

Contextos de construcción del conocimiento, su relación con dispositivos de captura de información referidos a la población de la Reserva de los Esteros del Iberá

REY, Celmira Esther
celmirey@yahoo.com.ar
UNNE

Resumen. En instancias de efectuar la tarea de campo, en el marco del proyecto “La población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá, Corrientes, Argentina” (PI 12 IH01 SGCyT. UNNE), específicamente, en aspectos vinculados con la captura de información relacionada con la población; surgió la necesidad de valerse de dispositivos que permitieran obtener y registrar información situada y válida, como requisito indispensable para analizar, con posterioridad, modos de vida en ese hábitat. En tal sentido, este trabajo pretende poner en consideración los procedimientos desarrollados para capturar información como parte de la construcción del conocimiento referido a indagar el estado actual de la población que vive en la Reserva de los Esteros del Iberá. Concretamente, se ofrece una síntesis de los dispositivos utilizados, que emergieron fruto de la teorización epistemológica/metodológica, delineada en el trabajo de gabinete. Para ello, fue necesario planificar y gestionar la preparación de los recursos humanos y de los recursos materiales disponibles, proyectando que los integrantes del equipo de investigación (mediante cursos/talleres auto generados), internalizaran conceptos, métodos/técnicas y prácticas destinadas a: diseñar los contenidos de cuestionarios guías y de planillas; adquirir habilidades en la comprensión y manejo de instrumentos de captura (por ejemplo: cuestionario de la encuesta y receptor de GPS) y, aplicar durante el trabajo de campo, las competencias asimiladas. Estos procedimientos pusieron en valor la necesidad de: adecuar las estrategias del trabajo de campo a las peculiaridades del contexto socio territorial objeto de estudio, efectuar la tarea de relevamiento de la información según protocolos consensuados y, concretar su captura acorde a pautas prefijadas, para culminar cerrando el eslabón metodológico, con la sistematización y entrega de la información obtenida in situ, que con posterioridad permitirá comprender la realidad estudiada en sus múltiples manifestaciones.

Presentación

En instancias de efectuar la tarea de campo, dentro del marco del proyecto “La población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá, Corrientes, Argentina” (PI 12 IH01 SGCyT. UNNE), específicamente en aspectos vinculados con la captura de información relacionada con la población; surgió la necesidad de valerse de dispositivos que permitieran obtener y registrar información situada y válida, como requisito indispensable para analizar, con posterioridad, modos de vida en ese hábitat. En tal sentido, este trabajo pretende poner en consideración los procedimientos desarrollados para capturar información como parte de la construcción del conocimiento, referidos a indagar el estado actual de la población que vive en la Reserva Natural de los Esteros del Iberá. Concretamente, se ofrece una síntesis de los dispositivos utilizados que emergieron fruto de la teorización epistemológica/metodológica delineada en el trabajo de gabinete. Para ello, fue necesario planificar y gestionar la preparación de los recursos humanos y materiales disponibles, proyectando que los integrantes del equipo de investigación (mediante cursos/talleres auto generados), internalizaran conceptos, métodos/técnicas y prácticas destinadas a: diseñar los contenidos de cuestionarios guías y de planillas; adquirir habilidades en la comprensión y manejo de instrumentos de captura (por ejemplo: cuestionario de la encuesta y receptor de GPS) y, aplicar durante el trabajo de campo las competencias asimiladas. Estos procedimientos pusieron en valor la necesidad de: revisar aprendizajes adquiridos durante la formación y práctica profesional, adecuar las estrategias del trabajo de campo a las peculiaridades del contexto

socio territorial objeto de estudio, efectuar la tarea de relevamiento de la información según protocolos consensuados, concretar su captura (acorde a pautas prefijadas), para culminar cerrando el eslabón metodológico con la sistematización de la información obtenida in situ, que con posterioridad sería procesada y analizada con la finalidad de comprender la realidad estudiada en sus múltiples manifestaciones.

