses de ejecución, razón por la que en este apartado se presentan dos tipos de resultados parciales: por un lado, los referidos a la recopilación de información bibliográfica y estadística que permiten abonar conceptualmente al proyecto (objetivo 1); y por otro lado, las representaciones gráficas y cartográficas que permiten iniciar un análisis espacio-temporal, en este caso de los eventos de heladas en dos provincias

<sup>1</sup> PI 21H010. Instituto de Geografía. Integrantes: Snaider, Patricia Perla; Pyszczek, Oscar Luis; Martínez Jiménez, María de los Ángeles; Blanco, Pedro Samuel; Ávila Díaz, Álvaro Javier; Vásquez Lizcano, Jonathan; Meneses Bernal, Julián Eduardo.

<sup>2</sup> Contacto: pasnaider@hum.unne.edu.ar; mariadelosangeles\_th@yahoo.com.ar

argentinas –Chaco y Formosa– (objetivo 2).

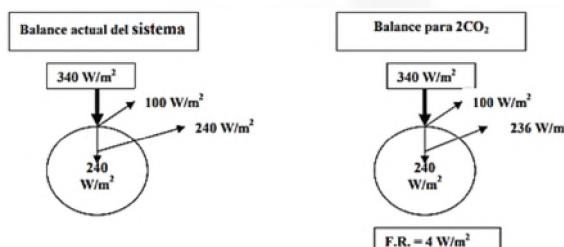
### Aportes conceptuales

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), “el cambio climático constituye la crisis definitoria de nuestra generación” (Naciones Unidas, s.f.). Sin lugar a duda, esta expresión por parte del máximo organismo supranacional del planeta no es para nada improvisada ni exagerada. El cambio climático se ha convertido en el máximo reto que nuestra existencia, debe afrontar en pos de la supervivencia de la especie humana y de las demás especies que cohabitan el planeta.

El Cambio y la variabilidad Climática, desde la creación de la ciencia del Cambio Climático ha experimentado una constante evolución en sus aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos y fácticos. En las primeras décadas de existencia, la ciencia del Cambio Climático ha centrado su esfuerzo en la descripción, caracterización y análisis del fenómeno físico como tal. Actualmente, el énfasis está puesto en los aspectos vinculados al impacto, mitigación y adaptación de las sociedades y territorios.

Todo indica que la actual atmósfera atravesará por un periodo de recomposición, es decir, un nuevo balance de los gases que la componen, y a mediano plazo deberá ser considerada como un nuevo sistema atmosférico que, en una hipótesis propia del grupo, tendrá características de tipo antropo-natural. Estos aspectos se evidencian en los modelos prospectivos que desde la Geografía Física se han venido adelantando.

Figura 1. Balance radiativo actual del sistema tierra-atmósfera y balance generado a partir de una duplicación del dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) atmosférico. Fuente: Pita (2009).



En el balance de radiación solar normal, la cantidad de energía recibida es la misma que se emite al espacio desde nuestro sistema planetario. En un contexto de duplicación del CO<sub>2</sub> atmosférico, la retención energética representaría 4 Watt por metro cuadrado de superficie (W/m<sup>2</sup>), suficiente para incrementar las temperaturas planetarias y “generaría un forzamiento radiativo positivo de 4 W/m<sup>2</sup>, lo

cual implicaría que la radiación emitida se reduciría a 236 W/m<sup>2</sup>, produciendo esto un desequilibrio que obligaría al sistema a readjustarse hasta emitir de nuevo 240 W/m<sup>2</sup>; para ello la atmósfera se calentaría en superficie.” (Pita, 2009, p. 160).

El entendimiento de las causas que genera el Cambio Climático deriva en consecuencias que también suponen una búsqueda de equilibrios en las sociedades humanas en torno a procesos productivos más sostenibles y sustentables con el planeta. Esto es privilegiar la salud ambiental por encima de la generación de riquezas, lo que supone una verdadera revolución cultural por parte de las sociedades humanas en beneficio de los intereses ambientales, en definitiva, de la casa común. A partir de estos aspectos es que en la actualidad se impone cada vez más la noción de crisis climática por sobre cambio climático, es decir, se enfatiza en el modo de gestionar y atemperar las consecuencias que trae aparejada un fenómeno, que en mayor o menor medida resulta irreversible, como lo es el Cambio Climático (Lindsey & Dahlman, 2022).

