

## EL ESTUDIO BIOGRÁFICO DEL TRABAJO INFANTIL DE CARTONERO



María Alejandra Silva  
CONICET/UNNE/USAL

## 1. INTRODUCCIÓN

Este escrito forma parte de un estudio más amplio que tuvo como objetivo conocer la problemática del trabajo infantil en la ciudad de Corrientes desde las perspectivas macro-meso y micro-social, entendiendo por macro-social (el contexto socio-económico y las políticas), por meso-social (iglesia, escuela-comedor-asociación carreros) y por micro-social (la familia).<sup>29</sup> Pero en este caso se pone en debate el contexto micro-social.

Se ha analizado el trabajo infantil en Corrientes, una provincia ubicada en la región del Nordeste (NEA) y el corredor del Mercosur, y aún ofrece condiciones socio-laborales que posibilitan la explotación laboral infantil-prohibido por la ley.

A nivel oficial se reconoce que las enormes desigualdades regionales existentes se han acentuado y perjudican a provincias del NEA que están lejos de las *regiones centrales - región metropolitana y pampeana* - (Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe, La Pampa, Entre Ríos y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires). Mientras la región centro posee 27,2% de

<sup>29</sup> Silva, María Alejandra, "Trabajo infantil en la ciudad de Corrientes: aspectos macro y micro-sociales", Tesis doctoral. Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Defendida el 12 de diciembre de 2012 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina Obteniendo la calificación sobresaliente 10(diez) "SUMMA CUM LAUDE".

población indigente, el NEA presenta 41,9%, y mientras el área Central muestra 21,6% de hogares con NBI, el NEA tiene 35,1% de hogares con NBI.<sup>30</sup>

Se ha conceptualizado al trabajo infantil, como aquellas actividades económicas y/o estrategias de supervivencia, con o sin finalidad de lucro, remuneradas o no, realizadas por niños y niñas menores de 16 años, independientemente de su condición ocupacional y si son visibles o invisibles (puertas adentro).

***“El trabajo infantil es una relación asimétrica como el maltrato, caracterizándolo la negligencia, explotación y peores formas...Desde salud mentales stress toxico. Dentro de este último se encuentra el trabajo infantil,...ocasiona cambios permanentes sobre el neurodesarrollo (aprendizaje, memoria, comportamiento, coeficiente intelectual y atención, hiperactividad, violencia, etc.).”<sup>31</sup>***

Se ha considerado que observar el trabajo infantil como un fenómeno aislado de la familia no ofrece suficientes elementos para su elucidación, pues el niño está determinado por el sistema familiar desde el momento de su gestación (al ser hijo deseado/o no deseado, de madre nutrida o desnutrida, con control del embarazo o sin control médico, con madre expuesta a tóxicos o riesgos ambientales o madre protegida a nivel laboral) y nacimiento (de bajo peso al nacer o de peso adecuado, con cobertura o sin cobertura de salud, de madre sana o enferma). Dicha determinación bio-psico-social lo acompaña al niño en el crecimiento y desarrollo y/o su curso de vida.

Se ha elegido una historia de una familia de la ciudad de Corrientes que es un caso paradigmático y vale la pena estudiar porque, por un lado, ha sufrido la profunda crisis del 2001<sup>32</sup>, y por otro lado, aún hoy posee desventajas familiares y territoriales que la

<sup>30</sup>Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, 2011 “Argentina 2016: Política y Estrategia Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Gobierno de la Nación de la República Argentina.

<sup>31</sup>Mercer, Raúl, Trabajo Infantil: Una lectura desde los determinantes sociales y el curso de vida, Congreso del Centenario Sociedad Argentina de Pediatría: 100 años por un niño sano en un mundo mejor, SAP, Buenos Aires, 13 al 16 de Septiembre de 2011.

