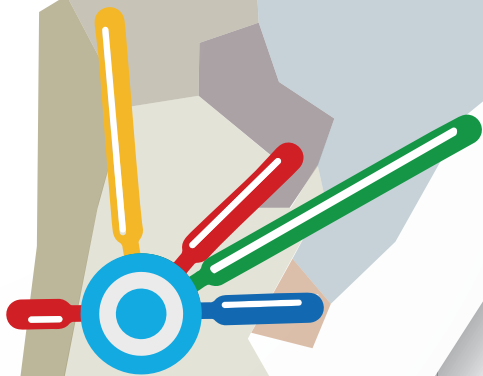


# XXVI JJI

## JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES AUGM

A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA:  
SABER TE HACE LIBRE

17, 18 y 19 de octubre de 2018  
Mendoza | Argentina



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



Asociación de Universidades  
**GRUPO MONTEVIDEO**

## Presentación

Las Jornadas de Jóvenes Investigadores fueron creadas en 1993 como un espacio destinado a reunir a jóvenes de las universidades que integran la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), en vistas de favorecer las vocaciones científicas y la formación de profesionales calificados y ciudadanos comprometidos con los desafíos actuales en América Latina.

Este espacio tiene como objetivo principal la promoción de la vinculación y el establecimiento de redes interpersonales y de carácter científico-académico, conformadas por investigadores provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

En 2018, bajo la divisa “A cien años de la Reforma Universitaria: saber te hace libre”, la Universidad Nacional de Cuyo se constituye en la sede de las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores, en la Ciudad de Mendoza, República Argentina. Más de 670 trabajos de investigación se presentan en las siguientes líneas de investigación:

### • Tema propuesto por la UNCuyo – Universidad Nacional de Cuyo

1- A cien años de la Reforma Universitaria: saber te hace libre

### • Comités académicos de la AUGM

1. Accesibilidad y Discapacidad
2. Agroalimentario
3. Aguas
4. Atención Primaria de la Salud
5. Ciencias Políticas y Sociales
6. Desarrollo Regional
7. Energía
8. Género
9. Historia, Regiones y Fronteras
10. Medio Ambiente
11. Procesos Cooperativos y Asociativos
12. Salud Animal
13. Salud Humana

### • Núcleos disciplinarios de la AUGM

1. Biofísica
2. Ciencia e Ingeniería de Materiales
3. Educación para la Integración
4. Enseñanza de Español y Portugués como L2/LE
5. Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria

6. Ingeniería Mecánica y de la Producción
7. Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura
8. Matemática Aplicada
9. Productos Naturales Bioactivos y sus Aplicaciones
10. Sensoramiento Remoto y Meteorología Aplicada
11. Tecnologías de la Información y la Comunicación
12. Virología Molecular

### • **Comisiones permanentes de la AUGM**

1. Ciencia, Tecnología e Innovación
2. Extensión Universitaria
3. Medios y Comunicación Universitaria
4. Producción Artística y Cultural

Esta publicación compila los resúmenes de todos los trabajos presentados en las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, del 17 al 19 de octubre de 2018.

## UNIVERSIDADES QUE INTEGRAN LA AUGM

### ARGENTINA

*Universidad de Buenos Aires (UBA)*  
*Universidad Nacional de Córdoba (UNC)*  
*Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)*  
*Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)*  
*Universidad Nacional del Litoral (UNL)*  
*Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*  
*Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)*  
*Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)*  
*Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA)*  
*Universidad Nacional de Rosario (UNR)*  
*Universidad Nacional del Sur (UNS)*  
*Universidad Nacional de San Luis (UNSL)*  
*Universidad Nacional de Tucumán (UNT)*

### BOLIVIA

*Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)*  
*Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXCH)*

### BRASIL

*Universidade Federal de Goiás (UFG)*  
*Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)*  
*Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*Universidade Federal do Rio Grande (FURG)*  
*Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*  
*Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)*  
*Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)*  
*Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)*  
*Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*  
*Universidade de Brasília (UnB)*  
*Universidade Estadual Paulista (UNESP)*  
*Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)*  
*Universidade de São Paulo (USP)*

