

ACTAS DIGITALES DEL

XXXVIII ENCUENTRO DE GEOHISTORIA REGIONAL



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GEOHISTÓRICAS- CONICET/UNNE
RESISTENCIA, 26, 27 Y 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018

CONICET



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL NOROESTE

I I G H I

Arnaiz, Juan Manuel

Actas del XXXVIII Encuentro de Geohistoria Regional : VIII Simposio Región y Políticas públicas / Juan Manuel Arnaiz ; María Silvia Leoni de Rosciani ; compilado por María Laura Salinas ... [et al.]. - 1a ed compendiada. - Resistencia : Instituto de Investigaciones Geohistóricas, 2019.

Libro digital, DXReader

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-4450-07-4

1. Historia Regional. 2. Historia de la Provincia del Chaco . 3. Historia de la Provincia de Corrientes . I. Salinas, María Laura, comp. II. Título.
CDD 982

Fecha de catalogación: 26/06/2019

Primera edición.

Actas del XXXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. VIII Simposio Región y Políticas públicas

Compiladoras

Dra. María Laura Salinas

Dra. Fátima Valenzuela

Diseño y maquetación

DG. Cristian Toullieux

© Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI)-CONICET/UNNE

Av. Castelli 930 (3500) Resistencia (Chaco) (Argentina)

Correo electrónico: iighi.secretaria@gmail.com

ISBN 978-987-4450-07-4

Impreso en Argentina - Printed in Argentina

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio de impresión, en forma idéntica, extractada o modificada, en castellano o en cualquier otro idioma. Las opiniones vertidas en los trabajos publicados en esta compilación no representan necesariamente la opinión de la Institución que la edita.

La distribución espacial de la ubicación geográfica de las bibliotecas populares del Gran Resistencia

AUTORES

Natalia Vanesa Britez

UNNE

brinatys@yahoo.com.ar

Rocio Laura Aguirre

UNNE

rocioaguirre@hum.unne.edu.ar
rociolauraaguirre@hotmail.com

RESUMEN

Se trata de un estudio exploratorio-descriptivo centrado en un enfoque cualitativo y se basa en una investigación bibliográfica documental corriente y retrospectiva, desde los orígenes del Territorio Nacional del Chaco hasta la actualidad. Es por ello que los comentarios centrales apuntan a describir lo actuado en cuanto a la recopilación de los datos, esto es lo referido a material legal, reglamentación, legislación vigente sobre localizaciones geográficas de las bibliotecas y representación espacial mediante la geolocalización.

En esta oportunidad se presentan los avances que apuntan a representar la distribución espacial de la ubicación geográfica de las bibliotecas públicas populares y escolares populares de las ciudades del Gran Resistencia (Chaco, Argentina), en función de los conglomerados habitacionales.

El impacto que se espera tener con esta investigación es contribuir al conocimiento de la temática y de la profesión, obtener información provechosa para la comunidad académica, como así también conocer la propia historia local, los tiempos de fundación de las bibliotecas populares, los campos de acción definidos por cada una de ellas y revisar las comunidades que reciben y/o carecen del servicio de las bibliotecas públicas.

Introducción

Desde sus orígenes, las bibliotecas han participado y se han involucrado en los procesos de inclusión social y formación educativa, apoyando la alfabetización y acercando la cultura, la información y educación a toda la comunidad (Gómez Hernández, 2007).

Las bibliotecas públicas prestan servicios de información a la comunidad, por lo tanto, deben garantizar el acceso a la misma en base a la igualdad de las personas. En su manifiesto, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2001) define los objetivos de la biblioteca pública en función de su rol como facilitadora y proveedora de información para el progreso de la sociedad democrática. Ellos son los siguientes:

- » facilitar recursos informativos,
- » prestar servicios mediante diversos medios con el fin de cubrir necesidades de instrucción, informativas y perfeccionamiento personal

comprendidas como actividades de entretenimiento y ocio.

En la sociedad de la información, toda la población debe tener acceso a la información y a los servicios bibliotecarios, pues la finalidad principal de dichas instituciones es responder a las necesidades y demandas informativas de sus usuarios y/o los ciudadanos.

