

Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales 2019

Docencia
Investigación
Extensión
Gestión



DOCENCIA
INVESTIGACIÓN
EXTENSIÓN
GESTIÓN

Comisión evaluadora

Dirección General

Decano de la Facultad
de Arquitectura y Urbanismo

Dirección Ejecutiva

Secretaría de Investigación

Comité Organizador

Herminia ALÍAS
Andrea BENÍTEZ
Anna LANCELLE
Patricia MARIÑO

Coordinación editorial y Compilación

Secretaría de Investigación

Diseño y Diagramación

Marcelo BENÍTEZ

Corrección de texto

María Cecilia VALENZUELA

Colaboración

Lucrecia SELUY
Cecilia DE LUCCHI

Edición

Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste
(H3500CO)Av. Las Heras 727 •
Resistencia • Chaco • Argentina
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

Mg. Arq. María Teresa ALARCÓN • Dr. Lic. Jorge ALBERTO • Mg. Lic. María Teresa ALCALÁ • Mg. Ing. Gisela ALVAREZ Y ALVAREZ • Arq. Abel AMBROSETTI • Esp. Ing. Guillermo ARCE • Arq. Julio ARROYO • Dra. Lic. Teresa Laura ARTIEDA • Mg. Prof. Milena María BALBI • Ing. Indiana BASTERRA • Prof. Esp. Claudia Virginia BENEYTO • Esp. Gladys Susana BLAZICH • Dr. Lic. Walter Fernando BRITES • Arq. César BRUSCHINI • Arq. René CANESE • Dra. Cra. Mónica Inés CESANA BERNASCONI • Dr. Arq. Rubén Osvaldo CHIAPPERO • Ing. Enrique CHIAPPINI • Dr. Arq. Mauro CHIARELLA • Lic. Susana COLAZO • Dr. Ing. Mario E. DE BÓRTOLI • Mg. Patricia DELGADO • Dra. Patricia Belén DEMUTH MERCADO • Dr. Arq. Juan Carlos ETULAIN • Mg. Lic. Claudia FINKELSTEIN • Dra. Lic. María del Socorro FOIO • Mg. Arq. Pablo Martín FUSCO • Dra. Arq. Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA • Dra. Arq. Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ • Dra. Lic. Elcira Claudia GUILLÉN • Mg. Arq. Delia KLEES • Arq. David KULLOCK • Mg. Lic. Amalia LUCCA • Mg. Lic. Elena Silvia MAIDANA • Dra. Lic. Sonia Itatí MARIÑO • Dr. Arq. Fernando MARTÍNEZ NESPRAL • Dr. Prof. Aníbal Marcelo MIGNONE • Dra. Lic. María del Rosario MILLÁN • Mg. Arq. Daniela Beatriz MORENO • Dr. Arq. Martín MOTTA • Dr. Ing. Bruno NATALINI • Dr. Lic. Claudio NÚÑEZ • Mg. Prof. Patricia NÚÑEZ • Arq. Susana ODENA • Mg. Lic. Mariana OJEDA • Dra. Lic. María Mercedes ORAISÓN • Mg. Lic. Silvia ORMAECHEA • Mg. Lic. María Isabel ORTIZ • Mg. Arq. Jorge PINO BAEZ • Mg. Prof. Nidia PIÑEYRO • Dra. Lic. Ana Rosa PRATESI • Lic. María Gabriela QUIÑÓNEZ • Dra. Lic. Lilliana RAMÍREZ • Mg. María Ester RESOAGLI • Mg. Lic. Laura Lilliana ROSSO • Dr. Arq. Mario SABUGO • Mg. Arq. Lorena SÁNCHEZ • Dra. Lic. María del Mar SOLÍS CARNICER • Mg. Arq. Luciana SUDAR KLAPPENBACH • Mg. Arq. Brian A. THOMSON • Dr. Ing. Luis VERA.

ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Octubre de 2020.

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.



