# Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales 2018

Docencia Investigación Extensión Gestión







# Comisión evaluadora

## Dirección General

Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

## Dirección Ejecutiva

Secretaría de Investigación

## Comité Organizador

Herminia ALÍAS Andrea BENÍTEZ Anna LANCELLE Patricia MARIÑO

## Coordinación editorial y Compilación

Secretaría de Investigación

## Diseño v Diagramación

Marcelo BENÍTEZ

# Corrección de texto

María Cecilia VALENZUELA

## Impresión

Editar SRL/ Cacique Ñaré 151/ Resistencia/ Chaco/ Argentina/ imprenta@editarsrl.com

## Colaboración

Lucrecia SELUY Cecilia DE LUCCHI

## Edición

Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional del Nordeste (H3500COI)Av. Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina Web site: http://arq.unne.edu.ar Teresa ALARCON / Jorge ALBERTO / María Teresa ALCALÁ / Gisela ÁLVAREZ Y ÁLVAREZ /Abel AMBROSETTI / Guillermo ARCE / Julio ARROYO / Teresa Laura ARTIEDA / Milena María BALBI / Indiana BASTERRA / Gladys Susana BLAZICH / Walter Fernando BRITES / César BRUSCHINI / René CANESE / Rubén Osvaldo CHIAPPERO / Enrique CHIAPPINI / Mauro CHIARELLA / Susana COLAZO / Mario E. DE BÓRTOLI / Patricia DELGADO / Claudia FINKELSTEIN / María del Socorro FOIO / Pablo Martín FUSCO / Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA / Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ / Elcira Claudia GUILLÉN / Delia KLEES / Amalia LUCCA / Elena Silvia MAIDANA / Sonia Iratí MARIÑO / Fernando MARTÍNEZ NESPRAL / Aníbal Marcelo MIGNONE / María del Rosario MILLÁN / Daniela Beatriz MORENO / Martín MOTTA / Bruno NATALINI / Claudio NÚÑEZ / Patricia NÚÑEZ / Susana ODENA / Mariana OJEDA / María Mercedes ORAISÓN / Silvia ORMAECHEA / María Isabel ORTIZ / Jorge PINO / Nidia PIÑEYRO / Ana Rosa PRATESI / María Gabriela QUIÑÓNEZ / Liliana RAMÍREZ / María Ester RESOAGLI / Mario SABUGO / Lorena SÁNCHEZ / María del Mar SOLÍS CARNICER / Luciana SUDAR KLAPPENBACH / Luis VERA.

## ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Octubre de 2018. La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.



# **EXPERIENCIAS INNOVADORAS.** LA BIOMÍMESIS COMO **ARGUMENTO PARA EL DISEÑO** SUSTENTABLE EN ARQUITECTURA

## **RESUMEN**

Respondiendo a una convocatoria del Politécnico de Turín (Italia), se presentó el proyecto sobre "Tecnologías para la construcción sostenible: el enfoque biomimético. Método, materiales y aplicaciones", que fue aprobado para un período de un año (18.09.2017-17.09.2018), bajo la dirección de la PhD Caterina Mele, responsable científica del proyecto por parte del Politécnico, y el Dr. Arq. Daniel Edgardo Vedoya, co-responsable científico por el ITDAHu-FAU-UNNE (Argentina). En el marco de dicho proyecto se realizaron sendos seminarios/taller (workshop) en el Politécnico de Turín (Italia) y en la FAU-UNNE (Argentina).

## **PALABRAS CLAVE**

Biomimética; diseño sustentable; arquitectura bioclimática.

# **OBJETIVOS**

- Mejorar la exploración del enfoque biomimético en el diseño arquitectónico mediante el análisis de proyectos complejos, las herramientas de experimentación y los métodos para aplicar las tecnologías biomiméticas en el campo del diseño arquitectónico sostenible.
- Establecer una asociación de investigación y colaboración y potenciar las actividades de investigación mutua entre los dos grupos.
- Organizar diferentes eventos y lecciones que difundirán el proyecto y sus temas.
- Desarrollar un convenio de colaboración con la Universidad Nacional del Nordeste, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (contratos de investigación, acuerdos de doble titulación. contratos de intercambio estudiantil) en el ámbito de la Arquitectura-Ingeniería de Edificación.
- Promover la internacionalización de los cursos y programas de maestría y doctorado.

