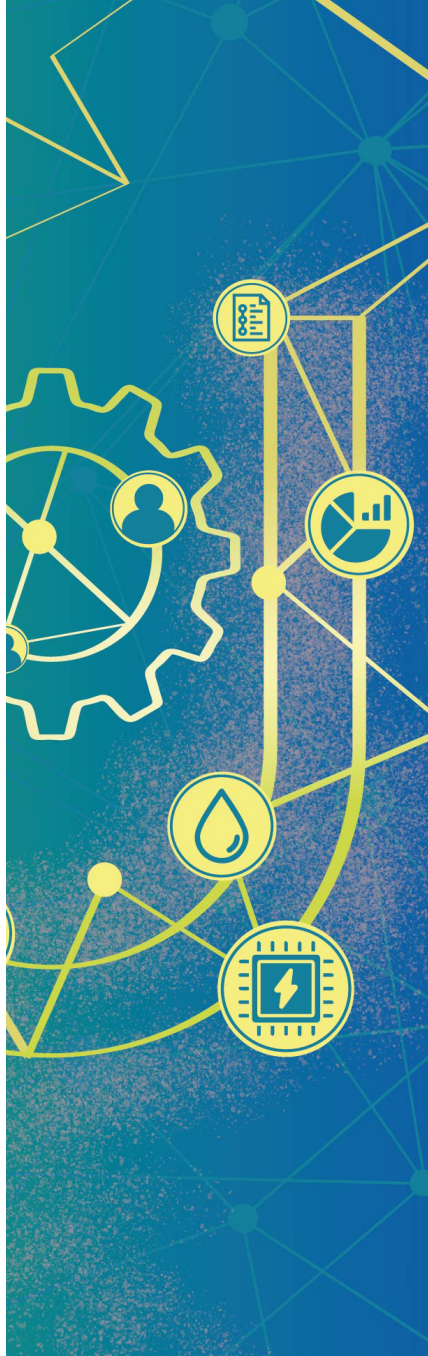




XIII

Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica

REVISTA DE RESÚMENES | 2023



PROLOGO

Presentamos la revista digital de resúmenes de las XIII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería, su realización es el resultado del trabajo del equipo de gestión constituido por las Secretarías de Investigación, Posgrado, Académica, Administrativa, Extensión y Transferencia.

La Jornadas se enmarcan en el orden de los objetivos y acciones destinados a sociabilizar los proyectos de investigación, visualizar la pluralidad temática desarrollada, promover la divulgación científica, estimular el diálogo científico entre docentes, investigadores, becarios, alumnos y laboratoristas; estimular el interés por la ciencia y aportar a la mejora de la calidad de la formación continua.

Con la continuidad de su publicación se aspira a fortalecer el vínculo entre los trabajadores científicos y constituirse en órgano de expresión de nuestra ciencia y su aplicación. Valorando así, el aporte fundamental de los contenidos para que esta realización sea posible.

Un fuerte abrazo

Dr. Ing. Mario Eduardo
De Bortoli
Decano

TÍTULO:

Objetos digitales de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería en RIUNNE

Resumen

La Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, como parte de las tareas planificadas para el acceso a la producción académica de la Facultad de Ingeniería, continúa trabajando en la implementación del repositorio institucional depositando los objetos digitales, que servirán de apoyo académico y a la investigación, además de satisfacer las necesidades de información de profesionales e instituciones que lo requieran. En el desarrollo de las actividades de la biblioteca, se depositaron las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, desde los años 2015 a 2018. Para garantizar el acceso, la descripción y la configuración de metadatos, se administran por las normas del Sistema Nacional de Repositorios Institucionales (SNRD) y las normativas del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste (RIUNNE) para su correcto funcionamiento, estos procesos permiten la búsqueda y recuperación de resultados de investigaciones ejecutadas en la universidad a nivel mundial. En este trabajo se describen las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE que se depositaron en el Repositorio Institucional de la UNNE desde la Biblioteca de Ingeniería, desde junio de 2022 a mayo 2023. Los resultados obtenidos reflejan el trabajo de la biblioteca; como intermediaria entre la información y los usuarios, y como promotora de difusión de las producciones científicas y académicas de la Facultad de Ingeniería.

AUTORES:

Brítez, Natalia V.
Ramírez, Lidia E.
Saucedo, Sergio R.

ÁREA:

Biblioteca de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

CORREO:

biblioteca@ing.unne.edu.ar

PALABRAS CLAVE:

Repositorio Institucional, Producción Académica, Facultad de Ingeniería, Biblioteca, Acceso Abierto

Antecedentes

La divulgación de la investigación científica mediante publicaciones de artículos en revistas, libros y/o en eventos de ciencia y tecnología es esencial para que la comunidad científica y académica conozca los resultados y puedan discutirlos (Cáceres Castellanos, 2014), de esta forma se contribuye al conocimiento y avance de la ciencia y la tecnología.

