



Docencia
Investigación
Extensión
Gestión

**Comunicaciones
Científicas y Tecnológicas
Anuales
2013**



DIRECCIÓN GENERAL:

Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Secretarías de Investigación, de Extensión y de Desarrollo Académico

COMITÉ ORGANIZADOR:

Herminia ALÍAS

Andrea BENITEZ

Anna LANCELLE

Venetia ROMAGNOLI

COORDINACIÓN EDITORIAL Y COMPILACIÓN:

Secretaría de Investigación

COMISIÓN EVALUADORA:

Jorge ALBERTO / María Teresa ALCALÁ / Abel AMBROSETTI / Julio ARROYO / Teresa Laura ARTIEDA / Mario E. de BÓRTOLI / Walter Fernando BRITES / René CANESE / Susana COLAZO / Nilda CORRAL de ZURITA / Rubén Osvaldo CHIAPPERO / Claudia FINKELSTEIN / María del Socorro FOIO / Pablo FUSCO / Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA / Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ / Delia KLEES / Amalia LUCCA / Elena Silvia MAIDANA / Aníbal Marcelo MIGNONE / Daniela MORENO / Bruno NATALINI / Patricia NÚÑEZ / Mariana OJEDA / María Mercedes ORAISON / Silvia ORMAECHEA / María Isabel ORTIZ / Jorge PINO / Nidia PIÑEYRO / Ana Rosa PRATESI / Liliana RAMIREZ / Lorena SANCHEZ / María del Mar SOLIS CARNICER / Luis VERA.

DISEÑO GRÁFICO:

Lorena BAUDRY

CORRECCIÓN DE TEXTO:

Cecilia VALENZUELA

COLABORADORAS:

Lucrecia SELUY; Evelyn ABILDGAARD

EDICIÓN

© Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste
(H3500CO) Av. Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Agosto de 2014.

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.
Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

023.

PROYECTO HÁBITAT Y DESIGUALDAD SOCIAL: ANTROPOLOGÍA DE LAS ÁREAS DEFICITARIAS CRÍTICAS DEL ÁREA URBANA DEL GRAN RESISTENCIA

Autores: Benítez, María A.; Cesana Bernasconi, Mónica; Romagnoli, Venettia;

Sakamoto, Guiomar. Becaria: Puntel, Laura¹

abmaria@hotmail.com;mcesana73@hotmail.com;venettiaromagnoli@hotmail.com;
guiosakamoto@hotmail.com; lau_mp8@hotmail.com

PI C007-2012, Instituto de Investigación y desarrollo en vivienda (IIDVi) de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE.

RESUMEN

Esta comunicación expone avances del estudio teórico de una investigación sobre las condiciones de desigualdad en áreas urbanas deficitarias críticas (AUDC) del AMGR. El proyecto, radicado en IIDVi FAU, integra a profesionales de diversas disciplinas, en consonancia con el enfoque complejo que adopta.² Tiene como objetivo construir un corpus teórico y empírico de los procesos de urbanización periférica en el AMGR resultantes de procesos de desigualdad social, y se ha propuesto como una contribución, desde la perspectiva cualitativa, a un proyecto mayor.³

PALABRAS CLAVE: hábitat crítico, desigualdad social, abordaje cualitativo.

EL OBJETIVO

de esta comunicación es presentar avances del proyecto en la construcción del enfoque teórico, exponiendo algunas nociones que orientarán los análisis de las AUDC, desde la perspectiva de la desigualdad.

INTRODUCCIÓN O PLANTEO DEL PROBLEMA

Este proyecto se ha planteado en el marco del sistema de proyectos de investigación que se desarrollan en el IIDVi de la FAU, como una contribución a la producción de insumos (esquemas conceptuales y datos) desde un abordaje cualitativo, adoptando las estrategias de la antropología urbana al estudio de los procesos habitacionales de las áreas urbanas deficitarias críticas en AMGR.

