



Docencia  
Investigación  
Extensión  
Gestión

**Comunicaciones  
Científicas y Tecnológicas  
Anuales  
2009**



La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

---

COMPILACIÓN:  
Secretaría de Investigación

COORDINADOR EDITORIAL:  
Arq. Marcelo Coccato

COMISIÓN EVALUADORA:  
Arq. Carlos Eduardo Burgos // Dg. Cecilia Roca Zorat  
Arq. Claudia Pilar // Arq. Herminia Alías // Arq. María Elena Fossati  
Arq. Daniel Vedoya // Arq. Mario Berent

DISEÑO GRÁFICO:  
Dg. Cecilia Roca Zorat  
Imagen de portada: Biblioteca Central de Seattle

© Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad Nacional del Nordeste

(H3500COI) Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina

Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN: 1666 - 4035

Reservados todos los derechos  
Impreso en Corrientes, Argentina.  
Junio de 2010

## AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

---

**Arq. Mgter. Julio Enrique Putallaz**  
DECANO

**Arq. Marcelo Andrés Coccato**  
VICE DECANO

**Arq. Mario Merino**  
SECRETARIO ACADÉMICO

**Arq. Inés Presman**  
SECRETARIA DE DESARROLLO ACADÉMICO  
Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

**Arq. Marcelo Barrios D'ambra**  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

**Arq. Marcela Bernardi**  
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

**Lic. Gabriela Latorre**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

054.

## INTEGRACIÓN DE PROYECTOS DE DOCENCIA Y DEMANDAS INSTITUCIONALES LOCALES EN ÉPOCAS DE CRISIS

Scornik, Carlos - Caric Petrovic, Juana - Scornik, Marina  
[politicaurbanas@arq.unne.edu.ar](mailto:politicaurbanas@arq.unne.edu.ar)

### RESUMEN

*La Cátedra Desarrollo Urbano II de la FAU-UNNE tuvo la oportunidad de desarrollar durante el año 2009 un ejercicio práctico de "Proyecto Urbano" que permitió innovar sustancialmente las actividades que se venían desarrollando tradicionalmente.*

*Se trabajó en coordinación con los Municipios de Resistencia y Corrientes, los cuales seleccionaron áreas de intervención para que los alumnos puedan aportar sus ideas. En Corrientes se realizó en dos barrios que se encuentran en el marco del Programa INCLUIR (Convenio PNUD, Municipalidad de Corrientes).*

*Las áreas seleccionadas en ambos municipios, se caracterizan por poseer diversidad cultural, física y socio-económica, donde las iniciativas propuestas permiten encarar un abordaje apropiado a las circunstancias que fueran definidas por las autoridades locales, sin pretender lograr la solución definitiva de las familias involucradas.*

*Con tal motivo se definió el proceso metodológico a aplicar, utilizando en forma efectiva la información primaria y secundaria, el diagnóstico expeditivo, las pautas de diseño y el desarrollo de la propuesta más apropiada de las alternativas.*

**PALABRAS CLAVE:** Proyecto urbano - Extensión docente - Articulación comunidad, municipio y docencia

### OBJETIVO

- Esta presentación está destinada a compartir los logros de la experiencia realizada por los docentes y alumnos de la Cátedra de Desarrollo Urbano II, complementando las actividades de los responsables de los Municipios y el Programa INCLUIR.

### INTRODUCCIÓN

El año 2009 ha significado el inicio de un nuevo ciclo académico, pedagógico y de estrategias innovadoras de enseñanza para la Cátedra Desarrollo Urbano II, destinadas a poner al estudiante ante un desafío significativo: reconocer en forma expeditiva y directa la situación de vulnerabilidad física y socioeconómica de sectores urbanos de las ciudades de Corrientes y Resistencia, y proponer alternativas para su mejoramiento, facilitando procedimientos metodológicos.

Al mismo tiempo, el municipio de Corrientes viene desarrollando desde 2008 un importante programa de desarrollo socio-sanitario y ambiental de atención primaria: Programa INCLUIR (Yajha e Guatá) con el apoyo, supervisión y financiación del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

La propuesta básica definida por la Cátedra fue establecer una vinculación directa entre la comunidad involucrada de

los barrios Galván y Virgen de los Dolores (en el caso de Corrientes), las Secretarías de Planificación Municipal y de Salud, Desarrollo Social y Medio Ambiente y los equipos de trabajo conformados por los estudiantes avanzados de la Carrera, también de los sectores de intervención en Resistencia, la Municipalidad y los alumnos que trabajaron en esta ciudad, con la orientación y el apoyo docente correspondiente.

