



III JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales

COMPILACIÓN

Artieda, Teresa
Simoni, María Julia
Vega, Guillermo

2019

Resistencia, Chaco, Argentina

ISBN 978-987-3619-46-5



9 789873 619465



Universidad Nacional del Nordeste

III Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales; compilado por Teresa Laura Artieda; María Julia Simoni; Guillermo Vega. - 1a ed compendiada. - Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2019.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-46-5

1. Investigación. 2. Humanidades. 3. Ciencias Sociales. I. Artieda, Teresa Laura, comp.
II. Simoni, María Julia, comp. III. Vega, Guillermo, comp. IV. Título.
CDD 300.71



notas introdutorias

Las III Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales entre grupos de investigación de la Facultad de Humanidades, el IIGHI y el CES dan continuidad a encuentros similares que tuvieron lugar en 2015 (Res. N° 308/15-C.D.) y 2016 (Res. N° 606/2016-C.D.). El año pasado se realizó la I. Jornada Inter-campus que convocó a esos centros de investigación y al conjunto de Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia.

Los propósitos de estas III Jornadas han sido los siguientes:

- Dar continuidad a los encuentros entre grupos de investigación de Humanidades y Ciencias Sociales a fin de profundizar en el conocimiento de las investigaciones que emprenden, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías, las producciones resultantes, los proyectos de desarrollo tecnológico social.
- Colaborar en el desarrollo de condiciones para articular intereses comunes en programas de investigación, seminarios, publicaciones, proyectos de extensión multidisciplinarios, actividades compartidas de formación de becarias y becarios, y otros.
- Promover articulaciones entre las actividades de docencia y de investigación, por medio de modalidades de participación de los/las estudiantes de grado.

Los efectos de la sinergia de estas tres instituciones del sistema científico regional son importantes. Paulatinamente, las Jornadas se instalan como una práctica periódica de encuentro, comunicación y cooperación entre sus equipos. Es un fenómeno que reconoce sus antecedentes en los eventos similares a los que convoca la Secretaría General de Ciencia y Técnica y a los que se suman, desde 2017, Jornadas que reúnen a todas las Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Económicas, Ingeniería, Artes Diseño y Ciencias de la Cultura (Res. N° 607/16-C.D.).

Las III Jornadas fueron particularmente convocantes, lo que se puso en evidencia a través del número de participantes y de presentaciones, la calidad de los trabajos y de los intercambios, y las ideas acerca de futuros trabajos conjuntos. Una nota distintiva fue el propósito de involucrar a las cátedras y a los y las estudiantes de grado, lo cual tuvo como resultado una importante cantidad de estudiantes asistentes a las distintas comisiones. Los y las estudiantes tuvieron una oportunidad diferente a la que brindan las actividades áulicas cotidianas, en cuanto a conocer la producción científica de sus profesoras y profesores, sus pares becarias y becarios, y las y los jóvenes graduadas y graduados.

Se movilizaron alrededor de cuatrocientas personas y se presentaron 122 trabajos organizados en cinco líneas temáticas a través de las cuales se buscó la articulación inicial de las investigaciones en curso en las tres instituciones. Sobre la base de los proyectos y programas vigentes se identificaron las siguientes líneas: “Territorios, dinámicas y sujetos”, “Discurso, sujeto y poder”, “Estado y Políticas Públicas”, “Educación. Instituciones, sujetos y prácticas”, y “La Historia como representación de la realidad social”. Más adelante se realiza la presentación de cada una de ellas.

Es posible dejar planteadas algunas observaciones surgidas del conjunto de trabajos presentados:

- El cúmulo de producciones pone de manifiesto el crecimiento cuanti-cualitativo de la actividad de investigación en las tres instituciones, y en particular en la Facultad de Humanidades, en los años recientes. A nuestro entender, este hecho resulta de la conjunción de definiciones políticas en distintos planos y de los deseos y esfuerzos de los y las integrantes de los equipos. A una política nacional orientada a generar condiciones para el desarrollo de la investigación científica (becas, convocatoria a subsidios para proyectos, para redes, etc., articulaciones entre las Universidades y los Institutos dependientes del CONICET, y otras), se le agrega una Universidad que hace tiempo invierte en la formación de sus jóvenes por medio de becas, direcciona recursos para la formación de posgrado en ésta y en otras instituciones, convoca a especialistas externos para promover la formación de masa crítica en la Unidad Académica, promueve la participación de los grupos de investigación en redes nacionales y del sur de nuestra América Latina, alienta la constitución de núcleos (Centro de Estudios de Género); sostiene decisiones institucionales más allá de las coyunturas de la gestión (vgr. el desarrollo de áreas de poco o nulo desarrollo a la vez que prioritarias como ruralidad y educación, género, pueblos indígenas).

