

XXV
JORNADAS DE

JÓVENES INVESTIGADORES AUGM - UNI

INVESTIGACIÓN
SIN FRONTERAS
PARA LA INTEGRACIÓN
CIENTÍFICA Y CULTURAL



18-19-20 OCTUBRE - 2017



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ITAPÚA

**XXV JORNADAS DE JÓVENES
INVESTIGADORES
AUGM**
***“Investigación sin fronteras para una
integración científica y cultural”***
Tomo IV

FICHA TÉCNICA**ISBN:** 978-99967-884-0-6**DATOS GENERALES****TÍTULO:** XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores**SUBTÍTULO:** Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM - UNI 2017**AÑO DE EDICIÓN:** 2017**MES DE PUBLICACION:** OCTUBRE**NÚMERO DE PÁGINAS:** 917

Todos los resúmenes de este libro fueron reproducidos de copias enviadas por los autores. El contenido de los mismos es de exclusiva responsabilidad de sus autores. El Comité organizador de las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo no se responsabiliza por los contenidos publicados en este libro.

Toda cita o reproducción parcial de la información contenida en el presente volumen solamente pueden realizarse con la expresa mención de la fuente

ASOCIACION DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

UNIVERSIDADES MIEMBROS

ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires (UBA)
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)
Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidad Nacional del Sur (UNS)
Universidad Nacional de San Luis (UNSL)
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

BOLIVIA

Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca
(UMRPSFXCH)

BRASIL

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Universidade Federal de Goiás (UFG)
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Universidade de São Paulo (USP)

CHILE

Universidad de Chile (UChile)
Universidad de Playa Ancha (UPLA)
Universidad de Santiago de Chile (USACH)
Universidad de Valparaíso (UV)

PARAGUAY

Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Universidad Nacional del Este (UNE)
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

URUGUAY

Universidad de la República (UDELAR)

AUTORIDADES DE LA AUGM 2016 – 2017

PRESIDENTE DE LA AUGM

Dr. Waldo Albarracín Sánchez

Rector de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia

VICEPRESIDENTE DE LA AUGM

Ing. Gerónimo Laviosa González

Rector de la Universidad Nacional del Este, Paraguay

SECRETARIO EJECUTIVO DE LA AUGM

Prof. Dr. Álvaro Maglia

RESPONSABLES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS - AUGM

Lic. Fernando Sosa

Juan Manuel Sotelo

Lic. Laura Adinolfi

COMUNICACIÓN

Edward Braidá

INFORMÁTICA

Andrés Ramos

ADMINISTRACIÓN

Arch. Cecilia Gobbi

Gabriela Sopena

Pablo Rovira

CONSEJO DE RECTORES

ARGENTINA

Rector Dr. Alberto Edgardo Barbieri
Universidad de Buenos Aires

Rector Dr. Hugo Juri
Universidad Nacional de Córdoba

Rector Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi
Universidad Nacional de Cuyo

Rector Ing. Jorge Gerard
Universidad Nacional de Entre Ríos

Rector en funciones Arq. Miguel Alfredo Irigoyen
Universidad Nacional del Litoral

Presidente Lic. Raúl Perdomo
Universidad Nacional de La Plata

Rector Lic. Francisco Antonio Morea
Universidad Nacional de Mar del Plata

Rectora Prof. María Delfina Veiravé
Universidad Nacional del Nordeste

Rector Arq. Héctor Floriani
Universidad Nacional de Rosario

Rector Dr. Ricardo Sabattini
Universidad Nacional del Sur

Rector Dr. Félix Nieto
Universidad Nacional de San Luis

Rectora Dra. Alicia Bardón
Universidad Nacional de Tucumán

BOLIVIA

Rector Dr. Waldo Albarracín Sánchez
Universidad Mayor de San Andrés

Rector Ing. Eduardo Rivero Zurita
Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca

BRASIL

Rectora Dr^a Cleuza Maria Sobral Dias
Universidade Federal do Rio Grande

Rector Dr. Orlando Afonso Valle do Amaral
Universidade Federal de Goiás

Rector Prof. Jaime Arturo Ramírez
Universidade Federal de Minas Gerais

Rector Prof. Ricardo Marcelo Fonseca
Universidade Federal do Paraná

Rector Prof. Rui Oppermann
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Rector Prof. Roberto Leher
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Rectora Prof. Alacoque Lorenzini Erdmann
Universidade Federal do Santa Catarina

Rectora Dr^a Wanda Aparecida Machado Hoffmann
Universidade Federal de São Carlos

Rector Prof. Paulo Afonso Burmann
Universidade Federal de Santa Maria

Rector Prof. Sandro R. Valentini
Universidade Estadual Paulista

Rector Prof. Marcelo Knobel
Universidade Estadual de Campinas

Rector Prof. Marco Antonio Zago
Universidade de São Paulo

CHILE

Rector Prof. Ennio Vivaldi Véjar
Universidad de Chile

Rector Dr. Patricio Sanhueza Vivanco
Universidad de Playa Ancha

Rector Ing. Juan Manuel Zolezzi Cid
Universidad de Santiago de Chile

Rector Aldo Valle Acevedo
Universidad de Valparaíso

PARAGUAY

Rector Prof. Mst. Abel Bernal Castillo
Universidad Nacional de Asunción

Rector Ing. Gerónimo Laviosa González
Universidad Nacional del Este

Rector Prof. Ing. Hildegardo González Irala
Universidad Nacional de Itapúa

URUGUAY

Rector Dr. Roberto Markarian
Universidad de la República

ASESORES ARGENTINA

Lic. Iván Bigas
Universidad de Buenos Aires

Ing. Agr. Carlos Barioglio
Universidad Nacional de Córdoba

Dra. Jimena Estrella Orrego
Universidad Nacional de Cuyo

Med. Vet. Marcelo Tobin
Universidad Nacional de Entre Ríos

Ing. Julio Theiler
Universidad Nacional del Litoral

Lic. Francisco Javier Díaz
Universidad Nacional de La Plata

Ing. Raúl Horacio Conde
Universidad Nacional de Mar del Plata

Arq. Gustavo Tripaldi
Universidad Nacional del Nordeste

Lic. María Cecilia Candusso
Universidad Nacional de Rosario

Trad. Laura A. Benedetti
Universidad Nacional del Sur

CPN Víctor Aníbal Moriñigo
Universidad Nacional de San Luis

Dra. María Cristina Apella
Universidad Nacional de Tucumán

BOLIVIA

Prof. Nelly Balda
Universidad Mayor de San Andrés

Lic. Rodney Rada Puña
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

BRASIL

Profa. Dra. Ofir Bergemann de Aguiar
Universidade Federal de Goiás

Prof. Fábio Alves da Silva Júnior
Universidade Federal de Minas Gerais

Prof. Dr. André Duarte
Universidade Federal do Paraná

Prof. NicolasMaillard
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Prof. VitorAlevato do Amaral
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prof. Lincoln Fernandes
Universidade Federal do Santa Catarina

MSc. Ma. Estela Antonioli Pisani Canevarolo
Universidade Federal de São Carlos

Prof. César Augusto Guimarães Finger
Universidade Federal de Santa Maria

Prof. José Celso Freire Júnior
Universidade Estadual Paulista

Profa. Dr. Elena Brugioni
Universidade Estadual de Campinas

Prof. Dr. Claudio Possani.
Universidade de São Paulo

CHILE

Prof. Eduardo Vera S.
Universidad de Chile

Profa. Cecilia Arriagada
Universidad de Playa Ancha

Carol Johnson
Universidad de Santiago de Chile

Alejandro Rodríguez Musso
Universidad de Valparaíso

PARAGUAY

Prof. Dr. José Manuel Silvero Arévalos
Universidad Nacional de Asunción

Lic. Rolando Segovia Pérez
Universidad Nacional del Este

Prof. Dra. Lucila Bogado de Scheid
Universidad Nacional de Itapúa

URUGUAY

Dr. Hugo Calabria
Universidad de la República

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Rector: Prof. Ing. Hildegardo González Irala