<sup>32</sup> Con fines analíticos se ha considerado que el 2001 es un momento crucial por diversas razones. En primer término, la crisis de 2001-2002 representó un momento de shock en el empleo y los salarios, que puso a prueba el sistema de protección social. La tasa de pobreza, que se incrementó en 28 puntos porcentuales desde 1999 hasta alcanzar un 57,5% en 2002 (Ringold D. y R. Rofman (2008). Asimismo, la crisis de sucesión presidencial de diciembre de 2001 exhibió, de modo particularmente cruel, los problemas de gobernabilidad y representación que aún afectan al sistema político argentino. (Leiras, 2005) Particularmente en el NEA ha dejado sus huellas a nivel productivo y social. A nivel del impacto en la salud se observa el Plan Estratégico Instituto Malbrán – 2008-2011, el “Plan Nacer” que tiene como prioridad el NEA –y Corrientes- por las altas tasas de mortalidad infantil y de mortalidad materna, redactado en el año 2004 (Yañez, 2009) . A nivel del impacto social y en la infancia que afecta de manera diferencial a Corrientes se analizaron los informes científicos y técnicos de: Colectivo Infancia, 2002 y 2009; PNUD (2009); OIM (2005) *Asignación Universal por Hijo (AUH)*, ANSESS- Gobierno de la Nación Argentina (2011). También fue señalado a nivel del impacto en la vivienda, a la hora del diseño del plan nacional PROMEBA. Silva, María Alejandra, “Trabajo infantil en la ciudad de Corrientes: aspectos macro y micro-sociales”, Tesis doctoral. Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

obligan a recurrir al trabajo de sus hijos menores a pesar de los indicadores nacionales positivos (crecimiento del PBI y aumento de planes de inclusión social)

Se busca comprender en que marco más amplio se inscribe la historia Yanina y sus hijos que trabajan y viven en el Barrio la Olla, pues no es lo mismo una historia de vida de una familia con niños cartoneros que nace en Buenos Aires, que una que habita Corrientes.

En el primer punto denominado “la percepción de la familia sobre el trabajo infantil: un abordaje desde la historia de vida”, se ha explicado la modalidad de historia de vida, su aplicación al caso concreto y los alcances.

Seguidamente se han utilizado datos de otras fuentes primarias tales como: las instituciones sociales, los técnicos del PROMEBA<sup>33</sup> que trabajan en dicho territorio, el hospital pediátrico, la Dirección de Género y Diversidad y el concejo deliberante del municipio.

## 2. LA PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA SOBRE EL TRABAJO INFANTIL: UN ABORDAJE DESDE LA “HISTORIA DE VIDA”

Se ha considerado que la familia es un actor protagónico, en coincidencia con la Red Contra el Trabajo infantil, que manifiesta la importancia de que: *se diseñen y apliquen políticas gubernamentales dirigidas no sólo al planeamiento familiar, sino también a la protección y fortalecimiento de las familias. Los padres de familia, líderes naturales de este grupo, requieren soporte de varios tipos y orientación para cumplir bien su rol de conducción exitosa de su prole. ... y considerar a la familia como actor protagónico de las políticas es vital. (Silva, 2012)*

En este caso entonces se ha optado por estudiar una familia en el sentido sostenido por Ferrarotti (1988, 1991), (Vasilachis, 2009) y Bertaux (1996), que destacan la potencialidad del relato de vida de una familia para explorar las relaciones sociales, los procesos socio-psicológicos y la historia de amor. Es en ese marco que esta familia es considerada como

---

Defendida el 12 de diciembre de 2012 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina Obteniendo la calificación sobresaliente 10(diez) “SUMMA CUM LAUDE”.

<sup>33</sup> Desde 2003, la Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Gobierno de la Nación ha venido desarrollando programas federales para personas de ingresos bajo y medio-bajo donde se encuentra el PROMEBA. Los fondos para financiar al Promeba han llegado a Corrientes desde Nación gracias a la firma del Convenio Marco de Adhesión, por parte del Ejecutivo provincial con la subsecretaría de Vivienda de la Nación que data de 24 de agosto de 2007. O sea con una demora de 4 (cuatro) años respecto a otras provincias.

sistema auto-poiético (auto-determinantes y auto-organizados) formado por personas conectadas unas a otras a través del lazo del regalo y el contra-regalo sin límites. (Bertaux, 1996).

