



XXVI Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CS-054 (ID: 2094)

Autor: Fernandez, Alfredo Maximiliano

Título: Imágenes y percepciones sobre estudiantes indígenas en investigaciones recientes acerca de Universidad y Pueblos Indígenas en América Latina: un estado del arte.

Director: Artieda, Teresa Laura

Palabras clave: Percepción Social, Estereotipos, Estudiantes Indígenas, Universidad, América Latina

Área de Beca: Cs. Sociales

Tipo Beca: Evc - Cin

Periodo: 01/08/2020 al 01/08/2021

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (18H015) Educación para/de/con indígenas en el Chaco argentino: pasado y presente de una configuración secular entre Pueblos Indígenas, Estado e Iglesias.

Resumen:

RESUMEN ABSTRACT:

TITULO: IMÁGENES Y PERCEPCIONES SOBRE ESTUDIANTES INDÍGENAS EN INVESTIGACIONES RECIENTES ACERCA DE UNIVERSIDAD Y PUEBLOS INDÍGENAS EN AMÉRICA LATINA: UN ESTADO DEL ARTE.

Autor: Fernández Alfredo Maximiliano. Correo electrónico: fernandezmaximilianoalfredo@gmail.com . Universidad Nacional del Nordeste.

Los estigmas sociales atribuidos a las comunidades indígenas son fenómeno de larga data, estos son reproducidos a través de múltiples instituciones, y los contextos universitarios no son ajenos. El presente trabajo, tiene por objeto aportar un estudio preliminar acerca del estado de conocimiento de las imágenes y percepciones sobre estudiantes indígenas, dentro del ámbito universitario de países de América Latina. De manera más específica se aporta a la descripción y análisis de las imágenes y percepciones de los actores institucionales en vinculación con el estudiante indígena. Se realiza un análisis comparativo de las diferentes fuentes consultadas según regiones y grupos étnicos, así como los propósitos y temas abordados en cada una de las fuentes, además de explorar las conceptualizaciones empleadas en tales trabajos. El presente trabajo es un análisis de tipo cualitativo, de carácter exploratorio, el cual consiste en un relevamiento exhaustivo de publicaciones recientes sobre la temática, organizando la información en función a autor, año y lugar de edición, conceptos claves, y dando además como marco temporal el año 2000 como punto de inicio para realizar nuestra búsqueda. Los resultados nos permiten identificar las distintas formas de percibir a los estudiantes indígenas dentro de los contextos universitarios, ya sean atribuciones de características negativas, como así también en algunos casos positivas, estigmas y prejuicios que representan el paso previo a la discriminación y que requiere de la generación de espacios que den tratamiento reflexivo a estas temáticas.