Vicerectora: Prof. Dra. Yilda Agüero de Talavera

COMISIÓN ORGANIZADORA

Delegada Asesora de AUGM por la Universidad Nacional de Itapúa -

Coordinación General

Prof. Dra. Lucila Bogado de Scheid

Miembros

Dra. Susana Fedoruk
Dra. Nelly Monges de Insfrán
Arq. Edith Páez de Moreno
Dra. Perla Sosa de Wood
Dr. Cristian Balcázar Bogado
Univ. Teresita Regis Acosta
Arq. Miryan Morinigo Schapovaloff
Lic. Carolina Balcázar
Univ. Pamela García Benítez
Lic. Pablo Villalba
Mg. Sintia Ortiz García
Mg. Edil Páez Pacheco

Colaboradores

Dra. Estelvina Rodriguez
Univ. Adrián Daniel Halaburda Ojeda
Univ. Deysi Analía Cardozo Maidana
Univ. Juan Britos
Ing.Com. María Elena Martínez
Dr. Osvaldo Moreira
Dra. Vanesa Arévalos
Ing.Com. David Martínez
Mg. Susana Dmitruk
Ing. Andrea Romero
Ing.Com. Gladys Romero Encina
Lic. Sandra Benítez
Roly Ayala
Univ. Andrea Ganchozo Llano
Lic. Viviana Aldana
Lic. Liliana Casas

COMITÉ EDITORIAL

Prof. Dra. Lucila Bogado De Scheid
Prof. Dra. Susana Fedoruk
Prof. Dr. Cristian Balcázar Bogado
Lic. Ingrid Paredes

PROLOGO

En las últimas décadas, brindar condiciones óptimas para afrontar las expectativas de una juventud ávida de conocimiento y de una sociedad cada vez más demandante y globalizada, se ha convertido en la prioridad de la gestión de las instituciones de educación superior.

La universidad es el espacio propicio para que los jóvenes desarrollen competencias y habilidades investigativas que los lleven a satisfacer el deseo por la adquisición de nuevos saberes.

Las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM, constituyen una brillante oportunidad para que jóvenes investigadores miembros de reconocidas universidades públicas de la región del Cono Sur de América den a conocer el resultado del esfuerzo de meses y años de trabajo en los cuales se han concebido y desarrollado investigaciones que abarcan una amplia diversidad de áreas del conocimiento.

Para la Universidad Nacional de Itapúa, representó un gran desafío y una enorme responsabilidad constituirse en el escenario físico y organizar estas jornadas de presentación de la gran producción científica de más de 600 jóvenes de las Universidades del Grupo Universitario. Las investigaciones realizadas y los conocimientos generados no deben permanecer ocultos sino que debe trascender a la sociedad y en lo posible hasta para otras generaciones; en las páginas de este libro se incorporan los resúmenes de los trabajos seleccionados por un calificado comité de evaluadores que a la luz de criterios establecidos han superado las diferentes etapas de evaluación llegando así hasta las instancias finales.

Tal como lo expresa el lema de las XXV Jornadas, este es un espacio válido para la concreción de la investigación sin fronteras para la integración científica y cultural.

Prof. Ing. Hildegardo González Irala

Rector

Universidad Nacional de Itapúa

Trayectorias laborales y estrategias de los agentes de conducción de la Administración Pública Provincial de Corrientes: una primera aproximación

Maidana, Luisina Andrea

maidana.luisi@gmail.com

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional del Nordeste

Resumen

El presente trabajo tiene por fin dar a conocer la forma en qué se presentan las trayectorias en el sector público de la provincia de Corrientes, en el sentido de dinámica entre las estructuras dadas y las estrategias que los agentes ponen en marcha para mejorar sus posiciones.

