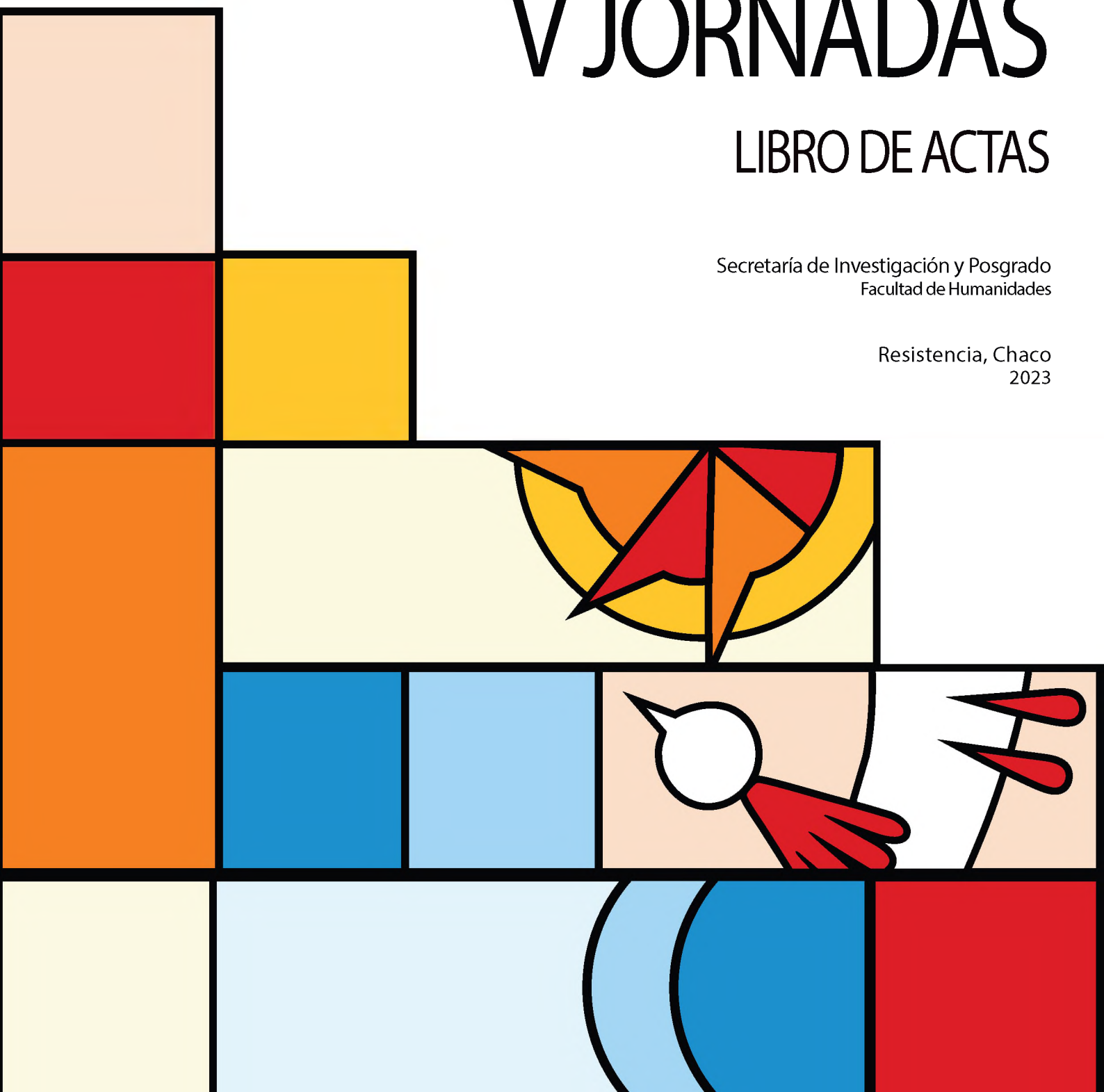


# V JORNADAS

## LIBRO DE ACTAS

Secretaría de Investigación y Posgrado  
Facultad de Humanidades

Resistencia, Chaco  
2023



Universidad Nacional del Nordeste.

V Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales / compilación de Adrián Alejandro Almirón ; María Mercedes Oraison; editado por Agustina Bogado. - 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-3619-97-7

1. Proyectos de Investigación. 2. Ciencias Sociales y Humanidades. I. Almirón, Adrián Alejandro, comp. II. Oraison, María Mercedes, comp. III. Bogado, Agustina, ed.

CDD 300.72

ISBN 978-987-3619-97-7



Compilación:  
*Adrián Almirón*  
*Mercedes Oraison*

Diseño:  
*Fiorella Aguerre*

Corrección, Maquetación y Edición:  
*Agustina Belén Bogado*



# PRESENTACIÓN

---

Las *V Jornadas de Intercambio de la producción científica en Humanidades y Ciencias Sociales* organizadas por la Facultad de Humanidades de la UNNE, el Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE) y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI CONICET-UNNE) dan continuidad al espacio de encuentro entre grupos de investigación de estas instituciones que se vienen realizando desde el año 2016.

Como en los años anteriores, las *V Jornadas* – realizadas los días 27 y 28 de octubre del 2022– fueron una oportunidad para reunirnos como comunidad académica con el objetivo de poner en discusión nuestras perspectivas teóricas, nuestros encuadres metodológicos y nuestras conclusiones, a fin de descubrir, en los debates que lleguen a suscitarse, nuevas preguntas, líneas de indagación y puntos de convergencia. Asimismo, fue una ocasión para reflexionar sobre nuestras prácticas, los intereses que nos agrupan, el *ethos* que nos configura y los sentidos personales y colectivos que le otorgamos a nuestro hacer.

A diferencia de las de años anteriores la convocatoria de las *V Jornadas* se orientó a los proyectos y grupos de investigación, y no a producciones individuales. La propuesta se centró en recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas e invitar a articular los intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos, líneas de estudio en el que se congregan investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas, trayectorias.

Justamente, en la convocatoria se planteó la apuesta a pensar el campo de la investigación en ciencias humanas y sociales como un espacio de producción de saberes articulado a partir de problemáticas, posicionamientos epistemológicos y acuerdos estratégicos, ya que en este marco se debilitan y desdibujan las fronteras disciplinares y pueden surgir formas de cooperación en torno a programas que permitan integrar, en el abordaje de un mismo

objeto de estudio, múltiples teorías, hipótesis de trabajo y diseños metodológicos. Esto se plasma en la definición de los 7 ejes temáticos que agrupan los 57 trabajos que se presentan en estas actas:

1. Territorios, dinámicas y sujetos; 2. Discurso, sujeto y poder; 3. Estado y Políticas Públicas; 4. Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos; 5. La Historia como representación de la realidad social; 6. Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial; y 7. Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas.

Estos ejes no pueden visualizarse como compartimentos disciplinares estancos, sino como ámbitos de tematización y problematización transversales y amplios. De las discusiones y debates que se desplegaron en las diversas mesas temáticas desarrolladas se pone en evidencia que la interdisciplinariedad es una de las características fundamentales de las investigaciones que se desarrollan en el campo de las ciencias sociales y humanas en la UNNE.

En las actas de las *V Jornadas* se revela que las problemáticas estudiadas son abordadas desde diversas perspectivas teóricas que se inscriben en múltiples encuadres epistemológicos y desde diversos enfoques metodológicos. Pero, además, los equipos de trabajo se conforman con investigadores e investigadoras de distintos centros de investigación y unidades académicas; además de la Facultad de Humanidades, del IIGHI y del CES, participan investigadores e investigadoras de las Facultades de Ciencias Económicas, Arquitectura y Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura. Algunos grupos están integrados, también, por actores no académicos, como funcionarios estatales o referentes sociales. La confluencia de miradas, actores, espacios e instituciones da cuenta de que el escenario que caracteriza a las investigaciones sociales y humanas trascienden las fronteras de lo disciplinar e incluso de los contextos de producción del conocimiento

estrictamente académicos.

