

004. LA FORMACION EN LA ACCION. EL PROYECTO EXTENSIONISTA COMO CASO- ESTUDIO EN EL TRABAJO FINAL DE CARRERA

Mazzaro, Diego O. - Sarmiento, María B.
elmazarito@hotmail.com // mbelu_s@hotmail.com

RESUMEN:

Como alumnos avanzados en la Carrera de Arquitectura, vimos oportuno efectuar un Trabajo Final de Carrera en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Resistencia Chaco, que brindara aportes metodológicos de intervención en el fenómeno de Asentamientos Precarios.

Dichos aportes se han obtenido de la evaluación de una experiencia piloto de práctica profesional interdisciplinaria, intersectorial, participativa y cogestionaria desarrollada con el fin de: resolver una problemática socio-habitacional de una población concreta de la ciudad de Resistencia, realizado por un Equipo Interdisciplinario e Intersectorial conformado para tal propósito y aplicar los conocimientos teóricos aprehendidos en estos años de formación académica.

El registro de esta experiencia, al ser tomada como caso tipo, permite extraer elementos que complementan las metodologías actuales, las cuales plasman las pautas a seguir pero dejan un abismo entre la teoría y la práctica; principalmente en los aspectos que atañen al fortalecimiento de la identidad del equipo interdisciplinario y, a su vez, la concreción del carácter participativo de la comunidad destinataria. Su importancia radica en la replicabilidad e imperiosa necesidad de construir una guía para aquellos que sientan la motivación de llevar a cabo una experiencia similar.

PALABRAS CLAVES: Formación - Experiencia - Aportes Metodológicos.

MOTIVACIÓN

Nuestra motivación por la temática Socio-Habitacional nace luego de haber cursado la Asignatura Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular (GDVP), materia curricular de la Carrera Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y posteriormente formar parte del cuerpo de la cátedra como adscriptos. Con el bagaje teórico adquirido de la asignatura y luego de haber participado de los Encuentros de la Red Latinoamericana de Cátedras de Vivienda (Red ULaCaV)¹, en el año 2009 y 2010, donde se compartieron las experiencias de distintas facultades latinoamericanas, pudimos hallar motivaciones en común con un grupo de compañeros y futuros colegas de la facultad, compartiendo el interés por la exaltación de los valores humanos y el compromiso social que asumimos como base de nuestra formación académica.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto se denomina “Soberanía”, en referencia al asentamiento homónimo donde se realizó la experiencia. El mismo consistió en el rediseño del loteo del Asentamiento ubicado en la chacra 210 de la ciudad de Resistencia, a partir de la intervención de un equipo integrado por Arquitectos, Abogado, Psicólogo Psicosocial, Estudiantes de Arquitectura y Estudiantes

¹ Información disponible en su sitio web: <http://www.redulacav.org/index.php>.

de Servicio Social. La conformación del equipo se realizó mediante el trabajo conjunto y la articulación con las Instituciones: Instituto Provincial de Desarrollo Urbano y Vivienda (IPDUV), Programa de Mejoramiento Barrial (ProMeBa) y el Centro de Promoción y Participación Comunitaria (CPyPC, ONG que desarrolla tareas comunitarias en la zona sur de la ciudad de Resistencia), Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la UNNE, Instituto de Servicio Social “Remedios de Escalada de San Martín”, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE.

En el presente artículo, acercaremos un breve relato de nuestro proceso vivenciado como alumnos de la FAU- UNNE antes, durante y después del desarrollo del Proyecto Soberanía

Conformacion del Equipo. Luego del XVI Encuentro de la Red ULaCaV realizada en el 2010 en Montevideo Uruguay, interesados por llevar a cabo una experiencia en campo, conformamos un grupo de siete miembros pertenecientes a la carrera de Arquitectura². Comenzamos con reuniones esporádicas que paulatinamente fueron adquiriendo un carácter formal. En ellas se evaluaba información recopilada, se establecían objetivos, se determinaba el plan de trabajo, y se coordinaban las acciones de implementación. El grupo trabajaba con el asesoramiento constante de los docentes de la cátedra GDVP³ que cuentan con más de treinta años en la participación de proyectos de este tipo en nuestra región, algunos de los cuales se realizaron bajo la dirección del Arq. Víctor Pelli.

Proyecto Soberanía. En el mes de Marzo del 2011, se presentó la posibilidad de colaborar en la comunidad del Asentamiento “Soberanía”.