Se considera que el trabajo infantil se perpetua en la familia de Yanina como una forma de “ayudar” a sus hermanos y madre, así como los hijos de Mari recurren a diferentes modalidades delictivas para que ella pueda disfrutar de un televisor o de un lavarropa. (Bertaux, 1996)

Para conocer la historia de vida se ha adoptado la visión de autores como Godard y Cabanes (1996) que pretenden describir los acontecimientos tratando de poner en evidencia situaciones de la vida del individuo que cambian las cosas, momentos de transición, momentos de paso, nudos o puntos de bifurcación (como el año 2001).

Se opta por esa familia, porque fue señalada por la directora del sistema educativo,<sup>34</sup> los padres y tutores del barrio “La Olla<sup>35</sup>” y la Asociación de Carreros del Barrio, los líderes barriales de comedores y de los carreros y también por otros técnicos del PROMEBA<sup>36</sup>.

Estos datos luego se contrastan con los del sistema de salud. La suma de estas tres fuentes de datos, desde el punto de vista metodológico, lo convierten en un caso paradigmático

La familia hoy está conformada por Yanina y sus cinco hijos, dos mujeres y tres varones. Actualmente es un hogar monoparental, pues hace 5(cinco) años le dijo a su esposo que deseaba terminar la relación, por ser un ambiente de constantes discusiones a causa del alcoholismo.

Allí se ha dialogado solo con Yanina, la madre de los niños que trabajan de carreros, reconstruyendo los últimos diez años de vida de la familia (2001-2011). Cabe resaltar que no se entrevista a los niños porque se parte de dos nociones de King. Por un lado:

*Está demostrado que los niños no son agentes sociales en todos los temas, ya que los niños pueden verse en algunas situaciones como competentes de tomar decisiones*

---

<sup>34</sup> La escuela “Fe y alegría” de la congregación Salesiana de Corrientes es la única que existe dentro del barrio. De la entrevista realizada personalmente en el año 2011 se sabe que el 25% de sus alumnos son niñas y niños que trabajan. Identificaron a esta familia como una de las que a pesar de los años continúan trabajando los niños.

<sup>35</sup> Taller para padres y tutores sobre “Los derechos de los niños y las instituciones protectoras que trabajan en Corrientes, Informe Numero 7, Área Niñez, Proyecto de Fortalecimiento del capital social y cultural PROMEBA- Corrientes. Fecha: 13/07/10.

<sup>36</sup> Proyecto “Los recolectores de residuos sólidos urbanos”, Proyecto de Fortalecimiento del capital social y cultural PROMEBA- Corrientes a cargo de la Fundación Guaraní, que alcanza los barrios: IRUPE –PALOMA DE LA PAZ - SAN JORGE – LA OLLA –ONGAY. Desde el 11/11/2009 al 02/02/2011.

*independientemente de sus padres, pero en otras situaciones son vulnerables, inexpertos y necesitan la protección contra los males tales como sexuales y físicos abuso y explotación comercial. (King, 2007). A lo que se le puede agregar, vulnerables a la explotación laboral y los daños a su desarrollo bio-psico-social y perjudicial para su educación.*

Por otro lado, el autor indica falencias en la importancia de “acceder a las necesidades e intereses de los niños,” ya que desde la mirada de Luhmann no es posible para la sociedad comunicar todo sobre las mentes de los cuerpos de los niños o de los niños sin el intermediario de un cierto sistema de comunicación social (que es una interpretación de segundo orden). Señala:

*“La sociedad es la suma total de todas las comunicaciones significativas (no son individuos). Los acontecimientos en el mundo son al azar, contingentes y caóticos; y solo a través de los sistemas se les imprime un orden, se los comprende. Cada uno de los sistemas sociales (ciencia, ley, política, economía, etc.) tienen su función única, no-reproducible-”.* (King, 2007)

De modo que tampoco un científico que desea comprender lo que es significativo para el niño entrevistado, puede lograrlo de manera efectiva porque lo hará desde su propio sistema.