En definitiva, las Actas permiten profundizar el conocimiento de las investigaciones que se emprenden en el campo de las *ciencias humanas y sociales*, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías y los resultados obtenidos. Son un insumo muy significativo para relevar líneas de trabajo que puedan tener impacto en otras áreas como la de las políticas públicas y el abordaje territorial. Entre estas líneas se destacan:

- Los estudios *sobre y en el territorio*, que abordan cuestiones tanto físicas y naturales como humanas y sociales, enfocándose en las configuraciones y transformaciones territoriales, el dinamismo y los procesos que intervienen en el espacio, los sujetos que actúan y las consecuencias que se generan.
- La indagación sobre los procesos, sujetos, prácticas, instituciones y modalidades de la formación como problemática en diferentes ámbitos y contextos. Se destacan la educación de las infancias, de personas jóvenes y adultas, de los/as adolescentes, la educación para el trabajo, la educación superior, la educación intercultural bilingüe y la educación en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras. Se trata de abordar las diferentes expresiones de procesos formativos que tienen características específicas.
- Las investigaciones sobre el Estado y su vinculación con la cultura y las prácticas políticas que cruzan análisis sobre diferentes formas de violencias: política, económica, institucional, de género, etc.
- Los estudios sobre las políticas públicas, sus diseños normativos y los procesos de implementación, en cuyo marco se pretenden identificar los problemas públicos (arenas y cuestiones), examinar los diseños estatales para abordar esos problemas (agendas y planes), visualizando sus sustentos ideológicos y discursivos y finalmente las acciones de ejecución y sus resultados e impactos focalizando en el NEA.
- Los estudios históricos e historiográficos y los procesos históricos políticos, económicos, sociales, cuyas tensiones, contradicciones y negociaciones expresan las representaciones con que los grupos sociales dan sentido a su pasado, a sus prácticas y al mundo en que viven.
- Los estudios sobre medios de comunicación como actores políticos y como espacios de representaciones socioculturales: discursos mediáticos (diarios, radios, tv, fotografía, audiovisual y formatos digitales), usos y

apropiaciones de las tecnologías y su incidencia en la vida social.

- Las metodologías participativas y la co-producción de saberes como respuestas ético-políticas ante problemáticas históricas y coyunturales. Esta línea intenta recuperar y vincular estas experiencias y visibilizar otros modos de saber, de ver, de hacer y de vivir, proponiendo una reflexión sobre el diálogo de saberes y las actuales formas de colaboración que promueven relaciones más democráticas e inclusivas entre Universidad y Sociedad.

Estamos convencidos de que este espacio colectivo, consolidado a través de los años de su institucionalización, en donde prima el diálogo, la reflexión y el compartir, es de un valor superlativo y muestra las fortalezas de las investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, planteando respuestas e interrogantes a distintos procesos y temas, los cuales son fundantes para continuar con la construcción de un conocimiento accesible a todos los actores y sujetos. Finalmente, nos resulta imperante sostener lo fundamental de las contribuciones de dichos campos, reconociendo la relevancia de un sistema científico a disposición de la gente y al servicio de la democracia a través de instituciones nacionales de gran prestigio en nuestro país, como la Universidad Pública y el CONICET.

La presentación de estas Actas sintetiza los resultados de una comunidad académica-científica presta y atenta a las demandas de los distintos actores. Los/as animamos a la lectura cuidadosa y reflexiva de cada una de las investigaciones.

