

# Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales 2019

Docencia  
Investigación  
Extensión  
Gestión



DOCENCIA  
INVESTIGACIÓN  
EXTENSIÓN  
GESTIÓN

## Comisión evaluadora

### Dirección General

Decano de la Facultad  
de Arquitectura y Urbanismo

### Dirección Ejecutiva

Secretaría de Investigación

### Comité Organizador

Herminia ALÍAS  
Andrea BENÍTEZ  
Anna LANCELLE  
Patricia MARIÑO

### Coordinación editorial y Compilación

Secretaría de Investigación

### Diseño y Diagramación

Marcelo BENÍTEZ

### Corrección de texto

María Cecilia VALENZUELA

### Colaboración

Lucrecia SELUY  
Cecilia DE LUCCHI

### Edición

Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad Nacional del Nordeste  
(H3500CO)Av. Las Heras 727 •  
Resistencia • Chaco • Argentina  
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

Mg. Arq. María Teresa ALARCÓN • Dr. Lic. Jorge ALBERTO • Mg. Lic. María Teresa ALCALÁ • Mg. Ing. Gisela ALVAREZ Y ALVAREZ • Arq. Abel AMBROSETTI • Esp. Ing. Guillermo ARCE • Arq. Julio ARROYO • Dra. Lic. Teresa Laura ARTIEDA • Mg. Prof. Milena María BALBI • Ing. Indiana BASTERRA • Prof. Esp. Claudia Virginia BENEYTO • Esp. Gladys Susana BLAZICH • Dr. Lic. Walter Fernando BRITES • Arq. César BRUSCHINI • Arq. René CANESE • Dra. Cra. Mónica Inés CESANA BERNASCONI • Dr. Arq. Rubén Osvaldo CHIAPPERO • Ing. Enrique CHIAPPINI • Dr. Arq. Mauro CHIARELLA • Lic. Susana COLAZO • Dr. Ing. Mario E. DE BÓRTOLI • Mg. Patricia DELGADO • Dra. Patricia Belén DEMUTH MERCADO • Dr. Arq. Juan Carlos ETULAIN • Mg. Lic. Claudia FINKELSTEIN • Dra. Lic. María del Socorro FOIO • Mg. Arq. Pablo Martín FUSCO • Dra. Arq. Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA • Dra. Arq. Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ • Dra. Lic. Elcira Claudia GUILLÉN • Mg. Arq. Delia KLEES • Arq. David KULLOCK • Mg. Lic. Amalia LUCCA • Mg. Lic. Elena Silvia MAIDANA • Dra. Lic. Sonia Itatí MARIÑO • Dr. Arq. Fernando MARTÍNEZ NESPRAL • Dr. Prof. Aníbal Marcelo MIGNONE • Dra. Lic. María del Rosario MILLÁN • Mg. Arq. Daniela Beatriz MORENO • Dr. Arq. Martín MOTTA • Dr. Ing. Bruno NATALINI • Dr. Lic. Claudio NÚÑEZ • Mg. Prof. Patricia NÚÑEZ • Arq. Susana ODENA • Mg. Lic. Mariana OJEDA • Dra. Lic. María Mercedes ORAISÓN • Mg. Lic. Silvia ORMAECHEA • Mg. Lic. María Isabel ORTIZ • Mg. Arq. Jorge PINO BAEZ • Mg. Prof. Nidia PIÑEYRO • Dra. Lic. Ana Rosa PRATESI • Lic. María Gabriela QUIÑÓNEZ • Dra. Lic. Lilliana RAMÍREZ • Mg. María Ester RESOAGLI • Mg. Lic. Laura Lilliana ROSSO • Dr. Arq. Mario SABUGO • Mg. Arq. Lorena SÁNCHEZ • Dra. Lic. María del Mar SOLÍS CARNICER • Mg. Arq. Luciana SUDAR KLAPPENBACH • Mg. Arq. Brian A. THOMSON • Dr. Ing. Luis VERA.

### ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Octubre de 2020.

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.



