



III JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales

COMPILACIÓN

Artieda, Teresa
Simoni, María Julia
Vega, Guillermo

2019

Resistencia, Chaco, Argentina

ISBN 978-987-3619-46-5



9 789873 619465



Universidad Nacional del Nordeste

III Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales; compilado por Teresa Laura Artieda; María Julia Simoni; Guillermo Vega. - 1a ed compendiada. - Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2019.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-46-5

1. Investigación. 2. Humanidades. 3. Ciencias Sociales. I. Artieda, Teresa Laura, comp.
II. Simoni, María Julia, comp. III. Vega, Guillermo, comp. IV. Título.
CDD 300.71



notas introdutorias

Las III Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales entre grupos de investigación de la Facultad de Humanidades, el IIGHI y el CES dan continuidad a encuentros similares que tuvieron lugar en 2015 (Res. N° 308/15-C.D.) y 2016 (Res. N° 606/2016-C.D.). El año pasado se realizó la I. Jornada Inter-campus que convocó a esos centros de investigación y al conjunto de Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia.

Los propósitos de estas III Jornadas han sido los siguientes:

- Dar continuidad a los encuentros entre grupos de investigación de Humanidades y Ciencias Sociales a fin de profundizar en el conocimiento de las investigaciones que emprenden, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías, las producciones resultantes, los proyectos de desarrollo tecnológico social.
- Colaborar en el desarrollo de condiciones para articular intereses comunes en programas de investigación, seminarios, publicaciones, proyectos de extensión multidisciplinarios, actividades compartidas de formación de becarias y becarios, y otros.
- Promover articulaciones entre las actividades de docencia y de investigación, por medio de modalidades de participación de los/las estudiantes de grado.

Los efectos de la sinergia de estas tres instituciones del sistema científico regional son importantes. Paulatinamente, las Jornadas se instalan como una práctica periódica de encuentro, comunicación y cooperación entre sus equipos. Es un fenómeno que reconoce sus antecedentes en los eventos similares a los que convoca la Secretaría General de Ciencia y Técnica y a los que se suman, desde 2017, Jornadas que reúnen a todas las Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Económicas, Ingeniería, Artes Diseño y Ciencias de la Cultura (Res. N° 607/16-C.D.).

Las III Jornadas fueron particularmente convocantes, lo que se puso en evidencia a través del número de participantes y de presentaciones, la calidad de los trabajos y de los intercambios, y las ideas acerca de futuros trabajos conjuntos. Una nota distintiva fue el propósito de involucrar a las cátedras y a los y las estudiantes de grado, lo cual tuvo como resultado una importante cantidad de estudiantes asistentes a las distintas comisiones. Los y las estudiantes tuvieron una oportunidad diferente a la que brindan las actividades áulicas cotidianas, en cuanto a conocer la producción científica de sus profesoras y profesores, sus pares becarias y becarios, y las y los jóvenes graduadas y graduados.

Se movilizaron alrededor de cuatrocientas personas y se presentaron 122 trabajos organizados en cinco líneas temáticas a través de las cuales se buscó la articulación inicial de las investigaciones en curso en las tres instituciones. Sobre la base de los proyectos y programas vigentes se identificaron las siguientes líneas: “Territorios, dinámicas y sujetos”, “Discurso, sujeto y poder”, “Estado y Políticas Públicas”, “Educación. Instituciones, sujetos y prácticas”, y “La Historia como representación de la realidad social”. Más adelante se realiza la presentación de cada una de ellas.

Es posible dejar planteadas algunas observaciones surgidas del conjunto de trabajos presentados:

