

Aulas Virtuales: una Nueva Modalidad Educativa

Área del Conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud

Becario/a: CERMESONI, Antonella

Director/a: NAVARRO, Viviana de los Ángeles

Facultad: Universidad Nacional de Nordeste

E-mail: antonellacermesoni@gmail.com

Objetivos

Los objetivos de esta investigación son: 1) Conocer la percepción que tienen los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la UNNE sobre la utilidad de las aulas virtuales durante la Carrera de Medicina y 2) Explorar el aporte de las aulas institucionales en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Materiales y Método

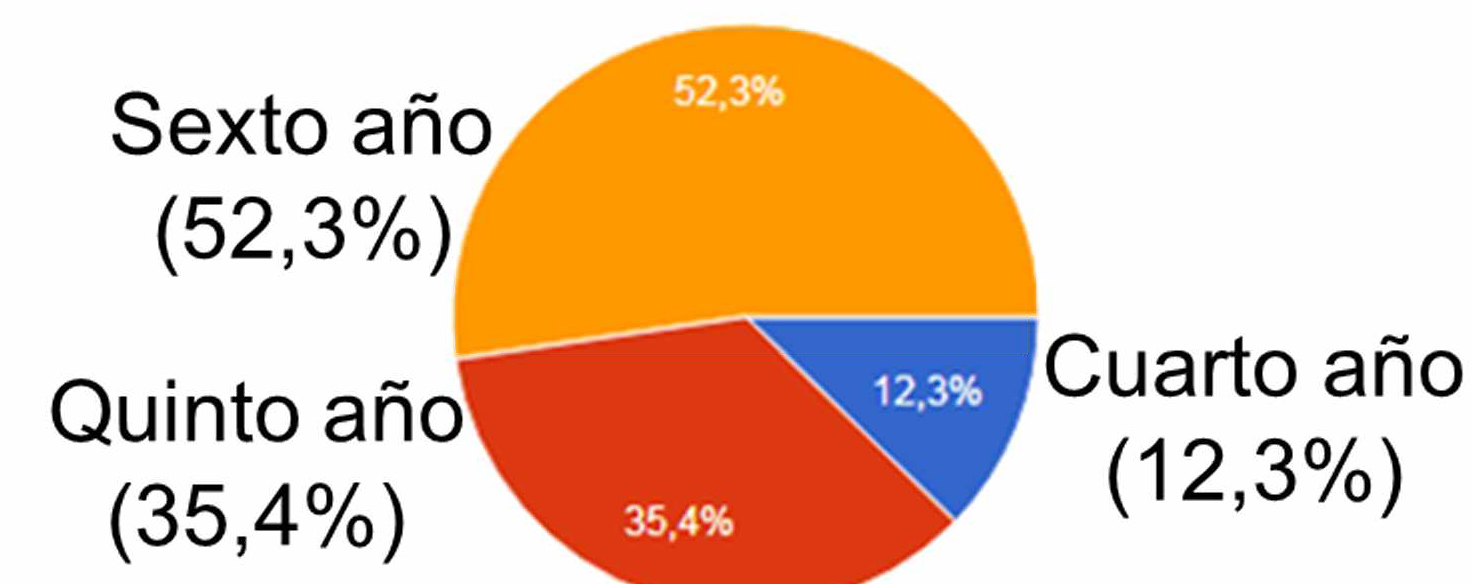
La investigación tuvo un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo. Se desarrollo un estudio con diseño no experimental de corte transversal y de campo, ya que solo observamos a participantes en un determinado periodo académico en su ambiente natural para poder analizarlos. Se triangularon los datos obtenidos a través de diferentes herramientas, para lo cual realizamos una encuesta de ad hoc sobre el Aula Virtual como prueba piloto de carácter anónimo y voluntario, que constaba de 14 preguntas tanto abiertas como cerradas que incluían datos sociodemográficos y opiniones de los estudiantes, la misma fue enviada a 10 alumnos del ciclo clínico de la Carrera de Medicina; luego con sus respuestas y comentarios se realizaron modificaciones que dieron como resultado la Encuesta definitiva, la cual fue aplicada través de Google Forms a los estudiantes de 4to, 5to y 6to año de la Carrera de Medicina. Dicha encuesta incluye 23 preguntas tanto abiertas como cerradas. Hasta el momento hemos recibido 130 respuestas de las cuales el 52,3% fue de alumnos que cursan el 6to y último año de la carrera, 35,4% del 5to año y 12,3% del 4to año.

Criterios de inclusión: alumnos que estaban cursando la Carrera de Medicina de la Facultad de Medicina UNNE.