### CHILE

*Universidad de Chile (UChile)*  
*Universidad de Playa Ancha (UPLA)*  
*Universidad de Santiago de Chile (USACH)*  
*Universidad de Valparaíso (UV)*

### PARAGUAY

*Universidad Nacional de Asunción (UNA)*  
*Universidad Nacional del Este (UNE)*  
*Universidad Nacional de Itapúa (UNI)*

### URUGUAY

*Universidad de la República (UDELAR)*

### *Autoridades de AUGM*

- **Presidente: Ing. Agr. Gerónimo Laviosa González**
- **Secretario Ejecutivo: Prof. Dr. Álvaro Maglia**

### *Universidad Nacional de Cuyo*

- **Rector: Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi**
- **Vicerrector: Dr. Prof. Jorge Horacio Barón**
- *Secretaria de Investigación, Internacionales y Posgrado / Delegada Asesora de la UNCuyo en la AUGM: Dra. Jimena Estrella Orrego*
- *Coordinadora de Relaciones Internacionales: Abog. Sandra Casabene*
- *Coordinador general de Ciencia y Posgrado: Dr. Raúl Marino*

### **Comité organizador**

- *Adrián Méndez*
- *Adriana Szymański*
- *Cecilia Coria*
- *Efraín Soñez*
- *Fernanda Barrientos*
- *Francisco Fernández*
- *Franco Godoy*
- *Germán Moyano*
- *Horacio Degiorgi*
- *Leandro Sorbello*
- *Macarena Muñoz*
- *María Eugenia Moyano*
- *Nicolena Andrioli*
- *Sandra Lara*
- *Soledad Mallar*

### 31. Salud humana

## Maloclusión y necesidad de tratamiento ortodóncico según dos métodos cuantitativos

Olivera, Paola B; paolaolivera27@gmail.com

Mazza, Silvia M; smmazzagmail.com

Peláez, Alina N. alin\_pelaez@yahoo.com.ar

*Facultad de Odontología  
Universidad Nacional del Nordeste*

### Resumen

Las maloclusiones se encuentran entre las alteraciones orales de mayor prevalencia e impacto en el mundo y requieren de un diagnóstico preciso al momento de definir la necesidad de tratamiento ortodóncico en los pacientes. Para ello se recurre, al uso de métodos cuantitativos como lo son los índices oclusales. Entre ellos, los más utilizados mundialmente se encuentran el Índice Estético Dental y el Índice de Necesidad de Tratamiento Ortodóncico.

El objetivo del trabajo es determinar la prevalencia de maloclusión y necesidad de tratamiento ortodóncico en niños con dentición mixta, según dos métodos cuantitativos, el Índice Estético Dental (DAI) y el Índice de Necesidad de Tratamiento Ortodóncico (IOTN).

Se realizó un estudio descriptivo observacional, de corte transversal, en el que seleccionaron 20 pacientes que concurren al Módulo de Atención Integral del niño y adolescente de la Facultad de Odontología de la UNNE, para su atención integral. A todos los pacientes seleccionados que se ajustaron a los criterios de inclusión/exclusión, se les aplicó dos índices cuantitativos, el Índice Estético Dental (DAI) y el Índice de Necesidad de Tratamiento Ortodóncico (IOTN).

Hasta el momento, se pudo determinar una alta prevalencia de maloclusión discapacitante en el 35% según el DAI con una necesidad de tratamiento ortodóncico obligatorio y grado 2 maloclusión leve en el 25% según el Índice de Necesidad de Tratamiento (IOTN) en niños con dentición mixta del Módulo Atención Integral del niño y adolescente de la Facultad de Odontología de la UNNE.

*Palabras claves: Índice estético dental- oclusión – Índice de Necesidad de tratamiento.*