## SISTEMA DE ESPACIOS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA PARA EL MUNICIPIO DE RIACHUELO. EXPERIENCIA PILOTO EN EL BARRIO RINCÓN ROA (CORRIENTES)

**Inés PRESMAN<sup>1</sup>;**  
**Álvaro DI BERNARDO<sup>2</sup>;**  
**Mario MERINO<sup>3</sup>**  
 alvarodibernardo@hotmail.com

Colaboradores: Valdés, P.; Fernández, M. L.; Prez, E.; Bofill, C.; Caballero, N.; Ramseyer, F.; Rolón, S.; Codutti, C. Bezos, R.; Ferrari, S.; Cuadra, D.; Ferreyra, B.; Márquez, M.; Cadenas, E.; Gerber, L.; Gillín, A. y Duarte, L.

1. Magíster en Política y Gestión de la Educación Superior; profesora adjunta (a cargo) asignatura TFC-UPC-FAU-UNNE; profesora titular asignatura FPT-FADyCC-UNNE.
2. Doctor en Arquitectura, investigador y auxiliar docente de primera en asignatura TFC-UPC-FAU-UNNE.
3. Jefe de trabajos prácticos asignatura TFC-UPC-FAU-UNNE; profesor adjunto asignatura Arquitectura II, FAU-UNNE.

### RESUMEN

El proyecto busca contribuir a la cohesión e identidad social del Municipio de Riachuelo (Corrientes), mediante la identificación y caracterización de potenciales ámbitos de encuentro tendientes a la organización de un sistema de Espacios de Integración Comunitaria. Dichos espacios estarán destinados a albergar actividades que fortalezcan tanto la sociabilización comunitaria como la presencia del municipio en los barrios. Como prueba piloto, se plantea llevar adelante el diseño de un nodo de encuentro en el barrio Rincón Roa mediante procesos participativos que consoliden las redes sociales del área, la identidad barrial y contribuyan al desarrollo local y comunitario.

### PALABRAS CLAVE

Integración comunitaria; participación ciudadana; identidad.

### INTRODUCCIÓN

En el marco de las actividades propias que desarrollan docentes y alumnos en las cátedras de Trabajo Final de Carrera (TFC), Unidad Pedagógica "C" (UPC) (FAU-UNNE), y del Acuerdo de Trabajo y Transferencia suscripto con el Municipio de Riachuelo (Corrientes), se elaboró un proyecto de extensión que fue seleccionado en el Programa "La Universidad en el Medio-UNNE" (Res. N.º 480/2019 HCS). Se formuló como continuidad de los resultados obtenidos en los trabajos finales de carrera realizados durante 2018 en la cátedra TFC-UPC-FAU-UNNE, que buscan, por este medio, ser volcados a la comunidad que les dio origen y fundamento. Así, a través de la identificación y generación de una matriz de localización territorial para la implantación de un Sistema de Espacios de Integración Comunitaria, esta propuesta pretende contribuir a la cohesión e identidad social de los pobladores de Riachuelo. El proyecto contempla, a su vez, una experiencia piloto de diseño participativo en el barrio Rincón Roa, donde se pretende dar forma, carácter e identidad a uno de estos nodos de encuentro.

Estas dos escalas de intervención definen al mismo tiempo las dos instancias de participación que prevé el proceso de extensión: la primera, de escala territorial, para desarrollar conjuntamente entre el equipo técnico de la FAU-UNNE y representantes del municipio; y la segunda, de escala barrial, en la cual se sumarán además los vecinos y organizaciones sociales del barrio Rincón Roa. Esta propuesta contempla, también, la incorporación

de la cátedra “Formulación de Proyectos Turísticos”, de la Licenciatura en Turismo, FADYCC-UNNE, garantizando así la interdisciplinariedad y transversalidad del proyecto.

## CONTEXTO

El acelerado crecimiento demográfico en combinación con las grandes transformaciones urbanas territoriales que está sufriendo el municipio de Riachuelo en el contexto del Gran Corrientes, en términos de obras viales de importancia que lo atraviesan, acentúa una de las principales problemáticas de la localidad: su fragmentación urbana y social (Cuadra, Ferreyra y Márquez, 2019; Cadenas,

Gerber y Gillín, 2019; De Añais, Duarte y Flores, 2019). En 1991, según el INDEC, Riachuelo contaba con 2881 habitantes, y alcanzó los 3668 en el año 2001. El Municipio calcula a la fecha una proyección cercana a los 8000 habitantes, consecuencia, mayormente, de un aluvión migracional proveniente de la ciudad Corrientes. Este crecimiento demográfico, trajo aparejada una expansión en la trama urbana de la ciudad con la creación de nuevos loteos que se intentaron ordenar con la sanción de nuevas normativas de planificación urbana.

Este crecimiento trajo consigo, además, un aumento de la inseguridad

ciudadana y un deterioro del tejido socio-cultural de la población. De este modo, se advierte que la convivencia entre “nuevos” y “viejos” vecinos no se encuentra resuelta en su totalidad, en parte por las diferencias culturales, sociales y económicas que traen estas personas, como por la insuficiente creación de nuevos espacios de encuentro pensados para la reunión vecinal, el apoyo educativo de la comunidad y la promoción de actividades socioculturales. Situación que se ve acrecentada por una discontinua presencia del Municipio, especialmente en los barrios periféricos, que aumenta la brecha entre Estado y comunidad.

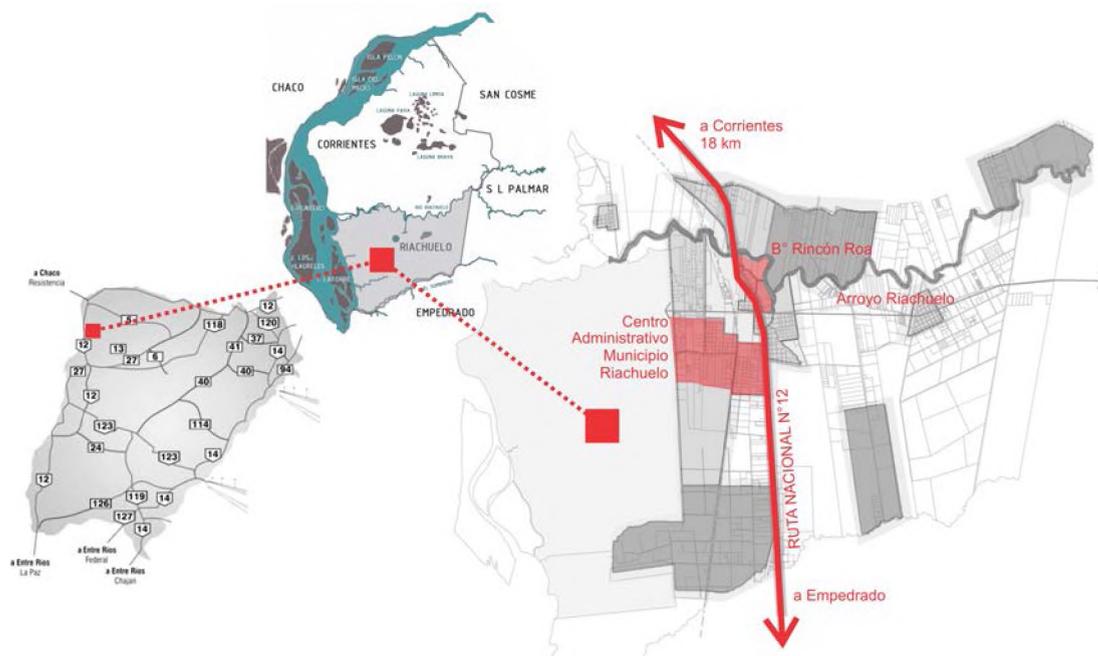


Imagen 1. Plano de ubicación B.º Rincón Roa. Fuente: propia



La construcción de la autovía sobre ruta nacional N.º 12 suma otra amenaza a la integración social de la localidad, puesto que reforzaría físicamente la división entre ambos lados de la ruta, separando aún más el centro administrativo y fundacional de Riachuelo con el margen donde se encuentran asentamientos poblacionales como el de Rincón Roa (figura 1). En el marco de esta problemática, el proyecto de extensión busca diseñar un sistema de Espacios de Integración Comunitaria (EIC), mediante la identificación y caracterización de potenciales ámbitos de encuentro, que contribuyan a la cohesión e identidad social de los pobladores de Riachuelo. Estos espacios estarían destinados a albergar actividades que propicien tanto la sociabilización, la participación y la formación de la comunidad como el fortalecimiento de la presencia del Estado municipal en los barrios periféricos. De esta manera, los EIC alojarían actividades de encuentros vecinales, eventos socio-culturales-educativos, mesas de gestión local, centros de promoción y prevención socio-sanitarias, entre otras. Como prueba piloto, se plantea llevar adelante el diseño de uno de estos nodos de encuentro en el barrio Rincón Roa mediante procesos participativos que consoliden las redes sociales del área, la identidad barrial y contribuyan al desarrollo local y comunitario.

## ANTECEDENTES

Esta propuesta tiene anclaje en una sucesión de planes, programas y

proyectos de la provincia de Corrientes y de la Universidad Nacional del Nordeste, que fueron retroalimentándose en acciones concretas para el Municipio de Riachuelo. A continuación se citan los antecedentes directos más relevantes:

a. "Plan Estratégico de Desarrollo Urbano-Ambiental para la Provincia de Corrientes PEDUAC 2007-2009". Documento de Base para el desarrollo Urbano-Ambiental del Municipio de Riachuelo, Consejo Federal de Inversiones (CFI), Expertos Consultores: Arq. Presman y Arq. Merino. Consultoría.

b. "10 Acciones Estratégicas para el Desarrollo Turístico-Cultural del Municipio de Riachuelo 2010-2017". Subsecretaría de Turismo y Ministerio de Turismo de la Provincia de Corrientes.

c. Trabajos Finales de Carrera desarrollados en la cátedra TFC-UPC durante el ciclo lectivo 2018.

d. "Lineamientos para el desarrollo de Sistemas de Equipamientos Comunitarios". Incluyen "Anteproyecto de un Centro Integrador Comunitario (escala urbana)"; "Anteproyecto de un Módulo Integrador Comunitario (escala interbarrial)"; y "Anteproyecto de un Módulo Integrador Comunitario (escala barrial)".

e. Trabajos Finales de Carrera en la cátedra TFC-UPC, de similares características realizados en años anteriores (1993-2017).

f. Formulación de Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030 (ODS), a los efectos de que sean verificados en este proyecto el Objetivo N.º 10, "Reducción de las Desigualdades"; y el Objetivo N.º 17, "Alianzas para lograr los Objetivos".

g. Asimismo, se tomarán como base los lineamientos publicados por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación sobre las estrategias de gestión para el diseño y conformación de los Centros Integradores Comunitarios.

## OBJETIVOS

### Objetivo general

Contribuir a la cohesión e identidad social de los pobladores del Municipio de Riachuelo (provincia de Corrientes), a partir de la identificación y organización de un Sistema de Espacios de Integración Comunitaria.

### Objetivos específicos

- Generar una matriz de localización territorial de Espacios de Integración Comunitaria (EIC) que responda a la comunidad en distintas escalas y complejidades (articulación equipo técnico de FAU y FADYCC / referentes municipales).

- Identificar la vocación de cada nodo EIC dentro del sistema (articulación equipo técnico de FAU y FADYCC / referentes municipales).

- Convalidar el proceso de manera conjunta con la comunidad del B.º Rincón Roa (articulación equipo técnico de FAU y FADYCC / referentes municipales / vecinos).

- Diseñar participativamente un Nodo de Integración Comunitaria en el B.º Rincón Roa (articulación equipo técnico de FAU y FADYCC / referentes municipales / vecinos).



## METODOLOGÍA

Para dar respuesta a los objetivos específicos planteados, se seleccionó una metodología participativa que implica, según la etapa, un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar (equipo técnico FAU y FADYCC), un enfoque pluriversal en el cual se suman saberes diversos tanto de los referentes municipales como de la comunidad de Riachuelo. Las etapas del proyecto abarcan dos instancias de construcción colectiva:

a. La primera incluye al equipo técnico y al municipio en tareas como las siguientes:

a.1. Identificación de una potencial matriz territorial de Espacios de Integración Comunitaria (EIC) en diferentes escalas y complejidades. Identificación de la vocación de diferentes nodos en la estructura urbana de la

ciudad de Riachuelo (momento cognoscitivo).

a.2. Diseño de una matriz de localización territorial de EIC con nodos de vocación específica, y en estrecha relación con la identidad socio-cultural de cada barrio, de manera participativa (momento propositivo).

b. La segunda incorpora a la articulación equipo técnico /Municipio la participación de la comunidad de Riachuelo y, específicamente, la del barrio Rincón Roa. Las tareas previstas para desarrollar en esta instancia son las siguientes:

b.1. Diseño participativo de un Nodo de Integración Comunitaria en el B.º Rincón Roa.