GESTIÓN PARTICIPATIVA POLÍTICAS PÚBLICAS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y UNIVERSIDAD

RESUMEN

Se presenta el producto de un trabajo colaborativo entre referentes de organizaciones sociales y comunitarias de las ciudades de Resistencia y Corrientes y académicos de la Universidad Nacional del Nordeste, en el marco de un proyecto de Voluntariado Universitario "Gestión Participativa". La temática de abordaje se centra en los procesos y experiencias participativas propiciadas por el Estado o por actores sociales, con el propósito de producir un conjunto de materiales teóricos y técnicos que se traduzcan en recomendaciones y lineamientos para las esferas involucradas: la política pública, la academia y los colectivos/actores sociales, con actuación directa en el territorio.

PALABRAS CLAVE

Buenas prácticas participativas; abordaje interdisciplinario; construcción conjunta de conocimientos.

INTRODUCCIÓN

Consideramos que la participación tiene efectos a nivel social y subjetivo. Los procesos participativos tienen el potencial de restablecer el tejido social lesionado, desarrollar vínculos colectivos basados en la solidaridad, generar identidades comunitarias y constituir actores sociales y políticos más críticos y comprometidos. Desde hace más de dos décadas las políticas públicas han incorporado el componente participativo con distintas intencionalidades y sentidos políticos. La identificación más precisa de los problemas a nivel territorial, la distribución más eficiente de los recursos y el involucramiento de los actores en la propia resolución de los problemas son algunas de ellas.

En la región, específicamente en Resistencia y Corrientes, existen múltiples experiencias participativas promovidas desde las políticas públicas o generadas por actores sociales organizados en torno a una demanda colectiva que despliegan diferentes prácticas y racionalidades. Identificar estas experiencias, describirlas, caracterizarlas y compararlas nos

María B. PELLI;
Mercedes ORAISÓN;
Gabriela BARRIOS;
Cyntia NÚÑEZ;
Ángeles D'AVETA;
Laura GONZÁLEZ FOUTEL;
Cecilia COCCATO;
Cielo GARCÍA BARROS¹

mariabernabelapelli@hotmail.com

Equipo del PI UNNE 17C004 del Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (IIDVI-FAU) -Centro de Estudios Sociales (CES) Universidad Nacional del Nordeste (UNNE).

permitirá comprender más críticamente los procesos sociales y políticos que se dan en los territorios y en las instancias de diseño y aplicación de políticas públicas de carácter local.

Desde el año 2017 se vienen desarrollando distintas actividades de cooperación entre un equipo de trabajo del IIDVI, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE y otro equipo del CES de la UNNE, con el propósito de ir conformando un espacio

1. También participaron en el proyecto Mg. Arq. Noel Depettris, Arq. Florencia Valiente, Arq. Diego Ponzio, abogado Juan Poelstra del PI 17C004 IIDVI FAU UNNE; el Mg. Ariel Lugo del CES UNNE y las estudiantes de Ciencias de la Educación Lara Cettour, Elena Benitez y Sofía Serruya.

interdisciplinario de construcción de conocimientos, reflexiones y debates sobre los procesos y experiencias participativas propiciadas por el Estado o por actores sociales en las ciudades de Resistencia y Corrientes. La finalidad es la de producir un conjunto de materiales teóricos y técnicos que se traduzcan en recomendaciones y lineamientos para las esferas involucradas: la política pública, la academia y los colectivos/actores sociales.

En las I Jornadas Latinoamericanas de Participación, Cultura y Educación de 2017, realizadas en la Facultad de Humanidades de la UNNE, se llevó a cabo el primer taller sobre socialización de experiencias de participación en la región NEA, que contó con la presencia de referentes barriales y de organizaciones de la sociedad civil, funcionarios del Estado, investigadores, estudiantes, entre otros. La convocatoria estuvo orientada a quienes vienen desarrollando programas y prácticas de participación, especialmente en sectores marginales o socialmente desfavorecidos en nuestra región. Al primero, le siguieron cuatro talleres más desarrollados durante los meses de junio, agosto, septiembre y noviembre de 2017, que facilitaron una mayor consolidación del intercambio entre los distintos equipos y de estos con las organizaciones sociales. El vínculo entre ambos equipos universitarios pudo formalizarse con la elaboración y presentación de un proyecto de voluntariado que fue seleccionado en la convocatoria

Compromiso Social Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias en el año 2017.