1-Procedimientos desarrollados para capturar información como parte de la construcción del conocimiento referido a indagar el estado actual de la población que vive en la Reserva de los Esteros del Iberá. (Orientación epistemológica)

En el pensamiento de Samaja, 2008 “*el proceso de investigación no es un entidad en sí misma, sino algo que aparece como siendo realizado por unos seres muy concretos y singulares: los científicos*”, en este caso, por investigadores que asisten al acto de construir un saber dado mediante la puesta en práctica de andamiajes teóricos conceptuales, adaptados al contexto del objeto de estudio. Concretamente en este trabajo se exponen las acciones realizadas durante el proceso de obtención de información primaria fiable y válida, mediante la puesta en interacción de recursos humanos y materiales disponibles. En líneas generales las acciones realizadas comprendieron, con: la formulación de metas y objetivos, selección de estrategias para tomar información in situ y concretar las actividades planificadas tendientes a lograr la meta anhelada. A partir de allí y en el marco del proyecto precedentemente mencionado, avizorar un óptimo procesamiento y análisis de la

información orientadas a la definición de posibles escenarios, el planteamiento de alternativas, de mitigación y/o el mejoramiento de situaciones que resulten convenientes para los grupos humanos que viven en la Reserva Natural de los Esteros del Iberá.

El objetivo de esta presentación involucra la toma de una serie de decisiones para la gestión, el diseño y la planificación dirigida a capturar información que se convertirá en insumo básico para la cadena de los procesos que se irán hilvanando para dar lugar a la caracterización de este magnífico lugar del Planeta: el Iberá. Por tanto, los aspectos contemplados en la puesta en marcha del relevamiento in situ que se explican por los siguientes hechos:

- La magnitud y complejidad del área objeto de estudio (13.000 km²)
- La organización del equipo de investigación integrado por más de treinta¹ (30) personas encaminadas a estudiar un lugar desconocido y lejano, aspirando producir conocimientos significativos, mediante la utilización del potencial de saberes y habilidades específicas de cada investigador, y la necesidad de asumir el compromiso de cumplir con la tarea encomendada por las autoridades de la UNNE: *incluir en un proyecto la dimensión humana a través de un abordaje integral de su entorno, su salud, de sus ocupaciones y de su sustentabilidad, en el marco del Programa Iberá+10*. El mandato recibido, habilitó la posibilidad de poner en juego un diseño de proyecto que permitiera esgrimir la realidad objeto de estudio, mediante perspectivas epistemológicas y sus derivaciones metodologías cualitativas y cuantitativas complementarias, e interactivas durante la trayectoria investigativa (Período 2012/15:PI12IH01-SGCyT UNNE). Sirva de aclaración la exposición de Pedone, 2000, cuando refiere, primero a Philip (1998), respecto a la necesidad de *“combinar métodos en un mismo proyecto de investigación puede ser ventajoso por una variedad de razones. Por ejemplo, el uso de más de una técnica en la recolección de pruebas ayuda a minimizar los riesgos de generar aseveraciones erróneas”*. Y en segundo lugar, cita a Escolar y Besse, 1996², cuando dice: *“las prácticas de investigación implican permanentes tomas de posición y decisiones por parte de los investigadores; las técnicas, los métodos y la teoría, se constituyen en cada proceso de investigación y de acuerdo con las particularidades del objeto de estudio. Por tanto, las técnicas se encuentran subordinadas a la teoría en un proceso de construcción y subordinadas a los procesos de reformulación de la problemática de investigación, la cual orientará la selección de técnicas más apropiadas para construir datos*.