Ciudad de Corrientes

Según el Censo Nacional del 2001, la ciudad de Corrientes tiene 343.833 habitantes (40% del total provincial), de los cuales el 43,7% se encuentra sobre la línea de pobreza. Del 56.3% restante, el 24.6% se halla por debajo de la línea de la indigencia.

Cuenta con importantes asentamientos informales, con malas condiciones sanitarias -carencia de red cloacal, conexiones clandestinas de luz, precarias o nulas conexiones de agua potable-; familias sin trabajo ni inserción en el sistema educativo, sin posibilidad ni expectativas de romper el círculo de reproducción de la marginación ni de la urbanización de la pobreza (Coraggio, 2004).

Atendiendo a esta realidad, la Secretaría de Salud, Desarrollo Social y Medio Ambiente del Municipio inició en el año 2008 un proceso de articulación y coordinación de políticas públicas, que hiciera más efectiva la lucha contra la pobreza y la desigualdad en todas sus dimensiones. Teniendo en cuenta además el rol estratégico del municipio como generador y promotor del desarrollo local, formuló el Modelo Socio Sanitario y Ambiental de Atención Primaria y el mencionado Programa.

La Zona Sur de la ciudad de Corrientes, presenta una alta vulnerabilidad de su población, así como también los índices más desfavorables en relación al resto de la ciudad. Las características de la zona, marcan la existencia de grupos heterogéneos, alta densidad poblacional y presencia de grandes bolsones de pobreza.

En este contexto de vulnerabilidad, asociada a situaciones críticas producto de coyunturas desfavorables, se inscriben los barrios definidos por las autoridades locales para su intervención: Barrio Galván y Virgen de los Dolores.

Ciudad de Resistencia

La ciudad de Resistencia tiene 274.490 habitantes (Censo Nacional 2001), de los cuales el 45,3% se encuentra con niveles de NBI dispersos en áreas marginales y de borde, pero también intercalado con zonas de niveles sociales altos y medios (Scornik, 1998). El área propuesta por el municipio presenta justamente una localización estratégica para la ciudad, importantes edificios públicos, espacios verdes y población de escasos recursos en terrenos que pertenecieron al Ferrocarril Santa Fe.

Características del Trabajo Práctico

El Trabajo Práctico desarrollado consistió en la realización de una Propuesta Urbana de sectores vulnerables de las Ciudades de Corrientes y Resistencia.

El objetivo principal del mismo fue realizar un ejercicio práctico aplicado a la realidad de nuestras ciudades, utilizando y ajustando en forma directa los contenidos de la materia que constituyen la base teórica del ejercicio. Con tal motivo se estructuró en tres grandes etapas:

- 1- **Etapla analítica:** indispensable para conocer la realidad sobre la que se deberá actuar, donde se debió realizar la recopilación de antecedentes; el reconocimiento sensible del sector; un relevamiento físico, identificando las características de la estructura y el paisaje urbano de las áreas, usos y actividades urbanas reconocidas, así como sus potencialidades y problemas; un diagnóstico y la definición de pautas de diseño claras. Concluyendo con alternativas de diseño para el sector, que respondan a las pautas definidas
- 2- **Propuestas generales:** etapa desarrollada en forma en taller, en el cual los grupos expusieron las alternativas

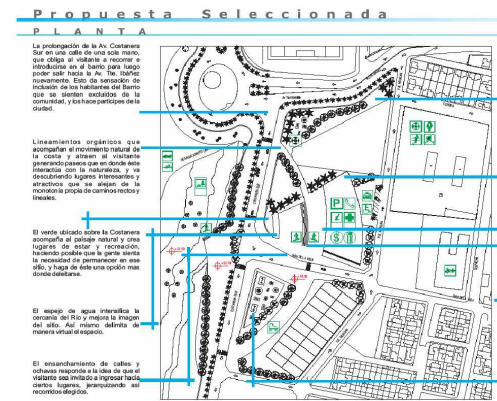


Fig. 1: Corrientes: Barrio Galván. Alumnos: Correu Maia, Herrera Gerardo, Klein Ingrid, Paoloni Herrera Maria.



Fig. 2: Corrientes, Barrio Virgen de los Dolores. Alumnos: Acosta, Almeida, Almirón, Mozzati.