Es aquí donde surge el rol de la biblioteca y el bibliotecario, puesto que la biblioteca es la encargada de almacenar dicho conocimiento, organizarlo y ponerlo a disposición de los ciudadanos. De acuerdo a Silvera Iturrioz (2005) la biblioteca es el nexo entre la información y el usuario, actuando como intermediaria. El personal bibliotecario se encarga de procesar la información y los documentos (catalogar, clasificar, indizar, hacer resúmenes), con el fin de facilitar el acceso a la misma.

Es así que:

Las bibliotecas universitarias contribuyen a la misión de la universidad y su rol es clave para el sistema universitario porque se centra en el acceso a la información científica y académica por medio de sus herramientas y servicios para toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes investigadores, no docentes y graduados), y en la preservación y difusión de la propia producción de la institución tal que la sociedad pueda beneficiarse de los conocimientos generados y desarrollados en ella, articulando los procesos de enseñanza y de aprendizaje y el desarrollo de la investigación (Décima, Ferracutti y Bonacorsi, 2018, p. 58).

Para que las disertaciones y otros productos de investigación creados en el entorno universitario y divulgados en diferentes eventos y/o revistas no permanezcan invisibles (o visibles para unos pocos)

las bibliotecas universitarias deben organizar sus colecciones y ponerlas a disposición de los usuarios (estudiantes, profesores, investigadores, personal no docente, profesionales, público en general) mediante la difusión para apoyar la investigación y la docencia.

Existen investigaciones que estudian y explican las acciones y el rol de la biblioteca universitaria para difundir el conocimiento científico creado en las universidades mediante el uso de repositorios institucionales. Se puede mencionar el trabajo de Décima, Ferrutti y Bonacorsi (2018), donde realizan una reflexión sobre el rol de la biblioteca universitaria como oferente de recursos y servicios para fortalecer y desarrollar la producción del conocimiento científico y académico, así como también la difusión de dicho conocimiento. Y el caso de Blanco y Casaldàliga (2012), donde describen las iniciativas que ha llevado a cabo la Biblioteca de la Universitat Pompeu Fabra para la difusión de la producción científica de su personal docente e investigador mediante el repositorio institucional.

La Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, como parte de las tareas planificadas para el acceso a la producción académica de la Facultad de Ingeniería, continúa trabajando en la implementación del repositorio institucional depositando los objetos digitales, que servirán de apoyo académico y a la investigación, además de satisfacer las necesidades de información de profesionales e instituciones que lo requieran. Para la carga de los objetos digitales se utiliza la plataforma DSpace, y a fin de garantizar el acceso, la descripción y la configuración de metadatos se rige por normas del Sistema Nacional de Repositorios Institucionales (SNRD) y las normativas del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Nordeste (RIUNNE).

Durante el proceso de carga de RIUNNE, los bibliotecarios deben realizar una lectura técnica de los documentos de la conferencia para identificar y normalizar datos descriptivos (por ejemplo: autor, título, afiliación institucional, año de publicación, resumen, etc.) de acuerdo al reglamento del SNRD y RIUNNE. Se utiliza el software DSpace para cargar metadatos y archivos en la plataforma RIUNNE para que los usuarios puedan acceder de forma libre y gratuita.

En este trabajo se describen las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE que se depositaron en el Repositorio Institucional de la UNNE desde la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, desde junio de 2022 a mayo 2023.

Materiales y Métodos

Consiste en un estudio descriptivo, con enfoque cuali-cuantitativo. Para ello se seleccionaron y analizaron las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería cargados como objetos digitales en el RIUNNE, en el período correspondiente desde junio 2022 a mayo 2023. La muestra es intensional. Se realizó un análisis estadístico de la cantidad de objetos cargados, el año de publicación, cantidad autores por trabajo y tema que trata. Para determinar el tema que trata se realizó análisis de contenido de los documentos.

Además, se han revisado las estadísticas de uso y visualizaciones - disponibles en la plataforma - de los documentos de conferencias pertenecientes a la comunidad de la Facultad de Ingeniería del RIUNNE. Las estadísticas de uso corresponden desde marzo a junio del 2023.

Resultados

En el período de estudio seleccionado, desde junio 2022 a mayo 2023, se han depositado 97 objetos digitales en la comunidad de la Facultad de Ingeniería del RIUNNE. Estos se encuentran en documentos de conferencia, y corresponden a las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica de dicha facultad.

El año de publicación de los objetos digitales corresponden a 2004, 2015, 2016, 2017.

