



XXVI Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CS-052 (ID: 2089)

Autor: Palma, Romina Marilín

Título: Estudios sobre cultura escrita y pueblos de indios guaraníes que habitaron en el actual territorio de Argentina y Paraguay entre los siglos XVII y XIX.

Director: Artieda, Teresa Laura

Palabras clave: estado de la cuestión, cultura escrita, pueblos de indios, reducciones franciscanas

Área de Beca: Cs. Sociales

Tipo Beca: Cyt - Iniciación

Periodo: 01/03/2017 al 28/02/2021

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (18H015) Educación para/de/con indígenas en el Chaco argentino: pasado y presente de una configuración secular entre Pueblos Indígenas, Estado e Iglesias.

Resumen:

La siguiente investigación responde a un plan de beca denominado "Cultura escrita y enseñanza de las primeras letras en las reducciones franciscanas de Itatí, Caazapá y Yuty (Siglo XVII-XIX)", enmarcado dentro del proyecto "Educación para/de/con indígenas en el Chaco argentino: pasado y presente de una configuración secular entre Pueblos Indígenas, Estado e Iglesias", bajo la dirección de la Doctora Teresa Laura Artieda.

En esta oportunidad nos proponemos presentar un estado de la cuestión sobre investigaciones que contribuyan al conocimiento de la vida reduccional en el Nordeste Colonial focalizando en las características que tuvo el acceso al mundo de lo escrito entre los indígenas que habitaron las misiones franciscanas del espacio correntino y paraguayo entre los siglos XVII-XIX.

Es una investigación que se circunscribe a un relevamiento bibliohemerográfico, de trabajos impresos y ediciones electrónicas de antecedentes directos para el conocimiento de nuestro objeto de estudio, a su posterior clarificación y por último a la sistematización de las conclusiones de dichos estudios. Esta sistematización se organizó según ejes temáticos que se dedujeron de los estudios relevados: cultura escrita, reducciones franciscanas e instituciones coloniales propias del mundo español que se instalaron en las reducciones.

El estado de la cuestión construido aquí nos ayudó al conocimiento de las distintas y complejas formas con las que los pueblos indígenas se apropiaron de la cultura escrita y la resignificaron.

Se considera contar con evidencias para sostener que en décadas recientes diversos especialistas de historia, etnohistoria, lingüística y antropología han elegido la escritura indígena como un objeto de estudio relevante, y han producido un importante número de investigaciones focalizadas en reducciones franciscanas para la población guaraní que habitó el territorio de la Argentina y el Paraguay colonial.

A su vez podemos decir que en torno a la reducción se han delineado a lo largo de las últimas décadas numerosos trabajos de investigación desde la perspectiva histórica en los cuales se exploraron diversas temáticas como el tratamiento de los indígenas, las formas de reducirlos, las relaciones entre encomenderos y encomendados, las relaciones socio-económicas; entre otros.

La información recabada de estos estudios nos aportan también al plan de beca en el sentido que permiten explicar el lugar que ocuparon las instituciones coloniales propias del mundo español que se instalaron en las reducciones como contextos de escritura que impusieron a los indígenas modos de acceso a usos, valoraciones y ejercicios letrados.