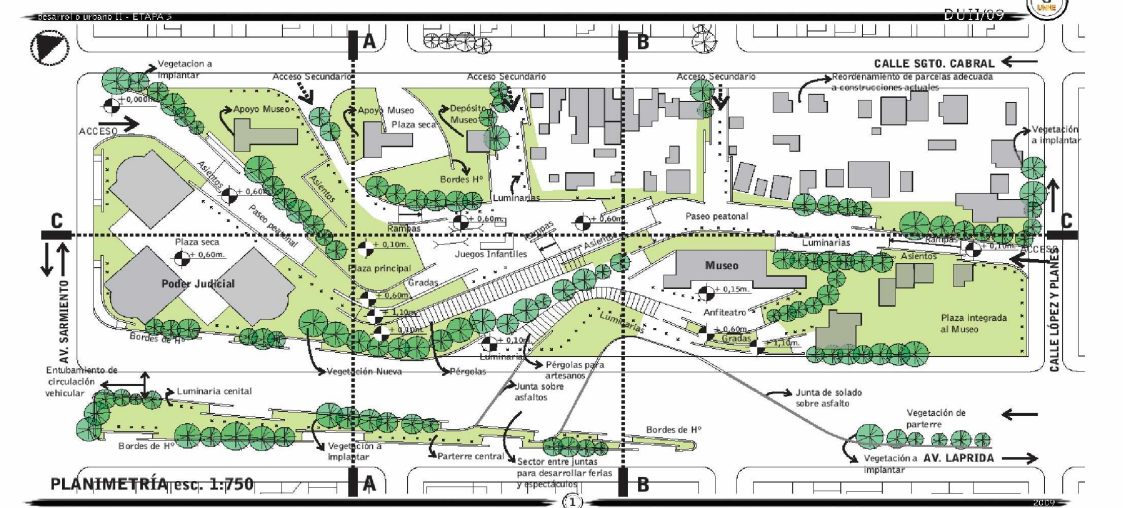


Fig. 3: Propuesta de la ciudad de Resistencia. Alumnos: Conde, Cornaló, Coronel Gareca, Vallejos. Año 2009.



Fig 4 y 5: Propuesta de la ciudad de Resistencia. Alumnos: Espindola, Manti Lla, Silvestri. Año 2009.

propuestas para cada uno de los sectores, se discutieron y extrajeron conclusiones, definiendo los alcances de la etapa siguiente

**3- Formulación del proyecto urbano:** propuesta a nivel de croquis preliminares.

### RESULTADOS, CONCLUSIONES Y/O REFLEXIONES FINALES

Esta primera experiencia desarrollada por docentes y alumnos de la cátedra de Desarrollo Urbano II (FAU, UNNE) constituye un valioso ejemplo de integración entre la Universidad y el Medio, en este caso los Municipios de Corrientes y Resistencia, necesaria de fortalecer en los próximos años. Se destacan los siguientes logros:

- La participación directa de los alumnos de 5º año de la Carrera de Arquitectura en los barrios asignados por su alta vulnerabilidad física, ecológica y socioeconómica en el marco de un Programa integral financiado por PNUD e implementado en plena crisis sanitaria por el municipio de Corrientes y programas municipales.
- Las responsabilidades asumidas por los alumnos y la profundidad de sus propuestas estuvieron en relación directa con el tiempo, la información y los medios disponibles para su elaboración, lo que demuestra su capacidad de resolución de problemas urbanos críticos en situaciones urbanas relativamente complejas.
- La predisposición puesta por las partes intervinientes: actores sociales de los barrios, funcionarios y técnicos municipales, alumnos avanzados de Arquitectura, Cátedra Desarrollo Urbano II; alienta a profundizar las experiencias, avanzar en el desarrollo de las propuestas más apropiadas y proponer e implementar otros desafíos interinstitucionales abordados en forma expeditiva.



- Los temas encarados han demostrado funcionar como excelentes disparadores de ideas prácticas a nivel local que estimularon la creatividad, innovación y capacidad de trabajo de los jóvenes estudiantes, como fuera demostrado en la transferencia formal realizada el 1º de septiembre pasado en el salón Pocho Roch de la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes.

*Exposición de los Trabajos de los alumnos. Salón Pocho Roch, Municipalidad de la Ciudad de Corrientes, 1º de Septiembre de 2009.*

### BIBLIOGRAFÍA

- Coraggio, José L.: De la Emergencia a la Estrategia. Más allá del "alivio de la pobreza". Ed. Espacio, Bs. As. 2004.
- Cuenya Beatriz, Fidel Carlos y Herzer Hilda (coordinadores). Siglo Veintiuno Editores, Argentina, 2004.
- Gallino Yanzi: Provincia de Corrientes, La Cuestión Urbana. Corrientes, 2001.
- Foschiatti, Ana María: La Población del Nordeste Argentino. Es. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 2003.
- Molina de Buiopno, Gladis y Furtani de Civil, María Estela: Teoría, Método, Práctica. Proceso Metodológico para la toma de decisiones en un territorio local de. Zeta editores, Mendoza, 2005.
- Se omiten otras fuentes relevantes por cuestiones de espacio.