- El cúmulo de producciones pone de manifiesto el crecimiento cuanti-cualitativo de la actividad de investigación en las tres instituciones, y en particular en la Facultad de Humanidades, en los años recientes. A nuestro entender, este hecho resulta de la conjunción de definiciones políticas en distintos planos y de los deseos y esfuerzos de los y las integrantes de los equipos. A una política nacional orientada a generar condiciones para el desarrollo de la investigación científica (becas, convocatoria a subsidios para proyectos, para redes, etc., articulaciones entre las Universidades y los Institutos dependientes del CONICET, y otras), se le agrega una Universidad que hace tiempo invierte en la formación de sus jóvenes por medio de becas, direcciona recursos para la formación de posgrado en ésta y en otras instituciones, convoca a especialistas externos para promover la formación de masa crítica en la Unidad Académica, promueve la participación de los grupos de investigación en redes nacionales y del sur de nuestra América Latina, alienta la constitución de núcleos (Centro de Estudios de Género); sostiene decisiones institucionales más allá de las coyunturas de la gestión (vgr. el desarrollo de áreas de poco o nulo desarrollo a la vez que prioritarias como ruralidad y educación, género, pueblos indígenas).

- Se encuentran evidencias de la formación en curso y del curso de la formación, de sus efectos. Nos referimos a la formación en investigación que emprenden quienes tienen experticia para con los y las jóvenes, y a la continuidad de líneas que fueron abiertas por las maestras y los maestros, pero con sesgos propios de las y los discípulos. La joven en formación y la investigadora formada exponiendo en el mismo espacio. Modo por excelencia con el que aseguramos la continuidad de la trama. Que este encuentro se produzca es condición imprescindible para dicha continuidad. Muchísimas líneas podrían trazarse en el Programa de las Jornadas vinculando trabajos, a la manera de un diagrama complejo que una esas dos puntas inescindibles del hacer científico y pedagógico.

- Uno de los propósitos principales de estas Jornadas, que se deriva de las recomendaciones del Comité de Pares evaluadores de la función Investigación que visitó la Universidad y esta Facultad en años recientes, consiste en avanzar hacia articulaciones que integren proyectos, líneas, intereses; morigerar la fragmentación y maximizar los esfuerzos. Se observa una progresión en ese sentido desde la primera Jornada que data de 2015 y la actual. Hemos pasado de la presentación de cada Grupo en una reunión plenaria en un mismo auditorio en la Ia. Jornada, la división en comisiones en torno a probables ejes de estudio en la IIa. Jornada, a esta organización en ejes temáticos de mayor abstracción identificados por medio de la lectura de los resúmenes de los Proyectos, y con mesas temáticas que se desprenden de cada eje. Las mesas fueron organizadas tratando de dar cuenta, en lo posible, de proximidades, de filiaciones, de bloques temáticos que justifican su agrupamiento.

- Entre los ejemplos de temas que podemos identificar citamos el estudiante universitario y la estudiante universitaria, sujetos que son abordados desde diferentes dimensiones por lo que hay trabajos en los Ejes 2 y 4; las infancias en regiones periféricas. Respecto de las infancias, en la mesa 1 del Eje 4 la sucesión de textos atiende cómo fue transcurriendo en esta región y en perspectiva histórica, el largo, dificultoso y conflictivo camino de acceso a derechos de esas infancias. Se incluyó un trabajo sobre las mujeres hoy, parte de esa infancia ayer, que reproducen y/o subvierten estereotipos de género en su experiencia en la escuela, la militancia político-social y la familia. El género es otro tema que sobresale en ese Eje 4 al mismo tiempo que en el Eje 2, mesa 7. La escuela secundaria es un núcleo al que se dedican varios trabajos en el Eje 4. El Eje 1 titulado Territorios, dinámicas y sujetos, congrega ponencias relativas a la construcción del espacio urbano, lo ribereño, el uso del suelo, la salud ambiental, temas que dan cuenta de la intervención física como de las transformaciones sociales que tienen lugar en el territorio.

- Se encuentran trabajos sobre Corrientes, enfocados en comprender cómo hace las cosas la gente, cómo se organiza para hacer desde un carnaval a un mapa sociolingüístico, cómo ejerce la ciudadanía activa, ciudadanía para generar conocimiento, para generar relaciones sociales o para ocupar el espacio público.

- La influencia del discurso foucaultiano permea un importante número de trabajos del Eje 2 dando cuenta de una línea que concita el interés de investigadores e investigadoras con experiencia y jóvenes en formación.
- El conjunto de trabajos da cuenta de la vitalidad, la actualidad y la actualización, de la revisión y la redefinición de abordajes, de la inclusión incipiente de temas imprescindibles como del mantenimiento de núcleos clásicos. Su lectura y la relatoría de cada eje darán una idea más completa de los temas. Lo reseñado aquí es incompleto y tiene la sola intención de presentar notas iniciales.