- Se encuentran evidencias de la formación en curso y del curso de la formación, de sus efectos. Nos referimos a la formación en investigación que emprenden quienes tienen experticia para con los y las jóvenes, y a la continuidad de líneas que fueron abiertas por las maestras y los maestros, pero con sesgos propios de las y los discípulos. La joven en formación y la investigadora formada exponiendo en el mismo espacio. Modo por excelencia con el que aseguramos la continuidad de la trama. Que este encuentro se produzca es condición imprescindible para dicha continuidad. Muchísimas líneas podrían trazarse en el Programa de las Jornadas vinculando trabajos, a la manera de un diagrama complejo que una esas dos puntas inescindibles del hacer científico y pedagógico.

- Uno de los propósitos principales de estas Jornadas, que se deriva de las recomendaciones del Comité de Pares evaluadores de la función Investigación que visitó la Universidad y esta Facultad en años recientes, consiste en avanzar hacia articulaciones que integren proyectos, líneas, intereses; morigerar la fragmentación y maximizar los esfuerzos. Se observa una progresión en ese sentido desde la primera Jornada que data de 2015 y la actual. Hemos pasado de la presentación de cada Grupo en una reunión plenaria en un mismo auditorio en la Ia. Jornada, la división en comisiones en torno a probables ejes de estudio en la Iia. Jornada, a esta organización en ejes temáticos de mayor abstracción identificados por medio de la lectura de los resúmenes de los Proyectos, y con mesas temáticas que se desprenden de cada eje. Las mesas fueron organizadas tratando de dar cuenta, en lo posible, de proximidades, de filiaciones, de bloques temáticos que justifican su agrupamiento.

- Entre los ejemplos de temas que podemos identificar citamos el estudiante universitario y la estudiante universitaria, sujetos que son abordados desde diferentes dimensiones por lo que hay trabajos en los Ejes 2 y 4; las infancias en regiones periféricas. Respecto de las infancias, en la mesa 1 del Eje 4 la sucesión de textos atiende cómo fue transcurriendo en esta región y en perspectiva histórica, el largo, dificultoso y conflictivo camino de acceso a derechos de esas infancias. Se incluyó un trabajo sobre las mujeres hoy, parte de esa infancia ayer, que reproducen y/o subvierten estereotipos de género en su experiencia en la escuela, la militancia político-social y la familia. El género es otro tema que sobresale en ese Eje 4 al mismo tiempo que en el Eje 2, mesa 7. La escuela secundaria es un núcleo al que se dedican varios trabajos en el Eje 4. El Eje 1 titulado Territorios, dinámicas y sujetos, congrega ponencias relativas a la construcción del espacio urbano, lo ribereño, el uso del suelo, la salud ambiental, temas que dan cuenta de la intervención física como de las transformaciones sociales que tienen lugar en el territorio.

- Se encuentran trabajos sobre Corrientes, enfocados en comprender cómo hace las cosas la gente, cómo se organiza para hacer desde un carnaval a un mapa sociolingüístico, cómo ejerce la ciudadanía activa, ciudadanía para generar conocimiento, para generar relaciones sociales o para ocupar el espacio público.

- La influencia del discurso foucaultiano permea un importante número de trabajos del Eje 2 dando cuenta de una línea que concita el interés de investigadores e investigadoras con experiencia y jóvenes en formación.
- El conjunto de trabajos da cuenta de la vitalidad, la actualidad y la actualización, de la revisión y la redefinición de abordajes, de la inclusión incipiente de temas imprescindibles como del mantenimiento de núcleos clásicos. Su lectura y la relatoría de cada eje darán una idea más completa de los temas. Lo reseñado aquí es incompleto y tiene la sola intención de presentar notas iniciales.

Finalmente, entendemos que la cantidad de jóvenes investigadoras e investigadores y estudiantes pone de manifiesto que hay futuro en esta nuestra Universidad pública, capaz de organizar eventos de esta envergadura. Eventos que tienen lugar en el centenario de la Reforma de 1918 y a pocos meses de la Conferencia Regional de Educación Superior en la que consideramos la necesidad de sostener que la educación superior (y el acceso, distribución y uso del conocimiento que en ella se produce), es un derecho humano y un bien social, nunca un bien transable en el mercado.

Las páginas siguientes contienen los trabajos organizados por eje. Cada eje contiene la presentación, el sumario, los resúmenes extendidos y la relatoría a cargo de cada equipo de coordinación.

