



QUINCE AÑOS DE ENSEÑANZA SIMULTÁNEA DE LA CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA EN ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Autores:

Pilar, Claudia A. (1); Moran, Rosanna G. (1); Vedoya, Daniel E. (2)

Lugar de Trabajo:

- (1) Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Argentina
(2) Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
Argentina

Correo electrónico:

capilar@yahoo.com ; moranrosannag@yahoo.com.ar ; devedoya@gmail.com

Resumen

El presente trabajo expone los resultados de la experiencia didáctica de dictado simultáneo de las asignaturas Construcciones II-A de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y Construcción de Edificios II, de la Facultad de Ingeniería (ambas de la Universidad Nacional del Nordeste). El contenido común abordado es la construcción industrializada.

Construcción de Edificios II es optativa en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil y obligatoria para la orientación Proyecto y Construcción de Obras Civiles. El número de alumnos que cursan la asignatura ha ido en constante crecimiento desde el inicio de la experiencia en 2003 hasta el presente ciclo lectivo, al ritmo de la mejora en la calidad de los resultados, en especial en aquellos casos en que se logró la conformación de grupos mixtos con estudiantes de arquitectura e ingeniería, situación en la que fue factible sumar las distintas habilidades de los trayectos de formación en un proceso sinérgico.

Esta experiencia de conformación de un espacio de formación interdisciplinario resulta una de las pocas instancias de articulación interinstitucional a nivel de grado entre dos Facultades cuyo objeto de estudio es muy afín.

Con el objeto de realizar una evaluación integral de esta innovación pedagógica se realizó un proceso de recopilación y sistematización de información de carácter cuantitativo y cualitativo. Posteriormente se efectuó una encuesta anónima a los alumnos que cursaron la asignatura en los últimos cinco años para conocer la percepción de la asignatura.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ingeniería

VII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica
Edición 2017

Los resultados arrojan una alta valoración de la experiencia para el cursado de las materias posteriores en la carrera de Ingeniería y, muy especialmente, para el desempeño profesional, en los casos de graduados. En general se valora la oportunidad de comunicación e intercambio con otras matrices disciplinares y profesionales que resulta una anticipación a situaciones habituales de la actividad profesional.