



ya

**Jornadas
de Divulgación
Científica y Tecnológica**
Resúmenes



Universidad Nacional
del Nordeste
Facultad de Ingeniería



TUTORÍAS PRESENCIALES COMO APOYO DE CURSOS VIRTUALES DE INGLÉS TÉCNICO

Autor:
Jorge Daniel Barea

Lugar de Trabajo:
Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Departamento de Economía, Organización y Legislación. Argentina

Correo electrónico:
jorgedanielbarea55@gmail.com

Resumen

La implementación de clases totalmente virtuales en la materia Inglés Técnico en las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Mecánica arroja resultados positivos en un análisis integral porque permite incorporar herramientas propias de la virtualidad: páginas, videos, enlaces que brindan al alumno una visión y perspectiva diferente del profesor de la cátedra y enriquecen los contenidos presentados en el currículo en vigencia. Posibilita además cumplir con el programa que en circunstancias presenciales no se agota por falta de tiempo. Se incluyen trabajos prácticos de distinta índole con un rango amplio: cuestionarios, traducciones, pruebas objetivas, cuadros, pruebas de valoraciones por mencionar algunos; permite que el alumno pueda estudiar y realizar las tareas en tiempos distintos al cursado tradicional lo que posibilita el manejo de tiempo propio adecuado a sus necesidades; sumerge al estudiante en el mundo de la tecnología y lo coloca en contacto con otras visiones más complejas, completas y superadoras.

Sin embargo, por ser una materia que pueden cursar alumnos de 1º año de las carreras, la asistencia presencial es fundamental por la inmadurez propia de los estudiantes de esa edad, los cuales aún no están habituados al vértigo de los quehaceres universitarios. Por una parte, manipulan la tecnología, pero no en el ámbito educativo. Carecen de la capacidad de centrarse en un objetivo primordial y de los fundamentos temporales y espaciales; por lo que las ayudas tutoriales en muchas ocasiones brindan el apoyo para que el conocimiento que va trabajando con los contenidos se consolide a medida que avanza en el programa. Las necesidades se manifiestan como preguntas puntuales, dudas sobre los contenidos, consultas formales de entrega y en ocasiones solo en charlas rápidas en la oficina e incluso en los pasillos siempre que sean en persona.