Dra. Teresa Laura Artieda
Secretaria de Investigación y Posgrado

eje 1 *Territorios, dinámicas y sujetos*

Presentación

Según Milton Santos el territorio es el lugar donde desembocan todas las acciones, todas las pasiones, todos los poderes, todas las fuerzas, todas las debilidades, es donde la historia del hombre se realiza a partir de las manifestaciones de su existencia; es un conjunto de sujetos que lo co-construyen a partir de sus acciones. Basándonos en esta idea del geógrafo brasileño más influyente en Latinoamérica es que rescatamos la importancia de la lectura territorial a través del tiempo. Esta lectura permite una comprensión de las diferencias de las relaciones en los territorios y así comprender mejor el significado de las disputas territoriales que generan desigualdad, inequidad, fragmentación, exclusión y vulnerabilidades de relevante interés. Es así que se engendran múltiples desequilibrios territoriales en sus más variados componentes: sociales, ambientales, económicos, culturales. Como consecuencia de lo expresado y sin ser excluyentes de otras temáticas, esta mesa pretende poner de manifiesto los trabajos relacionados con la dinámica de las configuraciones y reconfiguraciones territoriales; la visibilización de territorios urbanos y/o rurales desiguales, fragmentados e inequitativos; la identificación de territorios vulnerables y excluidos, todo ello como consecuencia de la relación entre la sociedad y las formas de producción del espacio a la luz de las políticas públicas como forma de protección social.

Coordinación

Liliana Ramírez
Nidia Piñeyro
Patricia Snaider

12. ESTUDIOS DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS SUBNACIONALES DEL NORDESTE ARGENTINO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE PROCESOS ELECTORALES

Sergio Valenzuela

sergiodavidvalenzuela@gmail.com

Marcos Medina

mrcsmedin@gmail.com

Antonio Álvarez

bucealvarez@yahoo.com.ar

Departamento de Comunicación Social. Facultad de
Humanidades

Grupo de Estudios sobre Sistemas Electorales
Subnacionales en el Nordeste Argentino.

PI *Los cambios en los sistemas electorales y sus
implicancias sobre los sistemas políticos provinciales.*

*Análisis comparado de las provincias del nordeste
argentino entre 1983 y 2013.*

Problema de estudio

Molina y Hernández (1995), señalan que la bibliografía sobre estudios comparados de sistemas electorales subnacionales, resulta escasa, y la investigación sobre el funcionamiento de los sistemas electorales subnacionales tiene gran valor político y social. En esta línea argumental, los autores se preguntan sobre los vínculos entre los sistemas electorales nacionales y subnacionales, y puntualmente cuáles son los rasgos que caracterizan a cada nivel de gobierno.

En esta línea de pensamiento, es necesario tener en cuenta que después del retorno a la democracia en las provincias la República Argentina, existieron modificaciones jurídicas legales y constitucionales que afectaron los distintos sistemas políticos provinciales tanto, a nivel provincial como municipal. A partir de ello, se propone el estudio comparado de la evolución de los sistemas políticos subnacionales de las provincias que integran el nordeste de la Argentina.

Ante esta situación, surgen interrogantes como ser cuáles fueron las reformas que se efectuaron sobre los sistemas electorales de las provincias de la región, cómo impactaron esas reformas en el funcionamiento de los sistemas políticos, y finalmente qué semejanzas y diferencias se puede establecer entre las diferentes provincias que integran la región. Estos interrogantes, constituyen el punto de

partida de la investigación.

La importancia del estudio reside en la necesidad de entender lo que sucede en los sistemas políticos locales en el marco de los niveles descentralización del gobierno, propios de los países federales. Esta necesidad radica en los escasos estudios existentes en la Ciencia Política de nuestro país, sobre los sistemas electorales de la región nordeste, situación que se acentúa al momento de pensar en estudios comparativos en las diferentes unidades subnacionales que integran la región.

Objetivos

Identificar las reformas efectuadas a los sistemas políticos y electorales de las provincias que integran la región nordeste de la Argentina.

Determinar el impacto que tuvieron las reformas sobre el funcionamiento de los sistemas.

Establecer semejanzas y diferencias entre los sistemas políticos y electorales de las cuatro provincias que integran la región.