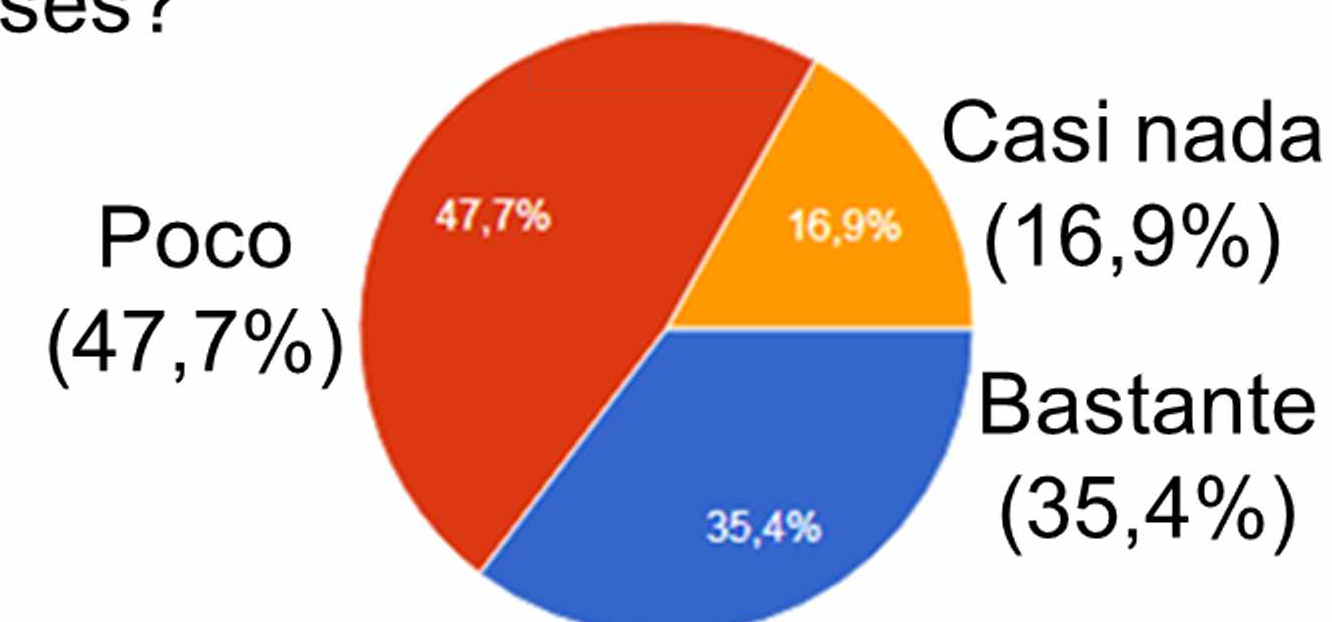
Criterios de exclusión: los alumnos fueron excluidos del estudio si no estaban cursando el ciclo clínico de la Carrera de Medina que consta de los años 4to, 5to y 6to.

Gráficos de los resultados de la encuesta:

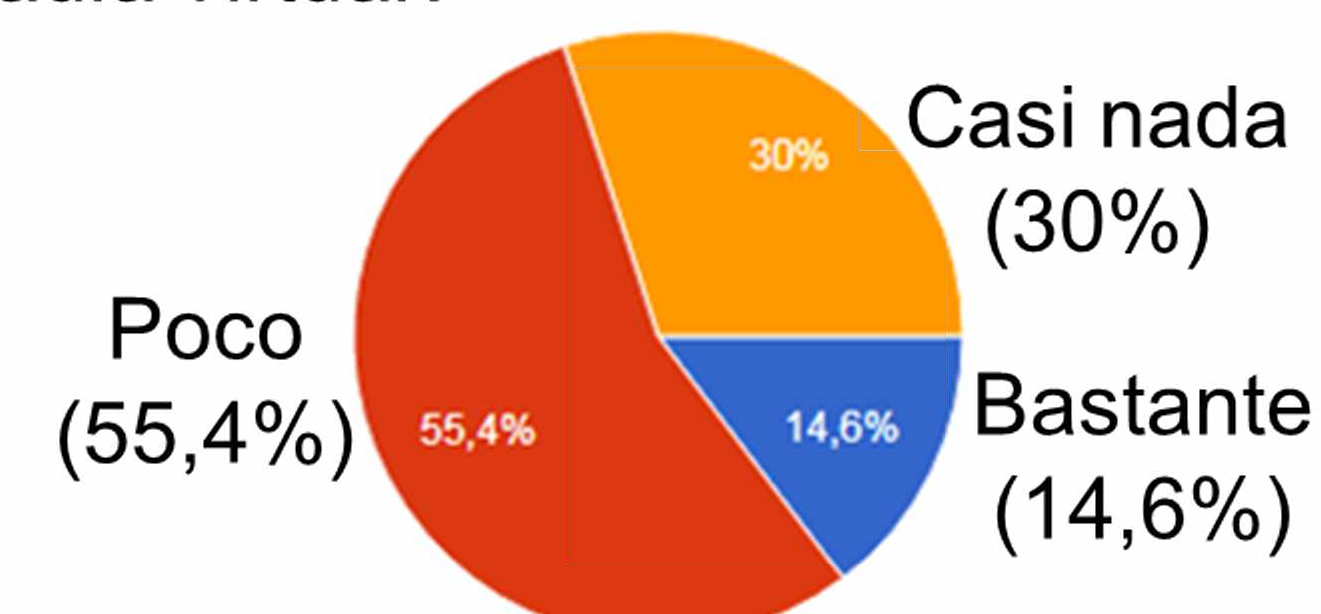
• ¿En qué año de la carrera de Medicina se encuentra?