EL PROYECTO

Problemática comunitaria que se busca atender

Promover y sostener la participación es uno de los desafíos más importantes que enfrentan las organizaciones sociales y comunitarias. Este desafío se complejiza cuando estas despliegan sus acciones en contextos de vulnerabilidad y en sectores asistidos por las instituciones del Estado. La cultura política clientelar, la desconfianza en el otro, la visión instrumental de la participación, el aislamiento social crean tensiones que hay que resolver a la hora de generar proyectos colectivos y consolidar espacios de diálogo, concertación y toma de decisiones. La imposibilidad de romper con racionalidades y prácticas, enraizadas en la comunidad y en las relaciones de estas con el Estado, que obturan procesos participativos genuinos, genera frustración, desaliento y retrocesos.

En este sentido, el proyecto se propuso generar conocimiento y recursos para apoyar la labor tanto de las asociaciones de base como de los técnicos y funcionarios estatales involucrados en programas territoriales con componentes participativos con los que venimos trabajando. Nuestro interés estuvo puesto en el diseño de estrategias e indicadores críticos de procesos participativos y de gestión

que permitieran, más allá de la eficacia, la consolidación de organizaciones más representativas, más inclusivas y autónomas y relaciones políticas más simétricas y democráticas.

El punto de partida y de llegada de los procesos de intervención es la realidad misma que se quiere transformar, superando las propuestas más convencionales basadas en la capacitación. Al evitar recurrir a la entrega de fórmulas o a la “bajada” de líneas, el proyecto permitiría crear espacios de amplificación de las voces de los actores, sus perspectivas, sus experiencias. Se partió, pues, del reconocimiento del otro, de la valorización del enorme potencial que tienen las comunidades cuando se organizan y de las esferas estatales comprometidas con el abordaje territorial que plantean una relación más horizontal y sensible a las necesidades.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

El proyecto denominado “Gestión Participativa” comenzó a desarrollar el plan de actividades a mediados del año 2018. Se planteó los siguientes objetivos principales:

- a) Construir de manera conjunta, con colectivos y actores sociales y organizaciones del Estado, conocimientos en torno a los procesos participativos, de organización y de gestión, particularmente en sectores marginales o socialmente desfavorecidos en nuestra región.
- b) Elaborar un registro de buenas prácticas y recomendaciones que



permita acompañar y sostener experiencias de gestión participativa, tanto aquellas organizadas por asociaciones territoriales como las convocadas por programas estatales que interpelan a la comunidad organizada.

La primera etapa significó un proceso de sistematización de la información construida previamente por los dos equipos de investigación. El trabajo de análisis de experiencias que viene desarrollando el equipo de investigación del PI 17C004 del IIDVi se centra particularmente en el estudio de los procesos de actuación participativa en el territorio (Palma, 1998) y el impacto que produjeron estos en la situación de fragmentación urbana actual. Para ello analiza las formas de participación, en procesos de producción del hábitat, generadas o promovidas desde la acción pública y desde las organizaciones sociales de la sociedad civil (Pelli et al., 2017; Pérez Rubio, 2013). El objetivo fue generar pautas de actuación que apunten a revertir dicha fragmentación urbana del territorio del Área Metropolitana del Gran Resistencia.

Por su parte, el equipo del CES viene trabajando la cuestión de la participación vinculada con la construcción de ciudadanía y los procesos de subjetivación política en distintos ámbitos: la escuela secundaria, la universidad, las comisiones vecinales, las organizaciones comunitarias, el presupuesto participativo, los Centros de Integración Comunitaria y las mesas de gestión de programas estatales, (Lapatí Sarré, 2005). El PDTS 17W003

“La participación en contextos sociales de vulnerabilidad. Hacia nuevas estrategias de ciudadanía y relaciones políticas”, que se está desarrollando en los barrios Paloma de la Paz y Ongay de la ciudad de Corrientes, pretende involucrar a actores estatales y comunitarios en un proceso de reflexión crítica sobre los condicionamientos de la participación en un contexto social de vulnerabilidad y asistencia (Bombarolo et al., 2006; De Miguel, 1993). Se trata de una experiencia de articulación que pone en diálogo a los actores necesarios para poder propiciar e incidir en políticas públicas territoriales. El trabajo en conjunto entre vecinos/as, funcionarios/as y técnicos/as de la Secretaría de Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social e investigadoras del CES pretende impactar en tres niveles: en la realidad misma de la comunidad implicada, en las políticas dirigidas hacia ellas y la construcción de conocimiento del equipo.

