



Formar a través de Enseñanzas por Competencias – Primer Año

Autores:

Ing. Alunni José L.; Dr. Ing. De Bortoli Mario E.

Lugar de Trabajo:

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería.
Dpto. de Economía Organización y Legislación.

Correo electrónico:

jl_alunni@yahoo.com ; m_debortoli@yahoo.com.ar

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo evidenciar las valoraciones positivas de la Metodología de Enseñanza, a través del desarrollo por competencias, incorporada en los Trabajos Prácticos de la Asignatura.

Durante el desarrollo del 3er Congreso Argentino de Ingeniería, se expuso en Conferencia Plenaria, por la Mag. Lueny Morell, quien forma parte de InnoVaHiEd, que es una red de colegas, decanos y profesores que han promovido mejorar la educación superior, la formación de ingenieros, y que cuentan con reconocimientos de prestigio; las características de los Nuevos Profesionales de la Ingeniería, como Diversos, Multidisciplinarios y Creativos, con relevancia local, es decir que sepan identificar problemáticas locales y regionales y Globalmente Competentes, (que los Ingenieros de Argentina estén a la Altura de los Ing. de Alemania y de cualquier otro país). En tal sentido las Destrezas de los profesionales son el mayor desafío para las economías actuales, y actualmente menos del 40% de los adultos tienen las destrezas para vivir en una economía inundada de tecnología. En función de ello las diferentes Compañías que emplean Ingenieros expresaron las Competencias necesarias de sus profesionales como “gente que sepan hacer”, “que sepan trabajar en equipo”, De esto se desprende la Innovación como cultura Universitaria, la actualización permanente de contenidos, Planificar, Desarrollar, Evaluar, Optimizar, Mejoramiento continuo de Calidad. Generación de una Universidad en sintonía con su entorno, planteándose ¿A quién servimos con nuestra educación?, concientizando a los alumnos y enseñándoles para quien ellos están resolviendo los problemas y la importancia de tomar en cuenta las opiniones de los usuarios de los proyectos, evaluar la toma de riesgos aplicando lo aprendido, conocer las medidas de mitigación. Logrando hacer realidad el enseñar a pensar, la colaboración interdisciplinaria, el desafío de enseñar cuando se necesita, promoviendo un ambiente y espacio adecuado para compartir los proyectos.

En vistas de estas Características del Ingeniero la Cátedra viene implementando desde 2012 en el desarrollo Práctico de los contenidos, la Enseñanza por Competencias, a través de la realización de un Informe Técnico sobre un tema de actualidad. Esta acti-



vidad ordinaria en la docencia con participación de alumnos, significo una proyección superadora desde un punto de vista académico durante el dictado normal de la asignatura ya que fue desarrollada con una metodología que facilita la educación por Competencias, con objetivos Comunicacionales, Científicos y Metodológicos tendientes a lograr Resultados como: Trabajo en Equipos Interdisciplinarios, Identificación de Problemáticas y Escalas, Desarrollo del Pensamiento Crítico y Auto evaluativo, Puntos de vista alternativos al técnico en la resolución de las problemáticas (sociales, ambientales), Recomendaciones sobre la Planificación, Desarrollo y Optimización de las Soluciones, Promoción de la Creatividad en las Soluciones Propuestas. Finalmente se estudian las estadísticas de calificaciones en los Informes presentados y que fueron procesados a través de evaluación de pares, autoevaluación y evaluación de docentes guías. Evidenciándose las consideraciones positivas más importantes de la metodología aplicada.