Sin una respuesta eficiente de los servicios bibliotecarios, además de la brecha digital surge una nueva modalidad de analfabetismo: el “analfabetismo informacional”. Este tipo de analfabetismo se traduce en la incapacidad de las personas para identificar sus necesidades de información con precisión, administrar y aplicar correctamente el recurso información a su vida cotidiana, tomar decisiones para lograr objetivos y el aprendizaje de por vida (Cañedo Andalia, 2016).

La situación del analfabetismo está determinada y afectada por el crecimiento exponencial de información y el avance acelerado de las nuevas tecnologías de la infor-

mación y comunicación (NTIC). La brecha entre las personas que tienen acceso a la información y a la tecnología es cada vez más amplia. Es por ello que, al ser un espacio público y de encuentro, que propicia cambios masivos en la sociedad (UNESCO, 2001), la biblioteca se convierte en punto vital para crear un puente entre la información/conocimiento y la sociedad mediante la prestación de servicios, con el fin de garantizar el acceso igualitario.

Para combatir el analfabetismo y que ninguna persona y/o ciudadano quede sin acceso a la información, es necesaria una planificación estratégica de la biblioteca y sus servicios a largo plazo, considerando los factores de contexto y estándares o parámetros de servicios bibliotecarios.

En la planificación y gestión de bibliotecas públicas, tanto la ubicación, la distribución como la dimensión de los servicios, deben organizarse en función de la geografía urbana, la evolución demográfica y social, la red de transporte y la organización de vida ciudadana en torno de los polos de atracción

(centros comerciales y educativos, otros servicios municipales) (Grupo de Trabajo de Sistemas Urbanos de Bibliotecas de las Jornadas de Cooperación Bibliotecaria, 2005). Esta forma de planificar los servicios bibliotecarios, también se conoce como mapa de bibliotecas (Arroyo Ortega, 2018).

En relación con lo antedicho, la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y de Bibliotecas (FIAB) (1988) y el Grupo de SUB (2005) mencionan los parámetros o estándares internacionales sobre la ubicación y radios de acción de las bibliotecas:

- » en un sistema de biblioteca pública, la situación óptima, es que se debe atender por término medio a 150.000 habitantes (recomendado), la población mínima como viable es de 50.000 habitantes.
- » la biblioteca como unidad administrativa debe atender 3.000 habitantes.
- » distancia entre bibliotecas: la distancia es relativa. Depende de la estructura urbana y la densidad de la población, entre otros factores. Puede tomarse como refe-

rencia la distancia de 1,5 km entre cada biblioteca.

- » una biblioteca relativamente grande en un radio de 3-4 km en zonas de mayor densidad.
- » tiempo de desplazamiento: es el tiempo que el usuario emplea para llegar al servicio, no debe superar los 20 minutos (cualquiera sea el medio de transporte).

El mapa de bibliotecas permite una planificación estratégica de los servicios bibliotecarios, delimita la cobertura de las necesidades y demandas informativas, constituye la base para trabajar de forma cooperativa.

Contexto histórico del Subsistema Bibliotecario Chaqueño

En la Provincia del Chaco existe un proceso histórico de creación y conformación de un sistema bibliotecario provincial, según los trabajos publicados por: Bejarano, Britez & Aguirre (2017); Britez, Bejarano & García (2017); Bejarano, Aguirre, Gómez, Britez & Molina (2015); Fernández, Aguirre y García (2013); Bejarano, Fernández & Aguirre (2012) y Bejarano & Monzón (2012).

En la provincia del Chaco las bibliotecas forman parte del sistema educativo, denominado este como Sistema Bibliotecario Chaqueño (SBCH), dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MECCyT).