Referentes teóricos/conceptuales

Bouza Brey (1991) siguiendo los clásicos trabajos de Easton (1973) y Deutsch (1965), entiende a los sistemas políticos como una totalidad, compuesta de elementos y relaciones, entre ellos y con el ambiente. En este sentido Bouza Brey destaca que la delimitación de los componentes y los límites del sistema origina discusiones entre los estudios clásicos que abordan la cuestión. El autor expresa que posicionarse desde una concepción amplia de los sistemas políticos, identifica como político todo el ámbito de la sociedad, y esto genera el riesgo de quedarse sin objeto dada la ausencia de límites del mismo. Es situación matiza esta definición, añadiendo como rasgo definitorio de lo político el conflicto, o la coerción. De acuerdo con el modelo que el autor desarrolla, los sistemas políticos están constituidos por tres unidades: la sociedad, la elite política y el gobierno. El orden de enunciación designa también una secuencia descendente de generalidad y abstracción.

En un sentido más restringido, es necesario conceptualizar a los sistemas electorales, que por definición son las reglas que traducen los votos en cargos (Molinelli, 1998; Nohlen, 1999). Respecto de los componentes de los sistemas electorales los autores citados, describen a los siguientes: la selección de candidatos, la magnitud del distrito, la conformación de listas, la fórmula electoral, el umbral o piso electoral. A partir de los componentes mencionados y descriptos en páginas precedentes, las investigaciones remiten al estudio del funcionamiento de los componentes o bien de los efectos de sistemas electorales (Duverg-

er, 1950; Lijphart, 1990; Rae, 1972; Riker, 1982; Sartori, 1988, entre otros). En general dentro de estos estudios se diferencian corrientes sociológicas e institucionales, dentro una variada gama de investigaciones.

Finalmente en el plano conceptual, pensar los sistemas electorales y las implicancias de sus cambios sobre los sistemas políticos, nos permite pensar en clasificaciones de sistemas de partidos, que resulta el eslabón final de los vínculos entre los sistemas estudiados. Sartori (1999) propone una clasificación amplia que primera medida, refiere a sistemas competitivos y sistemas no competitivos.

Metodología

La investigación se enmarca dentro de un estudio exploratorio sobre los sistemas electorales subnacionales de las provincias que integran la región nordeste de la República Argentina: Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones. El periodo abarca los treinta años en los que la democracia se consolidó en el país, y marco en el que se llevaron adelante una serie de reformas legales y constitucionales que modificaron los sistemas electorales.

El método utilizado para el desarrollo de la investigación será el comparativo. Respecto del cual resulta necesario manifestar que en términos de Sartori (1979) rápidamente observa que la comparación presupone la clasificación. Las fuentes de información serán las constituciones provinciales, los regímenes electorales, las leyes que impacten o regulen el sistema electoral, diarios de sesión de las legislaturas correspondientes a las sesiones de las convenciones constituyentes y tratamientos de leyes vinculadas a los sistemas electorales, las actas oficiales vinculadas a los procesos electorales (proclamación de candidatos, resultados electorales, proclamación de electos), y noticias periodísticas vinculadas a la temática en estudio.

Conclusiones

En las primeras aproximaciones al estudio de los sistemas políticos subnacionales, fue posible encontrar una serie de indicios que invitan a comenzar una reflexión teórica con argumentos empíricos, avanzando en el análisis comparativo de las jurisdicciones estudiadas.

En primer lugar, se observa que cada una de las provincias que integran la región poseen sus propias dinámicas internas diferenciadas en el tiempo. Esto es, dado que el federalismo lo permite, cada provincia posee sus propias reglas de juego y las reformas políticas, institucionales y legales se desarrollaron en contextos históricos y políticos diferentes. En una primera etapa hacia finales de la década de los '80, se dieron reformas en Misiones y Formosa; hacia 1993 y 94, en paralelo a la reforma de la constitución

nacional existieron reformas de las Constituciones Provinciales en Chaco y Corrientes, luego durante los años kirchneristas, se desarrollaron procesos de reformas exitosos en Corrientes y Formosa y fallidos en Misiones.

A partir de las diferencias históricas en los procesos de reforma, los sistemas políticos se configuraron de maneras diferenciadas. No obstante fue posible encontrar semejanzas y diferencias entre los sistemas políticos de las provincias de la región. En este punto es interesante remarcar que resultan diferentes en primera instancia los sistemas políticos de Corrientes y Formosa, y son similares los casos de Chaco y Misiones.

Las diferencias, rondan no sólo en torno a las reformas; sino que en el caso de la Provincia de Corrientes jugaron un papel importante las intervenciones federales; dado que en el periodo estudiado en Corrientes existieron seis gobernadores electos y siete interventores federales, mientras que en Formosa existieron sólo tres gobernadores. Estas diferencias en el número obligan en primera instancia a pensar los dos extremos en torno a estabilidad política en las provincias argentinas.

