



XXIV Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CM-059 (ID: 1382)

Autor: López, Victoria Fernanda

Título: Análisis de la enseñanza de la ética y bioética en la formación del profesional de la salud.

Director:

Palabras clave: Formación moral, Educación superior, Valores éticos

Área de Beca: Cs. De La Salud

Tipo Beca: Iniciacion Tipo B

Periodo: 01/03/2015 al 01/03/2018

Lugar de trabajo: Facultad De Odontología

Proyecto: (12J004) Análisis de los aspectos bioéticos y éticos en la formación del odontólogo.

Resumen:

La sociedad demanda profesionales de la salud aptos para tomar decisiones prudentes y justas. La asistencia de pacientes mediante avanzada tecnología denota instalar la reflexión ética y bioética en los alumnos en formación. El docente universitario debe promover el desarrollo de valores y actitudes morales. El objetivo de este trabajo fue analizar la enseñanza de la ética y bioética en el currículum universitario en ciencias de la salud. Consistió en un estudio descriptivo, transversal, no experimental. Sobre una muestra de 60 individuos de ambos sexos, 40 docentes de grado y 20 de posgrado de Odontología y Medicina de la UNNE, se establecieron dos grupos según el ciclo en el que ejercen la docencia y tres categorías según la edad. Se han proporcionado encuestas con preguntas cerradas en escala Likert y abiertas al total de la muestra establecida. Los datos fueron registrados en planillas de cálculo Excel y analizados estadísticamente. Se realizaron tablas de frecuencias y estadísticas descriptivas. En relación a valores éticos transmitidos por el docente durante las actividades curriculares, el 71% puntuó valores altos. Considerando la transferencia de valores en un contexto social adverso un 63% contestó afirmativamente. Según la apreciación de actitudes y valores que percibieron en los alumnos, los rasgos con mayor valoración fueron: responsabilidad, solidaridad, compañerismo, trabajo en equipo y sensibilidad social. Respecto a la ética como actividad curricular en la Universidad, la mayoría coincidió en la necesidad de establecer estrategias pedagógicas de transmisión de valores morales durante toda la carrera. Los docentes consideran que es función de la Universidad la transmisión de valores morales, relevante ya que el Estatuto de la UNNE en su artículo 1º, establece que tiene "...por fin primordial la generación y comunicación de conocimientos del más alto nivel, y la formación ética, cultural, técnica y profesional..." Surgiendo así la necesidad de espacios curriculares referidos a Ética y Bioética.