El principal fundamento de este proyecto es el reconocimiento de los procesos de desigualdad social que están en la base de la conformación del territorio urbano, y que se expresan en forma más cruda en algunas áreas. Con desigualdad se alude a aquella de tipo material (derivada de la distribución social desigual de los recursos) y la desigualdad identitaria (generalmente expresada en términos de diferencia). Ambas se deben abordar de forma complementaria, ubicando la construcción de subjetividades, en el marco de las profundas desigualdades de clase.

¹ El equipo está integrado además por Blanca Sobol, como Investigadora; Rosa Quintana y Ma. José Kiszka, como personal de apoyo.

² Se trata de profesionales de la arquitectura, contabilidad y relaciones del trabajo, con formación de posgrado en diversas especialidades de Ciencias Sociales.

³ El proyecto referido es "Cuantificación y tipificación de Áreas Urbanas Deficitarias Críticas para la intervención integral del hábitat social del Gran Resistencia". Dir. Miguel Barreto, Co Dir. Laura Alcalá, Investigadores: Andrea Benítez, Ma. Emilia Fernández, Marta Giró, Ma. Bernabela Pelli, Venettia Romagnoli. Becarias: Noel Depettris y Laura Puntel.

Esta discriminación analítica permite comprender de manera más profunda prácticas sociales específicas vinculadas con la forma de resolución de las condiciones habitacionales, y con la construcción identitaria en relación con ello. Con estos supuestos de partida, se está construyendo la delimitación conceptual de nuestro objeto de estudio basado en la revisión crítica de categorías y procedimientos empleados como descriptores de hogares y territorios, apoyada en una revisión de las escuelas de sociología urbana y sus filiaciones teóricas sociológicas, y el pensamiento crítico latinoamericano.⁴ Actualmente nos encontramos finalizando una sistematización de bibliografía en estudio sobre el tema y un análisis crítico de esta, tarea que está orientada por un conjunto de interrogantes: ¿cómo contribuyen a comprender y operar en el territorio nociones como desigualdad, déficit crítico y hogares marginados?; ¿qué conflictos ocultan o visibilizan en relación con la configuración de territorios y territorialidades?

DESARROLLO O RESULTADOS

El énfasis en la noción de desigualdad se fundamenta en una concepción del territorio como realidad significada. Es decir, en él se objetivan relaciones sociales. Se configura a partir de las prácticas de diversos agentes sociales: el Estado, las comunidades locales, las empresas, los gobiernos, y constituye la manifestación concreta, el resultado de procesos sociales, culturales, políticos e institucionales, económicos y ambientales. El territorio es la objetivación de relaciones sociales desiguales, marcadas por antagonismos, algunos explícitos y otros sutiles, que generan una socialización urbana no integradora.

Se trata entonces de comprender y abordar los procesos de diferenciación en el territorio como producto de procesos históricos de desigualdades, que afectan no solo las condiciones materiales de los actores sociales, sino fundamentalmente la configuración de su subjetividad, y marcan procesos identitarios que tienden a reproducir las desigualdades. Es decir que la desigualdad social se territorializa, y construye identidades.

RAPISARDI (2003), entre otros autores, entiende que es necesario distinguir entre las nociones de diferencia y desigualdad, dado que cada una de ellas alude a formas de discriminación conceptualmente distintas: las cuestiones identitarias y subjetivas que deben expresarse como diferencias, y la distribución social desigual de los recursos. La diferencia se expresa en demandas sociales o luchas por el reconocimiento, y la desigualdad se expresa en las demandas o luchas por la redistribución.

Esta línea propone distinguir la desigualdad de clase (devenida de la perversa distribución de los recursos materiales), de la desigualdad identitaria o subjetiva (religiosa, de adscripción ideológica, de género, de sexualidad, de etnia, de nacionalidad, etc.). En la producción y sostenimiento de la desigualdad, resulta imposible desligar las intersecciones de distribución de recursos y aquellas políticas y culturales en las que invariablemente se produce y se mantiene la desigualdad, ya que ellas son constitutivas de las posibilidades de participación y representación de los sujetos en la búsqueda de mejores condiciones de vida. Pese a la distinción analítica, se deben tratar de manera complementaria, ubicando la construcción de subjetividades en el marco de las profundas desigualdades de clase.

