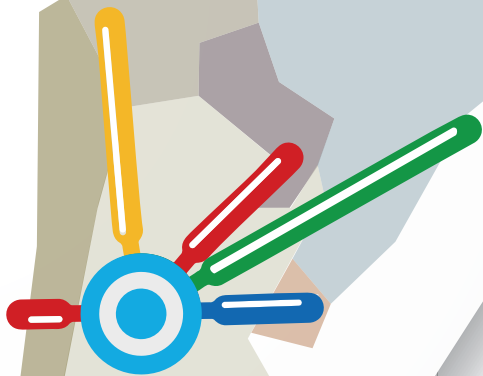


XXVI JJI

JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES AUGM

A 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA:
SABER TE HACE LIBRE

17, 18 y 19 de octubre de 2018
Mendoza | Argentina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Presentación

Las Jornadas de Jóvenes Investigadores fueron creadas en 1993 como un espacio destinado a reunir a jóvenes de las universidades que integran la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), en vistas de favorecer las vocaciones científicas y la formación de profesionales calificados y ciudadanos comprometidos con los desafíos actuales en América Latina.

Este espacio tiene como objetivo principal la promoción de la vinculación y el establecimiento de redes interpersonales y de carácter científico-académico, conformadas por investigadores provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

En 2018, bajo la divisa “A cien años de la Reforma Universitaria: saber te hace libre”, la Universidad Nacional de Cuyo se constituye en la sede de las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores, en la Ciudad de Mendoza, República Argentina. Más de 670 trabajos de investigación se presentan en las siguientes líneas de investigación:

• Tema propuesto por la UNCuyo – Universidad Nacional de Cuyo

1- A cien años de la Reforma Universitaria: saber te hace libre

• Comités académicos de la AUGM

1. Accesibilidad y Discapacidad
2. Agroalimentario
3. Aguas
4. Atención Primaria de la Salud
5. Ciencias Políticas y Sociales
6. Desarrollo Regional
7. Energía
8. Género
9. Historia, Regiones y Fronteras
10. Medio Ambiente
11. Procesos Cooperativos y Asociativos
12. Salud Animal
13. Salud Humana

• Núcleos disciplinarios de la AUGM

1. Biofísica
2. Ciencia e Ingeniería de Materiales
3. Educación para la Integración
4. Enseñanza de Español y Portugués como L2/LE
5. Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria

6. Ingeniería Mecánica y de la Producción
7. Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura
8. Matemática Aplicada
9. Productos Naturales Bioactivos y sus Aplicaciones
10. Sensoramiento Remoto y Meteorología Aplicada
11. Tecnologías de la Información y la Comunicación
12. Virología Molecular

• **Comisiones permanentes de la AUGM**

1. Ciencia, Tecnología e Innovación
2. Extensión Universitaria
3. Medios y Comunicación Universitaria
4. Producción Artística y Cultural

Esta publicación compila los resúmenes de todos los trabajos presentados en las XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, del 17 al 19 de octubre de 2018.

UNIVERSIDADES QUE INTEGRAN LA AUGM

ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires (UBA)
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)
Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA)
Universidad Nacional de Rosario (UNR)
Universidad Nacional del Sur (UNS)
Universidad Nacional de San Luis (UNSL)
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

BOLIVIA

Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXCH)

BRASIL

Universidade Federal de Goiás (UFG)
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Universidade de Brasília (UnB)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Universidade de São Paulo (USP)

CHILE

Universidad de Chile (UChile)
Universidad de Playa Ancha (UPLA)
Universidad de Santiago de Chile (USACH)
Universidad de Valparaíso (UV)

PARAGUAY

Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Universidad Nacional del Este (UNE)
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

URUGUAY

Universidad de la República (UDELAR)

Autoridades de AUGM

- **Presidente: Ing. Agr. Gerónimo Laviosa González**
- **Secretario Ejecutivo: Prof. Dr. Álvaro Maglia**

Universidad Nacional de Cuyo

- **Rector: Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi**
- **Vicerrector: Dr. Prof. Jorge Horacio Barón**
- *Secretaria de Investigación, Internacionales y Posgrado / Delegada Asesora de la UNCuyo en la AUGM: Dra. Jimena Estrella Orrego*
- *Coordinadora de Relaciones Internacionales: Abog. Sandra Casabene*
- *Coordinador general de Ciencia y Posgrado: Dr. Raúl Marino*

Comité organizador

- *Adrián Méndez*
- *Adriana Szymański*
- *Cecilia Coria*
- *Efraín Soñez*
- *Fernanda Barrientos*
- *Francisco Fernández*
- *Franco Godoy*
- *Germán Moyano*
- *Horacio Degiorgi*
- *Leandro Sorbello*
- *Macarena Muñoz*
- *María Eugenia Moyano*
- *Nicolena Andrioli*
- *Sandra Lara*
- *Soledad Mallar*

3. Ciencias Políticas y Sociales

El discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades de la UNNE y su vínculo con el discurso político de las agrupaciones estudiantiles

Gayoso Romina Gisel; rominitagayoso@gmail.com;
Colombo, Natalia Virginia; nvcolombo@gmail.com

Universidad Nacional del Nordeste

Resumen

Esta comunicación da a conocer los resultados obtenidos en una investigación cuyo tema fue el discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades y su vínculo con el discurso político de las agrupaciones estudiantiles. En este contexto, el objeto de estudio abordado fue el discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades, sin embargo también se analizó el discurso de las agrupaciones a los fines de estudiar dos esferas presentes en la facultad e indagar acerca del vínculo existente entre ambas. Como hipótesis se propuso que ambos discursos se encuentran en diálogo y forman parte del discurso social que circula por la facultad, esto permitiría advertir la influencia del discurso político en el de los ingresantes. El marco teórico-metodológico utilizado implicó la operacionalización de nociones provenientes de la Semiótica, la Sociocrítica, la Retórica, los estudios sobre lo político y el Análisis del discurso.

El corpus abordado, en esta investigación diacrónica, se compuso por: a) las producciones orales de sesenta y nueve ingresantes obtenidas a través de entrevistas semi-estructuradas, y b) folletería y cartelería producida por las agrupaciones en las tres instancias del año seleccionadas: a) durante el Curso de Ambientación, b) durante las elecciones estudiantiles, c) en el transcurso de la segunda semana de noviembre.

Los datos obtenidos permitieron demostrar que el discurso de las agrupaciones influyó en el de los ingresantes a partir de reforzar el mandato familiar, cimentado en la aceptación, rechazo, o bien indiferencia ante la actividad política. Esto se evidenció en quienes plantearon su interés por la militancia como así también en aquellos que mantuvieron una postura de rechazo o bien de indiferencia ante la misma.

Palabras clave: ingresantes, discurso, agrupaciones políticas, diálogo