# LOS CAMBIOS EN LOS SISTEMAS ELECTORALES Y SUS IMPLICANCIAS SOBRE LOS SISTEMAS POLÍTICOS PROVINCIALES. ANÁLISIS COMPARADO DE LAS PROVINCIAS DEL NORDESTE ARGENTINO ENTRE 1983 Y 2013<sup>1</sup>

MEDINA, Marcos Walter  
VALENZUELA, Sergio David<sup>2</sup>

## Problema de estudio

El pasado reciente de las provincias argentinas estuvo signado por el retorno y la posterior consolidación de la democracia. Los procesos políticos que se desarrollaron en la transición democrática fueron diferentes en cada una de las provincias, en algunas se dieron reformas políticas, en otras el sistema de partidos recuperó actores y dinámicas del régimen anterior por lo que se pueden establecer continuidades históricas (De Riz, 1990). A partir de las diferencias es posible establecer del pasado reciente las características propias de las historias políticas recientes de cada una de las provincias. Esta problemática de índole política nos acercó a interpretar aspectos centrales expresados en interrogantes, a saber: ¿De qué manera se desarrolló la transición democrática en cada una de las provincias? ¿Cuáles fueron los procesos políticos que se desarrollan en cada una de las provincias durante el periodo para que las dinámicas fueran diferentes en cada una de ellas? ¿Cómo evolucionaron los sistemas electorales de cada una de las provincias de la región en estudio? ¿Cuáles fueron los comportamientos políticos de las elites partidarias y los actores relevantes dentro de los sistemas políticos locales en relación a los cambios en las reglas de juego?

## Objetivos

- Comparar los procesos políticos en el orden subnacional de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones entre 1983 y 2021.
- Establecer similitudes y diferencias entre los comportamientos de los actores políticos partidarios de cada una de las provincias abordadas en lapso temporal en estudio.

## Referentes teórico/conceptuales

El componente teórico central de esta investigación remite a los sistemas electorales. Los mismos por definición son las reglas que traducen los votos en cargos (Molinelli, 1998; Nohlen, 1999). En relación a sus elementos constitutivos, los autores citados, describen a los siguientes: la selección de candidatos, la magnitud del distrito, la conformación de listas, la fórmula electoral, el umbral o piso electoral. El trabajo de Nohlen (1999), señala que los sistemas electorales avanzan y cambian más rápidamente, que las investigaciones en Ciencia Política. Molinelli (1998), por su parte, plantea que ningún sistema electoral es perfecto, todos tienen puntos fuertes y grandes falencias, y que el contexto institucional tiene influencias sobre sus relaciones con los votantes. Esto último se ejemplifica, notando que dentro un país federal como es el caso de la Argentina, por lo general las elecciones presidenciales tienen un efecto de arrastre sobre las elecciones a gobernadores.

Esta cuestión nos invita a reflexionar sobre los efectos de los sistemas electorales sobre el sistema político. Al respecto, tal como relata Nohlen (2013) existen importantes controversias ligadas a los sistemas electorales y sus efectos, que dependen del modo en el que consideremos a los sistemas electorales. El autor las resume argumentando que unos autores ponen en el centro de la escena a los sistemas de partidos, mientras que otros se concentran en medir los efectos de los distintos componentes sobre los sistemas políticos.

Por último, analizando el nivel de gobierno sobre el que centramos la mirada, Molina y Hernández (1995), expresan que la bibliografía sobre estudios comparados de sistemas electorales subnacionales resulta escasa

<sup>1</sup> PI 17H021. Departamento de Comunicación Social. Integrantes: Medina, Marcos Walter; Valenzuela, Sergio David; Grando, Jose; Quiñonez, Carlos.

<sup>2</sup> Contacto: mrcsmedian@gmail.com; sergiodavidvalenzuela@gmail.com



y la investigación sobre el funcionamiento de los sistemas electorales subnacionales tiene gran valor político y social. En esta línea argumental, los autores se preguntan sobre los vínculos entre los sistemas electorales nacionales y subnacionales, cuáles son los rasgos que caracterizan a cada nivel de gobierno, y centralmente si los sistemas electorales subnacionales no se convierten en un laboratorio de ensayo para los sistemas electorales nacionales.

## Metodología

En este trabajo de tipo descriptivo y comparativo se utilizaron una serie de fuentes de información, técnicas de análisis y procesamiento de datos, a partir del universo de casos a estudiar. El universo de este estudio estuvo constituido por las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones. En este universo se tomaron como variables los sistemas de partidos, los sistemas electorales y los regímenes electorales.