# ARTÍCULOS INVESTIGACIÓN 007

VEDOYA, Daniel E.; MELE, Caterina; PRAT, Emma Susana; PIANTANIDA, Paolo; PILAR, Claudia; VILLA, Valentina; PETRAGLIA, Luciana

- Profesor titular.
- Profesora del DISEG (Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Geotecnica e Edile), Politécnico de Turín (Italia).
- -Profesora titular
- Profesor del DISEG.
- Jefa de Trabajos Prácticos.
- Profesora del DISEG.
- Becaria de posgrado.

## INTRODUCCIÓN

La humanidad se encuentra enfrentando varias problemáticas sociales, entre las que se destacan el crecimiento demográfico descontrolado, el progresivo agotamiento de los recursos naturales, el incontrolado calentamiento global, entre otras cuestiones no menos importantes. En lo que atañe a la arquitectura, consecuentemente con estas problemáticas se está orientando el esfuerzo hacia la búsqueda de soluciones de



diseño más eficaces, proyectos más eficientes que puedan lograr un equilibrio entre lo humano y la naturaleza, etc., lo que ha dado lugar a una nueva tendencia que se conoce como Arquitectura Biomimética (de "bio" = vida, y "mímesis" = imitar).

Actualmente el enfoque biomimético se basa en el aprendizaje de la naturaleza por sobre la imitación de ella (Benyus, 2012). Es cierto que hace mucho tiempo que la arquitectura y la naturaleza han ido de la mano. Sin embargo, hoy la arquitectura biomimética avanza mucho más allá de la simple imitación de las formas naturales, porque además se detiene a analizar los diversos procesos naturales, haciendo que las instalaciones de los edificios se comporten de una manera semejante, favoreciendo de este modo las condiciones de habitabilidad v confort, optimizando la estabilidad y duración de los edificios y aplicando criterios de ahorro energético y mantenimiento.

La biomímesis consiste en aplicar métodos y sistemas naturales a problemas de la arquitectura, la ingeniería y la tecnología, creando soluciones que el ser humano no está en condiciones de desarrollar por sí mismo sin ayuda de la naturaleza. Concretamente, la Arquitectura Biomimética nos acerca a un diseño más natural, tomando en cuenta las estrategias y soluciones que utiliza la naturaleza, aplicándolas en varios aspectos, creando diseños más naturales, ahorrando y haciendo más eficientes los recursos.

El enfoque biomimético puede ser un camino inexplorado hacia una nueva forma de diseño arquitectónico, tanto para edificios existentes como para nuevas construcciones. La arquitectura biomimética va mucho más allá de la simple imitación de las formas naturales, porque además se detiene v analiza los diversos procesos naturales, haciendo que las instalaciones de los edificios se comporten de una manera similar para favorecer las condiciones de habitabilidad y comodidad. optimizando la estabilidad y duración de los edificios y aplicando criterios de ahorro y mantenimiento de energía.

En el marco de una Convocatoria del Politécnico de Turín (Italia), para Proyectos Conjuntos para la Internacionalización de la Investigación, se presentó y aprobó el proyecto "Tecnologías para la construcción sostenible: el enfoque biomimético. Métodos, materiales y aplicaciones". con la responsabilidad compartida entre el DISEG (Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Edile e Geotecnica), del Politécnico de Turín (Italia) y el ITDAHu (Instituto de Investigaciones Tecnológicas para el Diseño Ambiental del Hábitat Humano), de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina). En el marco de este proyecto se realizaron dos seminarios/taller (workshops) en las sedes de las dos instituciones responsables. Los días 2, 3 y 4 de mayo de 2018, en el Politécnico de Turín (Italia), y los días 28, 29 y 30 de junio de 2018, en la FAU-UNNE (Argentina).