Finalmente, entendemos que la cantidad de jóvenes investigadoras e investigadores y estudiantes pone de manifiesto que hay futuro en esta nuestra Universidad pública, capaz de organizar eventos de esta envergadura. Eventos que tienen lugar en el centenario de la Reforma de 1918 y a pocos meses de la Conferencia Regional de Educación Superior en la que consideramos la necesidad de sostener que la educación superior (y el acceso, distribución y uso del conocimiento que en ella se produce), es un derecho humano y un bien social, nunca un bien transable en el mercado.

Las páginas siguientes contienen los trabajos organizados por eje. Cada eje contiene la presentación, el sumario, los resúmenes extendidos y la relatoría a cargo de cada equipo de coordinación.

Dra. Teresa Laura Artieda
Secretaria de Investigación y Posgrado

eje 1 *Territorios, dinámicas y sujetos*

Presentación

Según Milton Santos el territorio es el lugar donde desembocan todas las acciones, todas las pasiones, todos los poderes, todas las fuerzas, todas las debilidades, es donde la historia del hombre se realiza a partir de las manifestaciones de su existencia; es un conjunto de sujetos que lo co-construyen a partir de sus acciones. Basándonos en esta idea del geógrafo brasileño más influyente en Latinoamérica es que rescatamos la importancia de la lectura territorial a través del tiempo. Esta lectura permite una comprensión de las diferencias de las relaciones en los territorios y así comprender mejor el significado de las disputas territoriales que generan desigualdad, inequidad, fragmentación, exclusión y vulnerabilidades de relevante interés. Es así que se engendran múltiples desequilibrios territoriales en sus más variados componentes: sociales, ambientales, económicos, culturales. Como consecuencia de lo expresado y sin ser excluyentes de otras temáticas, esta mesa pretende poner de manifiesto los trabajos relacionados con la dinámica de las configuraciones y reconfiguraciones territoriales; la visibilización de territorios urbanos y/o rurales desiguales, fragmentados e inequitativos; la identificación de territorios vulnerables y excluidos, todo ello como consecuencia de la relación entre la sociedad y las formas de producción del espacio a la luz de las políticas públicas como forma de protección social.

Coordinación

Liliana Ramírez
Nidia Piñeyro
Patricia Snaider

5. LA VULNERABILIDAD EN LAS ÁREAS DE RIESGO HÍDRICO EN LA CIUDAD DE GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN, CHACO

Julio César Meza

julio_4152@hotmail.com

Instituto de Geografía, Facultad de Humanidades UNNE
PI: 16HO05 "Crecimiento urbano y salud ambiental en ciudades intermedias de la Provincia del Chaco (1990-2015)".

Problema de estudio

La ciudad de General José de San Martín, localizada en el noreste de la Provincia del Chaco, presenta diferentes áreas con riesgo a inundaciones asociadas a eventos hidrometeorológicos. Estos espacios fueron ocupados por el avance de la urbanización que se encuentra en continuo crecimiento y plantea la necesidad de generar conocimientos respecto a las áreas más vulnerables frente a esta problemática.

Objetivos

El objetivo que se persigue es caracterizar a la población que reside en áreas de riesgo hídrico de la ciudad de General José de San Martín (Chaco, Argentina).

Referentes teóricos/ conceptuales

Las grandes problemáticas urbanas que padecen hoy las ciudades resultan, principalmente, de un desequilibrio que se establece entre el subsistema natural y el antrópico. Ante esto, es necesaria la prevención de los riesgos y la planificación territorial para la expansión urbana, de manera tal que se priorice la ocupación de los espacios más adecuados, y, al mismo tiempo, se delimiten los espacios con diferentes tipos de restricciones con el fin de no afectar a la población. Como señala Natenzon (1995) el *riesgo* representa la probabilidad de daño a una sociedad por la ocurrencia de un evento en particular, que se construye socialmente de manera continua. Si deseamos analizar el riesgo, debemos identificar sus dos principales dimensiones constitutivas: la *peligrosidad*, definida como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico con potencialidad de generar daño y la *vulnerabilidad*, que refiere a las condiciones socio-económicas y culturales, por la cual una población es propensa a ser afectada y sufrir daños respecto a una peligrosidad, en otras palabras, Blaikie (1994) cit. por Masgrau (2004:156) señala que