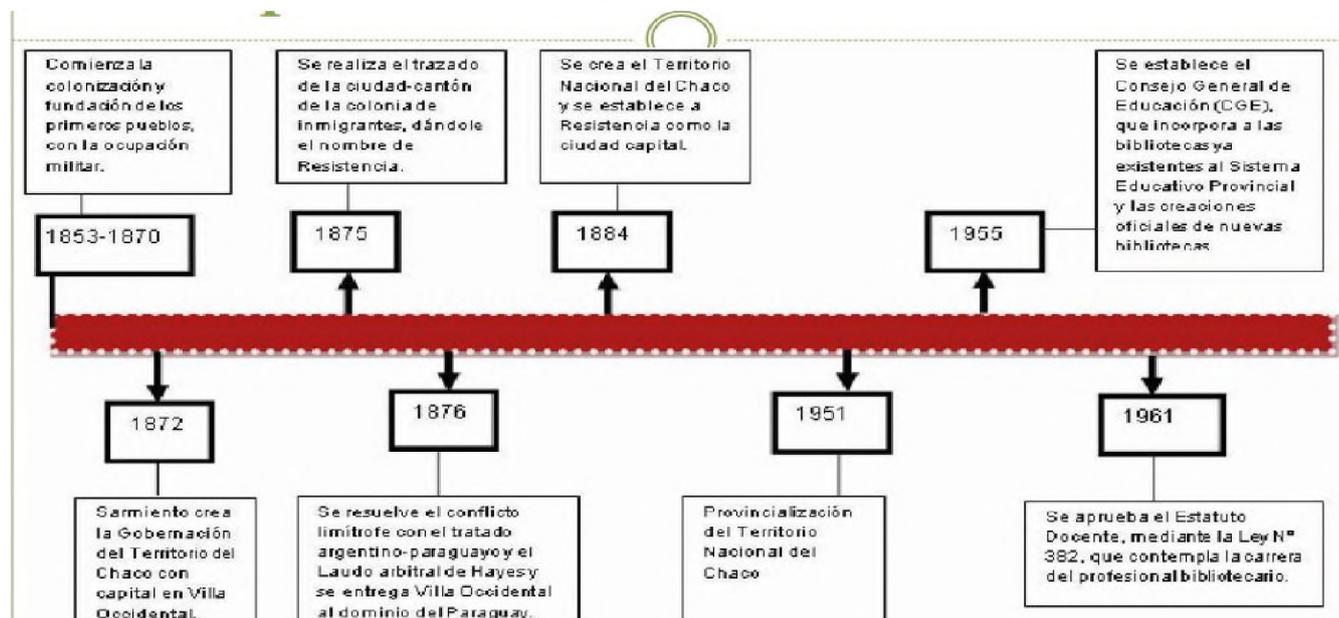
El origen de creación del SBCH se dio en 1901 con la fundación de la primera Biblioteca Escolar “Benjamín Zorrilla”, seguida por la Biblioteca Nicolás Avellaneda en 1910. Es necesario aclarar que, si bien las antes mencionadas son las primeras bibliotecas establecidas, en la época territorial del Chaco la primera biblioteca creada fue la Biblioteca Popular de Villa Occidental (1873), que actualmente pertenece a territorio paraguayo.

Bejarano, Gauna & Aguirre (2013) sitúan la creación de bibliotecas en dos etapas históricas: etapa territorial y etapa provincial.

En el cuadro se puede observar que, en 1951, por Ley N° 14.037 (Ley de Provincialización de los Territorios del Chaco y La Pampa) el Chaco se convierte en Provincia. Durante todo el período territorial hasta llegar a ser provincia ocurrió un proceso histórico, político, cultural y educativo complejo.

En lo referido al ámbito educati-

Cuadro N° 1: Los períodos en la historia del Chaco



Fuente: Bejarano, Gauna y Aguirre (2013)

vo, particularmente en bibliotecas se comienza a trabajar en la conformación de un sistema organizado.

En 1955 se establece el Consejo General de Educación, que incorpora a las bibliotecas ya existentes al sistema y genera creaciones oficiales de nuevas bibliotecas. Se constituyeron bibliotecas públicas, de extensión escolar, populares y escolares que en sus inicios estaban a cargo de docentes que asumieron la función de bibliotecarios, debido al déficit de profesionales especializados en la temática (Bejarano, Britez y Aguirre, 2017).

En 1960, mediante la Resolución N° 722, el Consejo General de Educación afecta un primer cargo de inspector de bibliotecas, el cual permitió esquematizar y organizar una línea de trabajo para un sistema de bibliotecas en etapa de crecimiento (Bejarano, Gauna y Aguirre, 2013).

En 1961, se aprueba el Estatuto del Docente (Ley N° 382), que contempla la formación académica del personal bibliotecario.

En 1965, por las resoluciones N° 503 y N° 504 se aprueba el reglamento general de bibliotecas de extensión escolar y el de bibliotecas públicas de cultura general.