Es oportuno reconocer que el procedimiento emprendido, tuvo, en determinados momentos, sesgos

¹ El equipo está integrado por: **Directora:** Celmira Esther Rey; **Co-Directora:** Ana María Foschiatti y **Sub Director:** Osvaldo Daniel Cardozo. **Investigadores:** Fernanda Alarcón, Paola Barrios, Ariel Insaurralde, Amalia Lucca, Marcelo Mignone, Norma Monzón, Alejandra Torre Gerdali. **Investigadores-técnicos** Atilio Bernasconi, Félix Contreras, Cristian Da Silva, Jaqueline Escalante, Silvia Ferreyra, Alejandro Parras, Luis Romero, Joel Ruiz, Marta Taborda, María Vanderliad. **Investigadores colaboradores invitados** Jorge Alberto, Guillermo Arce, Lucrecia Felquer, Lucas Oviedo, Pilar Serra, Graciela Guarino y Telva Gallesio(+) y **becarios:** Fernando Gastón Aguirre, Federico Carlos Arias, María Belén Godoy, Diego Rodríguez y Gabriel Esteban Sánchez.

intuitivos, de prueba y error, de armar y desarmar hasta alcanzar la convicción de haber logrado optimizar algunas de las iniciativas emprendidas. A partir de entonces, las acciones fueron encaminadas a desentramar los eslabones metodológicos de un trabajo colaborativo al interior y exterior del grupo de investigadores

2- Planificar y gestionar la preparación de dispositivos que permitieran obtener y registrar información situada y válida (Orientación metodológica/técnica)

En el momento de definir, elegir, en definitiva, optar por determinados dispositivos para la captura de información, fue crucial comprender que para alcanzar los objetivos trazados, las acciones emprendidas estarían atravesadas y condicionadas por la accesibilidad, disponibilidad y calidad de los dispositivos humanos y materiales. La palabra dispositivo deriva del Latín *dispositus*, que equivale decir dispuesto o disponible para producir acciones previstas mediante el accionar de un conjunto organizado de personas para lograr un fin determinado. En el marco de este concepto, es que el grupo de investigación se embarcó, cual navegantes, en mares turbulentos y desconocidos pero con el firme deseo de alcanzar la meta propuesta, provistos de “una bitácora” formativa sólida que guiaba hacia ella y motivados para emprender la tarea.

Preparación de los recursos humanos

La tarea de formación específica dirigida a los integrantes del equipo de investigación (mediante cursos/talleres auto generados), estuvo orientada hacia la necesidad de lograr: la internalización de teorías, conceptos, métodos/técnicas, construir instrumentos de medición y definir variables e indicadores del contenido de los mismos, a lo que se sumó la ejecución de prácticas destinadas a:

- diseñar los contenidos del cuestionario de la encuesta y de planillas con el correlato teórico, metodológico necesario para cada instrumento utilizado;
- confeccionar la cartografía digital tomando como referencia la que proveyó (en formato analógico) la Dirección de Estadísticas y Censos de Corrientes (en adelante denominada, DECC), y la necesidad de adecuarla a las características del área muestral seleccionada. Esto último, requirió su completamiento y actualización mediante el uso de la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) que admitiera capturar información no identificada en la cartografía oficial (actualización).
- crear planillas con componentes identificados como prioritarios
- elaborar protocolos de relevamiento de la información in situ para lograr aunar criterios durante su captura.
- adquirir habilidades en la comprensión y manejo de instrumentos de captura (por ejemplo, referidos al cuestionario de la encuesta y al receptor

de GPS), mediante talleres y cursos.

- ensayar saberes adquiridos. Esta tarea requirió coordinar horarios y actividades para formalizar las salidas de entrenamiento por los alrededores de la Facultad de Humanidades de la UNNE (con receptor de GPS y encuestas).

Preparación de los recursos materiales disponibles

Fue imprescindible contar con los elementos materiales necesarios para el relevamiento: receptores GPS, fotocopias de encuestas, planillas de registro, notas campo, mapas y planos, así como grabadoras, cámara fotográfica, filmadora, camionetas para efectuar los recorridos, recursos financieros económicos para la concretar las salidas de relevamiento, entre los aspectos más relevantes.