Año de publicación de los objetos digitales depositados en la Comunidad Facultad de Ingeniería-RIUNNE

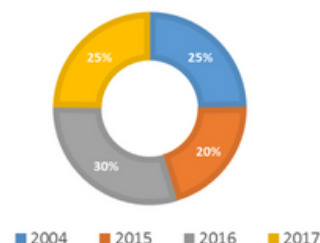


Figura 1: Año de publicación de los objetos digitales depositados en la Comunidad Facultad de Ingeniería-RIUNNE

En la figura 1 se puede observar que durante el período analizado: el veinticinco (25) por ciento (24 documentos) de los objetos digitales corresponden al año 2004, el veinte (20) por ciento (20 documentos) al 2015 (20 documentos), el treinta (30) por ciento (29 documentos) al 2016, y el veinticinco (25) por ciento (24 documentos) corresponden al año 2017. Estos trabajos fueron presentados en el evento, de forma individual o en coautoría. Esto se puede apreciar en la figura 2. De forma individual se presentaron once (11) ponencias, mientras que en colaboración se identificaron los siguientes datos: entre dos (2) autores nueve (9) documentos, tres (3) autores treinta y tres (33) documentos, cuatro (4) autores veinte (20) documentos,

De cinco (5) autores trece (13) documentos, seis (6) autores siete (7) documentos, siete (7) autores dos (2) documentos, y entre ocho (8) y nueve (9) autores un (1) documento cada uno.

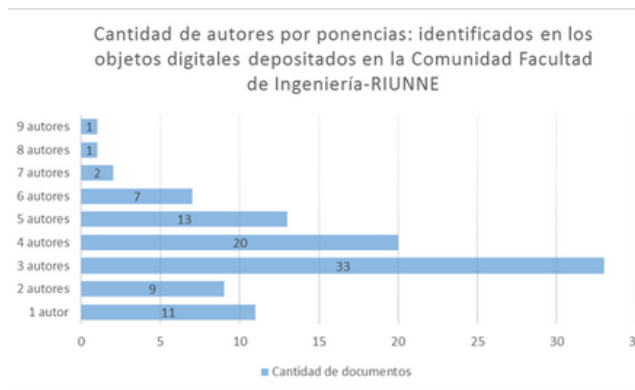


Figura 2: Cantidad de autores por ponencias: identificados en los objetos digitales depositados en la Comunidad Facultad de Ingeniería-RIUNNE

Por otro lado, mediante el análisis de contenido, se identificaron los temas que abordan los diferentes documentos analizados.

En la figura 3 se pueden observar los diferentes temas tratados en los objetos digitales, entre los que predominan educación con el veintisiete (27) por ciento (25 documentos), energía renovable con el nueve (9) por ciento (8 documentos), ingeniería hidráulica el nueve (9) por ciento (8 documentos), mecánica aplicada también con el nueve (9) por ciento (8 documentos), aerodinámica con seis (6) por ciento (6 documentos), túnel de viento el seis (6) por ciento (6 documentos), suelo con el seis (6) por ciento (6 documentos). A estos le prosiguen materiales de construcción con el cinco (5) por ciento (5 documentos) y residuos con el cuatro (4) por ciento (4 documentos).

En lo que refiere a otros con el diecinueve (19) por ciento se encuentran los siguientes temas: competitividad (3 documentos), métodos matemáticos (3 documentos), organización de la información (3 documentos),

acción del viento (2 documentos), innovación (2 documentos), química (2 documentos), geotécnica (1 documento), ingeniería hídrica (1 documento), ingeniería vial (1 documento), máquinas (1 documento), salud (1 documento) y transporte (1 documento).

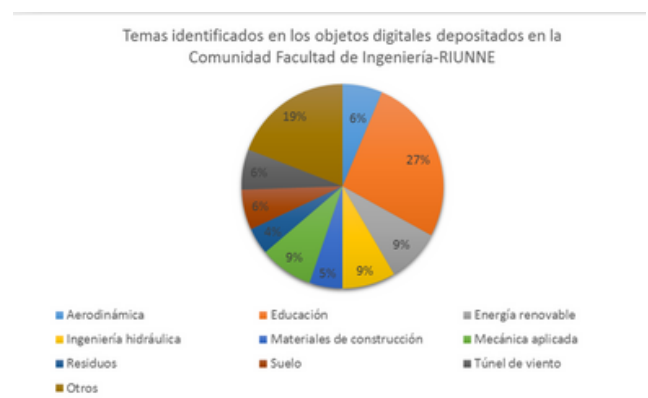


Figura 3: Temas identificados en los objetos digitales depositados en la Comunidad Facultad de Ingeniería-RIUNNE

El análisis de contenido, además, permitió determinar que la mayoría de las ponencias de las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica son parte de proyectos de investigación de los diferentes departamentos e institutos de la Facultad de Ingeniería o de programas de educación y/o proyectos académicos.