De 1977 a 1996, se realizan intentos para conformar y establecer el sistema bibliotecario de la Provincia.

En 1997, se crea el Subsistema Bibliotecario Provincial dentro del Sistema Educativo (Ley N° 4449, con su Decreto Reglamentario N° 2780/98).

En 2010, se sanciona la nueva Ley de Educación N° 6691 que establece los servicios educativos en el capítulo XVII, desde los artículos 100 al 105 hacen referencia al Subsistema Bibliotecario (Britez, Bejarano y García, 2017).

Objetivo

Representar la distribución espacial de la ubicación geográfica de las bibliotecas públicas populares de las ciudades del Gran Resistencia (Chaco, Argentina), en función de los conglomerados habitacionales.

Metodología utilizada

Es un estudio exploratorio-descriptivo centrado en un enfoque cualitativo que apunta a reflejar la recopilación y análisis de los datos, en lo referido a instrumentos legales, particularmente a la legislación vigente sobre localizaciones geográficas y radios de acción de las bibliotecas, documentos institucionales de las mismas y representación espacial de los radios de acción definidos por cada una de las bibliotecas.

A partir de datos estadísticos obtenidos en formato analógico se siguió un proceso que permitió la adecuación necesaria para ser tratado en forma digital y realizar el proceso de geolocalización de las bibliotecas. Este paso resultó imprescindible para el posterior tratamiento, a los fines de lograr la determinación de los radios de acción de cada una de ellas. En forma sintética, se puntualizan los pasos del proceso global:

- a. Digitalización de los datos en formato Excel.
- b. Utilización del Software BatchGeo para la geolocalización de las bibliotecas.
- c. Obtención de los datos geolocalizados en GoogleMaps.
- d. Importación de los datos visualizados en GoogleMaps como archivo kml.
- e. Importación del archivo “bibliotecas.kml” utilizando el software libre QGis
- f. Tratamiento de los datos y obtención de diversos mapas, utilizando el Software ArcGis con las herramientas Analysis Tool de Arc Toolbox.

Resultados

En el Gran Resistencia existen 20 bibliotecas públicas, públicas populares y populares puras que dependen del SBCH y/o de otras instituciones.

Las bibliotecas públicas y públicas populares que dependen del SBCH son las siguientes:

- » Biblioteca pública popular “Profesor Leopoldo Herrera”
- » Biblioteca pública popular “Prof. Nicolás Rojas Acosta”
- » Biblioteca pública popular “Josefa L. de Urdapilleta”
- » Biblioteca pública popular “Bartolomé Eleuterio Pisarello”
- » Biblioteca pública popular “Mariano Moreno”
- » Biblioteca pública popular “Del Centenario de la Creación del Chaco”
- » Biblioteca pública popular “Bernardino Rivadavia”
- » Biblioteca pública “María Elena Mansilla de Lizondo”
- » Biblioteca pública popular “Evita”
- » Biblioteca pública popular “Juan Domingo Perón”
- » Biblioteca pública “Rosa Cervantes de Eiden”
- » Biblioteca pública “Del Barrio Ítalo-argentino”
- » Biblioteca pública popular “Manuel Belgrano”
- » Biblioteca pública “General San Martín”

Biblioteca dependiente de un movimiento social:

- » Biblioteca pública “Del B° Emerenciano”

Biblioteca popular que dependen de entidades municipales:

- » Biblioteca popular municipal “Hipólito Yrigoyen”

Biblioteca popular pura:

- » Biblioteca popular “Juan B. Justo”

Bibliotecas dependientes de instituciones religiosas:

- » Biblioteca popular “Sagrado Corazón de María”
- » Biblioteca Popular Capilla San Antonio

