



TRABAJO FINAL DE INGENIERÍA CIVIL. ESPACIO DIDÁCTICO DE ANTICIPACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE UN ENFOQUE INNOVADOR

Autores: Claudia A. Pilar ⁽¹⁻²⁾; Alejandro R. Ruberto ⁽¹⁾ y Marcelo J. M. Gómez ⁽¹⁾

(1) Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional del Nordeste

(2) Facultad de Arquitectura y Urbanismo – Universidad Nacional del Nordeste
Av. Las Heras 727 (CPA H3500COI). TE: 362 – 4420076/4425064

Contacto: aruberto@yahoo.com.ar ; marcelogomez@ing.unne.edu.ar ; capilar@yahoo.com

RESUMEN

Se aborda al Trabajo Final de Ingeniería Civil con ópticas de dictado e integración de contenidos, metodología de enseñanza – aprendizaje, rol del docente tutor y asesor y de los alumnos.

Se basa en el Trabajo Final de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, donde se aspira “introducir al futuro profesional a condiciones en que desarrollará su actividad, estudiando un problema, poniendo de manifiesto creatividad con conocimientos y técnicas adquiridas durante la carrera, guiado por los docentes de la cátedra. Responderá a requisitos de práctica profesional e incluirá ética, economía, ambiente, seguridad e impacto social.”

Desarrolla integral e integradamente metodologías y técnicas de competencias adquiridas; contiene una secuencia novedosa de dictado de clases taller con contenidos mínimos donde se ven alcances de proyectos, características del proyectista, planificación, modelación y optimización; etapas del proyecto, condiciones del entorno.

Se enseña y elabora el Plan de trabajos del tema libremente seleccionado por los alumnos, promoviendo el trabajo en equipo.

El docente tutor está siempre presente y asesores opcionales acorde a la necesidad específica del proyecto.

Los docentes guían y controlan a cada grupo en: aspectos principales del proyecto, revisión bibliográfica, estudios de base, metodología, representaciones gráficas, necesarios para clarificar el proyecto.

Se imparten clases de exposiciones orales donde cada grupo simula con un jurado de sus propios compañeros y moderación de la cátedra, previo a la defensa final, donde cada alumno da examen oral ante un tribunal de profesores calificados en el tema en cuestión.

Palabras clave: Trabajo Final - integración de competencias - proyecto integrador.