El corte temporal fija como punto de inicio de la investigación el año 1983, año en el que se retorna a la democracia en nuestro país, y fija como punto de cierre el año 2021, teniendo en cuenta que es el año en el que se realizaron las últimas elecciones y resulta posible realizar estudios en la corta y media duración.

Las fuentes de información fueron las constituciones provinciales, y los tribunales electorales que proporcionaron datos sobre partidos y agrupaciones políticas que se presentaron a elecciones, los candidatos y resultados electorales, entre otros datos.

Respecto de la metodología comparativa utilizada en la investigación, resulta necesario manifestar que en términos de Sartori (1979) se observa que la comparación presupone la clasificación. En tanto que para Pasquino (2004), la comparación de los sistemas políticos se extiende entre dos extremos; un continuum, que en un polo ubica a los casos más similares y en el otro polo a los casos distintos. Mientras que para Panebianco (2007) para comparar y por lo tanto controlar empíricamente nuestras hipótesis, debemos asumir que los objetos de la comparación sean similares en determinados atributos (o propiedades) y distintos en otros atributos (o propiedades).

## Algunos datos relevantes

En el lapso de tiempo analizado en las provincias estudiadas se han identificado los siguientes procesos políticos y electorales:

- Modificaciones de las constituciones provinciales incorporando la cláusula de reelección de gobernador en diferentes modalidades.

- Variaciones en las fórmulas para la elección a gobernador: incorporación de la segunda vuelta electoral con diferentes modalidades (mayorías agravadas y atenuadas).
- Cambios en las formas de elección a gobernador: de elecciones indirectas a directas, aplicación y derogación de la ley de lemas.
- Implementación de la ley de cuota femenina, con una evolución que inició con el piso del 30% hasta llegar a la paridad de género.

## Futuras líneas de trabajo

En función de lo reseñado hasta aquí, consideramos la importancia y la necesidad de avanzar en futuros proyectos en el análisis de los siguientes aspectos:

- Comportamientos de los partidos políticos frente a la incorporación de la ley de paridad de género.
- Análisis comparado de las consecuencias de la incorporación del *ballotage* para la elección a gobernador en las provincias que lo adoptaron.
- Características de las carreras políticas de los actores políticos relevantes en cada una de las jurisdicciones en función de la evolución de las reglas de juego político.
- Reconstrucción de la evolución de los sistemas partidos en el nivel de gobierno municipal en cada una de las provincias.
- Composición de los concejos deliberantes de los municipios, identificación cambios y permanencias de integrantes.
- Índices y tasas de reelección en los cargos electivos en los poderes del Estado, con sus respectivos efectos sobre las carreras políticas de los dirigentes.

## Referencias bibliográficas

- Molina, J. y Hernández, J. (1995). Sistemas electorales subnacionales en América Latina. *Ibero-amerikanisches Archiv*, 21(3/4), 411-438. <https://acortar.link/Jm8q8J>
- Molinelli, G. (1998). Sistemas electorales. En Pinto, J. (comp.), *Introducción a la Ciencia Política* (pp. 351-386). Buenos Aires, Eudeba.
- Nohlen, D. (1999). *Sistema de gobierno, sistema electoral y sistema de partidos políticos*. México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Instituto Federal Electoral, Fundación Friedrich Naumann. <https://acortar.link/5D3FpZ>
- Nohlen, D. (2013). Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos. *Revista Española de Ciencia Política*, 31, 9-39. <https://acortar.link/D8CTrK>
- Panebianco, A. (2007). Sartori y la ciencia política. *Temas y Debates*, (14), 33-48. <https://acortar.link/2JMpzX>
- Pasquino, G. (2004). *Sistemas políticos comparados: Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos*. Buenos Aires, Prometeo.

Sartori, G. (1979). *La política. Logica e metodo in scienze social.*  
Milán, SugarCo.