---

### 3. EL TRABAJO , LAS CONDICIONES DE LA VIDA Y DE LA VIVIENDA

Yanina dice:

*Y no es fácil...yo cocino...lavo...y estoy a cargo de ellos...los chicos...los cinco....porque ahora estoy sola....viste que le dije que se fuera...yo ya tengo mi mamá que era así...tomaba y tomaba vino...y no quiero que el padre de mis hijos sea igual... pero decir que él trabaja y los lleva a los chicos en el carro...como cartoneros.*

El trabajo de cartoneros implica recorrer las calles de la ciudad recolectando: vidrios, plásticos, cartones, etc. A veces a tracción a sangre (caballos) y otros empujados por la

propia persona. Los cartoneros son los más conocidos pero existen otras actividades como el traslado de arena, escombros, o ladrillos que se denomina “chatarrero” o “carrero” (como se observa en la foto).



Algunos datos han mostrado que existen 600 cartoneros en Corrientes, y hubo otros indicios que señalan que la cifra asciende a 1000 cartoneros.

Los mismos problemas de incertidumbre y falta de datos exactos respecto a los carreros fueron ratificados recientemente por una referente municipal, que indica:

***En estos barrios, como La Olla, Ongay, y otros, encontramos muchos carreros, imagínate que por cada carro hay un niño. ¿Cuántos habrá. Se dio un subsidio a los carreros y ellos deben estar en el registro. Se cometió el grave error de darle subsidios de los carreros. Se inscribieron un montón, salían de todos lados, todos eran carreros..<sup>37</sup>***

Una profesional que trabajó dos años en el barrio ha contado que los datos existentes en los papeles del PROMEBA son inexactos pues la población encubría la realidad para poder obtener ayuda social.<sup>38</sup>

También un referente del Honorable Concejo Deliberante del grupo político opositor al intendente ha indicado:

***Nuestro bloque ha presentado una denuncia de la clara violación de la normativa vigente porque los carros no estaban en condiciones y ...Incumplen la***

<sup>37</sup> Referente de la Dirección de Género y Diversidad de la Municipalidad de Corrientes. Entrevistada el 20 de marzo de 2012. Ciudad de Corrientes.

<sup>38</sup> Participó en uno de los planes de fortalecimiento cultural y social del PROMEBA, perteneciendo a una ONG externa que ganó la licitación por dos años de trabajo en terreno.

**normativa en cuanto a la protección de los derechos de los animales y los derechos del niño.. Pero todo sigue igual pues al intendente usa esos votos en las elecciones,**

Esto confirma la tesis de la “sociedad del riesgo”, pues:

**“la miseria es jerárquica, el smog es democrático... objetivamente los riesgos despliegan dentro de su radio de acción y entre los afectados por ellos un efecto igualador. En este sentido, las sociedades del riesgo no son sociedades de clase; sus conflictos no pueden ser considerados como conflictos de clase” (Beck, 1988b).**

Esta “sociedad del riesgo” se perpetua no solo porque se verifica que el tipo de trabajo propio de “cartonero” o “carrero” nacido de la crisis del 2001 continúa diez años después, sino porque las condiciones de la vivienda y del barrio también persisten.

El hogar de la familia entrevistada se encuentra asentado en un barrio incluido en el proyecto II (PROMEBA) del año 2007, donde la casi totalidad de los ocupantes de dichas tierras, no poseen título de propiedad de sus lotes, ya que se trata de terrenos del Municipio en zonas bajas e inundables- en su mayoría-. El informe oficial en que se sustenta la obra ha señalado que carecen del suministro básico de servicios, como: agua corriente, sistemas de cloacas y red de drenaje de aguas de lluvia, alumbrado público, tendido eléctrico de media y baja tensión, limpieza y recolección de residuos, y equipamiento comunitario<sup>39</sup>.

En ese mismo sentido Yanina dice:

**Y no hay agua acá... pero tampoco hay en otros barrios de acá cerca...y siempre hay que caminar y caminar allá ité... hay una canilla que usamos todos... y no hay...y a veces hay olor por la zanja de afuera...el calor que hace de 50 grados...y además caballos, chanchos, perros, se bañan ahí y toman agua ahí...**

En el trabajo en terreno se ha constatado que la familia entrevistada integrada por la madre y 5 hijos vive en la misma vivienda que en el año 2001, con dos habitaciones, cada una de dos por tres metros, con piso de tierra, baño a 10 metros sin desagüe cloacal,

---

<sup>39</sup> En ese informe de Promeba sostienen que un alto porcentaje de las familias (más del 85 %) que habitan los barrios a intervenir, se encuentran por debajo de la Línea de Pobreza (L.P), debido a que sus ingresos provienen de actividades económicas informales (carreros, cartoneros, chancheros, vendedores ambulantes, etc.) y planes sociales.

techo de chapa de cinc. Consumen agua de canilla pública a unos cien metros de distancia. Mientras tanto en el patio conviven dos gatos, tres perros, varios chanchos y gallinas, con todos los riesgos a la salud humana y de la infancia. Cabe resaltar que en esa vivienda, de la madre de Yanina (Mercedes), también hay dos habitaciones más habitan dos hermanas más que son solteras: Mariana (18 años) y Vanesa de (22 años).

Esta persistencia de las desventajas territoriales y habitacionales observada tiene que ver con la insuficiencia de los diagnósticos técnicos<sup>40</sup> y censos continuos de viviendas y hogares<sup>41</sup> por organismos gubernamentales, sumado a problemas graves de articulación jurisdiccionales entre el municipio, la provincia y el gobierno nacional por pertenencia a distintos partidos políticos.

#### 4. LA PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA SOBRE EL IMPACTO DEL TRABAJO INFANTIL EN LA SALUD

Por el trabajo en sí, estos niños pueden sufrir asma, traumatismos, problemas lumbares y broncoespasmos. Además sufren distintos accidentes con o sin lesión ocasionados en la calle (golpe, choque, aplastamiento, mordedura de caballo o perro). Pero en la práctica, Yanina no reconoce los daños a la salud resultantes del trabajo infantil, debido a la “naturalización” del hecho, pues lo asocia a la transmisión de saberes de un oficio – como en la edad media y principio del siglo XX-. Las palabras de la madre son ejemplificadoras:

***“el que fe mi compañero empezó a trabajar a los 14 años, cuando iba a la obra, con su padre...lo ayudaba y aprendía el oficio... así que él también los lleva a los nenes en el carro así aprenden a hacer algo, amañarse para vivir el día a día...”***

<sup>40</sup> La técnica contratada consultada – que solicitó total confidencialidad- a fin de realizar el programa de fortalecimiento cultural y social de 2 años declara que, cuando salieron a realizar las visitas domiciliarias los vecinos dijeron que la gente del programa PROMEBA nunca los consultaba, demoraban las obras, quería hacer una plaza donde está el comedor y tirar todo abajo. En suma, se percibía un clima de alta conflictividad entre los técnicos del PROMEBA que poseen una oficina en una zona del barrio y una casa para eventos en otra zona del barrio. Incluso ese ambiente hostil repercutió en el levantamiento de datos sobre el grupo familiar de carreros, cartoneros y chancheros.

<sup>41</sup> Los censos revelan información centrada solo en unidades de vivienda y no de la calidad urbana ambiental ni respecto a las condiciones de integración social de los barrios construidos.(ONU, 2011)



Esto remite a la situación descrita por el historiador Suriano, quien aborda la primera década del siglo XX, indicando que el primer impedimento es la falta de datos exactos, porque todos ocultaban la realidad: empleadores y padres - mentían la edad de sus hijos- . Además explica que uno de los factores que permitían *la existencia del trabajo infantil tenía que ver con las necesidades económicas familiares relacionados por los exiguos salarios*, o con la inestabilidad de muchos empleos de los padres o con el desempleo. (Suriano, 1990).

Luego la madre de los niños cartoneros dice:

***Hay mucha droga en la calle... Y en el barrio los chicos no saben dónde ir... no hay una placita, una cancha de futbol...algo para que se distraigan...solo hay droga en la calle...por eso hay una chica del barrio que enseña a bailar chamamé en su casa a los chicos... para que los chicos no sean drogados...y hagan algo...no van a la escuela...***

Pero esta falta de “visibilidad” de los daños a la salud bio-psico-social no es privativo de Yanina, sino que también se verifica diagnóstico y subregistro en el sistema de salud pública.

En la consulta con estadística y un pediatra del único hospital pediátrico de Corrientes, nos confirman que la historia clínica es biologicista, carece de datos sociales y más aún de alguna referencia al trabajo infantil. No obstante, se sabe de casos de intoxicación o accidentes de trabajo a causa del trabajo infantil rural (del interior), y de casos de lesiones, golpes, aplastamiento sufridos por carreros y cartoneros (de la ciudad).<sup>42</sup> Algo similar indica un informante del área de estadística del hospital, pues manifiesta que hay subdiagnóstico, subregistro y subdeclaración.

Esto se vincula con la “naturalización” del trabajo infantil mismo, pues

No obstante, los medios de prensa muestran los riesgos a la salud y la vida resultantes del trabajo infantil en todas sus formas, como se ve en la noticia siguiente:

---

<sup>4242</sup> En el mes de marzo del corriente año he concurrido personalmente a dicho hospital. El estadístico consultado manifiesta que las referencias existentes provienen del CIE 10, un protocolo de la OMS que siguen desde el hospital. Sin embargo con dicho registro en las historias clínicas de los pediatras, hasta ahora es muy difícil registrar enfermedades, accidentes, intoxicación o mortalidad a causa del trabajo infantil urbano, rural o esclavo/trata de niños.

BUSCABA ALIMENTO Y ENCONTRÓ LA MUERTE



Policiales | Un menor murió ayer de manera trágica en el interior del basural en el que son depositados los residuos recolectados en la capital de Corrientes... “van a buscar ropas, zapatillas, juguetes y también cosas para comer”, indicó un poblador vecino del basural...<sup>43</sup>

5. LA PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR, LA REPITENCIA Y LA SOBRE EDAD

Del relato materno se observa que no todos los hijos corrieron la misma suerte, pues:

***La nena es buena en la escuela...mira la libreta...y la maestra me dice que mejoró este año que cambió de la tarde a la mañana...algunos no pueden ir a la escuela porque van a cartonear...y van con el padre....pero los otros van...***

De modo que importa comprender del sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes (Vasilachis de Gialdino 1992a, p.43), entender “el sentido de la acción” de Yanina cuando señala:

***“Honorato me decía que no le gustaba la escuela... lo que le enseñaba la maestra...y además no le tenía paciencia si no aprendía o llegaba tarde...y no podían hacer los deberes y se equivocaban a veces... pero yo quiero que estudien y que sean alguien en la vida”(lo reitera varias veces)***

Su relato ratifica aquellos estudios que indican que la misma escuela excluye a niñas y niños víctimas de la explotación laboral infantil, por acción u omisión. A esto le suma otro factor de exclusión educativa: la pobreza estructural. Yanina dice

<sup>43</sup>BUSCABA ALIMENTO Y ENCONTRÓ LA MUERTE [Corrientes con la pobreza a flor de piel, joven murió aplastado en un basural](http://www.hoycorrientes.com/vernota.asp?id_noticia=77900). Diario Hoy Corrientes, Corrientes, 26 de marzo de 2012. Web site [http://www.hoycorrientes.com/vernota.asp?id\\_noticia=77900](http://www.hoycorrientes.com/vernota.asp?id_noticia=77900).

*acá no tenía nada en casa para aprender...no le pude comprar lapicitos de colores o libritos o algo...no me alcanzaba la plata nunca...nunca...asi que aprendieron ahí...en la escuela "fe y alegría"...ahí...*

## 6. LA PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA SOBRE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y OTRAS INSTITUCIONES BARRIALES

Yanina cuenta que:

*"acá estamos siempre igual...no hay algo del gobierno para mis hijos... más que la pensión de 7(hijos) que tenían antes algunas...nose... y la Asignación que tienen otras... como yo... pero otra cosa no hay... y eso no alcanza para nada...no hay trabajo ..."*

Pareciera que los planes y programas no han llegado a La Olla de manera efectiva y a todos, mientras otros son "culturalistas" como si la realidad social cambiara solo con la sensibilización de la población. Esto se desprende de la consulta a la municipalidad donde dicen:

**Está el programa "Primeros Años, del área de Desarrollo Social el gobierno Nacional. ...los programas son muy cortos (1 año), allí había promotores de los derechos del niño que iban por los barrios sensibilizando. Pero Yo te soy sincera, no creo que el Municipio tenga algo sobre el niño. Incluso se habla del paradigma de la protección integral pero aun las instituciones siguen funcionando con el otro...Estamos lejos del cambio."**<sup>44</sup>

Algo similar ocurre en las políticas para "erradicar el trabajo infantil" de la Subsecretaría de Trabajo de la Provincia, pues Yanina cuenta que:

*Nunca hablaron con nosotros o con otros carreros del barrio...ningún político...nadie nos dijo algo para que los chicos no trabajen y vayan a la escuela... ni en esa época...el 2001...ni ahora... y de la escuela nadie vino a preguntar...*

Estas palabras ratifican un accionar insuficiente del área de Trabajo, que ya fuera señalado por fuentes consultadas de la Dirección de Política socio-educativa del Ministerio

<sup>44</sup> Consulta realizada a la Dirección de Género y Diversidad de la Municipalidad. Año 2012.

de Educación y el Programa de Seguridad Ciudadana. Las mismas indicaron que es inexistente el “Protocolo de erradicación del trabajo infantil” anunciado reiteradamente en los medios de prensa.<sup>45</sup>

En suma, esta historia de vida confirma que como dice Beck:

*Las instituciones tradicionales vacían sus contenidos, quedan desacopladas o se ven rebasadas por las nuevas realidades...El gobierno de los accidentes es el motor de la historia. Quedan decisiones de los individuos... liberados y a la intemperie. (Ulrich Beck, 2001)*

A esto se suman las limitadas intervenciones de las pocas organizaciones sociales del barrio La Olla. De la familia consultada se dice:

***.. La verdad es que no hay nada en el barrio donde jueguen o se distraigan los nenes más chicos de 10 años o los de 14 años y más...donde vaya Luis, Diego o Jeremías...o mis otros dos hijos que están en casa conmigo... Solo hay comedores...muchos desde el 2001, empezaron ahí a dar comida... acá no hay una iglesia, una plaza, una canchita...algo...y la gente acá es resignada...quedada...***

Estos datos ratifican aquellas opiniones vertidas en un estudio comparado donde Gatto (2007) analiza la acumulación de desventajas familiares y territoriales en municipios de 14 provincias del noreste (incluye a Corrientes), se detecta así un núcleo duro de exclusión, sumado a la escasa organización política y social, pues:

***Se trata de personas sumidas en un grado máximo de exclusión ya que a sus carencias materiales se suma una escasa organización política y social, en la medida en que se encuentran alejados de los espacios públicos con visibilidad nacional, donde sus voces, demandas o protestas puedan hacerse escuchar. (Kessler, 2011)***

Esto se comprueba en la investigación de campo, donde también se consulta a otros informantes calificados. Sólo se encuentran en el barrio tres comedores nacidos en 2001 que persisten: Caritas sucias, Hermana Cristina Rosa Mística y el de la Asociación de Carreros.

<sup>45</sup> Reiteramos que por la naturaleza misma del área laboral –según la legislación argentina–, su función siempre está reducida a iniciar expedientes que definen el monto punitivo resultante de la inspección del lugar de trabajo donde se encuentran adultos. Por ese motivo muchos países sacaron de la órbita de dicho ministerio al tema del “trabajo infantil”. Además se consultó a otros organismos provinciales que supuestamente también aportaban al protocolo y desde allí confirman su falta de implementación. Esto fue dicho recientemente por referentes de: Minoridad e Infancia y Seguridad ciudadana.

Esto va mostrando los cambios y continuidades que se observan en la familia, según el momento histórico, ya que los tres comedores creados en 2001 siguen funcionando y los hijos de Yanina asisten a los mismos.

En suma, el estudio de caso analizado permite comprender el profundo significado de las palabras de la investigadora del IDES Elizabeth Jelin:

***“desde una perspectiva macro-social, la familia es una institución que transmite desigualdad social, una institución social donde intergeneracionalmente se transmiten desigualdades; los ricos transmiten riqueza, los pobres transmiten pobreza, los que vivieron con riesgos transmiten riesgos.”(FEMEBA, 2009)***

De modo que el trabajo infantil en esta historia de vida y en el Barrio la Olla persiste porque se encuentra las mismas condiciones laborales, sociales, culturales, institucionales y políticas de hace diez años. De modo que los desafíos son numerosos y atañen a numerosos actores políticos y sociales nacionales, provinciales y municipales.

## 7. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Beck U. (1998) La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
- Bertaux, D. (1996) Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza, *Revista de Sociedad, Cultura y Política*, Vol. I, Nº 1. Buenos Aires.
- Ferrarotti, F. (1988), *Biografía y ciencias Sociales*, San José, Costa rica, Flacso.
- Gatto, Francisco (2007) Crecimiento económico y desigualdades territoriales en Argentina, En: Kosacof, B. (2007), *Crisis, recuperación y nuevos dilemas: la economía argentina 2002-2007*, Cepal, EUA.pp.307-355.
- Godard, F. y Cabanes, R. (1996), Uso de las historias de vida en las ciencias sociales, centro de investigaciones sobre dinámica social, *Universidad de Externado de Colombia*. Colombia.
- Jelin, Elizabeth (2009), La infancia y la familia, FEMEBA (2009), Situación de la niñez y adolescencia en Argentina, Fundación FEMEBA, Buenos Aires, Argentina, pp 23-28..

Kessler, Gabriel (2011), Exclusión social y desigualdad ¿nociones útiles para pensar la estructura social argentina? *Laboratorio*, N° 24, UBA /UNMdP, Buenos Aires, Argentina. Pp. 1-15.

King, M. (2007) The Sociology of Childhood as scientific communication, *Childhood* 2007.14.193,

Mercer, R. (2011), Trabajo Infantil: Una lectura desde los determinantes sociales y el curso de vida, *Congreso del Centenario Sociedad Argentina de Pediatría: 100 años por un niño sano en un mundo mejor*, SAP, Buenos Aires, 13 al 16 de Septiembre de 2011.

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, (2011), *Argentina 2012-2016: Política y Estrategia Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*, Gobierno Nacional Argentino, Buenos Aires, Argentina

Red Latinoamericana contra el trabajo infantil (2012) Alineamiento conceptual de la Red Entendiendo el trabajo infantil desde un enfoque de desarrollo, *Texto producido por el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC-OIT)*

Suriano, Juan (1990), "Niños trabajadores. Una aproximación al *trabajo infantil* en la industria porteña de comienzos de siglo", en *Armus, Diego (comp.) Mundourbano y cultura popular. Estudios sobre historia social Argentina*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2), Art. 30, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>.