



**LA ASIGNATURA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS II
COMO ESPACIO DE ARTICULACIÓN INTERDISCIPLINAR
ENTRE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

Autores: VEDOYA, Daniel E.; PILAR, Claudia A.; MORÁN, Rosanna G.

Instituto de Investigaciones Tecnológicas para el Diseño Ambiental del hábitat Humano (ITDAHu). Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste (FAU – UNNE)

Contacto: devedoya@arnet.com.ar; capilar@yahoo.com; moranrosanag@yahoo.com.ar

RÉSUMEN

La asignatura Construcción de Edificio II de la Facultad de Ingeniería (optativa en el plan de estudios de Ingeniería Civil y obligatoria para la orientación Proyecto y Construcción de Obras Civiles) se dicta en forma paralela y simultánea con la asignatura Construcciones II de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Esta experiencia de conformación de un espacio de formación interdisciplinario resulta una de las pocas instancias de articulación interinstitucional entre dos facultades cuyo objeto de estudio es muy afín.

La asignatura tiene por objeto el estudio de los sistemas constructivos industrializados y su abordaje es eminentemente práctico, articulando todos los contenidos en un trabajo práctico integrador que se resuelve en equipos de trabajo y que aborda el diseño y resolución tecnológica de un sistema constructivo para la resolución de distintos programas arquitectónicos. Los posibles sistemas son: prefabricación no integral (paneles), integral (células) y construcción en seco (framing) y los materiales principales son el hormigón armado, la madera y los metales.

El número de alumnos de ingeniería que cursan la asignatura ha ido en constante crecimiento, al ritmo de la mejora en la calidad de los resultados, en especial en aquellos casos en que se logró la conformación de grupos mixtos de arquitectura e ingeniería, situación en la que fue factible sumar las distintas habilidades de los trayectos de formación de los alumnos en un proceso sinérgico.

Esta instancia de articulación ha sido valorada positivamente en el proceso de acreditación de la Carrera de Ingeniería que señala esta experiencia como pionera en su tipo, resaltándose la siguiente afirmación “*parece muy acertada esta disposición de coordinar y articular en una misma actividad curricular a alumnos de Ingeniería Civil y Arquitectura, ya que les permite interactuar con otros estudiantes de carreras diferentes, y estudiar juntos iguales contenidos fijados en sus respectivos planes de estudio*” (Informe de Evaluación CONEAU, 2004, p. 20).