Preparación de la logística de relevamiento

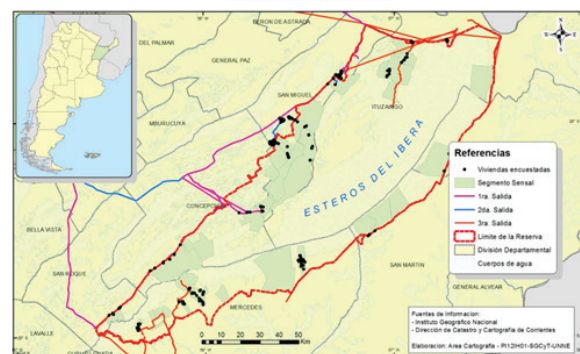
Para la logística de relevamiento fue necesario disponer de:

- autorizaciones a nivel Institucional.** A saber: licencia laboral para el grupo de investigadores y conformidad para justificar las inasistencias de los estudiantes becarios que participaban de proyecto.
- solicitud de seguros** a la Facultad de Humanidades para los integrantes de las campañas de salida de relevamiento (profesores e investigadores: ART y estudiantes: seguro de vida).
- otros procesos de gestión institucional** consistieron en la redacción de notas de solicitud de: autorizaciones, seguros de vida, de viajes, de uso de las camionetas del Programa Iberá+10, elaboración de presupuesto económico financiero, trámites bancarios, disponibilidad de dinero, entre otras cuestiones.
- definición del área muestral** gestionada en forma conjunta con el equipo de investigación de la Facultad de Medicina, ante la DECC. Implicó, traslados de Resistencia a la ciudad de Corrientes en vehículo particular, y destinar muchas horas para participar de reuniones y obtener la información requerida. Efectivamente, la DECC brindó estadística referida a la selección de la nómina de los segmentos del área muestra junto con cartografía en formato papel, lo que permitió elaborar el mapa base del lugar objeto de estudio, planificar y orientar las campañas para llevar a cabo el relevamiento de las características sociodemográficas de los habitantes de la Reserva Natural de los Esteros del Iberá (en adelante identificada con RNEI). El proceso se basó en la información del Censo Nacional 2010, acerca de la población y las viviendas, distribuidos en los departamentos provinciales, y las subdivisiones censales del territorio (Fracciones, Radios y Segmentos). Inicialmente, se definió geográficamente el área en la cartografía base a partir de los límites de la Reserva prescriptos por Ley (Decreto N° 1440 que reglamenta la Ley 3771 y la Ley N° 4736, que declara al área protegida en categoría de RNEI, y que crea el Parque Provincial del Iberá, respectivamente). La selección se realizó aplicando el método de *Muestreo por Áreas*, razón por la cual se ubicaron los departamentos donde se encuentra la RNEI, teniendo en cuenta la localización de la población, el grado

de concentración y, su diferenciación territorial en área urbana y en área rural. En cada una de estas áreas, se determinaron las respectivas subdivisiones del territorio según criterios censales (Fracción, Radio y Segmento) y su correlato de ubicación parcial o totalmente dentro de la RNEI compuesta por 213 segmentos muestrales, tanto urbanos como rurales. Posteriormente, se realizó una segunda diferenciación territorial con parámetros de selección independientes según la dispersión de la Cantidad de Viviendas por Segmento Muestral. Esta decisión permitió la selección al azar de los segmentos a estudiar en el área urbana y en el área rural respectivamente, pero ahora con el ajuste, de que las mismas debían ubicarse dentro de los límites de la Reserva y no por fuera de ella. Por lo tanto y bajo estas condiciones, el tamaño de la muestra del área rural resultó constituido por 47 segmentos, mientras en el área urbana fueron 15 los segmentos incluidos abarcando las localidades de San Miguel, Loreto Villa Olivari y Carlos Pellegrini.