En este sentido, la subalternidad es encarnada por los sujetos, constituye sus habitus, es la forma como incorporan su experiencia social, y esta historia hecha cuerpo organiza las conductas y las opiniones. Esta noción alude a la condensación de toda la historia individual, pero también, a través de las experiencias formadoras de la primera infancia, de toda la vida colectiva de la familia y la clase. Es decir que la posición de los sujetos en el espacio social es resultado

⁴ Además de la revisión de los clásicos estudios de las escuelas de análisis urbano: Escuela de Chicago, Escuela estructuralista francesa y Escuela de Manchester, se han revisado los aportes de los estudios nucleados en los grupos de trabajo de desigualdad en la CLACSO (Clacso CROP Comparative Research Programme on Poverty).

de condiciones objetivas, y además configura la manera de ver el mundo: es la matriz de explicación del mundo, por ello, tiende a reproducir aquellas condiciones objetivas (BOURDIEU 1988).

Clase, género, etnia, religión, situación jurídica, situaciones territorio-ambientales son dimensiones de la desigualdad que deben integrarse en la comprensión del territorio y la territorialidad. Este abordaje permitirá construir visibilidades sobre estas tensiones: demandas sociales, condiciones (urgencias) ambientales, expectativas del capital y sistema estatal. Por su parte, las situaciones habitacionales deficitarias críticas trascienden la falta/carencia de una vivienda adecuada, se localizan en áreas urbanas deficitarias críticas —dentro y en las periferias de las ciudades— y expresan un complejo de condiciones deficitarias: urbano-ambientales, legales, económicas, de acceso a servicios e infraestructura urbana y equipamientos sociales. Esta noción de área urbana deficitaria crítica (que está en desarrollo en el marco de la labor de un proyecto de mayor envergadura) opera como un recorte territorial que posibilita la observabilidad de las estrategias entrelazadas del mercado, los sectores populares y el Estado.

REFLEXIONES FINALES

Estamos iniciando un estudio relacional, construyendo un marco teórico que interprete el espacio desde las relaciones sociales, abordando los significados otorgados a las áreas. Desde un enfoque crítico, que se orienta a desarticular discursos naturalizados de la ciudad, de la relación entre sectores y de identidades urbanas, con el propósito de abordar la desigualdad planteando un enfoque multidimensional de las subalternidades.

El enfoque señalado precedentemente permite identificar, aunque en forma preliminar, algunos signos de la desigualdad en la ciudad:

- Disrupciones y discontinuidades en la red de infraestructura dejan áreas sin cubrir, en las cuales se localizan diferentes estratos sociales y formas de habitación. La fragmentación de las estrategias adoptadas para enfrentar estas problemáticas constituye un factor de conflictos.
 - La afectación ambiental diferencial que padecen diferentes áreas de la ciudad (por ejemplo, por inundación recurrente) es un problema que pone en crisis a todos los factores del sistema urbano: la reproducción de la vida, el estado y la acumulación de capital por las formas como se manejan las crisis ambientales desde el poder político y los diferentes sectores de la sociedad civil.
 - La operación del capital inmobiliario, con su proliferación de emprendimientos de construcción de edificios de departamentos y oficinas destinados a sectores sociales de nivel medio y medio alto.
 - Densificación de áreas con infraestructura completa. Gentrificación: elitización.
 - Transformaciones en el espacio público, la lógica del consumo y la lógica de la protesta, contrapuestas y que expresan confrontaciones entre fracciones sociales y profundizan la fragmentación y segregación socioespacial.
 - Desarticulación en la planificación y la inversión estatal nación, provincia, municipio. La planificación estratégica tiene entre sus premisas fundamentales la articulación interjurisdiccional, confronta con la acumulación de poder y con la gestión descoordinada de recursos ante organismos financiadores nacionales y supranacionales
- Una visión abarcadora de la desigualdad en el territorio nos aporta una comprensión más completa de los procesos de configuración de las áreas deficitarias.

