



XXVI Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CM-043 (ID: 2028)

Autor: Velazquez Rodas, Cynthia Romina

Título: Ideas sobre sexo y género en cuidadores primarios de niños y niñas menores de 10 años en una institución escolar de Corrientes capital. Año 2020.

Director: Auchter, Monica Cristina

Palabras clave: sexo,género,cuidadores,concepciones

Área de Beca: Cs. De La Salud

Tipo Beca: Cyt - Pregrado

Periodo: 01/03/2020 al 28/02/2021

Lugar de trabajo: Facultad De Medicina

Proyecto: (18I003) Violencia de género en instituciones públicas de salud desde la perspectiva de las mujeres.

Resumen:

Introducción: La socialización en la infancia se produce mediante prácticas de cuidadores primarios orientadoras del desarrollo del niño o niña, transmitiendo valores y normas que facilitan su incorporación al grupo social. La desigualdad y violencia de género están presentes en el día a día de niñas y niños, tanto en hogares como en comunidad. La distribución desigual de quehaceres domésticos los socializa y les hace creer que la única función de las mujeres es hacerse cargo del hogar, lo cual limita el cambio generacional y reduce las ambiciones de las niñas.

Por otra parte, ante la tendencia innata del infante a jugar y del papel del juego en el proceso de aprendizaje, los estereotipos de género en cuanto a la elección de deportes, colores y juguetes, son relevantes en la determinación de los esquemas culturales y sociales del niño y la niña. Padres, madres, familias y sociedad están atravesados por conceptos, expectativas, mandatos, que muchas veces no velan por la igualdad entre géneros como derecho humano, que ayuden a niños y niñas a formarse en libertad.

Objetivo General: Describir las ideas sobre sexo y género de cuidadores primarios de niños y niñas menores de 10 años de una institución escolar de Corrientes capital en 2020.

Materiales y Métodos: Estudio observacional, descriptivo y transversal. Población cuidadores primarios de escolares menores de 10 años, previo consentimiento informado. Instrumento: formulario anónimo de diseño propio, distribuido vía web, previo control de validez. Se contó con aval de Comité de Ética en Investigación.

Resultados: Muestra 73 cuidadores primarios; 89% mujeres; edades entre 23 y 55 años, media 34; 82% eran las madres; nivel académico 43% secundario, 47% terciario, 10% primaria. En concepto sobre sexo y género, 34% diferenció correctamente los significados, el 35% del total de mujeres y el 25% del total de hombre. El 79% manifestó que tanto hombre como mujer eran encargados de quehaceres domésticos; 73% consideró que a ambos responsables del ingreso económico del hogar y 16% al hombre siempre. En cuanto a juegos de muñeca, maquillaje, cocina, peluquería, cochecito de bebé el 34% los pensaban como exclusivos de niñas. En juguetes como autos, camiones, helicópteros, pelotas, videojuegos el 27% los consideraban exclusivos de niños. Para el 12% los colores rosa y azul eran exclusivos de nenas y nenes. En los deportes solo el 7% identificó a algunos como exclusivamente masculinos.

Conclusión: La mayoría de la población estudiada era mujer y además la madre de los niños y niñas, con un promedio etario de 34 años. De ellas 6 de cada 10 estaban en pareja, casi 4 de cada 10 eran ama de casa con un nivel académico entre secundario y terciario. Se observaron en las respuestas tanto de las mujeres como de los hombres cierta flexibilidad en las concepciones respecto a la distribución de funciones entre hombres y mujeres dentro del hogar. Sin embargo, más de la mitad opinaba que el ser hombre o mujer influía en el tipo de tareas que realizaban en el hogar, aunque consideraban que ambos sexos debían cumplir con tareas domésticas. Esto es importante destacar ya que la mayoría opinaba que el sustento económico debía provenir de ambos progenitores por igual. Se identificó la persistencia de estereotipos de género en juguetes, juegos, colores, deportes, con un número no menor de cuidadores que se expresaron rígidos en estas ideas, lo que podría enlentecer avances en los procesos destinados a generar igualdad y equidad de género.