## **DESARROLLO**

#### La experiencia en Italia

El seminario realizado en el politécnico de Turín, con la nominación "Biomimetica e progetto sostenibile. L'approccio della Biomimetica nel progetto sostenibile dell'architettura. Metodo, applicazioni e materiali", convocó a profesores-investigadores, profesionales comprometidos con el enfogue biomimético sustentable y empresas de materiales y sistemas sustentables que expusieron sus puntos de vistas en relación con la temática. Las clases expositivas fueron complementadas con actividades prácticas de diseño (trabajo en taller), donde aproximadamente ciento diez alumnos de diversos niveles trabajaron sobre sus proyectos en curso o realizaron diseños nuevos aplicando los principios de la biomimética con el asesoramiento y tutoría permanente del cuerpo docente participante, de carácter internacional

El espacio de formación realizado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) presentó una metodología similar, mediante la exposición de cuestiones conceptuales de la biomimética a cargo de docentes investigadores de ambos países, con la presentación de proyectos y casos de aplicación y el desarrollo de actividades prácticas por parte de los alumnos con el objeto de instalar la temática y la metodología de abordaje como una aproximación sustentable



figura 1 se puede observar el afiche ron distintos recursos didácticos: de difusión del seminario/taller en el Politécnico de Turín.

del proyecto arquitectónico. En la Las actividades propuestas incluye-

- Conferencias académicas, cuyo objetivo fue presentar la temática,



Figura 1. Afiche de promocion del workshop realizado en Turin Italia, y a la derecha detalle del cronograma de actividades. Fuente: elaboración propia



Figura 2. Visita de obra "25 Verde", Turin, Italia. A la izquierda el Arq. Luciano Pía (autor de la obra) junto a la Arq. Caterina Mele (directora del proyecto). En el centro, imagen del edificio donde se observan los rasgos biomiméticos. A la derecha los estudiantes visitan el edificio con el objeto de contrastar los contenidos teóricos en este caso de aplicación. Fuente: elaboración propia





- explicitar la metodología de abordaje y analizar casos prácticos. Fueron dictadas tanto por docentes de las áreas de arquitectura e ingeniería como de otras disciplinas, como por ejemplo la biología.
- Conferencias profesionales de arquitectos que realizaron obras (o proyectos) aplicando la metodología biomimética.
- Figura 3. Imagen de uno de los trabajos finales presentados por los alumnos para acreditar el seminario. Fuente: grupo de proyecto 7. Estudiantes: DalPiaz, Luca Maria; Reginelli, Luca y Storoni, Alex
- Visita de obra a edificios construidos con rasgos biomiméticos. En particular se visitó el edificio "25 verde" del Arq. Luciano Pia, ubicado en la ciudad de Turín. Ver figura 2.
- Presentación comercial de materiales de construcción sostenible con los cuales es posible lograr la materialización de proyectos biomiméticos, como pavimentos drenantes y sistemas de techos y paredes verdes.
- Trabajo en taller de aplicación con el objetivo de que los estudiantes





apliquen el enfoque biomimético a sus proyectos en curso en taller o a nuevos proyectos abordados a nivel de ideas preliminares. Ver figuras 3 y 4.

## La experiencia en Argentina

El seminario realizado en la FAU-UNNE con la denominación "Biomimética y proyecto sostenible. Un abordaje desde las formas, los procesos y los sistemas" convocó a docentes, estudiantes y becarios, y fue declarado de interés legislativo y provincial por la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco. Se replicó el formato de dictado de la experiencia en Italia con las limitaciones propias de un contexto menos desarrollado a nivel arquitectónico, como es el norte de la Argentina, aplicando tanto el recurso de las clases de exposición dialogada como el trabajo en taller. A través de las actividades de taller se promovió entre los participantes la articulación de sus conocimientos teóricos con la práctica de diseño para lograr una asimilación efectiva, a la vez que se cuestionasen las posibilidades de ser aplicados en distintas instancias de proyectos.