El Centro de Promoción y Participación Comunitaria (CPyPC) tenía experiencia, desde hacía un par de años, en el trabajo conjunto con la Cátedra GDVP y sus alumnos, mediante la realización de una visita anual a la zona sur de la ciudad y la posterior transferencia de diagnósticos elaborados durante el cursado de la asignatura. Es entonces que, continuando esa línea de trabajo conjunto, ese año se presenta la propuesta de un proyecto de intervención concreta: el rediseño del loteo del sector que contaba con 94 familias.

Lograr el rediseño era necesario para que ProMeBa trabajase en el Asentamiento “Soberanía”, se expropiasen y compraran los terrenos para, posteriormente, fueran adjudicados a los habitantes.

La propuesta sería una articulación, en el cual el equipo llevaría a cabo el Rediseño del loteo del Asentamiento junto con los vecinos. Luego, ProMeBa como unidad ejecutora concretaría el diseño logrado y documentado por el equipo.

En el marco de nuestro Trabajo Final de Carrera, pudimos ver oportuno el estudio del Proyecto, para de ello poder extraer aportes teóricos focalizados en la experiencia interdisciplinaria.

La primera etapa de trabajo, que se extendió hasta el mes de julio, consistió en el acercamiento a la población y reconocimiento del lugar mediante encuestas y análisis de planos de relevamiento y documentación brindada por ProMeBa.

Conformacion del Equipo Interdisciplinar. A partir de esta primera etapa, y de acuerdo al marco teórico del trabajo, el equipo consideró imprescindible incorporar otras disciplinas al proyecto. Por este motivo, el día 31 de Agosto del 2011 se celebró la firma del convenio de cooperación mutua entre las Instituciones Educativas de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y el Instituto Superior de Servicio Social³ “Remedios de Escalada de San Martín”.

En este contexto en el mes de Septiembre, se iniciaron las reuniones del equipo sumándose cuatro Estudiantes avanzados de la carrera de Servicio Social y un Operador Psicosocial⁵.

Las reuniones de gabinete, de carácter semanal, se realizaban en la FAU-UNNE. Estas permitieron a los integrantes:

- Conocerse a través de técnicas grupales de presentación e integración.

³ Arq. Mariana Campos, Arq. Rafael Franco, Arq. Marta Giro, Elizabeth Pace, Arq. María Bernabela Pelli.

⁴ Nilce Juliana Aguirres, Silvina Inés Bordón, María Florencia Briones, Valeria Lourdes Castillo.

- Construir gradualmente un marco epistémico compartido, con base en la complementariedad.
- Explicitar el proyecto y compartirlo entre todos, bajo la convicción de que compartir invita a ser parte y que la participación promueve compromiso.
- Evidenciar las diferentes personalidades de los miembros del grupo. Limar asperezas. Definir los roles e iniciar la planificación de las acciones tendientes a cumplir con los objetivos propuestos.

En las reuniones se implementó una metodología de trabajo, que permitió estructurarlas, contando con: un temario; identificación de roles que se rotaban para que cada miembro pasase por la experiencia; actividades de producción que se distribuyeron en áreas para agilizar y optimizar los tiempos.

Para los últimos días del mes de Octubre, se estableció que, en los futuros talleres realizados en campo, los coordinadores sean dos: uno perteneciente al Área Social y otro de Arquitectura.

A medida que se fueron dando los talleres se consolidó el siguiente esquema de acción:

- Reunión de Gabinete para la planificación.
- Trabajo de campo.
- Reunión de Gabinete de evaluación con toma de decisiones para la planificación, estableciéndose: objetivos, momentos, acciones, roles, tareas previas al taller y responsables.

Gradualmente el equipo fue fortaleciéndose, superando los conflictos que se presentaron en los talleres de forma Interdisciplinar, obteniendo acuerdos básicos, que se consensuaron en un plano propuesta del rediseño del loteo.

Trabajo Participativo en el Asentamiento Soberanía. Durante el mes de Diciembre, para poder concretar el objetivo del proyecto, el trabajo se intensificó y el esquema de acción se implementó en una frecuencia diaria con asambleas, talleres, mediaciones y reuniones de gabinete.

Todos los talleres estaban planificados en las reuniones de gabinete, implementando en él las dos miradas hacia la problemática: lo urbano territorial y lo social, trabajando siempre en la planificación y análisis desde esos dos aspectos y sus condicionantes.

El último taller fue realizado a fines del mes de Diciembre, quedando casos puntuales a resolver que se trataron durante el mes de Enero, a través de reuniones de conciliación.