- la cartografía digital** del área muestral (Figura N° 1) fue realizada por la comisión de trabajo designada dentro del Proyecto en cuestión. Su diseño tomó como referencia la cartografía en formato papel con las 62 unidades de muestreo proporcionada por la DECC (imágenes capturadas de Google Earth, incorporando etiquetas identificatorias referidas a Fracción, Radio y Segmento Censal), que fueron complementadas, teniendo en cuenta criterios convencionales propios del diseño cartográfico. A los efectos prácticos, se decidió transferir la cartografía digital en los receptores GPS, donde se realizó la digitalización de las unidades censales de base (específicamente segmentos censales²) identificando los sitios de aplicación de las encuestas a la población. Así mismo, se elaboró un croquis de localización como elemento de ayuda a la toma de datos, donde se consignarían las coordenadas geográficas de la vivienda de los residentes de los hogares del área muestral, mediante uso de receptor GPS. Otras tareas operativas desarrolladas tuvieron que ver con la carga de datos propiamente dicha, de la cartografía disponible en los receptores GPS³, y la definición de los itinerarios de las salidas a campo programadas.

Figura N° 1
SALIDAS A CAMPO EN LA RESERVA NATURAL
"ESTEROS DEL IBERA"



² Corresponden a las unidades censales seleccionadas para la muestra, elaborada por la Dirección de Estadística y Censos de la Provincia de Corrientes.

³ Normalmente se disponía de hasta 4 receptores: tres de la firma Garmin (modelos Etrex Vista, Etrex Venture y MAP 60CS), y uno de Trimble (Juno SB).