En cuanto a las similitudes entre Chaco y Misiones, tienen que ver con reglas de juego político similares, que generan comportamientos políticos parecidos al interior de las elites políticas locales. Una primera hipótesis vinculada a estos fenómenos, tiene que ver con el hecho de que en el Chaco que quizá responda a dinámicas de bi-partidismo prologados en el tiempo.

Lo señalado precedentemente, obedece a las primeras aproximaciones al estudio comparado de los sistemas políticos de la región, analizando el impacto que han tenido las reformas que se efectuaron sobre los mismos en las últimas tres décadas.

Referencias Bibliográficas

- Bouza-Brey, L. (1991) "Una teoría del poder y de los sistemas políticos". *Revista de Estudios Políticos*, (73), 119-164.
- Deutsch, K. W. (1963) *The Nerves of Government: models of political communication and control; with a new introduction*. New York: Free Press of Glencoe.
- Duverger, M. (1950) L'influence des systèmes électoraux sur la vie politique. In *L'influence des systèmes électoraux sur la vie politique* (pp. 11-68). Presses de Sciences Po (PFNSP).
- Duverger, M. y Sartori, G. (1988) *Los sistemas electorales*. Barcelona: CAPEL (Centro Interamericano de Asesoría y Promoción Electoral).
- Easton, D. (1969) *Enfoques sobre teoría política*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Lijphart, A. (1990) "The political consequences of electoral laws, 1945-85". *American Political Science Review*, 84(2), 481-496.
- Molina, J. y Hernández, J. (1995) "Sistemas electorales subnacionales en América Latina". *Ibero-amerikanisches Archiv*, 21(3/4), 411-438.
- Molinelli, G. (1998) *Sistemas Electorales*. Pinto Julio (comp.), *Introducción a la Ciencia Política*, Buenos Aires: Eudeba.
- Nohlen, D. (2013) "Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos". *Revista Española de Ciencia Política*, (31), 9-39.
- Panebianco, A. (2007) "Sartori y la ciencia política". *Temas y debates* (14), 33-47.
- Lago Peñas, I. (2002) "Cleavages y umbrales: las consecuencias políticas de los sistemas electorales autonómicos, 1980-2000". *Revista Española de Ciencia Política*, (7), 131-158.
- Rae, D. W. (1967) *The political consequences of electoral laws*. New Haven: Yale University Press.
- Riker, W. H. (1982) "The two-party system and Duverger's law: an essay on the history of political science". *American Political Science Review*, 76(4), 753-766.
- Rokkan, St. (1970) *Citizens, Elections, Parties: Approaches to the Comparative Study of the Process of Development*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Sartori, G. y Morlino, L. (1999) *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.

13. DISTRIBUCIÓN DE LOS USOS DEL SUELO EN LA CIUDAD DE RESISTENCIA (ARGENTINA)

Cristian Javier Da Silva
cjdasilva@hum.unne.edu.ar

Departamento de Geografía, Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste

Introducción

En la actualidad, las ciudades intermedias argentinas están sufriendo un proceso de reestructuración morfológica a causa de las nuevas imposiciones de la globalización. En este sentido, los elementos que permiten contextualizar este patrón de organización se insertan en estas ciudades dominadas por el modo compacto y coexisten con ella. Lógicamente, se configura un ambiente heterogéneo de distribución dando como resultado la descentralización de algunas funciones, particularmente la comercial y la administrativa, posicionando a las vías de comunicación rápida como eje central de organización.

En este proceso, los usos del suelo adquieren un rol principal debido a que constituyen el resultado de estos modos de organización urbana, de las fuerzas de mercado y de la especulación inmobiliaria. Por esta razón, la distribución de los usos del suelo permite identificar áreas o sectores especializados, donde el centro histórico y las avenidas de ingreso principal tienen una influencia notable. Asimismo, existen otros tipos de factores que condicionan la especialización, el transporte público es uno de ellos debido a la movilización de personas que produce. La concentración de la oferta de líneas de transporte público en el centro de la ciudad está estrechamente ligado a la instalación de edificios administrativos, comerciales, de sanidad, financieros, etc., así, la red sirve de medio de movilidad a la población que viaja por distintas finalidades a este sector.

Estos factores son aspectos esenciales a considerar en el diseño de políticas de planificación dado que los recursos financieros deben ser correctamente direccionados para un desarrollo óptimo del espacio urbano, por lo que un análisis exhaustivo de la distribución de los usos del suelo permite identificar la dinámica y estructura del núcleo urbano y con ello identificar las necesidades a lo largo del espacio en cuestión.