

EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL NORDESTE ARGENTINO

Carlota Lía López Lecube - Dora Esther Ayala Rojas
Juan Carlos Báez - Daniel Ernesto Denmon
Gabriela Noemí Elgul - María Alejandra Silva
Ángela Sánchez Negrette



**EL DESARROLLO SUSTENTABLE
EN EL NORDESTE ARGENTINO**

FADeS EDICIONES

El desarrollo sustentable en el nordeste argentino /

Daniel Ernesto Denmon ... [et.al.]. - 1a ed. - Corrientes : F.A.De.S Ediciones, 2014.

130 p. ; 21x14 cm.

ISBN 978-987-45542-0-8

1. Recursos Naturales. 2. Desarrollo Sustentable. I. Denmon, Daniel Ernesto
CDD 333.7

Carlota Lía López Lecube,
Dora Esther Ayala Rojas
Juan Carlos Báez
Gabriela Noemí Elgul
María Alejandra Silva
Ángela Sánchez Negrette



ISBN N°978-987-45542-0-8

Editado por la Fundación Ambiente y Desarrollo Sustentable – F.A.De.S.

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción total o parcial, por cualquier método

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en **Moglia S.R.L.** – La Rioja 755

3400 Corrientes, Argentina

mogliaediciones@hotmail.com

www.mogliaediciones.com

Julio de 2014

Indice

PRÓLOGO	9
ESTRATEGIAS DE ACCION EN GESTION AMBIENTAL.....	11
Carlota Lía López Lecube	
GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. LOS SUPUESTOS DE LA GLOBALIZACIÓN Y LAS RESPUESTAS DEL DERECHO	43
Dra. Dora Esther Ayala Rojas	
LA CUESTIÓN TRIBUTARIA AMBIENTAL. ALGUNAS REFLEXIONES.....	57
Juan Carlos Báez	
LAS EXTERNALIDADES Y SU INFLUENCIA EN EL AMBIENTE	71
Danlel Ernesto Denmon	
IMPACTO DEL DERECHO AMBIENTAL EN LA REFORMA A LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA DE 1994.....	89
Gabriela Noemí Elgul	
LA MIRADA SOBRE EL DESARROLLO SUSTENTABLE: ¿TIENE EN CUENTA LA INFANCIA Y EL TRABAJO INFANTIL?	105
María Alejandra Silva	
DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PATRIMONIO URBANO Y ARQUITECTÓNICO. RETROSPECTIVAS EN EL NORDESTE.....	119
Dra. Arq. Ángela Sánchez Negrette	

LA MIRADA SOBRE EL DESARROLLO SUSTENTABLE:

¿TIENE EN CUENTA LA INFANCIA Y EL TRABAJO INFANTIL?

María Alejandra Silva
Investigadora CONICET

INTRODUCCIÓN

Este trabajo pretende instalar en la conciencia colectiva la problemática existente que utiliza como fuerza de trabajo a la infancia, a pesar de los avances en el marco jurídico y a los debates sobre el desarrollo sustentable.

Por un lado, las regiones del nordeste argentino (que incluye Corrientes) y del noroeste concentran el 70% de los residentes en extensiones agropecuarias pobres de la Argentina y tienen una proporción más elevada de menores de 14 años. (IICA/DDA/PROINDER, 2007). Del censo nacional agropecuario del 2002 se puede constatar la existencia de trabajo en menores de 14 años según declaran los propios consultados. Si uno toma el caso Corrientes observa que de 15.244 extensiones agropecuarias relevadas en el censo nacional agropecuario

(CNA) del año 2002 “declaran” que hay niños como trabajadores permanentes, distribuidos de la siguiente forma: 2032 (dos mil treinta y dos) familiares del productor y 183 (ciento ochenta y tres) no familiares del productor. Este dato sería de mayor magnitud, pues según expresiones del Responsable del censo muchísimas veces se ocultan.

Por otro lado, el estudio de Organización Internacional de Migraciones (OIM) concluye que en Argentina existe un predominio de la trata interna sobre la internacional y que todas las provincias argentinas tienen casos de trata detectados. Algunas como puntos de origen, como Misiones, Corrientes, Tucumán, Jujuy y Santa Fe, y otras como puntos de destino, como Buenos Aires, Córdoba, Santa Cruz, Río Negro y Chubut. Los diagnósticos de OIM indican que la crisis política y económica por la que atravesó Argentina, aún se manifiesta en las altas tasas de desempleo, la pobreza y la falta de oportunidades. Ello ha ayudado a un importante desarrollo de este negocio en los últimos cinco años. En efecto, una población por debajo del límite de pobreza es una presa fácil para las redes de tratantes. (OIM, 2006)

Para abordar y comprender el tema es preciso comenzar por entender la categoría de *infancia* que es, en definitiva, una representación colectiva producto de las formas de cooperación entre grupos sociales también en pugna, de relaciones de fuerza, de estrategias de dominio.

