



# **XVII SESIONES DE COMUNICACIONES**

---

**TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS**

---

**2018**

**RELEVAMIENTO DE ESPECIES DE AVES PRESENTES EN EL CAMPUS  
SARGENTO CABRAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, CORRIENTES**

Aversa Carla<sup>\*1</sup>, Gómez Hernan<sup>1</sup>, Guanca María<sup>1</sup>, Sosa Fabiana<sup>1</sup>, García Denegri Emilia<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Grupo Fauna Kuarahy, <sup>2</sup>Cátedra de Farmacología y Toxicología y Zoología y Ecología.

Facultad de Ciencias Veterinarias – U.N.NE.

[\\*aversaacarla@gmail.com](mailto:aversaacarla@gmail.com)

Actualmente, a causa de las innumerables distracciones que ofrecen las zonas urbanas, el hombre ha sufrido una desensibilización y una falta de aprecio hacia los organismos silvestres, resultando de ello, una total falta de respeto y de curiosidad por todas las áreas que no le brinden, algún bien o satisfacción de carácter tecnológico y moderno. Con la observación de las aves silvestres en total estado de libertad, existe la posibilidad de contrarrestar esta desensibilización. La fauna silvestre constituye un componente eco-sistémico ambiental fundamental, cuya importancia no solo se circumscribe al ámbito de la ecología del ambiente, sino que es, simultáneamente un recurso natural para el ambiente local. En este sentido, consideramos que es deber de la gente cuidar su patrimonio natural, porque transmite distintos valores y mensajes que contribuyen a darle valor a la vida de las personas e incide directamente en promover el carácter responsable sobre el cuidado de la biodiversidad, definida como el conjunto de la vida en el planeta, que incluye la riqueza de especies, de ecosistemas y de los complejos procesos ecológicos que relacionan todos estos componentes entre sí. La importancia de la conservación de la biodiversidad puede explicarse a través de distintos planos (biológico, científico, social, cultural, económico, recreativo). Desde el ámbito educativo universitario, pretendemos formar conciencia en el alumno sobre los aspectos relacionados con la estimación del valor de la biodiversidad y las consecuencias de su pérdida tanto para el equilibrio biológico del planeta como para el futuro de las sociedades humanas. Específicamente en relación con el papel ecológico de las aves, comprender la gran variedad de relaciones simbióticas de las aves con otros organismos. Un ejemplo de ello es el rol en la polinización de diversas plantas en una interacción simbiótica clave para ambas especies.

El presente trabajo, tiene por objeto la realización de un relevamiento preliminar de la riqueza de la fauna aviaría en el campus Sargento Cabral (UNNE - Corrientes). Los datos se obtuvieron en la Localidad de Corrientes, en el “Barrio Aldana”, dentro del Campus Sargento Cabral perteneciente a la UNNE. El muestreo de aves se realizó utilizando la metodología de Recuentos En Punto Sin Estimación De Distancia descrito por Gonzales García, F. (2011). Los puntos fueron seleccionados estratégicamente teniendo en cuenta la presencia de espacios verdes y la cantidad de vegetación presente. Los días seleccionados para realizar el avistaje fueron escogidos teniendo en cuenta la cantidad de personas que circulaban dentro del predio del Campus y se determinó como óptimo los días sábados y domingos al amanecer y al atardecer, por un periodo aproximado de 3 horas por día, durante el lapso de un mes. Para la identificación de especies se utilizó la Guía De Campo Digital de la organización Aves Argentinas, como así también, se recurrió a la búsqueda en internet de fuentes confiables. Se registraron un total de 31 especies, pertenecientes a 14 familias de las cuales las más abundantes fueron Furnariidae, Tyrannidae y Thraupidae, con 4 especies cada una, representando en conjunto el 38,7% del total de especies registradas. A continuación se posicionan las familias Columbidae, Picidae y Psittacidae con 3 especies cada una; Trochilidae, Icteridae y Turdidae con 2 especies; y las familias Emberezidae, Fringillidae, Passeridae, Falconidae y Laridae con 1 sola especie por familia.

**FORMA DE PRESENTACIÓN:** Póster

**Área:** Ciencias Básica