



XXV Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CH-035 (ID: 1794)

Autor: Florez, Melisa Anabel

Título: La compleja articulación entre las ofertas de formación para el trabajo para jóvenes y el sector de producción foresto industrial de la Provincia del Chaco.

Director:

Palabras clave: articulación, formación, trabajo, jóvenes, sector forestal

Área de Beca: Humanidades Y Artes

Tipo Beca: Iniciación Tipo B

Periodo: 01/03/2018 al 01/03/2021

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (18H001) Formación para el trabajo destinada a jóvenes en sectores productivos emergentes de Corrientes y Chaco.

Resumen:

El presente trabajo muestra resultados, de una beca de Iniciación a la investigación, otorgada en el año 2018 por la SGCyT de la UNNE, el cual estudia las trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en el sector foresto-industrial de la provincia del Chaco. El proyecto de beca se inserta dentro de un proyecto marco, que estudia la Formación para el trabajo destinada a jóvenes en sectores productivos emergentes de Corrientes y Chaco acreditado por Res. N° 098/19.

Estudios realizados en el NEA (Barbetti, 2005; Diez de Medina, 2001; Weller, 2003) describen y explican la evolución de los mercados laborales en las últimas décadas en América Latina. Se ha señalado la existencia de algunos fenómenos (macroeconómicos y sociales) que han producido un creciente desajuste entre la oferta y la demanda de trabajo, configurándose un mercado laboral caracterizado por su heterogeneidad y precariedad. Esto constituye una problemática importante para los jóvenes en tanto grupo etario con mayor grado de vulnerabilidad social. En este sentido, se señala la complejidad de construir acciones conjuntas entre diversos actores y sectores.

La vinculación entre educación y trabajo es compleja, dinámica y atravesada por conflictos, por ello, se habla de procesos de transición con múltiples alternativas cuando refieren a la inserción ocupacional y profesional de los jóvenes (Casal, 2002). Estos procesos derivan de la articulación de diversos factores en un marco socio-histórico y geopolítico determinado, diferenciándose según origen social, capital cultural, económico, social de los sujetos, lo que condiciona e impacta en las trayectorias educativas y laborales cada vez más des-estandarizadas y diversificadas.

En la Provincia del Chaco, se concentra el polo de producción del sector foresto industrial que genera un abanico de ofertas laborales, de manera formal e informal, para personas que de otra manera quedarían excluidas de todo sistema productivo, cumpliendo un fin social relevante. Chaco se encuentra entre las regiones del Norte Argentino que presenta marginalidad geográfica y problemáticas socioambientales. Por ello, a pesar de ser generadora de fuente de empleo, presenta problemáticas sociales como: analfabetismo, necesidades básicas insatisfechas, desocupación, problemas socioambientales y económicos (Cuadra, 2011; 2009). Cuestiones que afectan principalmente a la población juvenil.

El objetivo de esta presentación es describir la distribución de una oferta de formación para el trabajo para jóvenes existente en el Chaco y el modo en que se articula con el sector de producción foresto industrial. Para ello se realiza un estudio y análisis de datos secundarios provenientes del relevamiento estadístico de ofertas de formación para el trabajo (orientación Madera y Mueble), y de los últimos Informes del Sector de Producción de la Provincia. Además, se recuperan datos de investigaciones que trabajaron esta línea (Florez y Butti, 2016) mostrando la escasa relación entre el sistema educativo, tomando por caso una Escuela Técnica, y las demandas y necesidades del sector forestal en una localidad específica de la Provincia.

Del análisis de la situación productiva, se deriva que el sector se concentra con mayor valor en la Zona Centro (Departamentos 25 de Mayo, Presidencia de la Plaza, Sargento Cabral, Quitilipi, Comandante Fernández, Independencia, O'Higgins) y, en la Zona Sur (Departamentos: Mayor Luis Fontana, F. J. Santa María de Oro y San Lorenzo).

Del relevamiento estadístico se señala que existen en el Chaco 11 especialidades de Formación Profesional y 2 orientaciones de educación técnica referidas a Madera y Mueble. Se encuentran distribuidas en Machagai, Saenz Peña, Resistencia, Villa Ángela, Pcia. De la Plaza, Margarita Belén, San Martín, Pampa del Infierno.

Una primera lectura de la localización de las ofertas como del sector, da cuenta que existe escasa correspondencia entre uno y otro. Y recuperando la perspectiva de los entrevistados se identifican:

- Escasa formación calificada, elevado mercado informal, vulnerabilidad del sector por no contar con el funcionamiento articulado de instituciones que atiendan a la formación y capacitación laboral,
- Ausencia del Estado, en el diseño de políticas para atender al desarrollo económico y social, de invertir en innovaciones en materia educativa y de mercado.
- Empresas y emprendimientos que mantienen perfil más artesanal que industrial.

-Imágenes y discursos de carácter negativo por parte de los adultos atribuidos al colectivo juvenil.

A partir de esta problemática, se plantean algunos interrogantes: ¿Cómo inciden las configuraciones socioproductivas en las políticas públicas destinadas a la formación para el trabajo de jóvenes? ¿Cómo intermedian las instituciones, qué acciones proponen para acompañar la formación? ¿Qué representaciones tienen los responsables de estas políticas respecto a educación, trabajo y jóvenes?