- f- **encuestas de la Población de los Esteros del Iberá (EPEI,2013)** diseñadas a tal fin, que fueron reproducidas en la fotocopidora de la Facultad de Humanidades, UNNE.
- g- **planillas para registro de datos** según protocolo consensuado.
- h- modelo de **notas de campo** según protocolo consensuado
- i- **manual de instrucción** referido al contenido de la encuesta (con la impresión del material descriptivo que fue entregado a todos los integrantes del equipo de investigación).
- j- **cuadernillos** que contenía el cuestionario de la encuesta y su organización en carpetas que luego se depositaban en cajas con rótulo identificatorio (protegidas con papel films)
- k- **receptores GPS** de propiedad de investigadores integrantes del proyecto
- l- **materiales varios** (cartográfico, encuestas, planillas, útiles de oficina, etc.) y cajas identificadas según contenido (material trabajo campo, útiles, alimentos, etc.)
- m- **personas entrenadas disponibles para viajar:** previa consulta a los integrantes del proyecto, se efectuaba un listado con datos personales (Nº DNI, fecha nacimiento, etc.)
- n- **habilitación para la conducción de vehículos** destinados al proyecto: con la requisitoria de contar con Licencia de conducción según tipo solicitado por autoridades de la UNNE y actualizada a la fecha de salida
- o- **vehículos para la movilidad al área de estudio:** la UNNE en el marco del Programa Iberá, compró dos camionetas 4x4 destinadas a tal fin, pero al estar depositadas bajo resguardo, en un garaje de la ciudad de Corrientes (cerca del edificio del Rectorado), razón por la cual, antes de cada salida, con la debida autorización y en coordinación con la SGCyT de la UNNE, recién podían ser retiradas de ese lugar. Ello implicaba que los responsables de la conducción de las camionetas, se tenían que trasladar desde Resistencia hasta Corrientes en vehículo particular, contar con un chofer (familiar), asumir los costos del viaje (combustible, peaje y estacionamiento) y disponer de tiempo para efectuar dicho trámite.
- p- **autorización para disponer de recursos financieros económicos** destinados a solventar gastos relacionados con las campañas de relevamiento (combustible, alojamiento y comidas). Previa planificación, presentación y autorización (Resolución), la SGCyT de la UNNE emitía el cheque correspondiente en Rectorado, pero su cobro se debía efectuar en Banco Nación Argentina de Corrientes. Implicaba por tanto, viajar a Corrientes. La directora del proyecto debió asumir los costos del viaje en vehículo particular (combustible, peaje y estacionamiento) y disponer de tiempo para efectuar dicho trámite.
- q- **diligencias relacionadas con cobro de cheque** en Banco Nación Argentina de Corrientes, la directora del proyecto debió asumir los costos del viaje en vehículo particular (combustible, peaje y estacionamiento) y disponer de tiempo para efectuar dicho trámite.
- r- **definición de lista de enceres** necesarios para llevar durante la campaña
- s- **compra de enceres para la campaña**, que implicó traslado en vehículo particular, la directora del proyecto debió asumir los costos del viaje en vehículo particular (combustible y estacionamiento) y disponer de tiempo para efectuar dicha labor.
- t- **coordinación previa con referentes locales** de los lugares donde se efectuaría relevamiento. Se realizaban llamadas telefónicas desde la Facultad de Humanidades (UNNE) o desde el teléfono particular de la directora del proyecto quien debió asumir su costo, para solicitar: baqueanos, lugar de alojamiento y de comidas.
- u- **ejecución de las salidas** a la luz de los objetivos planteados. Para ello se contaba con dos (2) camionetas que debían ser retiradas de un garaje alquilado, próximo al edificio de la sede del Rectorado de la UNNE), por lo tanto había que trasladarse desde el Campus de Resistencia hasta la ciudad de Corrientes (la directora del proyecto debió asumir los costos del viaje en vehículo particular, que incluía combustible, peaje y estacionamiento y disponer de un chofer), ubicar las camionetas, conducir las hasta Resistencia, efectuar el embarque de los investigadores y de los materiales necesarios para el trabajo de campo y, finalmente concretar la salida programada al destino planificado con anterioridad.
- v- **inicio de la campaña.** Esta etapa representó la concreción de la salida a campo de diez (10) integrantes de equipo de investigación (8 investigadores pertenecientes a Geografía y 2 a Medicina), para relevar información de interés, la misma se concretó en dos (2) camionetas 4x4. Se inició el recorrido desde la Facultad de Humanidades, ubicada en el Campus Resistencia de la Universidad, previo paso por la Facultad de Medicina en la ciudad de Corrientes, para recoger a los demás integrantes. Para ello fue necesario coordinar horarios y pautar itinerarios de recorridos, cargar el equipaje y trasladarse a los lugares previamente seleccionados.
- w- **arribo al lugar** y adopción de estrategias para ingreso al campo. Al llegar a los lugares objeto de relevamiento (in situ), se efectuaba la coordinación del operativo que consistía en: ubicar a los referentes contactados, definir recorridos, estimar distancias e insumo de tiempo que demandarían los recorridos durante las horas de luz natural (de día), disponer de los suministros indispensables (dispositivos de captura, alimentación, combustibles, etc.), definir hora salida, contar con la presencia de baqueanos que guiarían y acompañarían durante los recorridos. En esta etapa, ameritan ser destacadas las siguientes acciones:
- **primer encuentro con referentes locales**, logrado mediante comunicaciones telefónicas previas. En esa

instancia, también se acordó efectuar entrevistas en profundidad, ubicar a los baqueanos señalados como expertos conocedores de cada uno de los lugares que se recorrerían, reunión en lugares pre acordados (instalaciones del municipio, edificio de guadaparcques, entre otros) para programar adecuadamente las estrategias de llegada a los segmentos muestrales, entre investigadores con sus herramientas (planillas, cartografía, imágenes satelitales (Google Earth) y los baqueanos considerados clave para el acceso seguros a cada uno de los lugares, en virtud de su experiencia y conocimiento exhaustivo y preciso de la geografía local. En tal sentido, y como lo describía Sarmiento, 1835, *“El baqueano es un gaucho grave y reservado que conoce a palmas veinte mil leguas cuadradas de llanuras, bosques y montañas. Es el topógrafo más completo, es el único mapa que lleva un general para dirigir los movimientos de su campaña. El Baqueano va siempre a su lado. Modesto y reservado como una tapia, está en todos los secretos de la campaña; la suerte del ejército, el éxito de una batalla, la conquista de una provincia, todo depende de él. El Baqueano es casi siempre fiel a su deber”*