la vulnerabilidad constituye "las características de una persona o grupo en relación a su capacidad para prever, combatir, resistir y recuperarse del impacto de un suceso natural". La importancia del abordaje de las inundaciones y de las áreas con riesgo hídrico en espacios urbanos ya se han puesto de manifiesto en contribuciones de diversos autores como Olcina Cantos, 2004, 2010; Arranz Lozano, 2008; Andrade *et. al*, 2012, 2014; Pérez Ballari y Rivas, 2015; Ríos, 2009; Ríos y Murgida 2004; Tucci, 2006; Bertoni (Org.), 2004; entre otros.

Según lo expuesto, en esta presentación se abordará la vulnerabilidad de las áreas propensas a sufrir inundaciones y anegamientos en la ciudad de General José de San Martín (Chaco).

Metodología

Para cumplir con el objetivo propuesto, en primer lugar se llevó a cabo una recopilación de bibliografía específica del tema en cuestión y se identificaron las variables que permitan detectar las condiciones de vulnerabilidad.

Para caracterizar a la población o grupos sociales se utilizaron datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas año 2010 proporcionados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INDEC) que fueron obtenidos a nivel de radios censales mediante el software Redatam¹. Las variables seleccionadas fueron:

Población total por radios censales

Densidad de población: habitantes/hectáreas

Población por grandes grupos de edad: 0-14; 15-64; 65 años y más.

Nivel educativo: personas que cursaron el nivel primario.

Calidad constructiva de las viviendas (Insuficiente): aquí se tiene en cuenta las viviendas que no disponen de materiales resistentes y de aislación adecuada, ni cuentan con cañerías dentro de la vivienda e inodoro con descarga de agua.

Calidad de conexión a servicios (Insuficiente): comprende a las viviendas que no disponen de agua a red pública, desagüe cloacal ni desagüe a pozo con cámara séptica.

Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas: Hogares con al menos 1 indicador de NBI.

Conclusiones

En otra contribución, mediante la identificación de zonas inundables, se puso de manifiesto que la ciudad de Ge-

¹ Recuperación de datos para áreas pequeñas por microcomputador (REDATAM) es un software que permite procesar datos censales y de otras fuentes, organizados jerárquicamente para las diferentes áreas geográficas de un territorio.

neral San Martín presenta áreas con riesgo a inundación por desborde de río o anegamientos por precipitaciones. En función de las elevaciones del terreno, dichas áreas corresponden a la planicie de inundación del río de Oro en el sector este del ejido urbano y sectores deprimidos topográficamente en el oeste y norte, por lo cual se les asignó la categoría de riesgo de inundación alto y muy alto. (Figura 1)

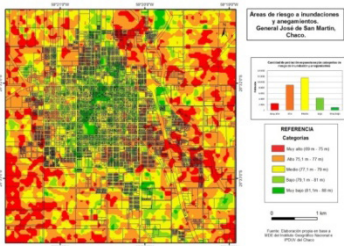


Figura 1: Áreas de riesgo a inundaciones y anegamientos (Meza *et. al*, 2017).