Esta investigación se inscribe epistemológica y metodológicamente en la perspectiva constructivista cualitativa. En este sentido, las hipótesis (sustantivas, empíricas, etc.) tienen un rol de sensibilizadoras teóricas en la búsqueda empírica, la cual se construirá a partir de la necesaria incorporación de las voces de los sujetos que padecen y reproducen relaciones de subalternidad, partiendo del reconocimiento de la potencia de los métodos cualitativos para la comprensión de los procesos urbanos.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRETO, M.; PELLI, V.; ALCALÁ, L.; BENÍTEZ, A.; PELLI, M.; GIRÓ, M.; FERNÁNDEZ, M., y ROMAGNOLI, V.** (2009). *"Dimensiones, escalas y niveles de las soluciones del problema del hábitat informal desde la perspectiva compleja de una política habitacional integral"*. En: Peyloubet, P. y De Salvo, L. (Comp.) Ciencia y tecnología para el hábitat popular, Articulación de políticas intersectoriales: científico, tecnológicas y de inclusión social. Buenos Aires, NOBUKO, pp. 205-216.
- BARRETO Miguel Ángel y BENÍTEZ Ma. Andrea** (2009). *"Lineamientos en la dimensión sociocultural para una política habitacional integral orientada a situaciones de pobreza crítica del AMGR"*. En Giordano, Mariana (coord.) XXVIII Encuentro de Geohistoria Regional. Actas. Instituto de Investigaciones Geohistóricas IGHI Resistencia, Argentina.
- BENÍTEZ, Ma. Andrea** (2009) "Participación y construcción de poder. Análisis de procesos participativos en intervenciones habitacionales estatales". Publicado en Memorias del XXVII Congreso ALAS. Agosto de 2009. Bs. As. UBA.
- (2011) *"Demandas sociales, políticas habitacionales y construcción de ciudad"*. En Schaller, Solís Carnicer y Lanza (coord). XXX Encuentro de geohistoria regional. Libro de actas. Resistencia, 19, 20 y 21 de agosto de 2010. Instituto de Investigaciones Geohistóricas, CONICET-UNNE Argentina.
- (2012) "Signos de la desigualdad en la ciudad. Una aproximación desde el AMGR, Chaco Argentina". En: Gadea, C.; Bica de Melo, J. L.; López, J. R. (Organiz.) 2012 Periferias, Territorios y Saberes. Ed. OIKos. Sao Leopoldo. RS. Brasil.
- BOURDIEU, Pierre** (2001) *Las estructuras sociales de la economía*. Buenos Aires, Ed. Manantial.
- CIMADAMORE Alberto y CATTANI, Antonio** (coord.) (2008) *Producción de pobreza y desigualdad en América Latina*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- DI VIRGILIO, María M; OTERO, María P. y BONIOLO, Paula** [coord.] (2010) *Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires. CLACSO CROP.
- FRASER, N.** (1996) *Redistribución y Reconocimiento: hacia una visión integrada de justicia de género*. New Schol of Social Reserch. RIFP/8 pp. 18-40.
- MERKLEN, Denis** (2005) *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática* (Argentina, 1983-2003). 1.^a ed., Buenos Aires, Gorla.
- RAPISARDI, F.** (2003) *"Regulaciones políticas: Identidad, diferencia y desigualdad. Una crítica al debate contemporáneo"*. En Maffia, Marta. Sexualidades migrantes. Género y transgénero. Seminario Editora. Bs. As.
- SASSEN, Saskia** (2010) *Territorio, autoridad y derecho*. Buenos Aires–Madrid. Editorial Katz.