- **identificación del lugar para el alojamiento** de los integrantes del equipo de investigación, que podían ser hospedajes u hoteles, dependiendo de su existencia y disponibilidad.
 - **identificación del lugar para alimentar** a los integrantes del equipo de investigación. Sitios que brindaban servicios de comidas (comedores, restaurantes, etc.)
 - **programación de provista de alimentos** que serían llevado durante la salida de relevamiento. Se identificaron lugares, referentes locales que brindaban dicho servicio, pedido y contratación para la preparación de comidas.
 - **concreción de salida programada** a cada uno de los sitios identificados como segmentos muestrales con el acompañamiento de baqueanos, en lugar, hora fijada, con los recursos humanos y materiales disponibles en ese momento.
- x- **relevamiento de cada uno de los sitios** según pautas metodológicas establecidas, del entrenamiento recibido y con el instrumental necesarios para recabar información pre definida.
- y- **cierre del relevamiento y regreso:** al sitio de base. Se repitió el relevamiento hasta completar el barrido programado. Realizadas las tareas programadas, se regresaba a la ciudad de Resistencia. Efectuada la llegada al campus de la UNNE, se bajaba a los pasajeros y los enceres, se devolvían las camionetas al garaje de donde fueron retiradas, previa entrega de dinero a un responsable del lugar para el lavado de las mismas.
- z- **rendición de cuenta de los gastos** relacionados con la salida de relevamiento efectuado, ante a SGCyT de la UNNE, con la presentación de facturas y planillas debidamente ordenadas, organizadas y firmadas por la directora del proyecto, según requisitorias de las autoridades de la universidad.

3. La captura de información relacionada con la población (Orientación práctica y su aplicación)

Inicio de relevamiento

Las condiciones reales de captura de información y sus procedimientos comprendió: arribo orientado y guiado por baqueanos a cada uno de los sitios solicitados, reconocimiento de segmentos muestrales de referencia, corroboración cartográfica, ubicación de las viviendas, georeferenciación según protocolo de registro y realización de encuesta diseñada a tal fin, a los integrantes de hogares de la vivienda identificada. Completamiento de planillas, registro fotográfico, fílmico y grabación de voz, a personas que permitieron hacerlo. Breve descripción de la experiencia en formato de nota de campo. Por cada camioneta, se asigna a una persona el manejo del receptor GPS, que tenía como misión levantar puntos y consignar sus atributos. Debía ser acompañado por otra persona, quien llevaría un croquis detallado del lugar, con una planilla para consignar el número de vivienda que se visitaba, y donde, además, se debía escribir la latitud y longitud de la misma y, en lo posible, también se requería relevar con receptor de GPS, otro tipo de datos del entorno (ej.: estero, basural, iglesia, centros de salud, etc.). Se completaba con fotografías de la fachada de la vivienda, consignando la correspondiente correlación numérica. Otro integrante del equipo era el encargado del relevamiento del entorno (barrio, o la colonia), por lo tanto tenía como tarea filmar, fotografiar, grabar, etc. También iba otra persona encargada de aplicar las preguntas del cuestionario, bajo la figura de encuestador, cuyo rol principal era tomar información contenida en la encuesta y consignar datos referido al número de vivienda (para establecer una correlación inmediata con el Croquis del lugar), de modo tal que, en instancia de los roles asignados, el encuestador pudiese, al finalizar el relevamiento efectuado durante la jornada, solicitar a su compañero (la persona que manejaba el GPS) los datos de latitud y longitud de la vivienda encuestada. En tanto, otra persona tenía encomendado efectuar entrevistas en profundidad a referentes locales, que lo permitieran.