A partir de la puesta en común de la producción teórica e interés central de ambos equipos en los diferentes talleres realizados durante el año 2017, se logró comenzar con las tareas programadas para cumplir con el primer objetivo del proyecto. Como primera instancia, se realizó la revisión de las experiencias de participación previamente analizadas en cada equipo y las que se están analizando actualmente, para extraer ideas fuerza a modo de consideraciones y reflexiones generales sobre dichos procesos participativos. Estas ideas fuerza fueron discu-

tidas y consensuadas en primera medida entre los equipos universitarios, y se sintetizaron y agruparon en cuatro ejes de discusión: **comunicación, gestión, procesos de organización y sustentabilidad.**

Con esta primera aproximación, se desarrolló un segundo momento, fundamental en el proceso de construcción conjunta del conocimiento: un Foro Multiactoral realizado el 30 de octubre de 2018. El foro se configuró como un espacio de intercambio con los referentes de organizaciones sociales de las ciudades de Resistencia y Corrientes que lograron hacer mejoras a su hábitat. El objetivo principal fue analizar conjuntamente los procesos, las prácticas y los espacios participativos desde distintas perspectivas, con vistas a una mejor comprensión de los modos de articulación, tensión y/o desfasaje entre las racionalidades de las políticas y la de los territorios.

Se plantearon actividades con dinámicas tendientes a realizar un debate con y entre las organizaciones sociales y los equipos universitarios, en relación con los cuatro ejes de discusión definidos anteriormente: comunicación, gestión, procesos de organización, sustentabilidad y someter a debate las ideas fuerza formuladas de cada uno de los ejes, para ser modificadas, reforzadas, reformuladas, descartadas o bien plantear nuevos interrogantes o nuevas afirmaciones. Las actividades estuvieron orientadas desde la siguiente pregunta disparadora: ¿qué aportes/ recomendaciones

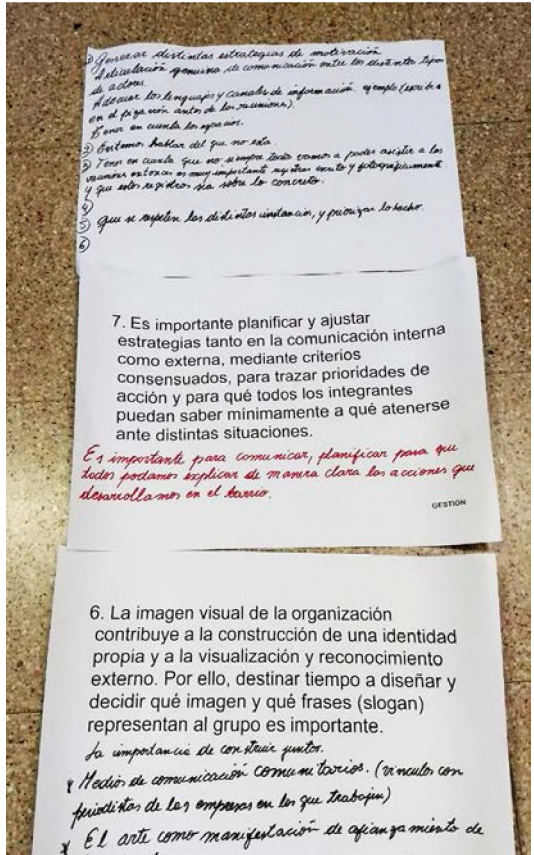




Imágenes 1 y 2. Momentos de debate en el Foro Multiactoral en el Salón Popolizio del CES UNNE. Octubre de 2018



Imágenes 3 y 4. Momentos de debate del Foro Multiactoral en el Salón Popolizio del CES UNNE. Octubre de 2018



Imágenes 5 y 6. Ejemplos de ideas fuerza trabajadas con las organizaciones sociales. Octubre de 2018



consideran son útiles de transferir a otros colectivos de vecinos/organizaciones sociales? Es decir, los resultados del intercambio están destinados a facilitar y favorecer los procesos sociales que quisieran realizar otras organizaciones sociales de la región.