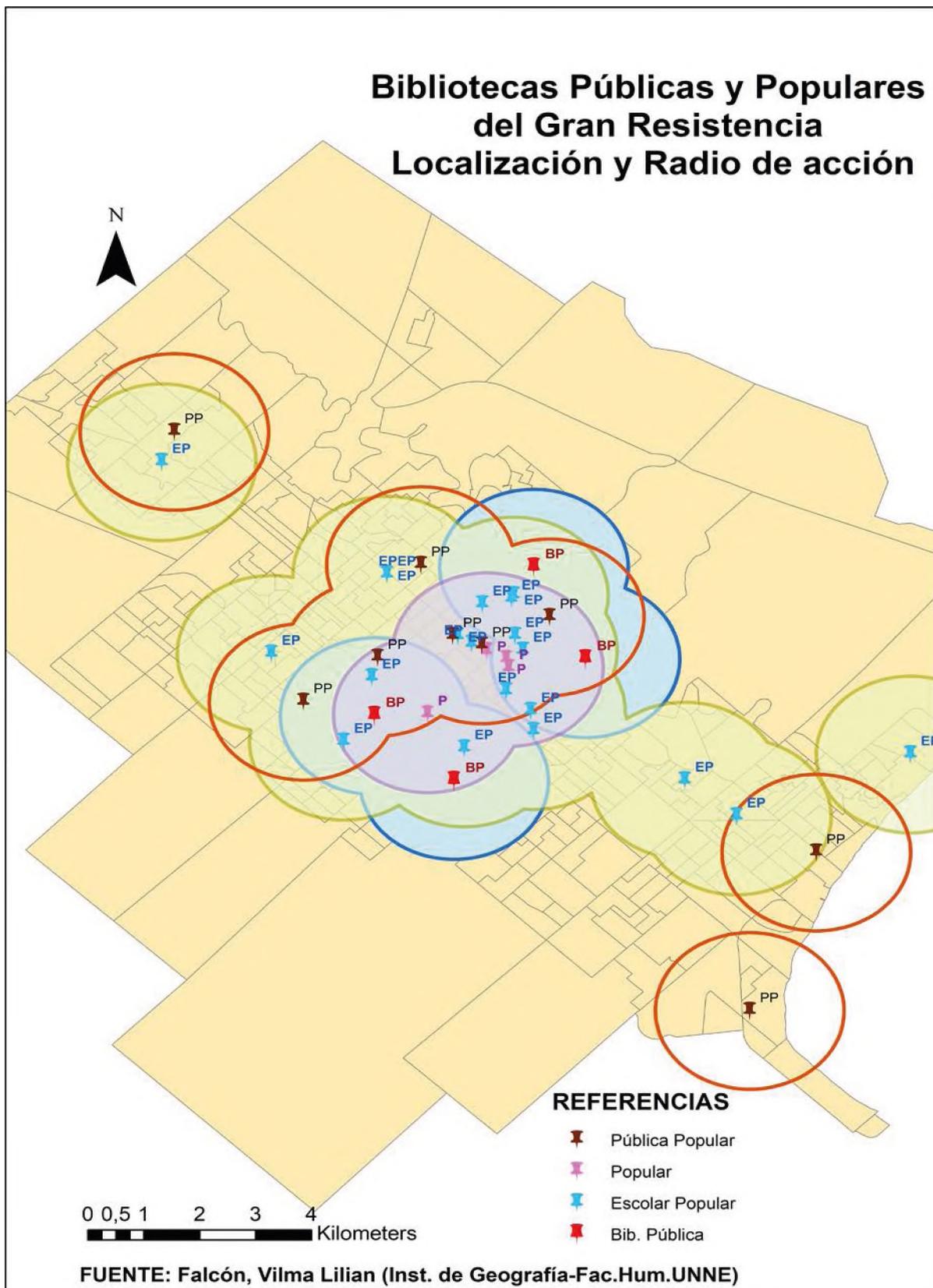
Biblioteca dependiente de institución cultural:

- » Biblioteca Popular “Peña Nativa Martín Fierro”.