De regreso al pueblo o ciudad, vale decir, al centro de operaciones o base de operaciones (instalaciones elegida por el equipo para alojarse), se realizaba un control general de los datos obtenidos durante la jornada (encuestas realizadas y planillas de resumen), se comentan: alcances logrados, limitaciones e inconvenientes surgidos en el transcurso del día y se terminaba de completar datos que quedaron pendientes (en encuesta, planillas, notas de campo, registro de puntos en receptor de GPS). Se sugerían los ajustes pertinentes y se daban las propuestas resolutorias. Inmediatamente, se organizaba la siguiente jornada de relevamiento, se procedía a la higiene personal, se cenaba y descansaba para reiniciar la campaña al día siguiente. Y así se continuó hasta cubrir toda el área programada para esa campaña de relevamiento de referencia. En total se realizaron seis (6) salidas de relevamiento que permitieron recorrer todo el perímetro de la RNEI, durante los meses de junio, julio y septiembre del año 2013.

A modo de cierre: los alcances logrados

El trabajo de captura de información primaria realizado por este equipo de investigación debe ser

mirado como un sistema circuital que fue coordinado, planificado, gestionado, conducido y ejecutado por personas con suficiente ductilidad y capacidad para efectuar ajustes y acuerdos con una dinámica propia de la tarea emprendida. Para su consecución, es necesario que exista: saberes consolidados, eficiencia en su ejecución, voluntad y predisposición positiva de los participantes (del proyecto de investigación, de las autoridades de la universidad, de los referentes locales y de la población objeto de estudio), apoyo institucional y de logística local de cada uno de los sitios de relevamiento, el acompañamiento de buenas condiciones meteorológicas (buen tiempo) y la resolución consensuada, colaborativa e inmediata ante eventuales vicisitudes y, la toma de decisiones adecuadas conforme las estrategias de un trabajo grupal.

Cada una de las etapas del proceso para recabar datos in situ, pueden ser identificadas y aisladas con facilidad; sin embargo, la interacción y relación entre ellas es de vital importancia. Consideradas individualmente, no tienen mayor significado, ni la dimensión de la complejidad que las encierra, puesto que la dinámica se establece en la coordinación eficaz de cada uno de los eslabones de la infinita cadena de sucesos, gestiones, relaciones humanas, al interior y al exterior del grupo de investigación, tiempos acotados, disponibilidad de recursos y, la puesta en funcionamiento de todos y cada uno de esos componentes para alcanzar la meta anhelada. Dirigir una acción de tipo implica ante todo, tener una profunda fe en "Dios", dedicación y trabajo para llevar adelante las acciones implicadas en un proyecto de esta magnitud, y suficiente confianza personal para aspirar se cumpla con lo programado. Sin la identificación y la consideración de cada uno de los aspectos señalados, no será posible emprender ninguna iniciativa, máxime aun, como en este caso, cuando no existe remuneración económica por la tarea encomendada, en virtud de los fines altruistas de este tipo de actividad académica pedagógica investigativa, en el marco de las líneas prioritarias definidas por la institución a la que se pertenece.

Referencias bibliográficas

- Argentina. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública. (2011). *Plan Estratégico Territorial. Avance II*. Buenos Aires.
- Blanco, Jorge (2009). "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico". En Fernández Caso, M.V. - Gurevich, R. (Coord) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires, Biblos.
- Buzai, Gustavo D. y Baxendale, Claudia. (2011). *Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica. Ordenamiento territorial. Temáticas de base vectorial (Tomo 2)*. ISBN: 978-950-892-409-4. 316 p.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Provincia de Corrientes. <http://www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp> (consultado el 12/03/12)
- Proyecto Gef/PnudArg/02/G35 Manejo y Conservación De La Biodiversidad de los Esteros Del Ibera. Plan general de manejo de la Reserva del Ibera. Caracterización del Área.
- Samaja, Juan (2008). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de a investigación científica*. Editorial Eudeba. Buenos Aires.