• ¿Crees que el aula virtual aumenta el interés por los temas dados en las clases?



• ¿Te sentís motivado cuando tus profesores proponen actividades a través del aula virtual?



Resultados y Discusión

Resultados preliminares: el 100% de los encuestados refieren que la mayoría de las asignaturas que cursan poseen aula virtual. A su vez, el dispositivo electrónico preferido por los estudiantes para acceder al aula es la computadora (98,5%), seguido del celular Smartphone (82,3%), la mayor parte refiere ingresar por ambos dispositivos. El 93,8% considera al aula virtual como un complemento de las clases presenciales y un 83,8% considera que es una herramienta que te permite aprender en cualquier momento y desde cualquier lugar. Sin embargo, solo un 35,4% cree que el aula virtual aumenta su interés por los temas dados en las clases. El 70,8% considera que los contenidos dados en actividades presenciales tienen continuidad con los contenidos en el aula virtual. Y el 74,6% creen que contenidos en el aula virtual ayudan a la comprensión de la clase presencial. Solo el 14,6% se siente bastante motivado cuando sus profesores proponen actividades a través del aula virtual. Y un 55,4% se siente poco motivado ante este estímulo debido a que refieren que prefieren resolver las mismas al momento de la clase con el docente ya que existe mayor feed-back o dinámica en las respuestas. El 29,2% de los encuestados respondió que el aula virtual les permite una mayor comunicación con los docentes para realizar consultas y disipar dudas, mientras que un 42,3% refirió que es poca y un 28,5% casi nada de comunicación. Un 55,4% refiere que las estrategias propuestas por los docentes en el aula virtual facilitan poco la realización de trabajos en equipo, mientras que un 26,2% afirma que facilitan bastante esta tarea, y casi nada en un 18,5%. Además, los recursos de aprendizaje que utilizan los profesores en el aula virtual son variados según el 82,3% de los encuestados, los que más se utilizan son: evaluaciones (94,6%), foros (89,2%), tareas (79,2%), videos (72,3%), cuestionarios (69,2%) y encuestas (52,3%), mientras que los que menos se utilizan son: wiki (32,3%) y diarios (3,1%).

Discusión: la Facultad de Medicina de la UNNE, ha promovido la implementación de aulas virtuales sobre la plataforma Moodle desde hace varios años. Los resultados obtenidos durante la etapa indagatoria demostraron que el uso de aulas virtuales como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje es una práctica que se cumple al 100%, ya que la mayoría de las asignaturas de la carrera posee aula virtual y todos los alumnos las usan, gracias a los esfuerzos institucionales por instaurar una política de uso de entornos virtuales. Diferente a lo que ocurrió en el estudio de los autores Humanamente–Ramos P.; Fernandez–Acevedo J.; Jimenez C. (2019). Los estudiantes consideran que el aula virtual es un complemento de las clases presenciales y los contenidos de la misma ayudan a la comprensión de las clases. Sin embargo, piensan que el aula virtual incrementa muy poco el interés por los temas propuestos en las clases. Sin embargo, aunque son variados los recursos de aprendizaje que utilizan los profesores, las actividades que proponen a través del aula virtual son muy poco motivadoras y no existe dinámica en las respuestas como ocurre en las clases presenciales. Los estudiantes opinan que los docentes utilizan poco el aula virtual para asesorar y/o guiar a los estudiantes por lo que resuelven sus dudas preguntando al profesor en clase o través de otros medios de comunicación. Resultados similares al estudio del autor Ramos Arones M. sobre Percepción de los Estudiantes Universitarios sobre la utilidad del Aula Virtual para el Aprendizaje (2014).