En este sentido, se llevan a cabo entrevistas a agentes pertenecientes a diferentes dependencias del Poder Ejecutivo, con el fin de identificar la incidencia de factores; entre los que destacan el capital cultural y social, el desarrollo de la carrera, la forma de ingreso y las disposiciones que orientan las prácticas y estrategias de estos trabajadores en la búsqueda del mejoramiento de sus posiciones, precisamente en un sector que se caracteriza por la distorsión en los sistemas escalafonarios, el proceso clientelar y la discrecionalidad en la toma de decisiones (Iacovello, 2003). Esto, sumado a que Corrientes constituye uno de los primeros Estados provinciales, espacio en donde se cristalizan las relaciones de poder que se dan en el ámbito social regional (Cao, 2005); configura el espacio propicio para la indagación y análisis de las estrategias y trayectorias.

Finalmente, cabe destacar que este trabajo de investigación corresponde a mi tesis de grado para la licenciatura en Relaciones Laborales.

Palabras clave: trayectorias, estrategias, público, trabajo, Bourdieu

Introducción

La forma en que se vinculan las experiencias de un individuo con las variables históricas de un contexto determinado se convierte cada vez más en objeto de estudio de diversas disciplinas. En este sentido, la noción de trayectoria permite visualizar la dinámica de las estrategias individuales en el espacio social, teniendo como punto de partida a un sujeto-protagonista que realiza una especie de relato biográfico del trayecto, quedando este relato sujeto a su propia interpretación de los hechos.

Al respecto de este tipo de estudio, Jiménez (2009) entiende la trayectoria, en el ámbito de la educación y del mundo del trabajo, como las distintas etapas que vive el individuo después de finalizar su formación en una determinada profesión o al insertarse en una actividad laboral u oficio, en cuanto a lo profesional, laboral, económico y social. A su vez, Bourdieu propone la noción de trayectoria como “serie de posiciones sucesivamente ocupadas por un mismo agente (o un mismo grupo) en un espacio en sí mismo en devenir y sumiso a incesantes transformaciones” (Bourdieu, 1986, p. 69-72).

De este modo, la trayectoria laboral expresa las sucesivas posiciones que un agente ocupa en el mercado laboral, entrando en este juego sus habilidades, competencias y conocimientos (capitales), por un lado, y las transformaciones del mundo laboral entendido en sentido amplio, es decir, como condicionantes para la movilidad del agente en cuestión.

En este sentido, el ámbito público como sector de trabajo constituye un espacio propicio para este tipo de estudio, considerando las particularidades que presenta. Iacovello (2010) se refiere a procesos tales como el sistema de ingreso y la carrera administrativa, afectada primariamente por la distorsión de estructuras de cargos, carencia de una política de recursos humanos en apoyo a los fines específicos de las organizaciones públicas, reclutamiento y selección basados en criterios alejados de la idoneidad y más cercanos al clientelismo,

inexistente o inadecuada capacitación, sistemas de remuneraciones distorsionados, regímenes disciplinarios permisivos, inexistencia de evaluación de desempeño, etc.

En este contexto, la presente investigación tiene por objetivo describir las trayectorias de los agentes que se desempeñan bajo la categoría de conducción, definida por la ley 4.067 como aquella que agrupa a agentes que desempeñan funciones de dirección, planeamiento y fiscalización de las actividades de la Administración. A la vez, se aspira a conocer en qué medida y en qué momento o instancia estos factores inciden en las trayectorias de los agentes, identificando así trayectorias de tipo lineal o previsible o, al contrario, de tipo abrupta o irregular.

Objetivos

El objetivo primordial de esta investigación consiste en describir y analizar las trayectorias laborales de los agentes que prestan servicios en la Administración pública de la provincia de Corrientes. En este sentido, se plantean como objetivos específicos reconocer la incidencia de factores vinculados con el capital cultural y social; así como en el ingreso y el desarrollo de la carrera en el sector.