En los meses de Enero y Febrero, se realizó la elaboración del informe del Proyecto Soberanía⁶ con el fin de documentar el proyecto y que cada institución participante pudiese conservar una síntesis del proceso llevado a cabo y sus resultados.

El mismo fue entregado en el Acto Cierre del Proyecto Soberanía, realizado el día miércoles 29 de Febrero en la Sede del Centro de Promoción y Participación Comunitaria, el cual contó con la presencia de las autoridades de las Instituciones Participantes, integrantes del CPyPC y los vecinos, teniendo como soporte visual un video síntesis⁷ del proceso realizado en aquellos meses de trabajo. La jornada finalizó con aportes de los presentes entre los que se debe destacar a los beneficiarios del Proyecto, los residentes del Asentamiento Soberanía quienes compartieron su opinión acerca del desempeño del equipo y los resultados del trabajo.

En la celebración, las autoridades plasmaron su contento con lo realizado en el proyecto, afirmando su interés en continuar con esta modalidad de cooperación y consolidar, para futuros proyectos, el espacio de diálogo conformado.

La mayor parte de los gastos que incluyen material de librería y transporte (público-privado) utilizado por los integrantes del equipo, tanto para asistir a las reuniones de gabinete como para asistir al asentamiento, pudieron ser

⁵ Ramón Ángel Segovia.

⁶ Responsables de la Elaboración del Informe: Nilce Juliana Aguirres, Valeria Lourdes Castillo, Marta Giro, Diego Osvaldo Mazzaro, Ma. Belén Sarmiento.

⁷ Video Editado por Diego Osvaldo Mazzaro, Ma. Belén Sarmiento. Publicado en el Sitio Web: <http://www.youtube.com/watch?v=WgnSFJlWJso&feature=youtu.be>.

solventados por el programa "Universidad en el Medio".

Elaboración del Trabajo Final de Carrera. El Trabajo Final de Carrera es realizado en la Unidad Pedagógica "B" de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste.

El mismo se circunscribe a la temática Socio-Habitacional cuyo Tema-Problema es: Asentamientos Precarios⁸. En un primer momento consistiría en un diagnóstico de la zona sur de la ciudad de Resistencia pero, luego de haber pasado por la experiencia de un Proyecto Participativo Cogestionario, desde la Interdisciplinaridad e intersectorialidad, decidimos que el Trabajo Final de Carrera debía enfocarse en la extracción de aportes metodológicos de esta experiencia en campo.

Para ello, con el registro realizado (crónicas, imágenes fotográficas y filmaciones) y desde el marco teórico con la cual abordamos la Problemática Socio Habitacional, complementado con teorías sobre las organizaciones y relaciones humanas adquiridas en el cursado de la asignatura Sociología de las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE, se evaluarán las fortalezas y debilidades de la experiencia para, posteriormente, se realizan aportes con carácter replicativo que puedan resultar de importancia para contribuir al mejoramiento en la aplicación de las metodologías de intervención en asentamientos informales utilizadas en la actualidad, en aquellos casos que guarden cierta similitud con el Asentamiento "Soberanía".

En busca de mayor conocimiento. Como el producto del Trabajo Final de Carrera, sería un producto teórico, debimos recurrir a la búsqueda de ampliación del conocimiento.

Ello se debió a la ausencia de conceptos específicos para la conformación de un marco teórico con el cual pudiéramos comprender y describir aquellas subjetividades que hacían a la complejidad del trabajo interdisciplinario, tanto en gabinete como en campo.

Para ello, haciendo uso de las herramientas de articulación que nos brinda la Universidad, pudimos complementar nuestro marco teórico, realizando una experiencia de cursado en carácter de alumnos vocacionales, de la Cátedra Sociología de las Organizaciones, en la carrera de Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas.

Como lo especifica el Programa 2012 de la Asignatura, la misma tiene por finalidad que el alumno perciba aquellos elementos que afectan la conducta de los individuos en una organización, mediante los componentes psicológicos, sociológicos y antropológicos presentes en los mismos, dotando de un aspecto humano en los fines que persiguen las organizaciones.

A demás, se recurrió a bibliografía específica de la formación en trabajo social brindada por los integrantes del equipo pertenecientes a la disciplina para desarrollar las técnicas implementadas durante el proceso y los conceptos mínimos necesarios para abordar esta problemática desde la visión interdisciplinaria.

Los aportes serán además complementados con entrevistas a los profesionales de abogacía y psicología que participaron del proyecto, en conjunto con los docentes de basta experiencia en la generación de conocimientos teóricos y participación en otros proyectos de carácter similar.

⁸ *Concepto Pablo Cerda.*