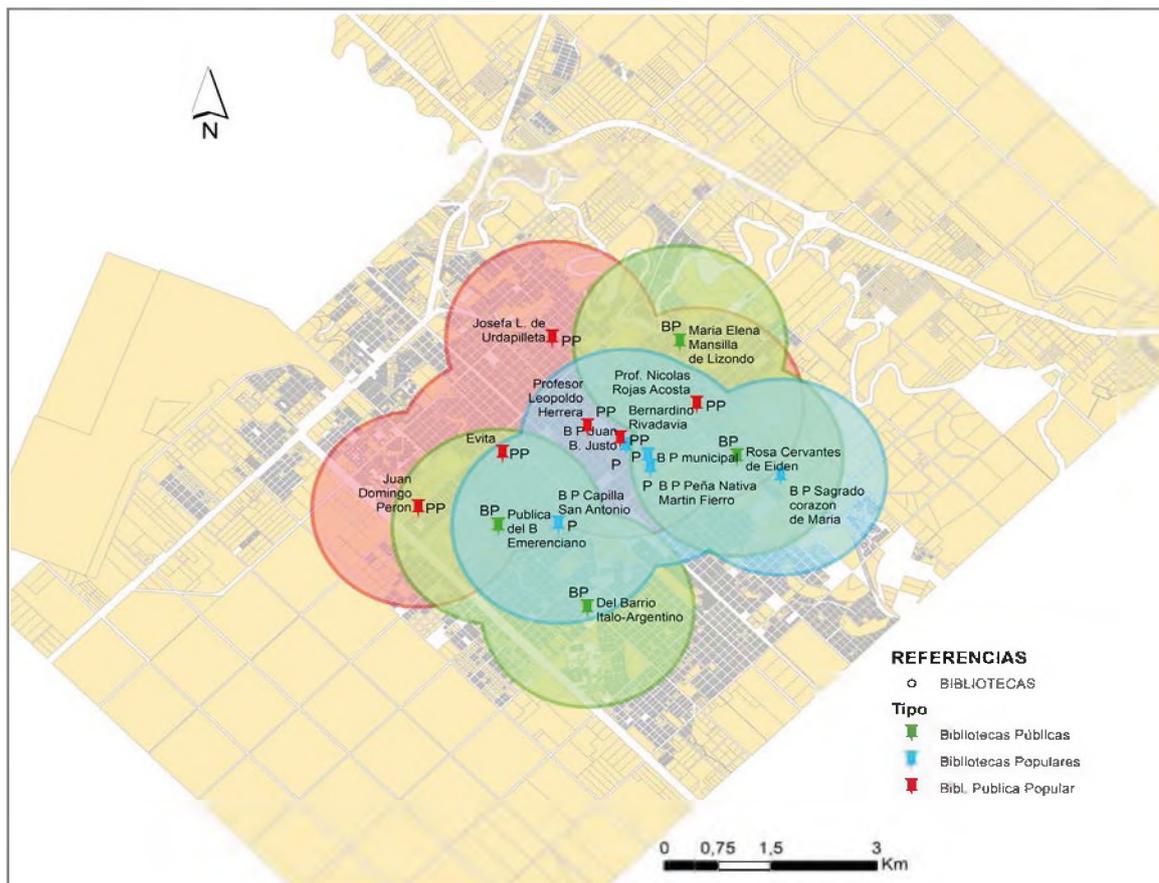
Existe una superposición de la distribución geográfica de las bi-

bliotecas estudiadas y sus radios de acción, tanto en el Gran Resistencia como en la ciudad de Resistencia, tal como puede observarse en los siguientes gráficos:

Las bibliotecas públicas, públicas populares y populares que de-



Bibliotecas públicas y populares de la ciudad de Resistencia – Localización y radio de acción



Fuente: Falcón, Vilma Lilian (Inst. de Geografía, FaHUM-UNNE)

penden del SBCH están situadas en Resistencia, Fontana, Barranqueras, Puerto Tirol y Puerto Vilelas. Mientras que las bibliotecas públicas y populares estudiadas que dependen de instituciones religiosas, movimientos sociales, entidades municipales y bibliotecas populares puras, se encuentran (todas) situadas en la localidad de Resistencia.

En la ciudad de Resistencia se localizan 16 (dieciséis) bibliotecas públicas y populares, de lo que se evidencia altas concentraciones en el micro y macrocentro, abarcando las zonas del noroeste y este. Parte de esas zonas de cobertura incluye lagunas y sitios baldíos.

Mientras que las zonas periféricas de la ciudad de Resistencia, como ser parte y sobre ruta 11, la zona norte pura y zona sur carecen de servicios bibliotecarios ni forman parte del radio de acción de ninguno de ellos.