La figura 2 muestra la distribución de las alturas medias de cada radio censal, allí se identifican como las áreas más bajas del territorio a los radios censales del este y oeste del ejido urbano con valores promedio de 76 metros sobre el nivel del mar (5 radios censales) y 77 metros sobre el nivel del mar (9 radios censales), en tanto que las mayores alturas, entre 79 y 81 metros sobre el nivel del mar se corresponden con el centro, los radios que lo rodean y se prolonga en sentido sureste (18 radios censales). Según los datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 estos 14 radios censales que se encuentran en las áreas más bajas topográficamente albergan a una población total de 12.206 personas y poseen una densidad de población muy variable entre ellos, por un lado algunos radios poseen valores entre 42 y 67 hab/ha, y por otro algunos poseen menos de 16 hab/ha (figura 3). En relación a las características de esta población que reside en los radios más comprometidos, se trata en general de población adulta con edad entre 15 y 64 años que superan el 50% en todos los casos, seguido de población joven entre menores de 14 años con proporciones entre 25 y 40% y en menor magnitud se encuentra la población envejecida (65 años y más) con valores entre 4 y 17%. Según el nivel educativo entre el 50 y 74% de la población cursa o cursó solo el nivel primario (figura 4). La distribución de porcentaje de hogares con al menos un indicador de NBI se observa en la figura 5 donde se identifican a los radios censales más comprometidos con valores entre

12% y 43% y corresponden al sector este del ejido urbano. En cuanto a las viviendas y su calidad constructiva insuficiente (figura 6) los radios del este, norte y sur del ejido son los más desfavorecidos con valores altos que rondan el 70% y 97%. Por su parte el porcentaje de calidad insuficiente de conexión a los servicios se presenta alto también en los radios de este y norte con un comportamiento similar al mapa anterior, los radios en peor situación presentan valores entre 89 % y 100% de insuficiencia (figura 7).

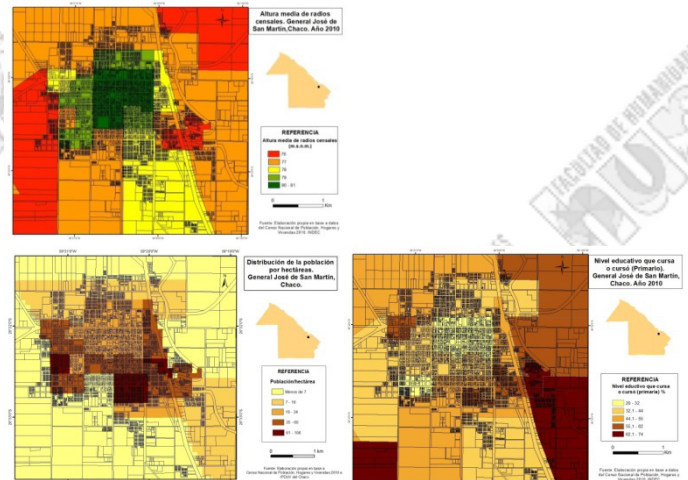


Figura 2: Altura media de los radios censales. Figura 3: Densidad de población (medio). Figura 4: Nivel educativo que cursa o cursó, primaria (izquierda).

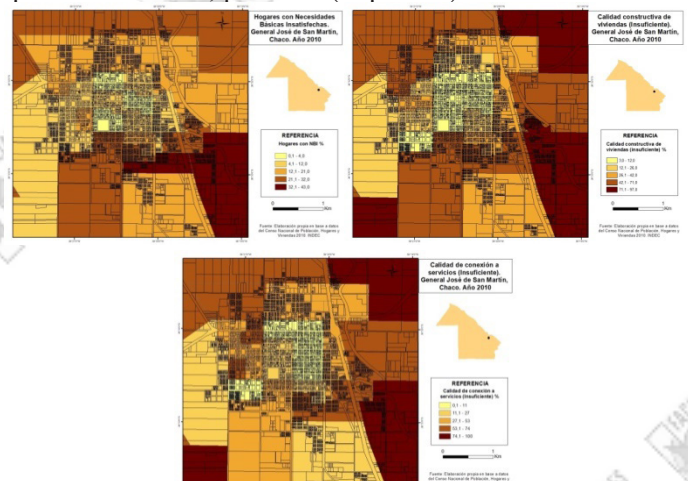


Figura 5: Hogares con NBI (izquierda). Figura 6: Calidad constructiva de las viviendas, insuficiente (medio). Figura 7: Calidad de conexión a servicios, insuficiente (derecha)