Cabe señalar que se considera que todo tipo de trabajo infantil es peligroso (TIP) si se considera que la CI 182 afirma que es el que por su condición o naturaleza pueden perjudicar a *los niños*, debido a que: alteren el desarrollo sexual y la capacidad reproductiva, generen problemas en la estructuración y el desarrollo de la esfera psíquica y en la adaptación social, provoquen intoxicaciones agudas de cualquier naturaleza, pongan al niño en riesgo inminente de muerte, tengan condiciones o situaciones de trabajo que sometan a los niños a:

abuso sexual, con la posibilidad de contagio de VIH-SIDA y de sufrir otras consecuencias de orden moral, emocional y social, b) violencia y maltrato y c) exposición a situaciones ilegales, inmorales o socialmente sancionadas (prostíbulos, mendicidad, consumo de drogas, recolección y reciclamiento de basura).

El trabajo infantil genera daños al desarrollo psico-físico-social, psicomotor, perceptivo e intelectual, que le impide el juego, la educación y la integridad moral. Además le resta tiempo y energía para el estudio y ocasiona ausentismo. (UNICEF, 2004)

Se apela a la observación y a la entrevista de informantes calificados, así como el análisis de fuentes secundarias.

LOS LÍMITES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

La necesidad de aportar al desarrollo económico y social, específicamente en el ámbito rural, hace necesario identificar y visualizar con mejores herramientas el sujeto de los esfuerzos de esa tarea compleja. El *Desarrollo*, en las últimas décadas, fue adquiriendo progresivamente rango de disciplina autónoma, incorporando las herramientas de análisis que permitieran dimensionar y circunscribir en una forma más precisa las condiciones y las realidades que hacen que se modifique la calidad de vida de las personas. Porque el desarrollo supera al crecimiento económico en su dimensión de aumento del bienestar, incorporando la dimensión cualitativa del progreso individual y colectivo de los seres humanos.

Incluso en el ámbito rural se habla ahora del desarrollo territorial rural. Este enfoque incluye estas dos premisas: superar la dicotomía 'rural-urbano', como realidades autoexcluyentes y separadas y la construcción de una percepción de 'lo rural' desvinculada del atraso inexorable, por la existencia

de baja densidad poblacional, la dispersión y el conservadurismo del apego a tradiciones locales.

En esa nueva configuración del campo del conocimiento y la acción práctica se analiza la viabilidad de los sistemas económicos, la perpetuidad ecológica, el respeto de la cultura y la equidad social, la sustentabilidad sanitaria del desarrollo, el sostenimiento del empleo decente (seguro saludable, con equidad de género y sin trabajo infantil). De esa forma se observa con detenimiento “la nueva cuestión social: el trabajo”. En ese marco se incluyen las condiciones y medioambiente de trabajo que impactan en la salud de los trabajadores, la precariedad laboral, el trabajo temporal o a tiempo parcial y el trabajo infantil.

La infancia y el trabajo infantil en Corrientes: ¿se encuentra en la agenda pública?

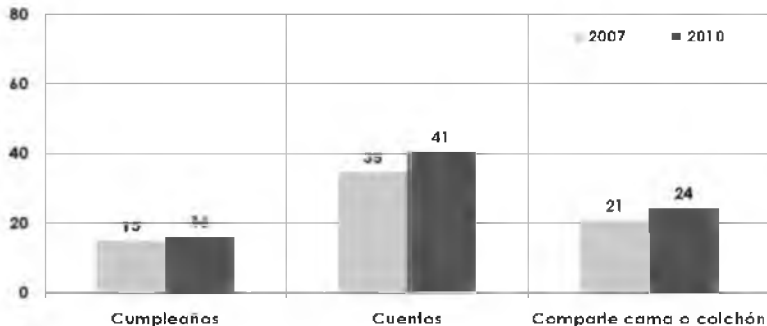
Faltan estudios oficiales certeros, continuos, rigurosos y por regiones que se incluyan en la encuesta permanente de hogares u otros relevamientos. Esto no solo sucede tanto con la infancia como con el trabajo infantil urbano, rural y esclavo/trata de niños.

No obstante se destacan: 1 (un) informe sobre infancia y 3(tres) informes que de alguna manera dimensionan la situación del trabajo infantil a nivel nacional, del NEA y de Corrientes.

Respecto a la infancia, existe un contexto nacional complejo donde una enorme cantidad de niñas y niños sufren privaciones diversas. Los expertos de la UCA destacan la existencia de límites estructurales por parte del modelo económico, resultando claro que ni el derrame ni el goteo son suficiente para lograr la convergencia social” En su relevamiento nacional el Observatorio de la Deuda social de la UCA observa que ha aumentado la población de niños en hogares con riesgo alimentario entre el 2007 y el 2010.

Mientras la población con riesgo alimentario moderado en 2007 era de 11,6%, en 2010 asciende a 13,9%. Mientras la población con riesgo alimentario severo alcanzaba al 8,7% de niñas y niños en 2007, llega al 9,1% en 2010. El otro dato tiene que ver con el disfrute de un cumpleaños, un cuento o el sueño.

Gráfico N° 1: Niños que no festejaron el último cumpleaños, no suelen contarle cuentos y comparten cama o colchón de 0 a 4 años. Argentina 2011.



Universidad Católica Argentina: ODSA

Mientras el 15% de niños no festeja su último cumpleaños en 2007, la cifra asciende al 16% en 2010. En segundo lugar se observa que en 2010 existe un 41% de los niños que no les cuentan un cuento, esta cifra llegaba al 35% en 2007. Por último, actualmente el 24% de niños comparten cama o colchón y este número solo alcanzaba al 21% en 2007. Lamentablemente faltan

A nivel nacional, en el sitio web se anuncia un Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil de 2006 diseñado por la Nación (MT y SS, CONAETTI y OIT) basado en un censo previo realizado a través de la encuesta permanente de hogares en centros urbanos y periurbanos del INDEC. Si bien el mismo fue elaborado luego de un relevamiento hecho

en la Argentina, cuando recaba datos del NEA no incluye a Corrientes, desconociéndose los motivos técnicos y/o políticos.

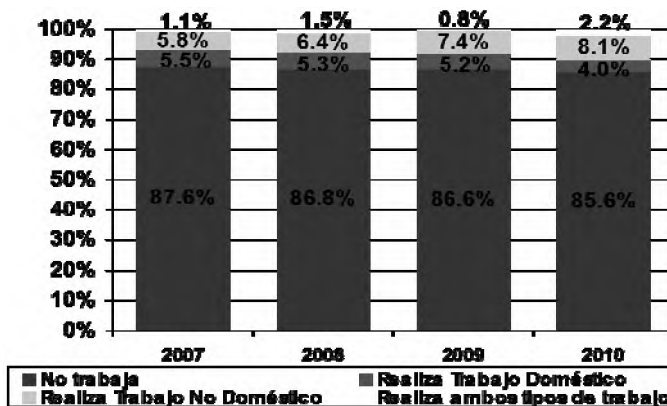
Esta Primera Encuesta Nacional Infancia y adolescencia Solo abarca las siguientes jurisdicciones:

- Región del GBA: ciudad de Buenos Aires y Partidos del Gran Buenos Aires
- Subregión del NOA: provincia de Tucumán, Salta y Jujuy
- Subregión del NEA: provincias de Chaco y Formosa
- Provincia de Mendoza.

Frecuente se mencionan una y otra vez 1.500.000 de niñas y niños que representan a un 6,5 % de niños trabajadores debido a que oficialmente no se ha realizado ningún relevamiento a posterior. Sin embargo la cifra ha aumentado.

También a nivel nacional, existe un reciente estudio académico del ODSA- UCA que indica que en 2011 se observa una cifra cercana al 14,3% que persiste año tras año en la zona urbana del país. Esto indica un aumento muy significativo en la zona urbana que se verifica en el grafico siguiente:

Grafico Nº 2: Trabajo infantil en niños de 5 –17 años en Argentina 2011.



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina. ED-SA – Universidad Católica Argentina

El informe indica que el número es un promedio de lo que ocurre a nivel nacional en grandes centros urbanos, pero hay regiones, como el Gran Tucumán, en donde la situación es mucho peor: allí llega al 24,6 por ciento (que sería mayor si se incluye el trabajo infantil rural, de pueblos originarios y esclavo/trata de niñas y niños (que además es nocturno, invisible e ilegal). Este mismo análisis podría estimarse para el caso de Corrientes (aunque no hay registros oficiales fidedignos)

El informe de la UCA señala que: “Tal como hemos podido advertir son múltiples los factores asociados al problema del trabajo infantil que exceden lo estrictamente económico y los alcances del presente estudio. Lo que el presente informe aporta y permite reconocer es lo estructural del fenómeno y las profundas desigualdades sociales asociadas al mismo. En tal sentido, la estratificación social del trabajo infantil que aquí se ha podido evidenciar abona la hipótesis de la pobreza como uno de los determinantes del trabajo en la niñez y adolescencia.”

En la provincia de Corrientes oficialmente nunca se ha realizado un estudio técnico desde la EPH-INDEC, el gobierno provincial o la universidad nacional del Nordeste que se haya publicitado. Solo dos áreas de gobierno provincial han diagnosticado el problema de manera indirecta y colateral: la dirección de trata de personas de la policía y el Servicio Educativo de Prevención y Apoyo/SEPA -Ministerio de Educación de la provincia.

Según la funcionaria de la policía entrevistada manifiesta que la propia municipalidad incumple la ley, pues le compete controlar si un local funciona como whiskería o prostíbulo de menores tratados, pero muchas veces no cumplen su rol.

Declara que se constata la existencia de un corredor Paraguay, Formosa, Chaco, Corrientes, Entre Ríos y el Sur de Argentina, con el mismo tipo de locales, de red, de dueños.

Asimismo se han identificado zonas de riesgo en: Bella Vista, Capital, Ituzaingó, Mercedes, Curuzú, Goya y Paso de los Libres (estas dos últimas son zonas turísticas).

La funcionaria responde que en Mercedes y en Santa Rosa se constató que se “utilizaban varones y mujeres” en las estancias como parte del intercambio o venta, como parte del pago a camioneros de Buenos Aires, observándose que predominan casos de adicciones en esta población (sin existir hasta el momento políticas públicas para esta dolencia).

Un referente consultado en el Servicio de Prevención y Asistencia Educativa (SEPA) del ministerio de educación de la provincia se afirma que antes tenían problemas deserción y repitencia a causa del trabajo infantil urbano, rural y esclavo/trata en la zona de Itatí, Monte Caseros, Mocoretá (por los arándanos), pero ahora encontraron casos en Santo Tome, Virasoro, Alvear y Liebitz.

Esto afecta en la asistencia y en el rendimiento académico de la población de la primaria y de la secundaria, según aparece en los informes internos del primer y segundo trimestre 2009, aunque indican que hasta el momento no ha sido un tema de interés investigativo del organismo público de modo que faltan datos cuantitativos y representativos de las regiones que asocien ambos aspectos.

Sin embargo los datos existentes son altamente preocupantes.(ver cuadro N° 1)

Mientras existe una tasa de repitencia de 13,4 en niños de 10 (diez) años de edad, casi la mitad de los que asisten poseen sobriedad (tasa del 46,2), es decir que poseen más años que los correspondientes al curso en que se encuentran (ver cuadro N° 2).

Cuadro Nº 1: Tasa de repitencia, promoción efectiva y sobreedad. Corrientes 2010

Nivel	Repitencia	Promoción	Sobreedad
Primaria	13,4	82,5	46,2
Secundaria	9,8	77,4	41,4

Fuente: Corrientes en Cifras, Instituto de Estadísticas de Gobierno de Corrientes, Año 2010.

Pese a la falta de datos cuantitativos, se elabora un cuadro de la consulta a informantes calificados que adquiere las siguientes características:

Cuadro Nº 2: Trabajo infantil urbano, rural y esclavo en Corrientes. 2008-2010.

Trabajo infantil en Corrientes (Silva, 2010)		
URBANO	RURAL	ESCLAVO
Recolección de residuos	Arreo animales, cría de ganado y Ordenes	Alquiler de vientre
Servicios callejeros (limpiaparabrisas, cuida-coches, malabaristas, etc.) Changarines de super	Ladrilleras	Venta de órganos
Trabajo domestico Contrabando y trafico de drogas.	cultivo y cosecha de horticuultura, cítricos, arroz, tabaco, yerba mate, forestales y Fumigación	Trabajo domestico
Espectáculos públicos Ladrilleras	Trabajo domestico	Mendicidad
Ayudante de mallonero	Explotación sexual	Contrabando
Lustrabotas Agua tercio de cementerio	Contrabando y trafico de drogas. Explotación sexual	trafico de drogas
Carrero		Explotación sexual

Fuente: Silva, María Alejandra, En base a observación y entrevistas a informantes calificados (ONG, gobiernos, universidades) Años 2008, 2009, 2010 y 2011.

En el cuadro se observa la presencia de trabajo urbano en: venta callejera, pescador o ayudante de melonero, aguaterito de cementerio, carrero (escombros y deshechos de las obras de construcción o viviendas), ladrilleras, espectáculos públicos (actuando como cantante o bailaron, o en la instalación de tarimas, luces, etc.), recolección de residuos, changarines en supermercados, cuidacoches. A lo que se suma el trabajo doméstico.

En la ciudad de Corrientes existen los siguientes tipos de trabajo infantil: changarines, cuidacoches, ladrilleras, ayudante de mallonero, aguaterito de cementerio, venta callejera de alimentos (en los barrios periféricos y terminal de ómnibus), maletero, carrero, espectáculos públicos (como ayudante en la instalación de los mismos o como bailarín, cantante), trabajo domestico, cartoneros.

En cuanto al trabajo rural se observa: ordeño, cría de ganado, trabajo en explotaciones forestales, cultivo y cosecha de hortalizas, cítricos, arroz, yerba mate y tabaco. A lo que se suma el trabajo doméstico, que puertas adentro muchas veces se convierte en maltrato y abuso sexual.

Por último, dentro del trabajo esclavo se observa que los niños y niñas se utilizan en el contrabando de cigarrillos y el tráfico de drogas a través del río, debido a que por su situación son “demorados” pero no detenidos por la fuerza policial local o de frontera internacional. A lo que se suma el trabajo esclavo para explotación sexual. En algunos pasos fronterizos terrestres se detienen numerosos camiones con mercadería, y tras la fachada de compra de alimentos en realidad ocultan situaciones de explotación sexual infantil.

REFLEXIONES FINALES Y DESAFÍOS

En el caso estudiado del NEA argentino existen determinantes económicos de tipo estructural que colocan a la provincia de Corrientes en uno de los peores lugares de la Argentina

en el espacio urbano y rural en lo que hace a nivel de actividad, empleo y pobreza. Esto repercute negativamente en los niños, pues las familias acuden al mismo como estrategia de sobrevivencia familiar.

Sin embargo esta dimensión estructural se reproduce con la lógica de acumulación de capital político del gobierno nacional a espaldas del federalismo fiscal, pues mientras otras provincias como Chaco reciben subsidios cruzados, Corrientes recibe ayudas insuficientes, discontinuas y arbitrarias debido a su no pertenencia al mismo partido político (IDESA, 2008 y 2009, CIPPEC, 2010).

También existen claras dificultades provenientes del régimen político y criterio de ascenso de las élites, la falta de unidad en el Estado, así como de la capacidad administrativa, política y financiera en los organismos que hace que los relevamientos se limiten a una o dos ciudades. Incluso en la mayoría de los lugares de decisión consultados la única visión de la pobreza infantil es la de "la compasión" y se basa en el paternalismo/maternalismo que reproduce una relación "protectora" descaradamente asimétrica. El que protege, es dueño del poder y la voluntad sobre "el desprotegido" (Bustelo 2005: 253-284).

Todo lo antes mencionado se suma para conformar un escenario donde existen escasas respuestas para los numerosos desafíos que se plantean junto a la problemática de la infancia y el trabajo infantil que afecta al futuro desarrollo sustentable de la provincia.

Hasta el momento, del análisis de las políticas nacionales, provinciales y locales se observa que se sostiene la necesidad del "desarrollo con equidad", sin considerar la infancia y el trabajo infantil como temas de agenda debido a los problemas del régimen político y la capacidad del Estado. Incluso las escasas acciones gubernamentales se concentran en "sensibilizar" con materiales sobre derechos del niño y de prohibición

del trabajo infantil en los barrios periféricos, “culpabilizando a la víctima” en lugar de incidir sobre la rentabilidad productiva y la funcionalidad económica del trabajo infantil, y sobre quienes vulneran los derechos del niño.

A lo que se suman las dificultades para contar con datos fidedignos para comprender la dimensión del fenómeno de la infancia y el trabajo infantil.

De modo que los temas pendientes son numerosos y el problema complejo convoca a diferentes profesionales y disciplinas, actores gubernamentales, no gubernamentales, académicos y científicos.

El primer desafío “es hacer visible lo invisible”: la situación de los daños en salud y educación y la inserción socio-laboral futura que acarrea el trabajo infantil y la vulneración de los derechos del niño.

El segundo desafío es comprender que trabajar de niño implica perder la oportunidad de lograr aportar al “desarrollo sustentable”

Por esa razón, el tercer desafío es adoptar un nuevo paradigma del desarrollo sustentable que incluya la infancia y el trabajo infantil en la agenda, y que conforme un espacio interdisciplinario de pluralidad de ideas.

En ese marco, se considera que las ciencias sociales pueden realizar aportes significativos promoviendo estudios y propuestas, o en su carácter de caja de resonancia de los distintos actores sociales y políticos involucrados en la problemática compleja con motivo de aportar al desarrollo sustentable con trabajo decente y sin trabajo infantil.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, F y Silva, M. A (2011), ¿Es posible el desarrollo rural con trabajo infantil? VII JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES, CEIA- Fac. Cs Económicas/UBA, Buenos Aires, 1, 2, 3 y 4 de noviembre de 2011

Cátedra Observatorio del Sur: hacia un desarrollo rural sustentable (2005). Web cite: www.observatoriodelsur.unr.edu.ar

CEPAL, "Calidad de la educación: las desigualdades más allá del acceso y la progresión". Panorama Social de América Latina. Capítulo III, CEPAL; Chile, 2007: 195.

CIPPEC (2007), "Fuerte inequidad urbano-rural en el acceso al agua y saneamiento", Políticas Públicas Análisis N° 41, Figura 4, CIPPEC, Bs. As., Argentina, 2007: 5.

CIPPEC (2010) *Los caminos paralelos al laberinto de nuestro federalismo*, Luciana Diaz Frers, Buenos Aires.

IICA/DDA/PROINDER, (2007), "Los pequeños productores en la República Argentina: importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002", Serie Estudios e Investigaciones 10, 2a ed., Secretaría Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. Dirección de Desarrollo Agropecuario e Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, - Buenos Aires, Argentina, 2007: 95.

IDESA. 2009. 8% menos de coparticipación a las provincias en enero. En: *Informe Nacional* (Buenos Aires, Argentina, Instituto de Desarrollo Social), N° 270: 1-2.

IDESA. 2008. 2 de cada 3 pobres viven en el Norte y el Gran Buenos Aires. En: *Informe Nacional* (Buenos Aires, Argentina, Instituto de Desarrollo Social), N° 252: 1-2.

OIT, Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza, IPEC/OIT, Suiza, 2007: 11.

Silva, M. A. (2007), "Trabajo Infantil y Salud: cien años después de Bialet Massé", En: Lagos L., M. Fleitas y M. Bovi (comps.), *A cien años del Informe Bialet-Massé: el trabajo en la Argentina del Siglo XX y albores del siglo XXI*, (1ra edic. pp.) Lujuy, Argentina.

Silva, María Alejandra, "Agricultura familiar y desarrollo sustentable: una mirada desde las políticas protectoras del trabajo decente y saludable", IV Congreso Internacional de la Red SIAL "Alimentación, Agricultura Familiar y Territorio" ALFATER 2008, organizado por INTA Balcarce, Mar del Plata, Bs. As., 2008: 25.

Landini, Fernando, "Una mirada desde la psicología a las representaciones de pequeños productores", Boletín INTA-CIPAF NEA; Año 1; NUMERO 5, JUNIO/DICIEMBRE 2007. Web cite: www.inta.gov.ar/cipaf/info/nea/boletines/05.html/nota_7

UNICEF, Enfoque integral de los derechos y el trabajo infantil: oportunidades y desafíos, Bs. As., Argentina, 2004:6

UCA (2011) Un Primer Diagnóstico de los Resultados Logrados por la Asignación Universal por Hijo y los Programas de Transferencia de Ingresos. Presentación realizada en: *Seminario "Derechos Sociales y Políticas Públicas"* del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio L. Gioja" de la Facultad de Derecho de la UBA. 11.04.11

UCA (2009), *Barómetro de la deuda social de la infancia: Argentina 2004-2008: Condiciones de vida e la niñez y adolescencia*, Buenos Aires, Argentina.

UCA (2011), La estratificación social del trabajo infantil: Niñez y adolescencia en la Argentina urbana 2010. Serie del Bicentenario 2010-2016, Boletín N° 2.

UNICEF (2009), *Datos generales sobre infancia y adolescencia*, Buenos Aires, Argentina.