En la localidad de Barranqueras, solamente hay una biblioteca públi-

ca que es la “Mariano Moreno”; en Puerto Vilelas también se cuenta con solo una biblioteca pública popular, denominada “Del Centenario de la Creación del Chaco”. En Fontana y en Puerto Tirol es la misma situación, existe una sola institución, la Biblioteca “Bartolomé Eleuterio Pisarello” y la Biblioteca pública “General San Martín”, respectivamente.

En la representación de las ubicaciones geográficas y sus radios de acción, se puede apreciar las superposiciones que se presentan en la localidad de Resistencia, mientras que, en las localidades de Barranqueras, Fontana, Puerto Tirol y Puerto Vilelas, se evidencia la escasez de servicios bibliotecarios y se destaca las comunidades atendidas y las no atendidas.

Conclusiones

Las ubicaciones de localizaciones geográficas de las bibliotecas públicas y populares del Gran Resistencia estudiadas, demuestran una superposición entre ellas. Además,

se registra claramente cuáles zonas quedan sin atención de servicios bibliotecarios.

En la ciudad de Resistencia se evidencia una alta concentración de la ubicación de las bibliotecas públicas y populares en las zonas del macro y microcentro. Sin embargo, en las zonas periféricas de la ciudad se carece de servicios bibliotecarios y no se forma parte del radio de acción de ninguna de ellas.

Respecto de las localidades de Barranqueras, Fontana, Puerto Vilelas y Puerto Tirol, se carece de servicios bibliotecarios de bibliotecas públicas y populares. En cada una de las localidades, solamente se localizan entre una y tres bibliotecas de este tipo, lo que dificulta a los habitantes acceder a dichos servicios.

Los resultados demuestran que la gestión y planificación de los servicios bibliotecarios en el Gran Resistencia no se realizaron a largo plazo y no se basan en los parámetros internacionales de la FIAB (1988), el

Grupo de SUB (2005) y el reglamento de bibliotecas provincial.

De acuerdo con los parámetros internacionales sobre planificación de servicios bibliotecarios de la FIAB (1988) y el Grupo de SUB (2005), la distancia aproximada entre cada biblioteca debe ser de 1,5 km y el usuario no debe tardar más de 20 minutos en llegar al lugar donde se encuentra situado (cualquiera sea su medio de transporte).

En cuanto a esta situación, al momento de la planificación, en el Gran Resistencia no se ha considerado el crecimiento demográfico ni la estructura urbana de los complejos habitacionales a lo largo del tiempo. En consecuencia de ello, sucede en la localidad de Resistencia que un usuario que se encuentra en el micro y/o macrocentro cuenta con varias bibliotecas públicas y/o populares en una distancia menor a 1 km, pero aquel situado en la periferia (como ser el Barrio Carpincho Macho o Villa Barberán, sin transporte propio) no cuenta con ninguna de ellas, por consiguiente, para acceder a estos servicios debe acercarse en transporte público a alguna del micro/macrocentro, lo que conlleva un

tiempo de demora superior a los 20 minutos (la distancia que se marca es aproximadamente de 7 km). Se plantean otras situaciones, como ser en la localidad de Puerto Tirol, que solamente se cuenta con una biblioteca pública y/o popular, la cual no logra atender a todos los habitantes de dicha población (superior a 3000 habitantes).

Las zonas o comunidades que no cuentan con los servicios bibliotecarios de este tipo de bibliotecas corren el riesgo de verse afectadas (o ya lo están) por la brecha digital y el analfabetismo informacional. Si bien tienen acceso a los medios masivos de comunicación (televisión, radio, Internet), la información proporcionada por dichos medios no es cien por ciento certera, confiable y de calidad, por lo que estos usuarios se encuentran en una encrucijada a la hora de delimitar e identificar cuál es su necesidad de información, y tal como lo indica Cañedo Andalia (2016), requieren administrar y aplicar correctamente el recurso información para su vida cotidiana.

Es así que, para poder acercarse a aquellas comunidades en zonas donde no cuentan con estos servi-

cios, las bibliotecas públicas y populares en el Gran Resistencia deben revisar y ampliar la extensión bibliotecaria y hacer posible el uso de los servicios por parte de los usuarios que tienen dificultades para acceder a los mismos, cualquiera sea la razón (Gómez Hernández, 2002).