Como afirman Follari y Soms (1994) con la metodología del taller se adquiere (...) la capacidad de aplicar lo aprendido, analizar situaciones alternativas donde se cumplen o no los principios conocidos, sintetizar lo que tienen en común situaciones analizadas y especialmente evaluar los resultados e incluso de autoevaluarse en función de la tarea cumplida. El estudiante, a través del



Figura 4. Trabajo en clase. Arriba los estudiantes trabajan en sus proyectos de aplicación de los conceptos de biomimética. Abajo fotografía del cierre de actividades y entrega de certificado a los participantes. Fuente: elaboración propia



trabajo de taller, debe llegar a conocer la terminología propia de su área y comprender (interpretar) lo aprendido para poder abordar otros problemas. Esta capacidad deductiva, que permite incursionar en situaciones que no han sido previamente explicadas es lo que comúnmente se llama inferencia, elemento imprescindible para lograr aprendizajes significativos.

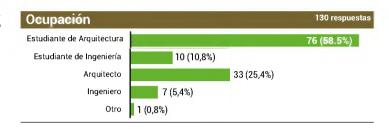


Figura 5. Cuadro de porcentajes de ocupaciones de los preinscriptos al seminario

En definitiva, el taller favorece la "formación de alternancia" (Ferry, 1997), que es aquella que le permite al alumno ver y enfrentarse con la realidad del medio profesional donde él mismo representa y se representa el rol y las circunstancias que va a tener en la profesión, y luego se vuelve a la actividad académica. De esta manera, el objetivo de acercar la metodología biomimética como estrategia de diseño podrá ser asimilado por los estudiantes como una herramienta disponible para el abordaje posterior de otros diseños en el ámbito académico y en su futuro profesional.

Inicialmente se obtuvo la preinscripción de interesados, con una matrícula de ciento treinta inscriptos, de los cuales un 58 % son estudiantes de arquitectura, un 10 % estudiantes de ingeniería, un 25 % arquitectos, un 5 % ingenieros y una pequeña porción de interesados de otras áreas (ver figura 5). Una vez iniciado el seminario/taller, al constatarse la asistencia real y definitiva, la matrícula se vio disminuida en un 20 %. En la figura 6 se puede observar el afiche de difusión del seminario/taller en la FAU-UNNE.

**Figura 6.** Banner de difusión del seminario/ taller. Fuente: elaboración propia







# **REFLEXIÓN FINAL**

El proyecto internacional en curso aparece como una experiencia enriquecedora para ambos grupos de investigación, ya que acerca realidades, metodologías e instrumentos de abordaje sobre el enfoque biomimético y su aplicación en la arquitectura y la ingeniería. La cooperación genera publicaciones conjuntas, artículos científicos e informes técnicos con la oportunidad de ser publicados en distintos ámbitos de carácter internacional para difundir tanto la experiencia como los resultados a los que se arriban.

Se pretende consolidar la cooperación académica internacional con postulaciones a próximas convocatorias para financiamiento, con la intención de continuar el intercambio mutuo y la colaboración de docentes, investigadores, estudiantes de doctorado y de maestría.

La experiencia de sendos Seminarios/ Taller realizados tanto en el Politécnico de Turín (Italia), como en la FAU-UNNE (Argentina), ha sido altamente satisfactoria, y posicionó la temática de la biomimética como tópico de investigación y acción. El trabajo interdisciplinario propuesto enriqueció los diversos enfoques, en una temática que requiere de conocimientos de diversos orígenes. La actividad de taller con los estudiantes permitió aplicar los conocimientos abordados, reforzando su asimilación y aportando a la formación de los futuros profesionales con un mayor compromiso con la sustentabilidad. Se espera que esta experiencia lograda en ambos

continentes sea el comienzo de una actividad conjunta potenciada con las experiencias de ambas instituciones, lo que se avizora en función del número de participantes.

## CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENYUS, Janine M. (2012) Biomímesis. Cómo la ciencia innova inspirándose en la naturaleza. Tusquets editores SA, Barcelona (España).

FERRY, G. (1997). "Pedagogía de la Formación". Colección Formación de Formadores. Serie Los Documentos, Vol. 6. Facultad de Filosofía y Letras y Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.

FOLLARI, R. y SOMS, E. (1994) La práctica y la formación profesional. Editorial Humanitas. Buenos Aires (Argentina). ■



Figura 7. Fotografía del cierre de las actividades y entrega de certificado a los participantes. Fuente: elaboración propia