Por último, en la figura 4 se presentan las estadísticas de uso, extraídos de RIUNNE, y de visibilidad de la cantidad de documentos de conferencia donde se encuentran las ponencias de las jornadas. En dicha figura, se puede observar que hasta junio de 2023 495 documentos fueron visualizados en diferentes países: Argentina, Estados Unidos, Alemania, Finlandia, Canadá, Perú, Suecia, España e Irlanda.

Visualizaciones	Cantidad
Número Total de Visualizaciones	495

Países con más visualizaciones	Cantidad
Argentina	120
Estados Unidos	26
Alemania	6
Finlandia	6
Canadá	2
Perú	2
Suecia	2
España	1
Irlanda	1

Figura 4: Visibilidad de los objetos digitales en la Comunidad
Facultad de Ingeniería-RIUNNE - agosto 2023

Discusión de Resultados

Mediante la labor de la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, durante junio 2022 a mayo 2023, se lograron publicar noventa y siete (97) objetos digitales en RIUNNE que refieren a las ponencias correspondientes a las Jornadas de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de dicha casa de estudios. Los cuales están disponibles para su consulta, para que la comunidad científica y académica pueda conocer los resultados de las investigaciones (Cáceres Castellanos, 2014).

Los temas que más sobresalen en las ponencias se refieren a educación, seguida de temas específicos en las líneas de investigación y aplicación del área de ingeniería, como ser: ingeniería hidráulica, energía renovable, entre otros. En lo que refiere al tema de educación (que es de mayor porcentaje),

este puede ser porque existen innovaciones en la enseñanza de la ingeniería, la implementación de estrategias didácticas y/o tecnologías de la información y comunicación para el dictado de clases; como, por ejemplo, la implementación del aula virtual.

Se evidenció, además, que la mayor cantidad de ponencias en el evento fue en 2016 y los autores prefieren escribir en colaboración. Esto último nos permite observar la interacción de los autores entre sí y la necesidad de relacionarse con otros equipos de investigación, lo cual sería interesante analizarlo desde el punto de vista de la bibliometría.

Se puede decir que los resultados obtenidos reflejan el trabajo de la biblioteca; como intermediaria entre la información y los usuarios, y como promotora de difusión de las producciones científicas y académicas de la Facultad de Ingeniería. Tal como expresa Décima, et. al. (2018) colabora con la misión de la universidad, articulando los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de la investigación.

Mediante la difusión de los objetos digitales en RIUNNE, usuarios (investigadores, estudiantes, público en general) de diferentes lugares del mundo pueden acceder a los mismos y producir nuevo conocimiento.

Conclusiones

En la Facultad de Ingeniería existen muchas investigaciones que aportan al conocimiento científico y tecnológico, las cuales pueden ser organizadas y publicadas por la biblioteca para realizar la difusión de los mismos mediante RIUNNE, con el fin de darle visibilidad a investigaciones a nivel local, nacional e internacional.

Estas investigaciones tienen una función esencial en la universidad, las cuales contribuyen al desarrollo de la sociedad y permiten la generación de nuevo conocimiento en el área de la ingeniería. Por último, resulta interesante y reconfortante observar que las ponencias difundidas mediante RIUNNE fueron visualizadas por usuarios de diferentes lugares del mundo (como ser el caso de Estados Unidos, Alemania, entre otros). Esto demuestra la globalización del conocimiento, e impulsa el avance de la ciencia y la tecnología.

Bibliografía

- Blanco, E. y Casaldàliga, A. (2012). El papel de la biblioteca en la difusión de la producción científica en la Universitat Pompeu Fabra. El profesional de la información, 21(6). Recuperado de https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/20055/10_Blanco.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cáceres Castellanos, G. (2014). La importancia de publicar los resultados de la investigación. Revista Facultad de Ingeniería, 23(37). Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001
- Décima, R. V., Ferracutti, V. M., y Bonacorsi, B. (2018). La importancia de las bibliotecas universitarias en la investigación en el sistema universitario argentino. Revista Electrónica, 5(2), 57-63. http://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/9073/RIUNNE_AC_Decima_RV.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Dulzaides Iglesias, M. E., y Molina Gómez, A. M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. ACIMED, 12(2). <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- Espinoza Santos, V. (2010). Difusión y divulgación de la investigación científica. IDESIA, 28(3). Recuperado de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34292010000300001#:~:text=La%20divulgaci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20cient%C3%A9fico,los%20especialistas%20en%20la%20matemática
- Silvera Iturrioz, C. (2005). Los bibliotecarios en la sociedad de la información. ACIMED, 13(3). Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000300007#:~:text=La%20biblioteca%20es%20un%20nexo,para%20su%20transformaci%C3%B3n%20en%20conocimiento