Materiales y Métodos

El presente estudio se enfoca específicamente en aquellos trabajadores que realizan tareas de conducción, desde jefes a directores. La principal intención de este trabajo es conocer de qué modo las características del sector público, entre las cuales se destaca el clientelismo político, las pocas o nulas instancias de evaluación de desempeño y de capacitaciones y la discrecionalidad en la toma de decisiones, entre otras, influyen los trayectos perfilando diferentes tipos de estrategias.

En otras palabras, y siguiendo la teoría de Pierre Bourdieu, el propósito es visualizar las distintas prácticas llevadas a cabo por los agentes según la posición ocupada por los mismos en un momento determinado. En este sentido, se definen como variables a aplicarse al objeto de estudio: sexo, edad y origen socio-familiar (como datos demográficos), afiliación política y creencia religiosa, capital cultural (como nivel de formación), capital social (como conjunto de contactos) y, a su vez, estrategias implementadas.

Para la concreción de los objetivos planteados a esta investigación, se toman principalmente los conceptos de campo, capital, trayectoria y estrategia. Al respecto, y con la intención de presentar un breve desarrollo, el concepto de campo se utiliza para denotar la estructura de posiciones que representa la lucha de intereses de los agentes. Bourdieu especifica que el espacio social está compuesto por diversos campos (científico, cultural, laboral, etc), así es que este trabajo se encuadra dentro del campo laboral, precisamente en la administración pública provincial de Corrientes. El agente utiliza dentro de la lucha que implica un campo, capitales que le sirven para mejorar su posición. Cabe aclarar que en cada campo se encuentra un capital específico cuya posesión determina, en mayor o menor medida, el éxito dentro del mismo.

Bourdieu en Poder, derechos y clases sociales (2001) habla de tres tipos de capital: económico (en el sentido clásico del término, como moneda de cambio), cultural (relacionado a conocimientos y arte) y social (referente a contactos y relaciones). Esos capitales son utilizados como herramientas, en forma de estrategias, en la competencia por la posición dominante en el campo. Ahora bien, el campo laboral presenta la particularidad de contar con múltiples tipos de capital en juego, por ello esta investigación apunta a conocer cuál es el tipo de capital más valorado, entre otros factores, en el desarrollo de las trayectorias.

En cuanto a la recolección de los datos, éstos serán obtenidos a través de entrevistas en profundidad, semi-estructuradas, por lo cual este estudio se constituye como cualitativo-descriptivo. Las entrevistas serán realizadas a agentes pertenecientes a tres dependencias

directas del Poder Ejecutivo de la provincia, que respondan a los criterios pre-establecidos de antigüedad igual o superior a 7 años en la administración pública y que se desempeñen en cargos de Jefatura o dirección del nivel central de Administración.

Resultados, discusión y conclusiones preliminares

Una aproximación inicial a este objeto de estudio, basada principalmente en las primeras entrevistas realizadas, permite arrojar algunas apreciaciones respecto al desarrollo de las trayectorias de los agentes de conducción. En este sentido, y teniendo en cuenta la imposibilidad de realizar un análisis completo debido al espacio disponible y al hecho de no haber cumplimentado la etapa de recolección de datos, se vuelve necesario delimitar un aspecto específico del trabajo para poder exponer las primeras conclusiones obtenidas.

En el caso del ingreso, las entrevistas expresan que los agentes no concursan el puesto. Es más, los entrevistados manifiestan haber sido testigos de un concurso en ninguna o muy pocas ocasiones. De esta forma, se confirman los estudios de Iacovello (2010) mostrando una distorsión en el sistema de ingreso, sumado al incumplimiento del art. 265 de la ley 4067. Cabe aclarar que este artículo, así como todo el apartado referido a escalafón, rigen exclusivamente para el personal permanente, es decir, aquel agente designado en un cargo vacante previsto en el presupuesto General de gastos y Círculo de Recursos que se incorpora al presupuesto de determinada dependencia. Esto es importante, ya que los entrevistados hasta el momento no gozan de los beneficios (principalmente la estabilidad) previstos en la presente ley por no ser empleados permanentes del Estado.

