



TALLER DE ANÁLISIS Y DISEÑO ESTRUCTURAL. EL USO DE MODELOS ANALÓGICOS COMO EXPERIENCIA INNOVADORA

Autores: Prat, Emma S.; Vedoya, Daniel E.; Balangero, Gustavo; Boccolini, Vanina; Ramirez, Gisela

Lugar de trabajo: ITDAHu (Instituto de Investigaciones Tecnológicas para el Diseño Ambiental del Hábitat Humano) – INTECNE (Instituto Tecnológico del Nordeste)

Contacto: emmasus@hotmail.com ; devedoya@arnet.com.ar

RESUMEN

La cátedra Estructuras III, materia optativa del nivel de 5to año de la Carrera de Arquitectura de la FAU - UNNE, con Modalidad Semi-presencial (blended learning), viene investigando estudiando cómo mejorar la experiencia de los alumnos con metodologías pedagógicas que atienden no solo los métodos de enseñanza sino también los procesos de aprendizaje que tienen los alumnos, teniendo en cuenta no solo los conocimientos conceptuales sino también la experiencia a través de prácticas de resolución de problemas arquitectónicos contextualizados y actualizados.

La teoría de la lectura de la imagen arquitectónica nos acerca a la comprensión integral de los sistemas estructurales de Grandes Luces, proponiendo *Contextualizar Arquitectura, Leer Arquitectura y Hacer Arquitectura* y considerando que en la práctica docente, más allá de la belleza de las líneas de diseño utilizadas por los arquitectos, se debe abordar a la tecnología como una transversal en el proceso de diseño.

Durante los ciclos lectivos 2013 y 2014 el objetivo ha sido alcanzar materialización del objeto arquitectónico a través de la construcción a escala real de una estructura de tipo *tensegridad*.

La experiencia incluye la descripción de las etapas contempladas en el proceso de aprendizaje de los alumnos, la metodología adoptada y los resultados alcanzados.

La Cátedra tiene el formato de Seminario Taller de Análisis y Diseño Estructural dado que su objetivo final es que los estudiantes demuestren los conocimientos adquiridos, conceptuales, procedimentales, actitudinales y aptitudinales, durante el cursado del mismo diseñando y materializando un modelo analógico, pasando a ser los verdaderos protagonistas de su propio proceso educativo.

La evaluación del aprendizaje del alumno contempla la realización de un Trabajo de Campo Final (TCF) integrador, a modo de culminación del Taller de Análisis y Diseño Estructural que se desarrolla desde las instancias preliminares del curso, tanto en forma presencial como a través de tutorías virtuales.