

**Facultad de Derecho
y Ciencias Sociales y Políticas
UNNE**

XVIII Jornadas de Comunicaciones Científicas

2022

Corrientes - Argentina





Dirección General

Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas – UNNE
Dr. Mario R. Villegas

Dirección Editorial

Secretaría de Ciencia y Transferencia
Dra. Lorena Gallardo

Coordinación editorial y compilación

Dra. Lorena Gallardo
Esp. Martín M. Chalup

Asistentes – Colaboradores

Lic. Agustina M. Bergadá
Abg. M. Benjamin Gamarra,
Mg. María Belén Mattos Castañeda
Abg. Lucía M. Sbardella

Fotografías

Nicolás Gómez

Edición

Secretaría de Ciencia y Transferencia
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Nacional del Nordeste
Salta 459 · C.P. 3400
Corrientes · Argentina

Comisión Evaluadora

Dr. Agustín Carlevaro
Dr. Daniel Denmon
Esp. Elena Di Nubila
Dr. Hernan Grbavac
Dra. Lorena Gallardo
Abg. M. Benjamin Gamarra
Dr. Mauricio Goldfarb

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas UNNE

XVIII Jornadas de Comunicaciones Científicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas - UNNE / compilación de Lorena Gallardo; Martín Miguel Chalup; coordinación general de Lorena Gallardo. - 1a edición especial - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-82-3

1. Derecho Ambiental. 2. Derecho Administrativo. 3. Derecho. I. Gallardo, Lorena, comp. II. Chalup, Martín Miguel, comp.

CDD 340.07

EL CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO Y UNA OPORTUNIDAD PARA EL ACCESO A JUSTICIA: UNA MIRADA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

Anís, Mónica A.

monicaanis@comunidad.unne.edu.ar

RESUMEN

El presente trabajo intenta analizar la relación constante entre la teoría y la práctica en la enseñanza del derecho, realizando un análisis desde la práctica del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho de la UNNE.

PALABRAS CLAVE

práctica profesional, Abogacía, grupos desaventajados

INTRODUCCIÓN

De conformidad con los estándares de acreditación de carreras de Abogacía, que se encuentran plasmados en el Plan de Estudio 2017, el ejercicio de actividades y destrezas vinculadas a la práctica profesional por parte de estudiantes es obligatoria y con carga horaria específica.

Esta necesidad institucional de la formación práctica, aparece vinculada a otra necesidad relacionada con la extensión universitaria y el compromiso institucional de la Unidad Académica de proporcionar asistencia jurídica gratuita a sectores de la población desaventajados, máxime teniendo en cuenta el rol del sistema público universitario argentino en la tradición reformista latinoamericana.

Con esta impronta, la Facultad ha decidido el desarrollo del Consultorio Jurídico Gratuito, como espacio de aprendizaje de la práctica profesional para estudiantes, de vinculación social y de acceso a justicia a personas de grupos desaventajados.

MÉTODOS

La propuesta es el producto de una investigación abordada desde un método hermenéutico a través de técnica de estudio documental con diseño cualitativo, cuyo propósito es el análisis de la articulación de la teoría con la práctica en la enseñanza de la Abogacía y su aplicación en la práctica profesional desde el Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE, tomando como aspecto central el ejercicio mismo de la práctica desde el saber y el saber hacer.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La formación integral de profesionales del derecho es importante dada la relevancia de la ciencia jurídica para sostener los valores de la paz social, la defensa del pluralismo, la democracia y los derechos humanos. En la Cumbre del Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 suscripta entre 193 mandatarios y líderes mundiales dieron a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre los cuales adquiere relevancia el derecho humano a vivir en sociedades pacíficas, justas e inclusivas como objetivo a lograr en la próxima década.

Con el surgimiento de este paradigma los espacios de práctica profesional en las carreras de Abogacía emergen como instrumentos necesarios para pensar los nuevos roles de acuerdo con los valores en juego.

Los consultorios jurídicos han sido pensados desde una doble lógica, por un lado brindar asesoramiento y patrocinio jurídico gratuitos a sectores vulnerables y por el otro fortalecen la práctica profesional de estudiantes de la carrera de abogacía tendiente a morigerar las distancias existentes entre teoría y práctica.

La práctica jurídica de los estudiantes en el consultorio jurídico es de suma trascendencia para las personas que concurre a solucionar de alguna manera sus problemas jurídicos ya que provienen de sectores de muy bajos recursos, por lo que resulta clave este espacio donde la universidad aporta su trabajo para menguar la gran desigualdad existente y hacer efectivo el acceso a la justicia como un derecho humano.

Para el equipo docente, sin dudas significa un desafío, ya que abandonar la certeza y la seguridad de las aulas donde la enseñanza tradicional, teórica es reemplazada por otro escenario, donde el trabajo es en paridad con los estudiantes que ponderan lo aprendido de manera más explícita y concreta.

En esta relación más directa entre estudiantes y docentes, para abordar los casos que si bien no tienen valor patrimonial dado la incumbencia establecida por la Facultad, si presentan grandes desafíos jurídicos y personales dada la extrema situación de vulnerabilidad de las personas que se representan judicialmente.

A partir de la experiencia en el consultorio jurídico se posibilita una forma de enseñanza, a través de la cual los estudiantes intervengan directamente en la construcción de su aprendizaje, partiendo del análisis crítico y la discusión de argumentos y estrategias que permitan abordar las situaciones planteadas.

Uno de los desafíos de la docencia en nuestra disciplina es transmitir es la capacidad de “pensar como abogado/a” es decir enseñar a entender el problema, distinguir y comprender las especiales características, que presenta cada situación o caso concreto, obtener y desarrollar capacidades, aptitudes, habilidades y destrezas que atiendan los hechos y problemas prácticos que resuelven los abogados litigantes y los magistrados, y otros operadores jurídicos.

Analizando situaciones que se plantean en la práctica forense, por sobre el análisis abstracto del sistema normativo, los estudiantes encuentran el razonamiento jurídico en cada caso, brindando la posibilidad de trabajar con problemas reales y que puedan percibir como cercanos, a través de entrevistas y experiencias reales, que los estudiantes adquieren habilidades para resolver procesos, que luego pueden reproducir en el ejercicio de la profesión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Schauer, F. (2013). *Pensar como un abogado. Una nueva introducción al razonamiento jurídico*. Marcial Pons.

FILIACIÓN

AUTOR 1: Director/a - PI 19G005