Además de adecuar y ampliar la extensión bibliotecaria, es sumamente importante realizar una actualización en la parte técnica y legal. En la reglamentación vigente del SBCH se plantea la necesidad de una adecuación de la distribución espacial y localización de las bibliotecas públicas y populares, particularmente en el Gran Resistencia. Si bien existen otros tipos de bibliotecas como las escolares y las especializadas (las cuales no son estudiadas en el presente trabajo), tienen objetivos diferentes y atienden a comunidades específicas, no como las públicas y populares que atienden al público en general.

Referencias bibliográficas

- Arroyo Ortega, O. (2018). Los mapas de bibliotecas como fórmula de planificación de los servicios bibliotecarios: el caso de Castilla-La Mancha. *Simile*, 2(38). Recuperado de <http://cobdcv.es/simile/los-mapas-de-bibliotecas/>.
- Bejarano, A.S., & Monzón, M.C. (2012, septiembre). El análisis documental como instrumento de gestión del conocimiento local en las bibliotecas públicas de la Ciudad de Resistencia (Chaco-Argentina). Ponencia presentada en la *III Jornada en Archivos, Museos y Bibliotecas en La Rioja (JAMyBLaR 2012)*, Universidad Nacional de La Rioja, Argentina.
- Bejarano, A.S., Aguirre, R.L., Gómez, G.J., Britez, N.V., & Molina, N.S. (2015, octubre). El análisis documental en las bibliotecas públicas y populares de la ciudad de Resistencia (Chaco, Argentina). Ponencia presentada en el *V Encuentro Nacional de Catalogadores en la Biblioteca Mariano Moreno*, Buenos Aires.
- Bejarano, A.S., Britez, N.V., & Aguirre, R.L. (2017, noviembre). El imaginario social de los procesos técnicos de los bibliotecarios de las bibliotecas públicas, populares y escolares populares de ciudades del Gran Resistencia. Ponencia presentada en el *VI Encuentro Nacional de Catalogadores en la Biblioteca Mariano Moreno*, Buenos Aires.

- Bejarano, A.S., Fernández, M.I., & Aguirre, R.L. (2012, octubre). Estado de situación del análisis documental en las bibliotecas públicas de la Ciudad de Resistencia (Chaco-Argentina). Ponencia presentada en el *IV Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM)*, Buenos Aires, Argentina.
- Britez, N.V.; Bejarano, A.S., & García, W.J.E. (2017, junio). Principios y fundamentos de cooperación entre las bibliotecas públicas y populares del Sistema Bibliotecario de la Provincia del Chaco. Trabajo de cartel presentado en el *Encuentro de Ciencias de la Información del MERCOSUR 2017*, Resistencia.
- Cañedo Andalia, R. (2016). *Sociedad de la información y analfabetismo informacional*. Recuperado de <http://www.cimbol.com.bo/content/article/tema-1-sociedad-de-la-informacin-y-analfabetismo-informacional-e9d6fb>
- Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y de Bibliotecas (1988). Pautas para bibliotecas públicas. Madrid: Dirección General del Libro y Bibliotecas. Recuperado de <http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/432/1/pautasfiab.PDF>
- Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y de Bibliotecas, & Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2001). *Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas*. Recuperado de: <https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/archive/the-public-library-service/pg01-s.pdf>
- Fernández, M.I., Aguirre, R.L., & García, W.J.E. (2014). Análisis de las bibliotecas escolares del Subsistema Bibliotecario de la Provincia del Chaco como infraestructura informativa factible de potenciar la inclusión social en la sociedad del conocimiento. Ponencia presentada en el *X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR*, Buenos Aires.
- Gómez Hernández, J.A. (2002). Gestión de bibliotecas: texto-guía de las asignaturas de “Biblioteconomía general y Biblioteconomía especializada”. Recuperado de: http://www.fceqyn.unam.edu.ar/file/concursos/Gestion_de_Bibliotecas_Gomez-Hernandez_2002.pdf
- Grupo de Trabajo de Sistemas Urbanos de Bibliotecas de las Jornadas de Cooperación Bibliotecaria, & Villar Pérez, J. (Coord). (2005, junio). Sistemas urbanos de bibliotecas. En *IX Jornadas de Cooperación Bibliotecaria*, Tarragona, España. Recuperado de: <http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/389/1/SistemasUrbanos.pdf>