Asimismo, y ateniéndonos a la norma, la forma de ascensos en la carrera se basa en el régimen escalafonario. Por lo cual, al no contar con el amparo de la ley, los agentes se ven en la situación de emprender otras acciones para intentar el mejoramiento de su posición dentro de la estructura. Si bien sería arriesgado e impreciso aún hablar de estrategias en los términos definidos con anterioridad, se pueden realizar algunas conjeturas respecto al capital (en términos de Bourdieu) más valorado en el campo de la administración pública provincial.

Más allá del ingreso, los entrevistados manifiestan que para ascender en la estructura de cargos se vuelve necesario contar con “ayuda de alguien”. Profundizando, afirman que un agente puede recategorizarse avanzando primero a través de las distintas clases para conseguir un mejoramiento exclusivamente salarial, pero en lo que respecta a “conseguir una jefatura” dependen directamente de la voluntad de las autoridades. A su vez, los entrevistados relatan que en la mayoría de las ocasiones los jefes de departamento, subdirectores y directores son elegidos por la autoridad de turno. Este hecho, así como sucesivas expresiones de los agentes entrevistados, permite afirmar que la posesión de capital social reviste gran importancia a la hora de acceder a beneficios.

Ahora bien, en lo que respecta a la obtención de dicho capital, se pueden apreciar a priori dos formas destacadas por los entrevistados. Por un lado, el acercamiento a las autoridades se da a partir de la militancia en los partidos políticos, “que vean que te movés” o “que te conozcan”. Por otro lado, y de manera mucho menos perceptible, la obtención de beneficios se da a través de la pertenencia a grupos o círculos cercanos a las autoridades. Este es el caso de familiares, amigos, compañeros del colegio y/o facultad, entre otros.

En conclusión, este breve apartado tuvo por objetivo presentar las primeras apreciaciones respecto a las trayectorias de los agentes, centrada específicamente en el desarrollo de la carrera en relación con la norma vigente. A su vez, visualizar la importancia y uso del capital social en forma de padrino político permite afirmar que la discrecionalidad representa una de las principales características en lo que respecta al desarrollo de la carrera y la trayectoria del agente.

Bibliografía

- Bourdieu P., 1986. « L'illusion biographique » dans Actes de la Recherche, juin, p.69-72. En Sanchez, María Fernanda. (2013) Trayectorias profesionales: caracterización de las prácticas profesionales de los alumnos del Centro de Estudios de Nivel Terciario N° 40 de Viedma
- Bourdieu, P. (2001) Poder, derecho y clases sociales. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer. Recuperado de: <https://rfdvcatedra.files.wordpress.com/2013/02/pierre-bourdieu-poder-derecho-y-clases-sociales.pdf>
- Cao, Horario y Orietta, Favaro (2005) Los estados provinciales. Una conceptualización provisoria, Sujetos sociales y políticas. Historia reciente de la Norpatagonia Argentina. CEHEPYC, Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura: La Colmena. Buenos Aires, Argentina.
- Gutiérrez, A. B. (2001). Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu. Córdoba: Dirección Nacional de Publicaciones Universidad Nacional de Córdoba
- Iacoviello M. y Zunavic L. (2010). Revista de servicio civil. “La burocracia en América latina” Dirección general de servicio civil, San José, Costa Rica (p.1-30).
- Jiménez, M. S. (2009) Tendencias y hallazgos en los estudios de trayectorias: una opción metodológica para clasificar el desarrollo laboral. Revista electrónica de investigación educativa, 11 (1). Recuperado de: <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/216>
- Ojeda, V. (2015) Configuración de intereses en la Gestión de la Fuerza de Trabajo en el Ámbito Público. Implicancias políticas e institucionales en la Administración Pública de Corrientes. (1983-2012) Tesis doctoral (inédita). Universidad Nacional de Cuyo. Marzo de 2015