



Docencia
Investigación
Extensión
Gestión

**Comunicaciones
Científicas y Tecnológicas
Anuales
2009**



La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

COMPILACIÓN:
Secretaría de Investigación

COORDINADOR EDITORIAL:
Arq. Marcelo Coccato

COMISIÓN EVALUADORA:
Arq. Carlos Eduardo Burgos // Dg. Cecilia Roca Zorat
Arq. Claudia Pilar // Arq. Herminia Alías // Arq. María Elena Fossati
Arq. Daniel Vedoya // Arq. Mario Berent

DISEÑO GRÁFICO:
Dg. Cecilia Roca Zorat
Imagen de portada: Biblioteca Central de Seattle

© Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste

(H3500COI) Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina

Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN: 1666 - 4035

Reservados todos los derechos
Impreso en Corrientes, Argentina.
Junio de 2010

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Arq. Mgter. Julio Enrique Putallaz
DECANO

Arq. Marcelo Andrés Coccato
VICE DECANO

Arq. Mario Merino
SECRETARIO ACADÉMICO

Arq. Inés Presman
SECRETARIA DE DESARROLLO ACADÉMICO
Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Arq. Marcelo Barrios D'ambra
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Arq. Marcela Bernardi
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Lic. Gabriela Latorre
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

037.

CURSO DE CAPACITACIÓN EN CONSTRUCCIONES

Cáceres, Marcos - Grisostolo, Jorge - Pilar, Gustavo

marcos_caceres@arnet.com.ar / grisostolo@gmail.com / gustavopilar@yahoo.com.ar

RESUMEN

Generada a partir de una demanda real y una demanda potencial de una localidad, con el objetivo de crear soluciones frente al desempleo, la marginalidad económica y social de un grupo vulnerable como lo son los obreros de la construcción, la propuesta se implementa a partir de la Gestión del Municipio que ve la necesidad de producir transformaciones necesarias para el logro de una mejor calidad de vida, materializándose con la firma de un convenio marco entre la FAU UNNE y la MUNICIPALIDAD DE GRAL. PINEDO - CHACO.

Este curso contó con el apoyo de la Extensión Áulica de la UNNE y la Escuela Técnica de la localidad.

La capacitación fue encarada desde el punto de vista teórico práctico: el primero con el objeto de poder otorgar herramientas que fundamenten su accionar ante la falta de profesionales de la construcción y la práctica para que su ejercicio se lleve a cabo con las reglas del arte, evitando así patologías constructivas.

En los encuentros se han ido adecuando los contenidos iniciales adaptándose a los requerimientos planteados en las clases. A partir de las encuestas implementadas al inicio y al final del curso podremos delinear acciones futuras para atender a las demandas y necesidades de este grupo.

PALABRAS CLAVE: Construcción - Educación - Tecnología

OBJETIVOS

Hacer que los cursantes adquieran:

- Capacidad de lectura e interpretación de planos.
- Conocimiento de las reglas del arte para la ejecución de las mismas
- Habilidad en el manejo del vocabulario técnico.
- Hábitos de observación, comparación y análisis.
- Hábitos de actualización.

INTRODUCCIÓN

La capacitación fue encarada desde el punto de vista teórico práctico, el primero con el objeto de poder otorgar herramientas que fundamenten su accionar ante la falta de profesionales de la construcción, y la práctica para que su ejercicio se lleve a cabo con las reglas del arte, evitando así patologías constructivas. Siendo éstos los objetivos generales.

Los contenidos según el programa engloban:

1. Lectura de planos
2. Paredes

- 3. Pisos
- 4. Techos

En el transcurso de la primera clase nos dimos cuenta de las diferencias entre los asistentes al curso en cuanto a:

- 1. Edades
- 2. Conocimientos previos
- 3. Intereses

A tal efecto les solicitamos completar una ficha personal y redactar unas líneas sobre sus expectativas para así poder ajustar la programación y redirigir los temas si fuera necesario. Ha sido una de nuestras fortalezas identificar sus problemas y adaptarnos a las necesidades.

RESULTADOS OBTENIDOS

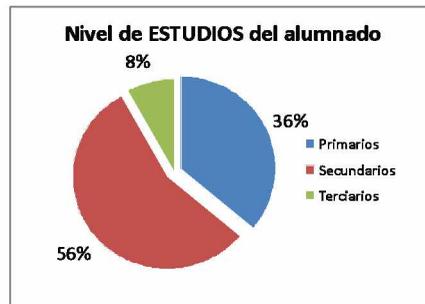
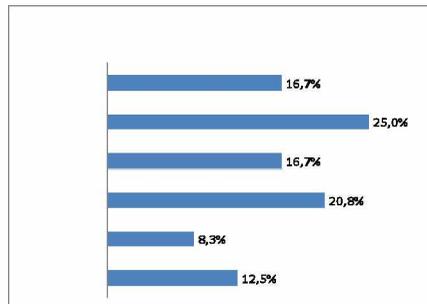
La cantidad de alumnos que han cursado fueron de aproximadamente 20, de los cuales no hemos tenido prácticamente deserción.

El primer día de clase han habido más presentes que no han seguido el mismo; estimamos pertenecen al grupo de curiosos o que poseen otros intereses.

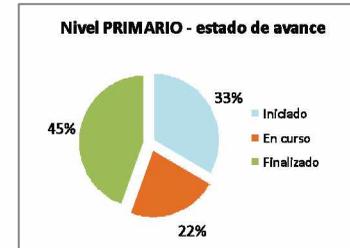
En los encuentros se han ido adecuando los contenidos iniciales adaptándose a los requerimientos planteados en las clases. A partir de las encuestas implementadas al inicio y al final del curso podremos delinear acciones futuras para atender a las demandas y necesidades de este grupo.

A través de la última encuesta – todas anónimas – hemos recibido con satisfacción expresiones de agradecimiento y de interés por que se repitan este tipo de capacitaciones, con contenidos adecuados a sus necesidades como ya lo hemos hecho, ya que harán de transmisores al resto de la comunidad. Como así también han manifestado su interés por realizar cursos más cortos en el tiempo (recordemos que todos se desenvuelven en el ámbito de la construcción y para algunos el sábado es día laborable) y con temas acotados para perfeccionar algunos rubros, algunos ejemplos dados fueron: Lecturas de planos, cómputos métricos, tabiques de roca de yeso, instalaciones, etc.

El corolario del curso fue dado por una demostración teórico - práctica brindada por la empresa WEBER - IGAM, donde además de los alumnos del curso han asistido alumnos, docentes y directivos de la escuela técnica de la localidad. Lo que resultó toda una novedad para los asistentes.



Gráficos de los Resultados de Encuestas e Imagnes del Curso



CONCLUSIONES

El quipo docente que el desarrolló de curso considera que el intercambio con personas que no pudieron acceder a estudios superiores, fue un aprendizaje para ambas partes, pero la transferencia del conocimiento a estos grupos más vulnerables resultó de una significación altamente satisfactoria para nuestros alumnos, por que no sólo se trata de obtener conocimiento, sino que representa ampliar su panorama laboral, sentir que son tenidos en cuenta por el Estado (La Universidad, la Municipalidad) dándoles herramientas para salir muchas veces de situaciones críticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual de Pinturas – ALBA
- Materiales de Construcción – M.F. PASMÁN
- Fichas de materiales. INTI
- Normas IRAM.
- Revista VIVIENDA.
- Cómputos y Presupuestos – CHANDÍAS.
- <http://www.cefas.com.ar/home.htm>
- <http://www.durlock.com>
- <http://www.alba.com.ar>