En función del objetivo de este trabajo, se pudo identificar a la población y las viviendas de los 14 radios con altura media de 76 y 77 m.s.n.m. como los más expuestos y vulnerables. Según lo analizado se refuerza la idea de que la

ciudad de General José de San Martín presenta áreas con riesgo de inundaciones y anegamientos, teniendo como factor principal la ocupación de dichas áreas con fines de usos urbanos. Los radios censales analizados demuestran que son los más desfavorecidos desde el punto de vista socioambiental, pues los espacios del este y oeste del ejido urbano presentan restricciones al uso del suelo urbano por sus condiciones de inundabilidad, sin embargo, la falta de control en la ocupación de estos sectores va a generar serios inconvenientes en la población ante eventos de inundaciones vinculado con su alto grado de vulnerabilidad. En este sentido La cartografía de riesgos representa una herramienta esencial de análisis de los riesgos a los cuales se encuentra sometido un territorio y últimamente muy requerida para estudios de las áreas urbanas, ya que son las más afectadas ante alguna eventualidad que genera daños y pérdidas. A la vez son instrumentos básicos para la toma de decisiones e intervenciones en el territorio teniendo en cuenta las dimensiones constitutivas del riesgo: amenaza y vulnerabilidad.

Referencias bibliográficas

- Andrade, M.; Lucioni, N.; Iezzi, L. (2012). Factores de riesgo hídrico en el Gran La Plata, Argentina. IX Jornadas Nacionales de Geografía Física Bahía Blanca, 19 al 21 de abril, pp.14- 24, ISBN 978-987-1648-32-0.
- Andrade, M.; Lucioni, N. (2014). Propuesta metodológica para el monitoreo de áreas con riesgo hídrico. Provincia de Buenos Aires, Argentina. III Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica. Campus UNGS. Los Polvorines. Partido de Malvinas Argentinas. Buenos Aires – República Argentina. 15 al 18 de setiembre de 2014.
- Arranz Lozano, M. (2008). El riesgo de inundaciones y la vulnerabilidad en áreas urbanas. Análisis de casos en España. *Estudios Geográficos*, LXIX, 265, pp. 385- 416, julio- diciembre, ISSN: 0014- 1495.
- Bertoni, J. (Org.). (2004). *Inundaciones Urbanas en Argentina*. Córdoba, Argentina.
- Meza, J.; Ramírez, M.; Contreras, F. (2017). Cartografía de áreas de riesgo a inundaciones y anegamientos a partir de modelos digitales de elevación de General José de San Martín, (Chaco, República Argentina). *Contribuciones Científicas GAEA*, Vol. 29, pp. 149-164.
- Natenzon, C. (1995). Catástrofes Naturales, riesgo e incertidumbre. Buenos Aires, FLACSO; diciembre. *Serie Documentos e Informes de Investigación* Núm.197.
- Olcina Cantos, J. (2004). Riesgo de inundaciones y ordenación del territorio en la escala local. El papel del planeamiento urbano municipal. Boletín de la A.G.E. N° 37, pp. 49-84.
- Olcina Cantos, J. (2010). El tratamiento de los riesgos naturales en la planificación territorial de escala regional. *Papeles de Geografía* 51-52, pp. 223- 234.
- Pérez Ballari, A; Rivas G. (2015). Ocupación de áreas inundables y población expuesta al riesgo. El caso del arroyo Regimiento. Partido de la Plata. Argentina. Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC – Argentina. ISSN 2346-8734 Año 3. N° 5 -2º semestre, Pp. 190–204
- Ribera Masgrau, L. (2004). Los mapas de riesgo de inundaciones: representación de la vulnerabilidad y aportación de las innovaciones tecnológicas. *Documento Anales de Geografía* 43, pp. 153 – 151. España.
- Ríos, D.; Murgida, A.M. (2004). Vulnerabilidad cultural y escenarios de riesgo por inundaciones. *GEOUSP Espaço e Tempo*, São Paulo, N° 16, pp. 181 – 192.
- Ríos, D. (2009). Espacio Urbano y riesgo de desastres: Expansión de las urbanizaciones cerradas sobre áreas inundables de Tigre (Argentina). *Ambiente y Sociedad*, Campinas V. XII, N° 1, enero- junio, pp. 99- 114.
- Tucci, C. (2006). *Gestión de Inundaciones Urbanas*. Argentina.