El foro reunió a referentes de ocho organizaciones sociales, cinco de Resistencia y tres de la ciudad de Corrientes². Con ellos se revisaron las herramientas metodológicas para la gestión participativa comunitaria y se sometieron a discusión los cuatro ejes conceptuales. A partir de los intercambios emergentes y las reflexiones que surgieron en las distintas comisiones de trabajo, organizadas por eje, se reformularon, modificaron o reforzaron las ideas fuerza.

La segunda etapa, concordante con el segundo objetivo general del proyecto, “elaborar un registro de buenas prácticas y recomendaciones que permita acompañar y sostener experiencias de gestión participativa, tanto aquellas organizadas por asociaciones territorial, como las convocadas por programas estatales que interpelean a la comunidad organizada”, se desarrolló a partir de lo producido en el intercambio del foro. Este insu-
mo nos permitió pensar en una publicación (actualmente en elaboración), cuyo propósito central es desocializar conocimientos y recursos para apoyar la labor tanto de las organizaciones de base como la de los técnicos y funcionarios estatales involucrados en programas territoriales con

componentes participativos. Se pretende de esta manera contribuir en el diseño de estrategias de procesos de gestión participativa que permitan la consolidación de organizaciones más representativas, más inclusivas y autónomas y relaciones políticas más simétricas y democráticas.

REFLEXIONES FINALES

El desarrollo del proyecto contribuyó a la consolidación del equipo de trabajo interdisciplinario, en el que si bien compartimos un interés central por la gestión participativa, cada uno se desempeña en diferentes ámbitos o temáticas, uno en el campo del hábitat y el otro en de la construcción de ciudadanía y los procesos de subjetivación. A través de los años de trabajo conjunto, estamos comenzando a construir un lenguaje compartido en relación con la temática, lo que se verá plasmado en la publicación resultado del proyecto. Esta actividad permitió también consolidar los vínculos de cooperación y el espacio de reflexión multiactoral y entre diferentes ámbitos, social y estatal, que se vienen construyendo. Posibilitó el intercambio intersectorial y generó nuevas alianzas, por ejemplo, entre organizaciones sociales de Resistencia y Corrientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOMBAROLO, F.; IÑIGUEZ, E.; FOIO, M. S. (2006). Aprendizajes y reflexiones sugerentes sobre la participación ciudadana en las políticas públicas. *Programa Análisis de Procesos Par-*


ticipativos de Diseño e Implementación de Políticas Sociales, Observatorio Social.

DE MIGUEL, M. (1993). La IAP un paradigma para el cambio social. *Documentación Social* N.º 92, Madrid.

LAPATÍ SARRÉ, P. (2005). La participación de la sociedad en la definición de políticas públicas de educación: el caso de Observatorio Ciudadano de la Educación. En: *Perfiles Educativos* vol. XXVII, núm. 107, pp. 7-3

PALMA, D. (1998). La participación y la construcción de ciudadanía. U.A.R.C.I.S, Departamento de Investigación, Universidad de Arte y Ciencias Sociales, Santiago de Chile, Chile. P. 48.

PELLI, M.B.; BARRIOS, M.G.; COCCATO, C.; D'AVETA, A.; DEPETTRIS, N.; DIAZ ROIG, M.; PONZIO, D.; SÁNCHEZ, L. (2017). Procesos participativos en la construcción del hábitat. Experiencias significativas en las ciudades de Resistencia y Corrientes. Pp. 107 a 118. *Revista ADNea*. Editorial FAU-UNNE. Vol. 5, N.º 5. Resistencia.

PÉREZ RUBIO, A.M., ORAISÓN, M. (coordinadoras) (2013). *Estudios sobre participación. Procesos, sujetos y contextos*. Corrientes. Argentina: Ed. Moglia SRL. 

2. Organizaciones Sociales de Resistencia: referentes barriales de la zona sur de Resistencia (participantes en el ProMeBa), comisión vecinal del B.º Mujeres Argentinas (ampliación), Oficina Municipal de Asuntos Indígenas (OMAI), ONG 19 de abril por barrio Chellyi y Movimiento Territorial de Liberación (MTL) por barrio Mate Cosido y otros. De Corrientes: Red vecinal Zona Norte, Mesa de Gestión Barrios Paloma de la Paz y Ongay, Organización TECHO.