### Análisis de algunos eventos

Una parte de los resultados parciales se refiere a la intensidad de las heladas en las provincias de Chaco y Formosa (Argentina) para el período 1981-2010, utilizando la serie histórica del registro de temperaturas mínimas absolutas mensuales y anuales suministrado por el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) y las fechas de ocurrencia de las mismas provenientes del sitio web de [tutiempo.net](http://tutiempo.net).

La intensidad de las heladas en las localidades de Resistencia (Chaco) y Las Lomitas (Formosa) fue clasificada por intervalos en función de rangos térmicos según Da Motta (1961, citado en Belmonte y Olguín Páez, 2015). En Resistencia y Las Lomitas las heladas suaves fueron las de mayor frecuencia durante el periodo analizado (52% y 45 % del total, respectivamente); las moderadas, representan el 44% en Resistencia y el 43% en Las Lomitas; y en menor medida, las fuertes un 13% en la ciudad formoseña y el 4 % en la capital chaqueña (Figura 2).

Figura 2. Clasificación de las heladas según la intensidad. Fuente: elaboración propia a partir de la temperatura mínima absoluta mensual del S.M.N. (2014).

Est. Resistencia	Rangos	My	Jn	Jl	Ag	Sp	TOTAL	% TOTAL
Suaves	0 a -1,9	1	7	10	3	4	25	52
Moderadas	-2 a -3,9	2	3	10	6		21	44
Fuertes	-4 a -5,9		1		1		2	4
Muy fuertes	-6 a -7,9						0	0
TOTAL		3	11	20	10	4	48	100

Est. Las Lomitas	Rangos	M	Jn	Il	Ag	Sp	TOTAL	% TOTAL
Suaves	0 a -1,9	1	6	8	4	2	21	45
Moderadas	-2 a -3,9	1	7	9	3		20	43
Fuertes	-4 a -5,9			5	1		6	13
Muy fuertes	-6 a -7,9						0	0
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Global Temperature. <https://acortar.link/JaEuu7>

Naciones Unidas. (s.f.). La crisis climática - una carrera que podemos ganar. [https://acortar.link/PiQkAw\\_](https://acortar.link/PiQkAw_)

Pita, M.F. (2009). Impactos geográficos del cambio climático. En J. M. Feria Toribio, A. García García y J. F. Ojeda Rivera, *Territorios, sociedades, políticas* (pp. 157-198). Universidad Pablo de Olavide.

Respecto a los fenómenos adversos asociados al comportamiento de ríos (bajantes y crecientes extraordinarias), en la región del noreste argentino se encontró que el Río Paraná ha experimentado una serie de estiajes y crecidas extremas en los últimos 112 años (1910-2021). Puntualmente, las bajantes han mostrado un ciclo estacional con los menores caudales y niveles hidrométricos a finales de la primavera y principios del verano, lo que está relacionado con la variabilidad de las precipitaciones que alimentan los cursos fluviales de la región. Aún falta indagar acerca de los mecanismos físicos que generan las bajantes extremas.

### Transferencia de los resultados

La bibliografía consultada ha avanzado en los últimos años, pasando del análisis del evento físico del Cambio Climático (incremento térmico, recomposición de la atmósfera, etc.) para centrarse en los impactos y repercusiones de los eventos extremos que se tornan en adversos cuando afectan a los humanos y sus actividades. El aporte de conocimiento científico sobre las adversidades que generan los fenómenos climáticos es inminente para que la sociedad esté preparada para afrontarlas.

En el caso de la situación de sequía extrema y bajante extraordinaria del Paraná que se está viviendo en la Argentina desde el año 2019, los resultados referidos a los eventos climáticos adversos asociados a la dinámica de los ríos (bajantes y crecientes) podrán ser transferidos a organismos gubernamentales provinciales y nacionales que estén encargados de la gestión del agua (Administración Provincial del Agua [APA], Instituto Nacional del Agua [INA]). Por otro lado, los resultados de la intensidad de las heladas en los últimos años serán de gran utilidad, tanto para organismos públicos (Ministerios de la Producción, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria [INTA]) como para los propios productores locales.

### Referencias bibliográficas

Belmonte, M.L. y Olguín Páez, R. (2015). Caracterización agroclimática de las heladas en Anguil (La Pampa) Período 1973-2014. [Publicación técnica N° 100]. <https://acortar.link/6vCOOL>

Lindsey, R. & Dahlman, L. (28 de junio de 2022). Climate Change: