



III JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales

COMPILACIÓN

Artieda, Teresa
Simoni, María Julia
Vega, Guillermo

2019

Resistencia, Chaco, Argentina

ISBN 978-987-3619-46-5



9 789873 619465



I I G H I

Universidad Nacional del Nordeste

III Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en

Humanidades y Ciencias Sociales; compilado por Teresa Laura Artieda; María Julia Simoni; Guillermo Vega. - 1a ed compendiada. - Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2019.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-46-5

1. Investigación. 2. Humanidades. 3. Ciencias Sociales. I. Artieda, Teresa Laura, comp.
II. Simoni, María Julia, comp. III. Vega, Guillermo, comp. IV. Título.
CDD 300.71



índice

*notas
introdutorias*

pág. 7

eje1 Territorios,
dinámicas
y sujetos

pág. 10

eje2 *Discurso
sujeto y
poder*

pág. 66

eje3 **Estado y
Políticas
Públicas**

pág. 150

*eje4 Educación.
Instituciones,
sujetos y
prácticas*

pág. 196

eje5 *La Historia
como repre-
sentación de la
realidad social*

pág. 272

notas introdutorias

Las III Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales entre grupos de investigación de la Facultad de Humanidades, el IIGHI y el CES dan continuidad a encuentros similares que tuvieron lugar en 2015 (Res. N° 308/15-C.D.) y 2016 (Res. N° 606/2016-C.D.). El año pasado se realizó la I. Jornada Inter-campus que convocó a esos centros de investigación y al conjunto de Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia.

Los propósitos de estas III Jornadas han sido los siguientes:

- Dar continuidad a los encuentros entre grupos de investigación de Humanidades y Ciencias Sociales a fin de profundizar en el conocimiento de las investigaciones que emprenden, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías, las producciones resultantes, los proyectos de desarrollo tecnológico social.
- Colaborar en el desarrollo de condiciones para articular intereses comunes en programas de investigación, seminarios, publicaciones, proyectos de extensión multidisciplinarios, actividades compartidas de formación de becarias y becarios, y otros.
- Promover articulaciones entre las actividades de docencia y de investigación, por medio de modalidades de participación de los/las estudiantes de grado.

Los efectos de la sinergia de estas tres instituciones del sistema científico regional son importantes. Paulatinamente, las Jornadas se instalan como una práctica periódica de encuentro, comunicación y cooperación entre sus equipos. Es un fenómeno que reconoce sus antecedentes en los eventos similares a los que convoca la Secretaría General de Ciencia y Técnica y a los que se suman, desde 2017, Jornadas que reúnen a todas las Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Económicas, Ingeniería, Artes Diseño y Ciencias de la Cultura (Res. N° 607/16-C.D.).

Las III Jornadas fueron particularmente convocantes, lo que se puso en evidencia a través del número de participantes y de presentaciones, la calidad de los trabajos y de los intercambios, y las ideas acerca de futuros trabajos conjuntos. Una nota distintiva fue el propósito de involucrar a las cátedras y a los y las estudiantes de grado, lo cual tuvo como resultado una importante cantidad de estudiantes asistentes a las distintas comisiones. Los y las estudiantes tuvieron una oportunidad diferente a la que brindan las actividades áulicas cotidianas, en cuanto a conocer la producción científica de sus profesoras y profesores, sus pares becarias y becarios, y las y los jóvenes graduadas y graduados.

Se movilizaron alrededor de cuatrocientas personas y se presentaron 122 trabajos organizados en cinco líneas temáticas a través de las cuales se buscó la articulación inicial de las investigaciones en curso en las tres instituciones. Sobre la base de los proyectos y programas vigentes se identificaron las siguientes líneas: “Territorios, dinámicas y sujetos”, “Discurso, sujeto y poder”, “Estado y Políticas Públicas”, “Educación. Instituciones, sujetos y prácticas”, y “La Historia como representación de la realidad social”. Más adelante se realiza la presentación de cada una de ellas.

Es posible dejar planteadas algunas observaciones surgidas del conjunto de trabajos presentados:

- El cúmulo de producciones pone de manifiesto el crecimiento cuanti-cualitativo de la actividad de investigación en las tres instituciones, y en particular en la Facultad de Humanidades, en los años recientes. A nuestro entender, este hecho resulta de la conjunción de definiciones políticas en distintos planos y de los deseos y esfuerzos de los y las integrantes de los equipos. A una política nacional orientada a generar condiciones para el desarrollo de la investigación científica (becas, convocatoria a subsidios para proyectos, para redes, etc., articulaciones entre las Universidades y los Institutos dependientes del CONICET, y otras), se le agrega una Universidad que hace tiempo invierte en la formación de sus jóvenes por medio de becas, direcciona recursos para la formación de posgrado en ésta y en otras instituciones, convoca a especialistas externos para promover la formación de masa crítica en la Unidad Académica, promueve la participación de los grupos de investigación en redes nacionales y del sur de nuestra América Latina, alienta la constitución de núcleos (Centro de Estudios de Género); sostiene decisiones institucionales más allá de las coyunturas de la gestión (vgr. el desarrollo de áreas de poco o nulo desarrollo a la vez que prioritarias como ruralidad y educación, género, pueblos indígenas).
- Se encuentran evidencias de la formación en curso y del curso de la formación, de sus efectos. Nos referimos a la formación en investigación que emprenden quienes tienen experticia para con los y las jóvenes, y a la continuidad de líneas que fueron abiertas por las maestras y los maestros, pero con sesgos propios de las y los discípulos. La joven en formación y la investigadora formada exponiendo en el mismo espacio. Modo por excelencia con el que aseguramos la continuidad de la trama. Que este encuentro se produzca es condición imprescindible para dicha continuidad. Muchísimas líneas podrían trazarse en el Programa de las Jornadas vinculando trabajos, a la manera de un diagrama complejo que una esas dos puntas inescindibles del hacer científico y pedagógico.
- Uno de los propósitos principales de estas Jornadas, que se deriva de las recomendaciones del Comité de Pares evaluadores de la función Investigación que visitó la Universidad y esta Facultad en años recientes, consiste en avanzar hacia articulaciones que integren proyectos, líneas, intereses; morigerar la fragmentación y maximizar los esfuerzos. Se observa una progresión en ese sentido desde la primera Jornada que data de 2015 y la actual. Hemos pasado de la presentación de cada Grupo en una reunión plenaria en un mismo auditorio en la Ia. Jornada, la división en comisiones en torno a probables ejes de estudio en la IIa. Jornada, a esta organización en ejes temáticos de mayor abstracción identificados por medio de la lectura de los resúmenes de los Proyectos, y con mesas temáticas que se desprenden de cada eje. Las mesas fueron organizadas tratando de dar cuenta, en lo posible, de proximidades, de filiaciones, de bloques temáticos que justifican su agrupamiento.
- Entre los ejemplos de temas que podemos identificar citamos el estudiante universitario y la estudiante universitaria, sujetos que son abordados desde diferentes dimensiones por lo que hay trabajos en los Ejes 2 y 4; las infancias en regiones periféricas. Respecto de las infancias, en la mesa 1 del Eje 4 la sucesión de textos atiende cómo fue transcurriendo en esta región y en perspectiva histórica, el largo, dificultoso y conflictivo camino de acceso a derechos de esas infancias. Se incluyó un trabajo sobre las mujeres hoy, parte de esa infancia ayer, que reproducen y/o subvierten estereotipos de género en su experiencia en la escuela, la militancia político-social y la familia. El género es otro tema que sobresale en ese Eje 4 al mismo tiempo que en el Eje 2, mesa 7. La escuela secundaria es un núcleo al que se dedican varios trabajos en el Eje 4. El Eje 1 titulado Territorios, dinámicas y sujetos, congrega ponencias relativas a la construcción del espacio urbano, lo ribereño, el uso del suelo, la salud ambiental, temas que dan cuenta de la intervención física como de las transformaciones sociales que tienen lugar en el territorio.
- Se encuentran trabajos sobre Corrientes, enfocados en comprender cómo hace las cosas la gente, cómo se organiza para hacer desde un carnaval a un mapa sociolingüístico, cómo ejerce la ciudadanía activa, ciudadanía para generar conocimiento, para generar relaciones sociales o para ocupar el espacio público.

- La influencia del discurso foucaultiano permea un importante número de trabajos del Eje 2 dando cuenta de una línea que concita el interés de investigadores e investigadoras con experiencia y jóvenes en formación.
- El conjunto de trabajos da cuenta de la vitalidad, la actualidad y la actualización, de la revisión y la redefinición de abordajes, de la inclusión incipiente de temas imprescindibles como del mantenimiento de núcleos clásicos. Su lectura y la relatoría de cada eje darán una idea más completa de los temas. Lo reseñado aquí es incompleto y tiene la sola intención de presentar notas iniciales.

Finalmente, entendemos que la cantidad de jóvenes investigadoras e investigadores y estudiantes pone de manifiesto que hay futuro en esta nuestra Universidad pública, capaz de organizar eventos de esta envergadura. Eventos que tienen lugar en el centenario de la Reforma de 1918 y a pocos meses de la Conferencia Regional de Educación Superior en la que consideramos la necesidad de sostener que la educación superior (y el acceso, distribución y uso del conocimiento que en ella se produce), es un derecho humano y un bien social, nunca un bien transable en el mercado.

Las páginas siguientes contienen los trabajos organizados por eje. Cada eje contiene la presentación, el sumario, los resúmenes extendidos y la relatoría a cargo de cada equipo de coordinación.

Dra. Teresa Laura Artieda
Secretaria de Investigación y Posgrado

eje 1 *Territorios, dinámicas y sujetos*

Presentación

Según Milton Santos el territorio es el lugar donde desembocan todas las acciones, todas las pasiones, todos los poderes, todas las fuerzas, todas las debilidades, es donde la historia del hombre se realiza a partir de las manifestaciones de su existencia; es un conjunto de sujetos que lo co-construyen a partir de sus acciones. Basándonos en esta idea del geógrafo brasileño más influyente en Latinoamérica es que rescatamos la importancia de la lectura territorial a través del tiempo. Esta lectura permite una comprensión de las diferencias de las relaciones en los territorios y así comprender mejor el significado de las disputas territoriales que generan desigualdad, inequidad, fragmentación, exclusión y vulnerabilidades de relevante interés. Es así que se engendran múltiples desequilibrios territoriales en sus más variados componentes: sociales, ambientales, económicos, culturales. Como consecuencia de lo expresado y sin ser excluyentes de otras temáticas, esta mesa pretende poner de manifiesto los trabajos relacionados con la dinámica de las configuraciones y reconfiguraciones territoriales; la visibilización de territorios urbanos y/o rurales desiguales, fragmentados e inequitativos; la identificación de territorios vulnerables y excluidos, todo ello como consecuencia de la relación entre la sociedad y las formas de producción del espacio a la luz de las políticas públicas como forma de protección social.

Coordinación

Liliana Ramírez
Nidia Piñeyro
Patricia Snaider

14. DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DEL VALOR DE LA TIERRA EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA CON INTERPOLACIÓN IDW (2016-2017)

Arias Federico Carlos

*fedearias.-@hotmail.com

CONICET // Universidad Nacional del Nordeste

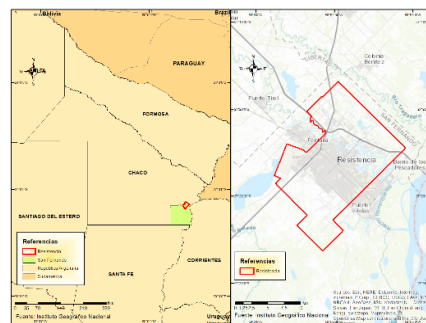
Problema de estudio

La urbanización se entiende como un proceso de concentración demográfica de población, conlleva a que se desarrolle un conjunto amplio de actividades económicas, que repercute en los distintos modos de vida que pueden formarse e ir evolucionando (López Trigal, 2015). En esta línea, este proceso lleva apareado un crecimiento demográfico y económico, que provoca un aumento de la demanda de las tierras en zonas urbanas, por lo general en las periferias, es decir, el mercado de la tierra o llamado mercado inmobiliario (desde una perspectiva económica) tiende a configurar las ciudades.

En este contexto, surge la problemática habitacional en las ciudades, en el que preguntas como dónde van a vivir cierto tipo de población, qué poder adquisitivo van a necesitar para acceder a determinados inmuebles, y qué servicios se les brindará desde el Estado, deben ser respondidas de manera certera. En esta línea problemática, se advierte que la ciudad de Resistencia ha experimentado desde principios del siglo XX proceso de expansión horizontal en la periferia (ocupación mediante asentamientos) y vertical en el centro, con la generación de varias edificaciones que tienen un fin residencial, lo que nos marca un espacio segregado (servicios, infraestructura, etc.) con sectores en condiciones carenciadas (periféricos) y otras con mejor calidad (centro).

Respecto al área de estudio (ver Mapa 1), la ciudad Resistencia es la capital de la Provincia del Chaco, y cabecera del departamento San Fernando, ubicada al sureste provincial, y limita al este con la ciudad de Corrientes (20km). Para el censo nacional de población hogares y viviendas del año 2010 (INDEC), cuenta con una población de 291.720 hab.

Mapa 1. Localización geográfica de la ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco, República Argentina



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Instituto Geográfico Nacional.

Objetivos

- Establecer una metodología óptima y eficaz para el estudio del valor de la tierra.
- Identificar la distribución espacial del valor de la tierra en la ciudad de Resistencia.

Referentes teóricos

La dinámica de las ciudades capitalistas (urbanismo funcional) se encuentra influenciado de manera cotidiana por distintos elementos, dentro de ellos se mencionan los usos del suelo, el crecimiento urbano, el mercado inmobiliario. Este último, componente clave de la teoría del valor de la tierra, expresa desde la perspectiva espacial las posibilidades habitacionales de la población, ya que se encuentra íntimamente relacionado al poder adquisitivo de la población, y los sectores que va a ocupar en la ciudad, es decir, es lógico pensar que los lugares con precios de tierra elevados serán ocupados por una población con ingresos elevados.

Ahora bien, en la temática del valor, el análisis geostatístico es una alternativa viable para el tratamiento de los datos que por lo general son voluminosos. Esta rama de la geografía cuantitativa está conformada por una amplia gama de métodos estadísticos que tiene el objetivo de modelizar la realidad. En esta línea, uno de los métodos más reconocidos es la interpolación que permite conocer el valor de entidades en un lugar del espacio a través de valores conocidos en otros sectores.

A partir de este contexto se enuncian algunos referentes reconocidos en esta línea de investigación. Uno de los trabajos pioneros fue realizado por Lam, (1983) que realiza una cla-

sificación completa de los métodos de interpolación. En ella separa a la interpolación espacial en interpolación puntual e interpolación areal. En el caso del primero lo subdivide en exactos (Wiighting, Kriging, Splines, Interpolating Polynomials y Finite Difference) y aproximados (Power Series Trend, Fourier Series, Least-squares Fitting with Splines, Distance-weighted Least -squares). Hu et al., (2013), estudia el valor de la tierra con el método multifractal IDW y el de filtrado fractal en la ciudad de Wuhan (China). El aporte es significativo, ya que demuestran a partir de la desviación y ciertos parámetros, que funcionan de una mejor manera que los métodos ordinarios como el IDW y Kriging. Por su parte, Zmölnig, et al., (2014) utiliza los métodos de interpolación IDW Y Kriging ordinario determinístico y la regresión RGW para analizar el precio de la vivienda en Fife (Escocia)

Metodología

A. Los datos

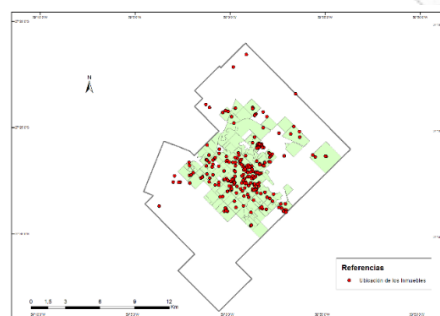
- Relevamiento de datos provenientes de publicaciones periódicas: consistió en relevar datos desde diferentes publicaciones periódicas de sitios web especializados en servicios inmobiliarios relacionadas a ventas de inmuebles (viviendas y terrenos). Dentro de ellas se mencionan: Caravaca Pasos, Litoral, Ruben Sinat, Oscar Sironi, Danilo Marcon, Amud, Mario Roffe, Pérez Solari, Grupo Bel, Estudios Orcola.
- Tratamiento de los datos estadísticos: los datos relevados contenían información de la ubicación, tipo de propiedad, precio, medidas, superficie, pavimento, ripio, agua, luz, cloaca, piezas, comedor, living, salón, baño, cocina, quincho, patio, garaje, lavadero, y terraza. En virtud del presente trabajo se filtraron la ubicación del inmueble en venta, tipo de inmueble, precio de la oferta y superficie (cubierta en el caso de las casas o departamentos). La cantidad de datos relevados en total fueron 280, de los cuales 196 pertenecen a las viviendas y los restantes 84 a terrenos, entre fin del año 2016 y principios de 2017.
- Aplicación del método de interpolación: el IDW (Inverse Distance Weighting) es una técnica de interpolación determinística que emplea el método inverso a la distancia para calcular el valor de un determinado atributo. Le asigna un mayor peso en función de los datos más cercano desde el punto de vista matemático, no espacial. La fórmula es la siguiente:

$$Z(s_0) = \sum_{i=1}^n \lambda * Z(s_i)$$

B. Resultados

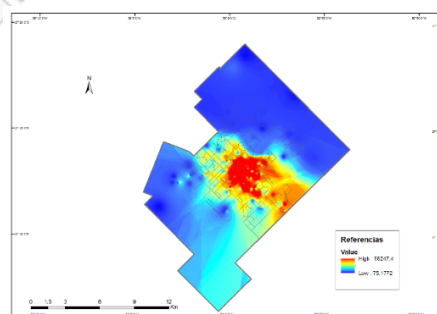
En el Mapa 2 se localizan los inmuebles relevados, como se advierte presentan una distribución espacial heterogénea lo que fortalece la posibilidad de realizar una interpolación en la totalidad del espacio. Esta base (cartográfica) resultó necesaria para la confección de la Mapa 3, en ella se representa el valor de la tierra, mediante el método de interpolación IDW con valores que fluctúan entre \$75 y \$58.000 el m2.

Mapa 2. Localización geográfica de los inmuebles (viviendas y terrenos) relevados en la ciudad de Resistencia Provincia del Chaco (2016-2017).



Fuente: Elaboración propia.

Mapa 3. Distribución espacial del valor de la tierra a través del método de interpolación IDW en la ciudad de Resistencia Provincia del Chaco (2016-2017).

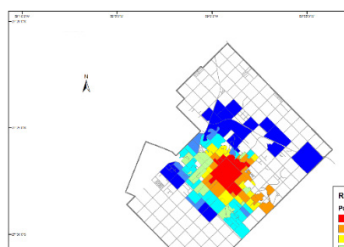


Fuente: Elaboración propia.

Respecto a la distribución a nivel barrio, los valores más elevados se localizan en los barrios céntricos de la ciudad que rondan entre \$20.000 y \$26.000 el m² y los menores en la periferia, principalmente en el noreste, noroeste y suroeste que oscilan entre los \$1.000 y \$4.000 el m² (ver Mapa 4). En los terrenos (ver Mapa 5) el comportamiento es similar,

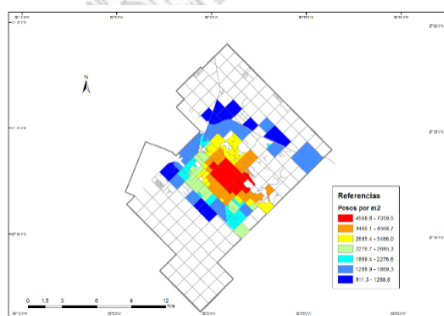
pero la diferencia radica en los valores que adquiere cada clase, es decir, en el centro van de los \$4.500 a \$7.000 el m² y en la periferia de \$800 a \$1.200 el m². Para las viviendas (ver Mapa 6) la distribución cambia, con una concentración de valores altos (\$20.000 y \$26.000m²) en el área central y con un direccionamiento de valores elevados (\$16.000 y \$20.000m²) hacia el norte y noreste de la ciudad, mientras que los valores bajos muestran un fuerte cluster en los sectores sur y suroeste (\$1.000 y \$4.000m²).

Mapa 4. Promedio del valor de la tierra por barrios en la ciudad de Resistencia Provincia del Chaco (2016-2017).



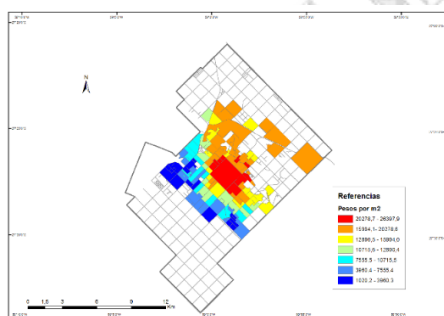
Fuente: Elaboración propia.

Mapa 5. Promedio del valor de la tierra (terrenos) por barrios en la ciudad de Resistencia Provincia del Chaco (2016-2017).



Fuente: Elaboración propia.

Mapa 6. Promedio del valor de la tierra (viviendas) por barrios en la ciudad de Resistencia Provincia del Chaco (2016-2017).



Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

El valor de la tierra en función del indicador tomado (media aritmética) para el análisis en la ciudad de Resistencia expresa una fuerte segregación, cuestión a tener en cuenta al momento de realizar una planificación más equitativa. El sur y el suroeste de la ciudad exteriorizan los valores más bajos, tanto de terrenos como viviendas.

Respecto a las limitaciones del trabajo, están centradas en la cantidad de datos (280), y la periodicidad (fin de 2016 y principios de 2017), pero es interesante para tener una visión somera de esta problemática.

Referencias Bibliográficas

- Hu, S., Cheng, Q., Wang, L., and Xu, D. (2013). Modeling land price distribution using multifractal IDW interpolation and fractal filtering method. *Landscape and Urban Planning*, 110, 25-35.
- Lam Siu-Ngan, N. (1983). Spatial Interpolation Methods: A Review. *The American Cartographer*, 10 (2), 129-150.
- López Trigal, L. (2015). *Diccionario de geografía aplicada y profesional: Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio*. León, México: Universidad de León.
- Zmölnig, J., Tomintz, M. N., and Fotheringham, S. A. (2014). A spatial analysis of house prices in the Kingdom of Fife, Scotland. In R. Vogler, A. Car, J. Strobl, & G. Griesebner (Eds.), *GI_Forum 2014: Geospatial Innovation for Society* (pp. 125-134). Berlin, Alemania: VDE Verlag GMBH.