Cabe aclarar que la participación que se propone en esta segunda instancia no responde a modelos meramente consultivos, en los cua-

les se desestiman las capacidades y los conocimientos de los actores locales en la búsqueda de soluciones a las problemáticas planteadas. Por el contrario, tanto los referentes municipales como los vecinos del barrio Rincón Roa son reconocidos como actores racionalmente activos en este proceso, de quienes se espera que expresen su opinión, tomen decisiones y más profundamente participen a lo largo de todo el proyecto, a partir de sus propios saberes y expectativas. En procesos de este tipo el aprendizaje es colectivo, puesto que los diferentes saberes participantes (técnicos, académicos, prácticos y del sentido común, etc.) se enriquecen mutuamente al alcanzar, al mismo tiempo, soluciones más flexibles y adaptadas a los problemas locales, que jamás pueden ser previstas en las especulaciones abstractas y teóricas de los técnicos-especialistas.

## AVANCES DEL PROYECTO

Actualmente el equipo técnico y el municipio se hallan abocados a realizar la identificación de una potencial matriz territorial de Espacios de Integración Comunitaria (EIC) en diferentes escalas y complejidades. Para ello se toman como referencia los diagnósticos efectuados por equipos de alumnos de TFC-UPC durante el ciclo lectivo 2018, señalando que dichos alumnos continúan participando de este proyecto. De esta manera, se verifica y contrasta *in situ*, de manera participativa, la vocación de diferentes nodos en la



Imagen 2. Reunión entre el equipo técnico FAU-UNNE y Municipio de Riachuelo. Fuente: propia





Imagen 3. Reunión entre docentes y alumnos de la FAU-UNNE con representantes del Municipio de Riachuelo. Fuente: propia

estructura urbana de la ciudad de Riachuelo, que fueron identificados oportunamente. Estos avances representan parte de la etapa cognoscitiva del proyecto. Asimismo, el municipio definió una estructura de “referentes municipales o interlocutores válidos”, los que se sumaron al equipo de proyecto como facilitadores en este esquema de gestión que enlaza UNNE-Municipio, para trabajar en el barrio Rincón Roa.

### REFLEXIONES FINALES

El proyecto fue seleccionado en la convocatoria 2018 programa “La Universidad en el Medio-UNNE”, con una positiva evaluación, lo que refleja que para la universidad se considera pertinente, ya que ratifica una de sus misiones fundamentales: la extensión

al medio. Los escenarios actuales y futuros del municipio requieren proyectos participativos como el que se presenta, orientado a dar respuesta a su problemática de fragmentación urbana y social.

El impacto del proyecto será positivo, ya que surge de la propia problemática de la localidad y de su comunidad, tendientes a lograr la integración e identidad socio-cultural de la población. La riqueza del procedimiento se basa en el aporte de saberes y experiencias diversas (académicas, de agentes políticos, saberes prácticos y del sentido común de la gente). Estas reflexiones se irán enriqueciendo en la medida que se vayan cumpliendo los objetivos específicos y las etapas metodológicas definidas.

### BIBLIOGRAFÍA

- CUADRA, D.; FERREYRA, B. y MÁRQUEZ, M.** (2019). *Módulos Comunitarios Interbarriales*. Trabajo Final de Carrera Inédito. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste.
- CADENAS, E.; GERBER, L. y GILLÍN, A.** (2019). *Módulo Integrador Comunitario*. Trabajo Final de Carrera Inédito. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste.
- DE AÑAIS, F.; DUARTE, L. y FLORES, M.** (2019). *Centro Cívico Riachuelo*. Trabajo Final de Carrera Inédito. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Nordeste. 📄